



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Državni Stručni skup ravnatelja osnovnih i srednjih škola i učeničkih domova

Strateški ciljevi Centra i mjere njihova ostvarivanja

Opatija, 20.– 22. veljače 2017. godine

**Maja Jukić, dipl. ing. el.
ravnateljica Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja**



Strateški EU okvir

Prioritetni ciljevi Europske unije su:

- dugoročni gospodarski rast i razvitak
- socijalna uključenost
- mogućnost zapošljavanja stanovništva.



Kao ključni čimbenik za postizanje tih ciljeva navodi se **osiguravanje kvalitete obrazovanja.**

Ključni ciljevi Europskoga strateškog okvira za obrazovanje i osposobljavanje 2020. jesu **unapređenje kvalitete obrazovanja** i učinkovito ulaganje sredstava u obrazovanje.



Vanjsko vrednovanje obrazovnih sustava u EU okviru

- **Osiguravanje kvalitete u obrazovanju** ključni je mehanizam osiguravanja kompetentnoga školovanja za 21. stoljeće.
- **Škole su temeljni građevni elementi obrazovanja i jedinice promjene** pa je vrednovanje rada škola nužno za podizanje opće obrazovne kvalitete na svim razinama u RH.



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije o autonomiji i odgovornosti

- Osnovno načelo na kojemu se zasniva Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije jest autonomija svih institucija u području obrazovanja i znanosti
- **Autonomija pretpostavlja preuzimanje odgovornosti** za uspješan ishod obrazovnoga procesa, što se provjerava sustavom samovrednovanja i vanjskoga vrednovanja.





Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

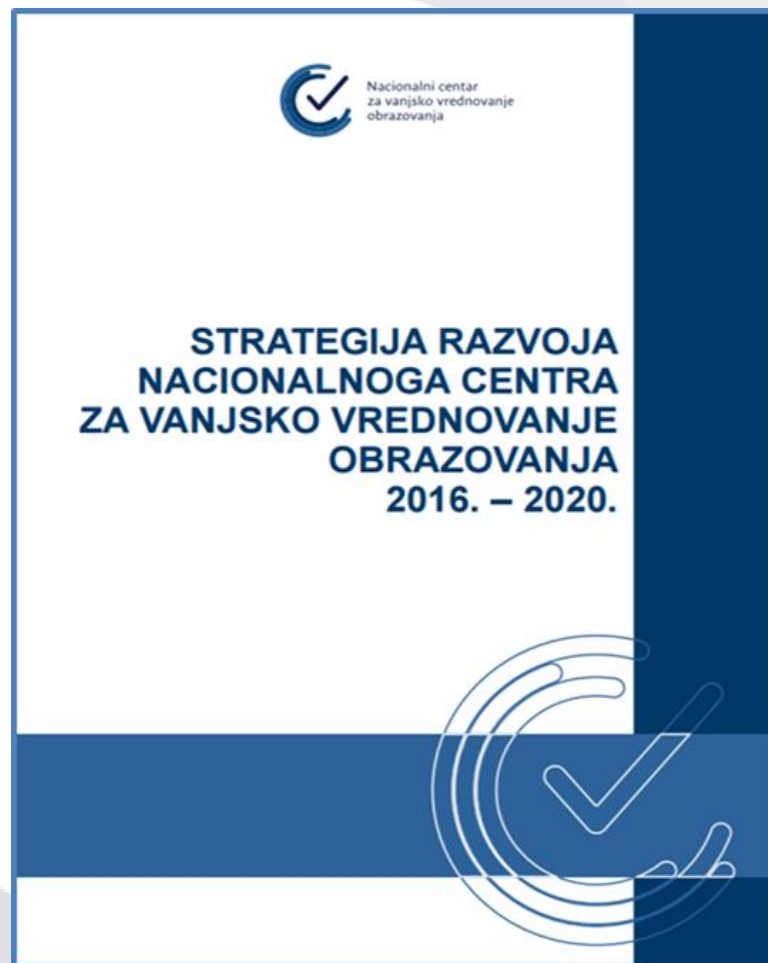
Strateški razvoj Centra

✓ Strategija razvoja Centra 2016. – 2020.

- **Vrijednosti Centra**

Temeljne vrijednosti za nas su ishodište funkcioniranja i postojanja. Vrijednosti u koje duboko vjerujemo i koje su sastavni dio našega djelovanja su:

- autonomnost i odgovornost
- profesionalnost
- objektivnost
- suradnja.





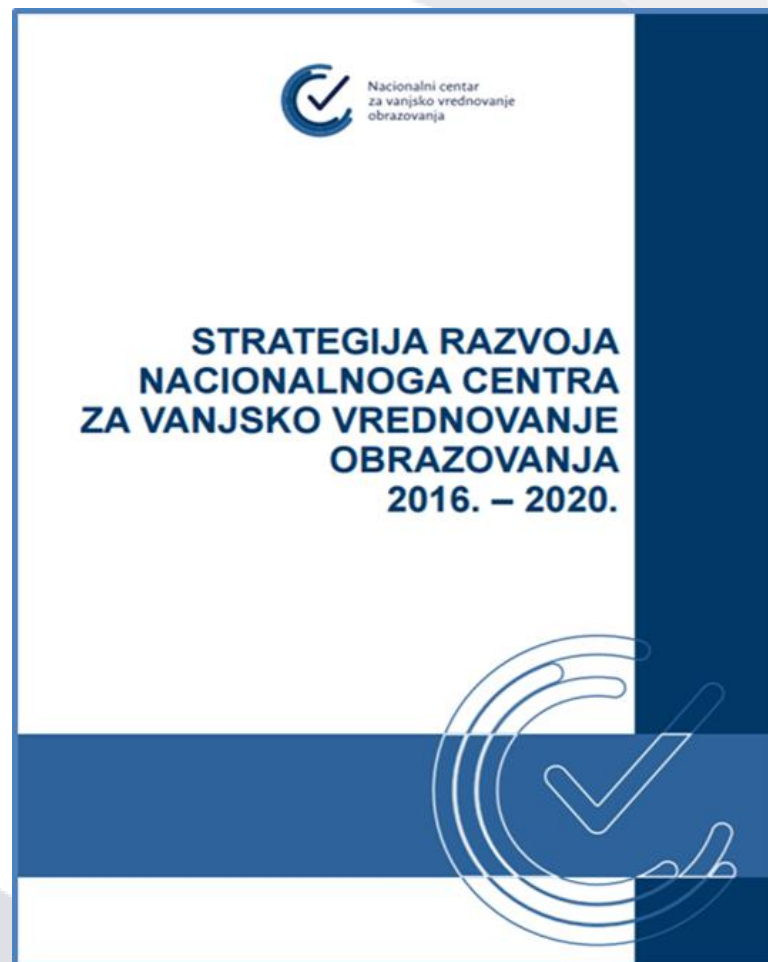
Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Strateški razvoj Centra

✓ Strategija razvoja Centra 2016. – 2020.

• Misija Centra

Naša je misija valjano i objektivno praćenje i vanjsko vrednovanje nacionalnoga odgojno-obrazovnoga sustava u suradnji s njegovim dionicima radi definiranja i unapređenja kvalitete odgoja i obrazovanja.





Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

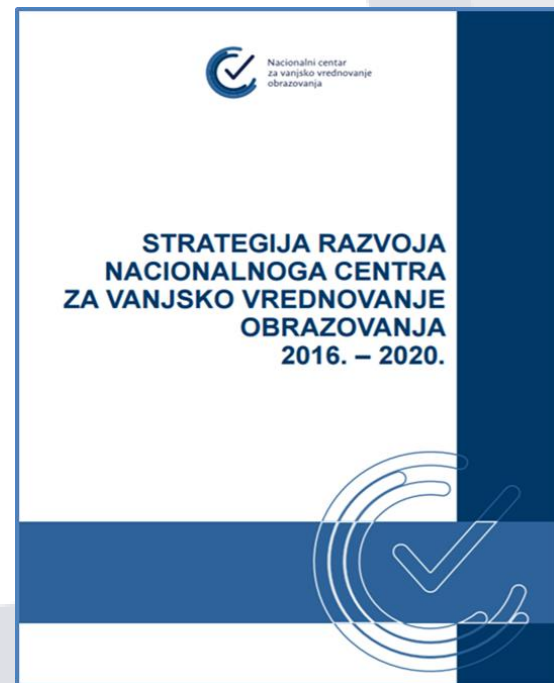
Strateški razvoj Centra

Vodeća smo nacionalna i regionalna te međunarodno prepoznata institucija koja

- objektivnim i transparentnim **vanjskim vrednovanjem ishoda učenja**
- razvojem i primjenom sustava **vanjskoga vrednovanja odgojno-obrazovnih ustanova**
- **licenciranjem i certificiranjem** ključnih dionika odgojno-obrazovnoga sustava
- **provedbom međunarodnih istraživanja** u obrazovanju
- **educiranjem dionika** o kvaliteti obrazovanja na svim razinama sustava
- **znanstveno-istraživačkim radom** u području edukacijskih mjerenja
- osiguravanjem **samoodrživosti** i jačanjem **partnerstva** s drugim ustanovama
- kontinuirano promiče i razvija kvalitetu odgojno-obrazovnoga sustava te potiče njegove pozitivne promjene.**

✓ Strategija razvoja Centra 2016. – 2020.

•Vizija Centra





Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Strateški razvoj Centra

PRVA SKUPINA STRATEŠKIH CILJEVA

AUTONOMIJA, USTROJ I SAMOODRŽIVOST

DRUGA SKUPINA STRATEŠKIH CILJEVA

OSNAŽIVANJE I PROŠIRIVANJE TEMELJNE DJELATNOSTI
CENTRA

TREĆA SKUPINA STRATEŠKIH CILJEVA

JAČANJE UTJECAJA CENTRA I UNAPREĐIVANJE
SURADNJE S NACIONALNIM I MEĐUNARODNIM INSTITU-
CIJAMA



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

STRATEGIJA RAZVOJA
NACIONALNOGA CENTRA
ZA VANJSKO VREDNOVANJE
OBRAZOVANJA
2016. – 2020.





Operativni plan aktivnosti za dostizanje strateških ciljeva Centra

Operativni plan izrađen je na razini pojedinog strateškog cilja

- ✓ s razrađenim aktivnostima
- ✓ određenim nositeljima aktivnosti i sudionicima
- ✓ eksplicitno navedenim indikatorima uspješnosti
- ✓ rokovima potrebnim za provedbu pojedinih aktivnosti
- ✓ potrebnim resursima
- ✓ prepoznatim rizicima.

Strateški cilj 1.7.: Osigurati kontinuirano stručno usavršavanje**** djelatnika u području temeljne djelatnosti te za pripremu i provedbu projekata financiranih iz EU fondova					skupina: I / II / III	prioritet: 1 / 2 / 3
Aktivnost	Resursi*	Rokovi**	Mjerljivi pokazatelji izvršenja	Odgovorna osoba	Korelacija***	Rizici
Radna cjelina II.: Utvrđivanje potreba Centra i djelatnika						
1.7.II.a. Definiranje potreba Centra za specifičnim kompetencijama djelatnika sukladno razvojnom planu Centra	razvojni plan Centra, dokumentacija o stručnoj spremi i profesionalnom razvoju djelatnika, Povjerenstvo za kontinuirani profesionalni razvoj djelatnika Centra	15. ožujka 2017.	Dokument – definirane potrebe Centra Dokumentacija o stručnoj spremi i profesionalnom razvoju djelatnika	Ravnatelj Centra	SC: 1.2.; 1.3., 1.4., 1.5, 1.6, 1.12., 2.8. SOZT: 8.2. (8.2.4.)	
1.7.II. b. Ispitivanje obrazovnih potreba djelatnika - anketa	Izrada, provedba i analiza provedene ankete- psiholozi	15. ožujka 2017.	Upitnik, rezultati upitnika	stručni savjetnik Odjela za promicanje kvalitete u obrazovanju	SOZT: 8.2. (8.2.4.)	
1.7.II. c. Usuglašavanje potreba za kontinuiranim profesionalnim razvojem djelatnika Centra	Ravnatelj Centra, načelnici, Povjerenstvo za kontinuirani profesionalni razvoj djelatnika	15. travnja 2017.	Dokument s definiranim potrebama (usklađeno s Pravilnikom o stručnom usavršavanju)	Predsjednik Povjerenstva	SC: 1.2.; 1.3., 1.4., 1.5, 1.6, 1.12., 2.8. SOZT: 8.2. (8.2.4.)	



Cjeloviti sustav vanjskoga vrednovanja obrazovanja

Cjeloviti sustav vanjskoga vrednovanja obrazovanja obuhvaća:

- ✓ Vanjsko vrednovanje **odgojno-obrazovnih ustanova**
- ✓ Vanjsko vrednovanje **svih sastavnica kurikuluma**
- ✓ Vanjsko vrednovanje **ishoda učenja**
- ✓ **Licenciranje** nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja
- ✓ **Certificiranje** kvalifikacija.



Ispitna tehnologija

Proces izrade zadataka i testova specifično je područje rada koje zahtijeva kompetencije stručnjaka i primjenu dostignuća struke.

Djelatnici Centra osposobljeni su za izradu i implementaciju instrumenata za vanjsko vrednovanje ishoda učenja poput banke zadataka za sve vrste ispita u skladu s posljednjim trendovima struke u stvaranju ispita.



Karakteristike sustava vanjskog vrednovanja obrazovanja

Svi oblici vanjskoga vrednovanja koje Centar provodi ili će provoditi:

- ✓ zamišljeni su kao **kontinuirana pomoć svim zainteresiranim dionicima u obrazovanju** za unapređenje rada i rezultata uključujući učenika i sustav u cjelosti (uz suradnju i sinergiju)
- ✓ zasnovani su na **principu povjerenja i međusobnoga poštovanja**
- ✓ uključuju **najbolje predstavnike sustava** kako u razvoj instrumenata vanjskoga vrednovanja tako i u njihovu implementaciju
- ✓ potiču kulturu kvalitete prema kojoj je **svatko odgovoran za rezultate svoga rada** u skladu s rezultatima vanjskoga vrednovanja i njihovo kontinuirano unapređenje.



Prijedlozi dugoročnih prioritetnih projekata Centra

Prioritetni projekti Centra (cca 50 milijuna HRK)

1. Razvoj cjelovitoga **nacionalnog sustava vanjskog vrednovanja ishoda učenja – banke zadataka** (19.624.825,50 HRK)
 2. **Vanjsko vrednovanje odgojno-obrazovnih ustanova** (12.332.342,50 HRK)
 3. **Licenciranje ravnatelja** vrtića, škola i dječjih domova (7.571.871,00 HRK)
 4. **Certificiranje strukovnih kvalifikacija** u strukovnome obrazovanju i osposobljavanju (11.400.000,00 HRK)
- ✓ Izrađeni prijedlozi modela licenciranja ravnatelja, vanjskoga vrednovanja odgojno-obrazovnih institucija i certificiranja strukovnih kvalifikacija
 - ✓ Obavljene pripremne aktivnosti za razradu prijave navedenih projekata kako bi bili financirani iz ESF-a (uz tehničku pomoć za izradu projektnih prijedloga financiranih europskim sredstvima).



Prijedlozi dugoročnih prioritetnih projekata Centra

Centar je izradio navedene projekte te ih kandidira za izravnu dodjelu sredstava u okviru Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali 2014. – 2020., prioritetne osi 3, investicijskog prioriteta 10iv:

Poboljšanje značaja obrazovnih sustava i sustava osposobljavanja za tržište rada, olakšavanje prijelaza iz škole na posao, jačanje sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja te njihove kvalitete, između ostalog mehanizmima za predviđanje vještina, prilagodbom nastavnih planova i programa te uvođenjem i razvojem sustava učenja koji se temelje na radu, uključujući dualne sustave učenja i programe naukovanja.



Prijedlozi dugoročnih prioritetnih projekata Centra

proizlaze iz sljedeće zakonske nadležnosti i strateških dokumenata:

- ***Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17)***
VIII. Vanjsko vrednovanje i samovrednovanje školskih ustanova, članak 88.,
X. Radnici školskih ustanova, Članak 117.
- ***Zakon o Nacionalnom centru za vanjsko vrednovanje obrazovanja (NN 151/04)***
- ***Zakon o strukovnom obrazovanju (NN 30/09, 24/10, 22/13)***, III. Sustav osiguravanja kvalitete strukovnog obrazovanja, Članak 11.
- ***Statut Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja***, 1. prosinca 2005. godine
- ***Strategija Obrazovanja, znanosti i tehnologije***, 17. listopada 2014. godine, (33 mjere).



Problematiziranje i poticanje na diskusiju o sljedećim temama

1. Kako unaprijediti tehnologiju ispitivanja s ciljem poticanja na **dostizanje viših kognitivnih razina u procesu učenja učenika?**
2. Kako **motivirati nastavnike na edukaciju o definiranju ishoda učenja, stvaranju pokazatelja njihovoga dostignuća i sudjelovanje u razvoju i implementaciji instrumenata** za objektivno i valjano mjerenje dostignuća ishoda učenja?
3. Kako **implementirati i koristiti sve instrumente vanjskoga vrednovanja sa stajališta osnivača** za donošenje odluka o ustanovama u nadležnosti i sa stajališta škola, nastavnika i učenika za preuzimanje odgovornosti za vlastiti razvoj?
4. Kako potaknuti **znanstvenu zajednicu na istraživanja u obrazovanju RH**, na osnovi raspoloživih podataka u Centru nakon 11 godina rada i različitih nacionalnih i međunarodnih ispitivanja?



Razvoj i implementacija predloženih instrumenata vanjskog vrednovanja

Osim **vizionarskog pogleda u budućnost**, praćenja trendova u struci i prvih prijedloga rješenja, nužni su:

- ✓ osiguran **zakonski okvir** i donesena **politička odluka**
- ✓ koordinacija svih dionika i **sinergijsko djelovanje**
- ✓ osigurani svi potrebni **resursi**
- ✓ uložen ogroman **rad** te dovoljno **vremena**

Iz navedenog vidljivo je da se radi o **dugotrajnim procesima**. Bilo bi ih dobro što prije započeti i krenuti na uzbudljiv put stvarnoga **unapređenja odgoja i obrazovanja** u RH.



Osnovni principi rada Centra

1. Komunikacija i suradnja sa svim dionicima u RH bitnim za kvalitetu predtercijarnog sustava obrazovanja RH i njihovo uključivanje u razvoj **koherentnoga sustava osiguravanja kvalitete odgoja i obrazovanja** u kojem je učinjen **pomak s kontrole ulaza (sadržaja i nastavnika) na osiguravanje kvalitete procesa učenja te izlaza (učenika i ishoda učenja)**

2. Detektiranje najboljih i najsuradljivijih osoba u sustavu (koji ispred osobne dobrobiti podrazumijevaju dobrobit sustava), licenciranje i **uspostavljanje mreže za provedbu vanjskog vrednovanja.**



Ključ uspjeha: stručni pojedinci i suradljivi timovi

Svi poslovi Centra ne bi bili mogući bez profesionalnoga pristupa djelatnika Centra, ali i vanjskih suradnika koji godinama uspješno surađuju s nama te sudionika odgojno-obrazovnoga procesa koji svojim povratnim informacijama omogućuju kontinuiran rad na unapređenju kvalitete predtercijarnoga obrazovnog sustava na dobrobit svih učenika u RH.



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Poslovni prostor Centra



Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja
Ulica Damira Tomljanovića-Gavrana 11
10 020 Zagreb



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Poslovni prostor Centra





Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Prošetajmo Centrom





Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Prošetajmo Centrom



DRŽAVNI STRUČNI SKUP RAVNATELJA ✓ Opatija, Hrvatska ✓ 20.-22.02.2017. ✓ NCVVO © Sva prava pridržana.



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Mrežna stranica i promjena vizualnoga identiteta Centra



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Aktualnosti

Državna
matura

Vanjsko
vrednovanje

Osiguravanje
kvalitete
obrazovanja

Međunarodna
istraživanja

Istraživačko
-znanstvena
djelatnost

O nama

Vrednovanjem znanja do kvalitete obrazovanja

Unesite termin i pritisnite enter



Državni stručni skup: Cjelovito vanjsko
vrednovanje – poticaj unapređivanju
kvalitete predtercijarnoga obrazovanja →



Održane radionice o softveru za ispitivanje
Assessment Master →



Rezultati OECD-ova istraživanja PISA 2015
→



Zahvala

Zahvaljujemo svim osnovnim i srednjim školama u kojima je Centar provodio različita ispitivanja na odličnoj suradnji tijekom pripreme i provedbe tih ispitivanja i/ili iz kojih nam dolaze suradnici sastavljači ispita, ocjenjivači, pomagači, prevoditelji, recenzenti, koderi, članovi ekspertnih radnih skupina...



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Vrednovanjem znanja do kvalitete obrazovanja

„Budite promjena koju želite vidjeti u svijetu.
Naša veličanstvenost nije tolika u tome da popravimo svijet
kolika je u našoj sposobnosti da promijenimo sebe.”

Mahatma Gandhi

Hvala na pozornosti!

maja.jukic@ncvvo.hr