



***Nacionalni centar za vanjsko
vrednovanje obrazovanja***

Identifikacijska
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPI

PSIHOLOGIJA

PSI D-S004



12



Psihologija

Prazna stranica

PSI D-S004



99





UPUTE

Pozorno slijedite sve upute.

Ne okrećite stranicu i ne rješavajte test dok to ne odobri dežurni nastavnik.

Nalijepite identifikacijsku naljepnicu na sve ispitne materijale koje ste dobili u omotnici.

Ispit traje 80 minuta bez prekida.

Dobro rasporedite vrijeme kako biste mogli riješiti sve zadatke.

Ispred svake skupine zadataka je uputa za njihovo rješavanje.

Pozorno ju pročitajte.

Tijekom pisanja ispita dopušteno je rabiti kemijsku olovku plave ili crne boje.

Pišite jasno i čitljivo. Nečitki odgovori bodovat će se s nula (0) bodova.

Kada riješite test, provjerite odgovore.

Želimo Vam puno uspjeha!

Ova ispitna knjižica ima 28 stranica, od toga 2 prazne.

Način popunjavanja lista za odgovore

Dobro



Ispravljanje pogrešnog unosa



Loše



Prepisani
točan
odgovor

Paraf

PSI D-S004



99



Psihologija

I. ZADATCI VIŠESTRUKOGA IZBORA

U sljedećim zadacima između četiriju ponuđenih trebate odabrati jedan odgovor. Odgovore obilježite znakom X i obvezno ih prepisite na list za odgovore.

1. Što je predmet proučavanja komparativne psihologije?

- A. ponašanje ljudi u različitim socijalnim situacijama
- B. ponašanje životinja
- C. reakcije ispitanika na različite podražaje
- D. individualne razlike među ljudima različitih osobina ličnosti

- A.
- B.
- C.
- D.

2. Tko je autor prvoga testa inteligencije?

- A. Wilhelm Wundt
- B. Alfred Binet
- C. Charles Spearman
- D. Ivan Pavlov

- A.
- B.
- C.
- D.

3. Zoran je student i već je drugi put pao na jednome važnome ispitu, što kod njega izaziva stres. Nastojeći smanjiti stres, Zoran čini različite stvari. Koji od navedenih oblika ponašanja **ne predstavlja** suočavanje sa stresom usmjereno na problem?

- A. odlazak kod profesora na dodatne konzultacije
- B. odlazak u kino s prijateljima
- C. izradba plana učenja za idući ispitni rok
- D. traženje dodatne literature za polaganje ispita

- A.
- B.
- C.
- D.

4. Nakon prometne nesreće u kojoj mu je ozlijeđena noga, vozač neko vrijeme nije osjećao bol. Što je mogući uzrok?

- A. smanjeno lučenje adrenalina
- B. prestanak lučenja endorfina
- C. pojačano lučenje endorfina
- D. prestanak lučenja adrenalina

- A.
- B.
- C.
- D.

PSI D-S004



01

Psihologija

<p>5. Kada je osnovan prvi laboratorij eksperimentalne psihologije u Hrvatskoj?</p> <p>A. u prvoj polovici 19. st. B. u drugoj polovici 19. st. C. u prvoj polovici 20. st. D. u drugoj polovici 20. st.</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>6. Koji od četiriju navedenih osjeta ne doživljavamo preko kože?</p> <p>A. toplo B. dodir C. pokret D. bol</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>7. Kojim se procesom objašnjava situacija u kojoj žrtvi uličnoga nasilja, unatoč nazočnosti više potencijalnih pomagača, izostane pomoć?</p> <p>A. grupnom kohezijom B. socijalnom facilitacijom C. grupnom polarizacijom D. difuzijom odgovornosti</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>8. Martin je uočio da je netko u učionici zaboravio mobitel. Iako mu se mobitel jako sviđa, ipak ga nije uzeo, već ga je odnio razrednici koja je zatim potražila vlasnika mobitela. Koji je dio ličnosti prema Freudu utjecao da Martin ovako postupi?</p> <p>A. superego B. ego C. id D. tanatos</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>9. Koje načelo percepcije rabimo kada samo na osnovi obrisa nekoga lika prepoznamo taj lik?</p> <p>A. načelo sličnosti B. načelo zatvaranja C. načelo blizine D. načelo simetrije</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>PSI D-S004</p>  <p>01</p>	

Psihologija

<p>10. Vozač gradskoga autobusa prvi put vozi novi model autobusa. U početku je često pritiskao pogrešni gumb za otvaranje vrata putnicima jer je u novome autobusu drugačije smješten nego u autobusu koji je ranije vozio. Razlog tomu je pojava:</p> <p>A. pozitivnoga transfera B. stresa na poslu C. proaktivne interferencije D. retroaktivne interferencije</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>11. Osnovno načelo primjene poligrafa jest:</p> <p>A. registriranje razlika u načinu mišljenja B. analiza sadržaja lažnih iskaza C. registriranje tjelesnih promjena koje prate emocije D. utvrđivanje proturječnosti u iskazu ispitivane osobe</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>12. Koji od navedenih zadataka ispituje tzv. nedeklarativno (proceduralno) pamćenje?</p> <p>A. Podijelite broj 120 brojem 12. B. Navedite zemlje s kojima graniči Republika Hrvatska. C. Koje je godine započeo Prvi svjetski rat? D. Koji je deveti mjesec u godini?</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>13. Koji zadatak u najvećoj mjeri ispituje divergentno mišljenje?</p> <p>A. Navedite jedinice za mjerenje temperature. B. Navedite tri najveća grada u Europskoj Uniji. C. Navedite tri drame Miroslava Krleže. D. Navedite tri posljedice globalnoga zatopljenja.</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>14. Što onemogućuje ozljeda hipokampusa?</p> <p>A. stvaranje osjeta B. pokretanje ruku C. pamćenje novih sadržaja D. donošenje odluke o ponašanju</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>PSI D-S004</p>	 <p>01</p>

Psihologija

<p>15. Koji od navedenih slučajeva predstavlja primjer diskriminacije?</p> <p>A. Djeca bogatih roditelja sklona su lagodnomu životu. B. Žene su za isti posao slabije plaćene od muškaraca. C. Stariji ljudi teže pamte nove sadržaje. D. Ljudi koji nemaju odgovarajuće sposobnosti ne mogu obavljati određene poslove.</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p>16. Koje od navedenih razdoblja ne pripada Piagetovoj teoriji kognitivnoga razvoja?</p> <p>A. predoperacionalno razdoblje B. razdoblje konkretnih operacija C. razdoblje latencije D. senzomotorno razdoblje</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p>17. Psiholog je želio procijeniti savjesnost pet kandidata za neki posao. Kako bi to ispitao, dao im je nekoliko konkretnih poslova i opažao njihovo ponašanje i uradak. Kako se naziva ovakav pristup procjeni ličnosti?</p> <p>A. projektni test B. test sposobnosti C. situacijski test D. samoopažanje</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p>18. Adolescenti često uočavaju različite oblike nepravde i burno reagiraju na njih vjerujući da bi svijet trebao općenito biti bolji. Kako se naziva ovo obilježje mišljenja?</p> <p>A. mladenački realizam B. mladenački idealizam C. mladenački optimizam D. mladenačka iluzija</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p>PSI D-S004</p>  <p>01</p>	

Psihologija

II. 'GROZDOVI' ZADATAKA

'Grozdovi' zadataka sadrže više zadataka vezanih za jedan uvodni tekst.

U ovome dijelu ispita zadana su tri teksta koji opisuju različite situacije koje se odnose na neko od područja ponašanja ili doživljavanja koje izučava psihologija.

Pozorno pročitajte prvi tekst.

Luka je došao u Centar za profesionalnu orijentaciju gdje je želio saznati nešto više o mogućnostima nastavka školovanja nakon srednje škole.

U Centru je Luka rješavao dva testa prije razgovora s psihologom. Jedan od testova koje je rješavao sadržavao je sljedeći zadatak:

Pogledajte sljedeći niz sačinjen od 5 likova. Uočite pravilo prema kojem su likovi poredani te na praznu crtu upišite odgovor koji prema zadanome pravilu najbolje nadopunjuje ovaj niz.

●, ●■, ●●■, ●●■■, ●●●■■, _____

Na temelju rezultata u testovima te razgovora s Lukom, psiholog mu je naveo koji bi studiji, odnosno zanimanja bili primjereni njegovim sposobnostima i interesima. Psiholog je za studij za koji je Luka pokazivao najveći interes rekao da je u drugome gradu, koji je jako udaljen od Lukina mjesta boravka.

PSI D-S004



00

Psihologija

Zadaci kratkih odgovora

U sljedećim zadacima trebate odgovoriti kratkim odgovorom (od jedne do nekoliko riječi ili jednostavnom rečenicom).

Odgovore upišite na predviđeno mjesto u ovoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

19. Koja se grana psihologije bavi konstrukcijom testova?

0

1

2

bod

20. Navedite dvije metrijske karakteristike (svojstva) testa za mjerenje inteligencije.

0

1

2

bod

21. U kojoj dobi dolazi do značajnoga opadanja uspješnosti pri rješavanju testova s ovakvim sadržajem?

0

1

2

bod

22. Koja dva čimbenika uzrokuju individualne razlike u inteligenciji?

0

1

2

bod

PSI D-S004



02

Psihologija

23. Luka se dvoumi hoće li se preseliti u grad koji mu se ne sviđa, ali može studirati ono što želi ili će ostati u svojem gradu u kojem mu je obitelj i djevojka, ali će morati izabrati studij koji mu nije tako privlačan. Kako se naziva ova vrsta sukoba motiva?

0

1

2

bod

PSI D-S004



02

Psihologija

Zadatak produženoga odgovora

U sljedećem zadatku trebate odgovoriti s nekoliko rečenica, jasno i sažeto, usmjeravajući se na ono što je bitno za zadatak.

Odgovor upišite na predviđeno mjesto u ovoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

24. Usporedite razvoj fluidne i kristalizirane inteligencije tijekom razvojnih razdoblja.

0

1

2

3

bod

PSI D-S004



02

Psihologija

Pozorno pročitajte drugi tekst.

Antun se sam prije dvije godine uključio u košarkašku momčad svoje škole i svaki dan odlazi na treninge svoje momčadi. Ove godine natjecali su se na županijskome natjecanju i došli do finala. Na dan kada se trebalo održati finale njegov razred išao je na zanimljivi izlet. Antun se ipak odlučio za utakmicu i nije išao na izlet. Utakmica je bila vrlo neizvjesna i u samoj završnici Antunova momčad izgubila je od škole iz susjednoga grada. Antun i njegovi suigrači smatrali su da ih je sudac ošteti svojom odlukom u samoj završnici. Antun je nakon utakmice uzeo loptu te ju udario nogom i razbio prozor na dvorani.

PSI D-S004



00

Psihologija

Zadaci kratkih odgovora

U sljedećim zadacima trebate odgovoriti kratkim odgovorom (od jedne do nekoliko riječi ili jednostavnom rečenicom).

Odgovore upišite na predviđeno mjesto u ovoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

25. Kojom se vrstom motivacije može objasniti Antunovo svakodnevno odlaženje na naporene treninge?

0
1
2

bod

26. Antun u različitim situacijama reagira burno i eksplozivno. Kojoj se osobini ličnosti pripisuju takve reakcije?

0
1
2

bod

27. Koji se dio vegetativnoga živčanoga sustava dodatno pojačano aktivira u završnici utakmice kada su igrači umorni, ali pokušavaju dati maksimum kako bi ostvarili pobjedu?

0
1
2

bod

28. Antun je nakon utakmice uzeo loptu te ju snažno udario nogom i razbio prozor na dvorani. Koja je emocija u podlozi takvoga ponašanja?

0
1
2

bod

PSI D-S004



02

Psihologija

29. Svi Antunovi igrači negodovali su protiv suca pa čak i oni koji nisu niti vidjeli što se stvarno dogodilo u posljednjim sekundama utakmice. Kako se u socijalnoj psihologiji naziva ova pojava?

0

1

2

bod

PSI D-S004



02

Psihologija

Zadatak produženoga odgovora

U sljedećem zadatku trebate odgovoriti s nekoliko rečenica, jasno i sažeto, usmjeravajući se na ono što je bitno za zadatak.

Odgovor upišite na predviđeno mjesto u ovoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

30. Opišite kako emocije slaboga, srednjega i jakoga intenziteta mogu utjecati na uspješnost igrača u završnici spomenute utakmice.

0
1
2
3

bod

PSI D-S004



02

Psihologija

Pozorno pročitajte treći tekst.

U jednome istraživanju psiholozi su željeli ispitati utječe li gledanje crtanih filmova s agresivnim sadržajem na agresivno ponašanje djece vrtićke dobi.

Jednoj skupini od 20-ero djece stare pet godina prikazana su tri crtana filma s agresivnim sadržajem, a drugoj skupini prikazana su tri crtana filma koji ne sadrže agresivne sadržaje. Psiholozi su opažali njihovo ponašanje i registrirali broj agresivnih oblika ponašanja koja su se javila kod djece u vremenu od jednoga sata nakon što su pogledali crtane filmove.

PSI D-S004



00

Psihologija

Zadaci kratkih odgovora

U sljedećim zadacima trebate odgovoriti kratkim odgovorom (od jedne do nekoliko riječi ili jednostavnom rečenicom).

Odgovore upišite na predviđeno mjesto u ovoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

31. Što je zavisna varijabla u ovome istraživanju?

0

1

2

bod

32. Kakav mora biti uzorak ispitanika uključenih u istraživanje da bi se dobiveni rezultati mogli poopćiti na cijelu populaciju?

0

1

2

bod

33. Navedite neku od metoda znanstvene psihologije koja ne bi bila prikladna za ispitivanje djece u navedenome istraživanju.

0

1

2

bod

34. Koja bi se istraživačka metoda razvojne psihologije primijenila kada bi se željelo provjeriti jesu li neke karakteristike ponašanja ove djece dugotrajne?

0

1

2

bod

PSI D-S004



02

Psihologija

35. Kojom se vrstom (mehanizmom) učenja može objasniti pojava agresivnoga ponašanja kod djece nakon gledanja filma s agresivnim sadržajem?

0

1

2

bod

PSI D-S004



02

Psihologija

Zadatak produženoga odgovora

U sljedećem zadatku trebate odgovoriti s nekoliko rečenica, jasno i sažeto, usmjeravajući se na ono što je bitno za zadatak.

Odgovor upišite na predviđeno mjesto u ovoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

36. Ukratko navedite osnovne značajke metode eksperimenta i istaknite tri njezine prednosti u odnosu na druge istraživačke metode.

0
1
2
3

bod

PSI D-S004



02

Psihologija

III. ZADATCI KRATKIH ODGOVORA

U sljedećim zadacima trebate odgovoriti kratkim odgovorom (od jedne do nekoliko riječi ili jednostavnom rečenicom).

Odgovore upišite na predviđeno mjesto u ovoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

37. Kako se naziva pojava uslijed koje nakon nekoga vremena više ne čujemo buku vozila koja prolaze ispod našega prozora?

0

1

2

bod

38. Profesor misli da je Marko loš učenik jer ima dugu kosu i zgužvanu odjeću. Kako se naziva pojava kada na procjenu neke karakteristike utječu i drugi, za tu procjenu, nevažni čimbenici?

0

1

2

bod

39. Koje se dvije tjelesne promjene javljaju prilikom emocije tuge?

0

1

2

bod

40. Navedite naziv strukture u moždanome deblu zadužene za održavanje budnosti.

0

1

2

bod

PSI D-S004



02

Psihologija

<p>41. Navedite dva neuroprijenosnika.</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>42. Koje je najveće ljudsko osjetilo?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>43. U kojoj je mozgovnoj polutci kod većine ljudi smješteno središte za govor?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>44. Kako se nazivaju receptorske stanice za vid?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>45. Pacijent tvrdi da povremeno čuje glasove koji mu govore da ne smije spavati u krevetu. U koju vrstu psihičkih poremećaja spadaju navedeni simptomi?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>PSI D-S004</p> <p style="text-align: right;"> 02</p>	

Psihologija

<p>46. Kako se naziva oblik pamćenja koje najkraće traje?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>47. Kako se nazivaju perceptivni doživljaji koji ne odgovaraju stvarnim karakteristikama podražaja?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>48. Kolika je kronološka dob djeteta čija je mentalna dob 15, a IQ 150?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>49. U koju vrstu psihičkih poremećaja spada anoreksija?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>50. Koje čimbenike, važne za razvoj osobina ličnosti, zanemaruje humanistički pristup pri objašnjenju ličnosti?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>PSI D-S004</p> <p style="text-align: right;"> 02</p>	

Psihologija

<p>51. Nakon što su mu roditelji zabranili izlazak, Ivan je razbio bratovu igračku. Kako se naziva ovakvo agresivno ponašanje u kojem je stradala bratova igračka?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>52. Što novorođenčetu omogućuje početnu prilagodbu na okolinu?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>53. U kojoj se dobi mladi počinju intenzivnije družiti s osobama suprotnoga spola?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>54. U kojem je razvojnome razdoblju do kraja razvijeno logičko i apstraktno mišljenje?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>55. Kako se nazivaju postupci koji nam olakšavaju pamćenje određenih sadržaja?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>PSI D-S004</p>	 <p>02</p>

Psihologija

56. U kojoj se dobi djeca počinju igrati prema jasno definiranim pravilima?

0

1

2

bod

57. Kako se naziva pojava prema kojoj sportaši na domaćem terenu uz podršku svojih navijača češće pobjeđuju?

0

1

2

bod

PSI D-S004



02

Psihologija

IV. ZADATCI PRODUŽENIH ODGOVORA

U sljedećim zadacima trebate odgovoriti s nekoliko rečenica, jasno i sažeto, usmjeravajući se na ono što je bitno za zadatak.

Odgovore upišite na predviđeno mjesto u ovoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

- 58.** Deset osoba na željezničkoj stanici čeka kasni noćni vlak. Domislite događaj koji će putnike pretvoriti u grupu prema načelima socijalne psihologije. Opišite na tom primjeru dvije osnovne značajke grupe.

0
1
2
3
bod

- 59.** Rabeći pojmove iz klasičnoga uvjetovanja, objasnite kako se kod djece razvija strah od zubara.

0
1
2
3
bod

PSI D-S004



02



Psihologija

60. Objasnite ukratko osnovne funkcije hipotalamusa.

0
1
2
3

bod

61. Objasnite znakove koji nam omogućuju percepciju dubine.

0
1
2
3

bod

PSI D-S004



02



Psihologija

62. Navedite po tri značajke tjelesnih i socijalno-emocionalnih promjena u staračkoj dobi.

0
1
2
3

bod

63. Navedite osnovne dimenzije pet faktorskoga modela ličnosti te navedite jedan primjer osobine karakteristične za svaku dimenziju.

0
1
2
3

bod

PSI D-S004



02



Psihologija

Prazna stranica

PSI D-S004



99

