



RJEŠENJA OGLEDNOGA ISPITA IZ PSIHOLOGIJE

1. **D**
2. **C**
3. **C**
4. **D**
5. **B**
6. **D**
7. **B**
8. **C**
9. **C**
10. **C**
11. **B**
12. **A**
13. **A**
14. **A**
15. **D**
16. **D**
17. **D**
18. **C**
19. **A**
20. **A**

21.

2 boda	Dvostruki (višestruki) sukob istovremenog privlačenja i odbijanja
1 bod	Odgovor je dan opisno, npr.: Nije se mogla odlučiti između dvaju ciljeva (škola) od kojih svaki ima pozitivne i negativne strane; Sukob dvaju ciljeva od kojih svaki ima pozitivne i negativne strane.
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno

22.

2 boda	<i>Završena medicinska škola osigurava posao u medicinskim ustanovama i dobru plaću.</i>
1 bod	Motivi koji se nalaze na 2. razini hijerarhije; 2. razina hijerarhije; financijska sigurnost; posao
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno

23.

2 boda	Kognitivni znak – poteškoće s koncentracijom Bihevioralni znak - ne želi razgovarati
1 bod	Naveden je jedan znak i primjer; navedena su dva znaka; navedena su dva primjera
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno

24.

2 boda	Mali mozak
1 bod	Mozak
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno



25.

2 boda	Čunjići
1 bod	Fotoreceptori za boje; stanice koje su bliže središtu mrežnice; stanice u fovei
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno

26.

3 boda	Imenovane su i objašnjenje 2 tražene vrste motivacije te je svakoj pridružena točna rečenica iz teksta: Intrinzična motivacija <ul style="list-style-type: none">• zasniva se na unutrašnjim poticajima poput interesa, zadovoljstva i sl.• <i>Sanja osobito voli praksu u bolnici i često ostaje duže no što je potrebno jer želi naučiti što više.</i> Ekstrinzična motivacija <ul style="list-style-type: none">• zasniva se na vanjskim poticajima poput nagrada, priznanja, straha od kazne i sl.• <i>Fiziku uči samo da bi izbjegla negativnu ocjenu.</i> ili <i>Završena medicinska škola osigurava posao u medicinskim ustanovama i dobru plaću.</i>
2 boda	Imenovane su 2 vrste motivacije i pridružene su im točne rečenice, ali nedostaju objašnjenja. Objašnjene su 2 vrste motivacije i pridružene su im točne rečenice, ali nisu imenovane vrste motivacije Imenovane su i objašnjene 2 vrste motivacije, ali nedostaju odgovarajuće rečenice iz teksta ili je samo 1 rečenica iz teksta točno pridružena.
1 bod	Imenovana je i objašnjena 1 vrsta motivacije i pridružena joj je odgovarajuća rečenica iz teksta. Imenovane su 2 vrste motivacije (i objašnjena je 1 vrsta ili je točno pridružena 1 rečenica) Objašnjene su 2 vrste motivacije (i imenovana je 1 vrsta ili je točno pridružena 1 rečenica) Prepisane su 2 odgovarajuće rečenice i uz jednu je imenovana 1 vrsta motivacije ili je točno objašnjena. Imenovana je i objašnjena 1 vrsta motivacije. Imenovana je 1 vrsta motivacije i pridružena je točna rečenica. Objašnjena je 1 vrsta motivacije i pridružena je točna rečenica.
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno

27.

2 boda	<i>Vrlo lako kreira novi izum i uvijek ima više različitih rješenja.</i>
1 bod	Opisni odgovor (mišljenje kod zadataka kod kojih nema samo jedan točan odgovor; mišljenje u više smjerova)
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno



28.

2 boda	Pozitivno potkrepljenje, potkrepljenje
1 bod	Nagradu; definicija potkrepljenja
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno

29.

2 boda	Fluidna inteligencija
1 bod	Inteligencija koja ovisi o biološkom sazrijevanju
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno

30.

2 boda	U senzorno pamćenje; u osjetilno pamćenje
1 bod	Opisni odgovor (u fazu u koju informacije stižu automatski; u fazu u kojoj se vrlo kratko zadržavaju informacije iz okoline u nepromijenjenom obliku)
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno

31.

2 boda	Simboličkim učenjem; verbalnim modeliranjem
1 bod	Učenjem kod kojeg model ne pokazuje radnju već ju samo opisuje riječima; učenjem po modelu
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno

32.

3 boda	<p>Odgovor daje jasnu shemu klasičnog uvjetovanja ili objašnjenje s 3 koraka i elementima u tim koracima.</p> <p><u>Primjer točnog odgovora:</u></p> <div><div>prije uvjetovanja</div><div>NUP kost (u grlu)</div><div>—————→</div><div>NUR ubrzano kucanje srca</div></div> <div><div>proces uvjetovanja</div><div>NUP kost + NP riba</div><div>—————→ —————→</div><div>NUR ubrzano kucanje srca</div></div> <div><div>poslije uvjetovanja</div><div>UP riba</div><div>—————→</div><div>UR ubrzano kucanje srca</div></div> <p>ILI</p> <p>Kost koja je zapela u Igorovom grlu (neuvjetovani podražaj) izaziva automatski ubrzano kucanje srca (neuvjetovana reakcija). Sama riba ne izaziva u početku takvu reakciju (neutralni podražaj). Nakon što mu je nekoliko puta kost zapela u grlu dok je jeo ribu, riba postaje uvjetovani podražaj koji izaziva uvjetovanu reakciju, a to je ubrzano kucanje srca.</p>
---------------	---



2 boda	U shemi klasičnog uvjetovanja navedena su 2 koraka uz primjenu na primjeru.
	Opisno su objašnjena 2 koraka uz navođenje svih potrebnih elemenata.
	Shema je točno postavljena na temelju primjera, ali bez navođenja što je NUP, NUR, NP, UP i UR.
	Opisana su 3 koraka bez navođenja što je NUP, NUR, NP, UP i UR.
1 bod	U shemi klasičnog uvjetovanja naveden je samo 1 točan korak bez navođenja netočnih.
	Opisno je objašnjen samo 1 točan korak s potrebnim elementima bez navođenja netočnih.
	Navedena je potpuno točna shema klasičnog uvjetovanja, ali nije pokrepljena primjerom, npr.: NUP → NUR NUP → NUR NP UP → UR
	Navedeni su svi elementi, ali nisu stavljeni u međusobni odnos niti u odnos s primjerom, npr.: NUP -neuvjetovani podražaj, NUR – neuvjetovana reakcija, NP- neutralni podražaj, UP-uvjetovani podražaj, UR – uvjetovana reakcija.
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno

33.

2 boda	Apstraktno mišljenje
1 bod	Logičko mišljenje; formalno mišljenje
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno

34.

2 boda	Formiranje/traganje vlastitog identiteta
1 bod	Stvaranje slike o sebi
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno

35.

2 boda	Zajednički cilj i međusobna interakcija
1 bod	Navedeno je samo jedno obilježje skupine
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno

36.

2 boda	U anksiozne poremećaje
1 bod	U neurotske
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno

37.

2 boda	Klinička psihologija
1 bod	Savjetodavna psihologija
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno



38.

3 boda	Navedena su 3 bitna razloga zbog kojih psihoterapeut može pomoći: <ul style="list-style-type: none">• dodatno je educiran i osposobljen za provođenje psihoterapije• pruža podršku i vjeru da je problem rješiv• daje stručno i prihvatljivo tumačenje njegovih poteškoća• zauzima i potiče aktivan pristup problemu umjesto pasivnog prepuštanja problemima• kroz interakciju s klijentom primjenom psiholoških principa utječe na njegovo mišljenje, emocije i ponašanje• terapeut mu može pomoći osvijestiti problem i njegov uzrok• pomaže u prilagodbi i prevladavanju problema• potiče klijentov osobni razvoj• razvijanje emocionalnog odnosa povjerenja s terapeutom• primjenom psiholoških spoznaja terapeut ga može naučiti zamijeniti neprilagođena ponašanja i misli prilagođenima
2 boda	Navedena su 2 razloga.
1 bod	Naveden je 1 razlog.
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno

39.

2 boda	Ramiro Bujas
1 bod	Bujas
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno

40.

2 boda	Perceptivna konstantnost; konstantnost u percepciji; konstantnost boja
1 bod	Prepoznamo predmete unatoč promjenama u uvjetima percipiranja; konstantnost
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno

41.

2 boda	s 4 godine; s 5 godina
1 bod	U ranom djetinjstvu; u predoperacijskoj fazi
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno

42.

2 boda	Stereotip
1 bod	Predrasuda
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno

43.

3 boda	Opisana su 3 obilježja znanstvenog pristupa: <ul style="list-style-type: none">• objektivan – znanstvenik ne utječe na pojavu koju istražuje, ona se opaža onakva kakva jest i iznosi samo dokazane činjenice.• koristi znanstvene metode – koje su priznate u znanstvenom svijetu i dostupne svima• usmjeren na točno određenu pojavu ili manji broj pojava pa se one mogu cjelovito i detaljno ispitati, a dobiveni podatci mogu se
---------------	--



	<p>provjeriti ponavljanjem istraživanja</p> <ul style="list-style-type: none">• sistematičan – pojava koja se istražuje precizno se definira, unaprijed se odredi nacrt istraživanja; problem, metode istraživanja, uvjeti, trajanje istraživanja,...• kontroliran – unaprijed se utvrde svi bitni i čimbenici koji bi mogli utjecati na istraživanu pojavu koja se istražuje te se kontroliraju.• oprezan u generalizaciji - za valjano izvođenje zaključaka i formuliranje zakonitosti potreban je velik broj provjerenih odnosno višestruko potvrđenih podataka• analiza rezultata putem statističko matematičkih postupaka te prihvaćamo ili odbacujemo hipoteze.• javno objavljivanje rezultata istraživanja kako bi ih znanstvena zajednica mogla pomno ispitati i po potrebi ponoviti istraživanje.
2 boda	Navedena su 2 obilježja znanstvenog pristupa.
1 bod	Navedeno je 1 obilježje znanstvenog pristupa.
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno

44.

3 boda	<p>Točno su imenovane tri endokrine žlijezde i za svaku je naveden primjer kako njeni hormoni utječu na psihičke procese i/ili ponašanje.</p> <p>Primjer točnog odgovora:</p> <ul style="list-style-type: none">• Nadbubrežna žlijezda – njezini hormoni sudjeluju u regulaciji emocionalnog odgovora• Štitnjača - premalo izlučivanje njezinih hormona/tiroksina dovodi do smanjenja aktivacije, pospanosti i bezvoljnosti; a previše izlučivanja dovodi do nesanice i pojačane aktivnosti; zbog nedostatka tiroksina u doba najranijeg djetinjstva nastaje teški poremećaj koji se zove kretinizam• Hipofiza – manjak hormona rasta utječe na rast, a rast može utjecati primjerice na interese i odabir zanimanja; utječe na pamćenje• Spolne žlijezde – regulacija spolnog ponašanja: jajnici – promjene raspoloženja u PMS-u; seksualno ponašanje; sjemenici - utjecaj na agresivnost kod muškaraca; oblikovanje mozga u prenatalnom razvoju; seksualno ponašanje• Gušterača – promjene u razini njezina hormona utječu na raspoloženje; promjene u načinu reagiranja
2 boda	<p>Točno su imenovane 2 endokrine žlijezde i za svaku je naveden primjer kako njeni hormoni utječu na psihičke procese i/ili ponašanje.</p> <p>Točno su imenovane 3 endokrine žlijezde i za jednu je naveden primjer kako njeni hormoni utječu na psihičke procese i/ili ponašanje</p>
1 bod	<p>Točno su imenovane 2 ili 3 endokrine žlijezde.</p> <p>Navedena su 2 ili 3 primjera kako hormoni utječu na psihičke procese i/ili ponašanje.</p> <p>Navedena je 1 žlijezda i naveden je primjer kako njeni hormoni utječu na psihičke procese i/ili ponašanje</p>
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno



45.

3 boda	<p>Naveden je naziv tražene razvojne faze i opisan je odgovarajući eksperiment za provjeru usvojenosti načela konzervacije, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none">• Faza konkretnih operacija.• Pred dijete stavimo dvije široke čaše u kojima je jednaka količina tekućine te ga pitamo ima li u obje čaše ista količina tekućine ili različita. Kada dijete kaže da je količina ista pred njim se prelije tekućina iz jedne široke čaše u usku i visoku čašu. Pita ga se ima li u obje čaše ista količina tekućine ili različita. Ako odgovori ista, razumije načelo konzervacije. <p>ILI</p> <p>Pred dijete stavimo dva reda po nekoliko kovanica i pitamo ga ima li u oba reda isti ili različiti broj kovanica. Zatim razmaknemo kovanice u jednom redu i pitamo ga ima li u oba reda isti ili različiti broj kovanica. Ako odgovori isti, razumije načelo konzervacije.</p>
2 boda	<p>Opisan je eksperiment za provjeru usvojenosti načela konzervacije no nedostaje naziv tražene razvojne faze.</p> <p>Naveden je naziv faze i površno je opisan eksperiment, npr. nije navedeno da dijete vidi da je u dvije široke čaše ulivena ista količina vode.</p>
1 bod	<p>Naveden je naziv tražene razvojne faze.</p> <p>Površno je opisan eksperiment za provjeru usvojenosti načela konzervacije.</p>
0 bodova	<p>Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno</p>