



***Nacionalni centar za vanjsko  
vrednovanje obrazovanja***

Identifikacijska  
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPI

# SOCIOLOGIJA

SOC D-S002



12

Prazna stranica



## UPUTE

Pozorno slijedite sve upute.

Ne okrećite stranicu i ne rješavajte test dok to ne odobri dežurni nastavnik.

Nalijepite identifikacijsku naljepnicu na sve ispitne materijale koje ste dobili u omotnici.

Ispit traje 90 minuta bez prekida.

Dobro rasporedite vrijeme kako biste mogli riješiti sve zadatke.

Ispred svake skupine zadataka je uputa za njihovo rješavanje.

Pozorno ju pročitajte.

Tijekom pisanja ispita dopušteno je rabiti kemijsku olovku plave ili crne boje.

Pišite jasno i čitljivo. Nečitki odgovori bodovat će se s nula (0) bodova.

Kada riješite test, provjerite odgovore.

Želimo Vam puno uspjeha!

Ova ispitna knjižica ima 24 stranice, od toga 5 praznih.

### Način popunjavanja lista za odgovore

Dobro

A	X	B		C	
---	---	---	--	---	--

Ispravljanje pogrešnog unosa

A	●	B		C	X
---	---	---	--	---	---

Prepisani  
točan  
odgovor

Potpis  
ili  
paraf

Loše

A		B	X	C	○
---	--	---	---	---	---



# Sociologija

## I. dio ispita

### I. Zadatci višestrukoga izbora

U sljedećim zadacima između četiriju ponuđenih trebate odabrati jedan odgovor. Odgovore obilježite znakom X i obvezno ih prepisite na list za odgovore.

1. Kojoj sociološkoj teoriji pripada pojam „društvene konstrukcije zbilje”?

- A. konfliktnim teorijama
- B. funkcionalizmu
- C. interakcionizmu
- D. feminističkim teorijama

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

2. Koja će metoda biti uporabljena za istraživanje kako udžbenici književnosti prikazuju lik žene?

- A. nestrukturirani intervju
- B. strukturirani intervju
- C. anketni upitnik
- D. analiza sadržaja

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

3. U koju vrstu istraživanja spada proučavanje ponašanja nogometnih navijača u kojem istraživač sudjeluje u situaciji koju istražuje?

- A. etnografsko
- B. anketno
- C. dokumentarno
- D. historiografsko

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

4. Za koji će se društveni položaj reći da je stečen?

- A. kći
- B. žena
- C. majka
- D. sestra

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐




# Sociologija

<p>5. Pjevanje, skandiranje, mahanje zastavama i slično su navijački rituali. O kojoj se vrsti rituala radi?</p> <p>A. prijelaza B. solidarnosti C. otpora D. interakcije</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p>6. Kako se naziva shvaćanje koje kaže da se značenje određenoga vjerovanja ili ponašanja mora protumačiti iz kulturnoga konteksta u kojem se nalazi?</p> <p>A. kulturocentrizam B. kulturni relativizam C. kulturni dogmatizam D. kulturni objektivizam</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p>7. Kako se nazivaju redoviti obrasci ponašanja, poput škole ili obitelji, koji imaju veliku važnost u društvenome životu i koji se održavaju pomoću društvenih normi?</p> <p>A. rituali B. organizacije C. vrijednosti D. institucije</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p>8. Kako se nazivaju teorije društvenih promjena po kojima ljudska društva napreduju od nižih i jednostavnijih k višim i složenijim oblicima?</p> <p>A. evolucionističke B. cikličke C. funkcionalističke D. konfliktne</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p>9. Koji je od navedenih identiteta sekundarni?</p> <p>A. etnicitet B. rod C. zanimanje D. osobnost</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>



# Sociologija

<p><b>10.</b> Koju vrstu moći predstavlja vlast?</p> <p>A. izvršnu B. zakonodavnu C. učinkovitu D. legitimnu</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p><b>11.</b> Učitelji, socijalni radnici i knjižničari jesu:</p> <p>A. profesije B. poluprofesije C. zanimanja D. poluzanimanja</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p><b>12.</b> Kako se naziva razlika između useljenih i iseljenih stanovnika neke zemlje?</p> <p>A. migracijski saldo B. prirodni prirast C. prirodna promjena D. demografska tranzicija</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p><b>13.</b> Kako se nazivaju gradovi poput New Yorka ili Londona koji su postali središta svjetskoga gospodarstva?</p> <p>A. postmoderni gradovi B. megalopolisi C. metropole D. globalni gradovi</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p><b>14.</b> Kako Emile Durkheim naziva religiju australskih Aboridžina?</p> <p>A. šamanizam B. animizam C. totemizam D. supernaturalizam</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>SOC D-S002</p> <div><p>01</p></div>	

# Sociologija

## II. Zadaci višestrukih kombinacija

U sljedećim zadacima između pet ponuđenih trebate odabrati dva odgovora. Odgovore obilježite znakom X i obvezno ih prepisite na list za odgovore.

**15.** Koja dva obilježja pripadaju u mehaničku solidarnost prema E. Durkheimu?

- A. proizlazi iz razvijene podjele rada
- B. jaka moralna kontrola nad pojedincima
- C. proizlazi iz ekonomskih interesa
- D. nekritička odanost svojoj grupi
- E. prevladava u modernim društvima

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐
- E. ☐

**16.** U čemu se očituje „gubitak čarobnosti” svijeta prema Maxu Weberu?

- A. u procesu sve većega utjecaja birokratskih organizacija
- B. u nedostatku smisla modernoga čovjeka za umjetnost i maštu
- C. u procesu sve većega utjecaja znanosti i tehnologije
- D. u sve većoj težnji za materijalnim dobrima i ugodu
- E. u sve manjim socijalnim razlikama između bogatih i siromašnih

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐
- E. ☐

**17.** Što poučava mikrosociologija?

- A. zakonitosti društvene strukture
- B. društvene kolektivitetu poput grada
- C. svakodnevni život u malim skupinama
- D. društvene sustave poput stratifikacije
- E. društvenu interakciju licem u lice

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐
- E. ☐

**18.** Koja su specifična obilježja industrijskih društava?

- A. pojava velikih znanstvenih otkrića
- B. nastanak nacionalnih država
- C. velike nejednakosti u bogatstvu i moći
- D. nastanak velikih gradova
- E. uporaba novih izvora energije

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐
- E. ☐



# Sociologija

<p><b>19.</b> Koje su osnovne postavke interakcionističke teorije u sociologiji?</p> <p>A. Ličnost pojedinca oblikuje se kroz odnose sa socijalnom okolinom. B. Sociologija treba proučavati komunikaciju u društvenim grupama. C. Pojedinci djeluju unutar objektivne društvene strukture. D. Sociologija treba proučavati konflikte među društvenim grupama. E. Društvene institucije omogućuju društveni sklad i jednakost.</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p> <p>E. <input type="checkbox"/></p>
<p><b>20.</b> O čemu ovisi klasni položaj nekoga pojedinca prema Maxu Weberu?</p> <p>A. o ugledu B. o tržištu rada C. o vlasništvu D. o političkoj moći E. o stilu života</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p> <p>E. <input type="checkbox"/></p>
<p><b>21.</b> Što je društvena diferencijacija?</p> <p>A. društvena nejednakost između pojedinaca B. skup normi i vrijednosti na temelju kojih netko igra svoje društvene uloge C. stvaranje novih uloga i položaja uslijed razvitka tehnologije D. društvena nejednakost koja proizlazi iz obavljanja različitih uloga E. relativno trajna nejednakost među društvenim skupinama</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p> <p>E. <input type="checkbox"/></p>
<p><b>22.</b> Čiji porast predstavlja promjenu u suvremenoj obitelji?</p> <p>A. bračnih parova s djecom B. djece u obitelji C. samohranih očeva D. muških hranitelja obitelji E. samaca</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p> <p>E. <input type="checkbox"/></p>
<p><b>23.</b> Koja dva svojstva pripadaju industrijskim gradovima?</p> <p>A. prvi se put u povijesti javljaju gradovi veći od 100 000 stanovnika B. gradovi imaju sustav javnih usluga – škole, bolnice i slično C. klasni status uvjetuje područje stanovanja u gradu D. prostorni raspored grada određen je konfiguracijom zemljišta E. bliske su veze među stanovnicima</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p> <p>E. <input type="checkbox"/></p>





# Sociologija

**24.** Koji se sustavi organizacije rada smatraju sustavima niskoga povjerenja između zaposlenika i poslodavaca?

- A. „kružoci za kvalitetu”
- B. fordizam
- C. humani odnosi
- D. tejlorizam
- E. autonomne grupe

A.

☐

B.

☐

C.

☐

D.

☐

E.

☐

# Sociologija

## III. Zadatci povezivanja i sređivanja

U sljedećim zadacima svakomu pojmu označenomu brojem pridružite odgovarajući pojam označen slovom.

Odgovore obilježite znakom X i obvezno ih prepisite na list za odgovore.

**25.** Grupama pridružite tipične djelatnosti članova.

1. primarne grupe
2. sekundarne grupe
3. referentne grupe
4. terapijske grupe

- A. učenje stranoga jezika
- B. prihvaćanje grupnih svjetonazora
- C. učenje materinskoga jezika
- D. uspoređivanje s drugom profesijom
- E. okupljanje zbog želje za užitkom
- F. druženje radi rješenja osobnoga problema

	A.	B.	C.	D.	E.	F.
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**26.** Vrstama društvenih normi pridružite njihove primjere.

1. mores
2. folkways
3. tabui
4. zakoni

- A. „Zabranjeno je jesti ljudsko meso.”
- B. „Ustupi sjedalo starijoj osobi u tramvaju.”
- C. „Vozi desnom stranom ceste.”
- D. „Ne ostavljaj prijatelja u nevolji.”
- E. „Znanje je moć.”
- F. „Sloboda nema cijenu.”

	A.	B.	C.	D.	E.	F.
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



# Sociologija

**27.** Individualnim načinima adaptacije na anomiju pridružite konkretne primjere.

1. inovacija
2. konformizam
3. povlačenje
4. ritualizam

- A.** Josip marljivo prati najnoviju literaturu znajući da ni ovaj put znanstveni časopis ne će objaviti njegov članak.
- B.** Pero razmišlja kako krivotvoriti kreditne kartice pomoću kojih će podići novac.
- C.** Bivši vrhunski sportaš Marko odao se alkoholu i besposlici.
- D.** Zdenka marljivo studira želeći ostvariti visoki životni standard i društveni ugled.
- E.** Mislav sanja o sasvim novome društvenome poretku i novim izgledima.
- F.** Ana nije zadovoljna položajem u svojem poduzeću.

	A.	B.	C.	D.	E.	F.
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**28.** Teoretičarima stratifikacije pridružite pojmove i tvrdnje koji se vežu za njihova prezimena.

1. Marx
2. Weber
3. Parsons
4. Wright

- A.** Povijest je stalno kruženje.
- B.** socijalno zatvaranje
- C.** Stratifikacija proizlazi iz društvene podjele rada stoga je opravdana i korisna.
- D.** temeljna i kontradiktorna klasna lokacija
- E.** klasna borba
- F.** klase, staleži i stranke elita moći

	A.	B.	C.	D.	E.	F.
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



# Sociologija

**29.** Funkcijama religije pridružite njezine opise.

1. kompenzacijska funkcija
2. socijalna integracija
3. socijalna kontrola
4. ideološka funkcija

- A. utjeha u vjeri izazvana vlastitom bolešću ili bolešću člana obitelji
- B. rituali kojima je svrha povezati pojedinca s višim silama
- C. vjerovanje u nešto nadnaravno
- D. razlikovanje svetoga i profanoga
- E. grižnja savjesti zbog nekoga nedjela u prošlosti
- F. vjera opravdava postojeći poredak

	A.	B.	C.	D.	E.	F.
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## II. dio ispita – zadatci vezani uz tekstove

Pozorno pročitajte tekstove i odgovorite na postavljena pitanja.

### **Dinka Marinović Jerolimov: *Tradicionalna religioznost u Hrvatskoj 2004.: između kolektivnoga i individualnoga***

Članak se odnosi na istraživanje *Društvene i religijske promjene u Hrvatskoj* koje je provedeno 2004. godine na reprezentativnom uzorku stanovnika Hrvatske od 2220 ispitanika u 154 naselja.

#### ***Tradicionalna religioznost u užem smislu***

*Tradicionalna religioznost u užem smislu pokriva, kao što je rečeno, razdoblje socijalizacije u obitelji. Obitelj (a u današnjoj nukleusnoj obitelji to su prvenstveno roditelji) odlučuje o uključivanju djece u religijsku zajednicu, stvara religijsku (ili nereligijsku) atmosferu u domu te brine o prenošenju religijskih sadržaja na djecu. Kao dio obiteljske i šire nacionalne i kulturne tradicije ti su oblici među populacijom u Hrvatskoj, gledano i povijesno, bili širokorasprostranjeni (Bahtijarević, 1985.; Bahtijarević, Vrcan, 1975.), te su činili podlogu povećane i danas visokorasprostranjene religioznosti. Oni svjedoče o tome da je religija bila i ostala prisutna u životu ljudi u ovom području, te da je u značajnom opsegu bila i jest dio biografije različitih generacija. O potrebi da se u domu stvara atmosfera s religijskim obilježjima govore i podaci istraživanja u zagrebačkoj regiji iz 1972. godine, kada je npr. 81% ispitanika izjavilo da u svom roditeljskom domu ima križ, slike svetaca, oltarić (božji kutak) i sl. (Bahtijarević, Vrcan, 1975.). O tome govore i podaci iz 1997. kada je u istraživanju u Hrvatskoj 86% ispitanika izjavilo da u stanu drži križ, ikonu ili sliku nekoga sveca. (Aračić, Črpić, Nikodem, 2003.)*

**(Pogledajte tablicu 1.)**

#### ***Elementi aktualne religioznosti***

*Zanimalo nas je i pitanje kako se religioznost „živi” u obitelji, odnosno koliko ispitanici prenose na djecu usvojene elemente identifikacije i prakse, te stvaraju li u domu atmosferu pogodnu za prenošenje religijskih sadržaja. Iz prethodnih smo analiza vidjeli da su ne samo religiozni već i oni manje religiozni i nereligiozni ispitanici u visokom postotku konfesionalno identificirani, odgajani u vjeri, obavili osnovne sakramente i pohađali vjeronauk. U kojoj mjeri u svojoj obitelji aktualiziraju navedene elemente religioznosti pokazuju podaci u tablici 2.*

**(Pogledajte tablicu 2.)**



# Sociologija

**Tablica 1.**  
**Elementi tradicionalne religioznosti i religijska samoidentifikacija (% odgovora DA)**

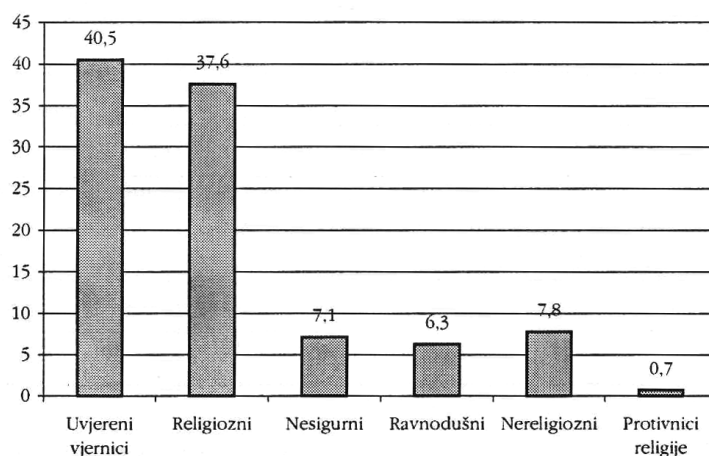
Religijska samoidentifikacija	Elementi tradicionalne religioznosti				
	Kršteni	Primili prvu pričest	Krizmani	Pohađali vjeronauk	Odgoj u vjeri u obitelji
Uvjereni vjernici	99	98	96	94	97
Religiozni	98	93	89	89	86
Nesigurni	92	76	69	71	61
Ravnodušni	91	66	56	60	49
Nereligiozni	69	42	36	36	25
Protivnici religije	53	43	21	40	20
<b>Ukupno</b>	94	85	81	83	81



**Tablica 2.**  
**Elementi aktualne religioznosti i religijska samoidentifikacija (%)**

Religijska praksa	Religijska samoidentifikacija						Ukupno
	Uvjereni vjernici	Religiozni	Nesigurni	Ravnodušni	Nereligiozni	Protivnici religije	
Krstili djecu	97	95	85	81	60	63	91
Odgajali djecu u vjeri	98	87	51	41	21	0	82
Posvećuju svoj dom	93	84	65	58	33	7	80
Djeca pohađala vjeronauk	92	81	62	63	43	38	80
Vjenčani u crkvi	90	77	51	52	32	18	60
Slavljenje vjerskih blagdana	94	90	76	65	55	20	86
Post pred blagdane	74	52	30	30	18	20	55
Zajednička molitva u domu	13	5	1	1	1	0	7

**Grafikon 1.**  
**Religijska samoidentifikacija (%)**



# Sociologija

## VI. Zadatci dopunjavanja

U sljedećim zadatcima dopunite rečenice upisivanjem pojmova koji nedostaju.  
Odgovore upišite na predviđeno mjesto u ovoj knjižici.  
Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

30. Proces slabljenja religije u društvu naziva se \_\_\_\_\_.

0 ☐

1 ☐

bod

31. Visoka rasprostranjenost elemenata tradicionalne religioznosti posljedica je procesa  
usvajanja normi i vrijednosti u obitelji i društvu koji se naziva

\_\_\_\_\_.

0 ☐

1 ☐

bod

32. Proces u kojem religija izlazi iz javne u privatnu sferu života naziva se

\_\_\_\_\_.

0 ☐

1 ☐

bod

33. Podatci iz istraživanja u zagrebačkoj regiji 1972. godine govore da je religija bila  
bitan čimbenik stvaranja i očuvanja nacionalnoga i kulturnoga

\_\_\_\_\_.

0 ☐


1 ☐

bod





# Sociologija

<p><b>34.</b> Iz tablice 2. vidimo da je najslabije zastupljen oblik religijske prakse</p> <p>_____.</p>	<div>0 <input type="checkbox"/></div> <div>1 <input type="checkbox"/></div> <div>bod</div>
<div>SOC D-S002</div> <div> 02</div>	

# Sociologija

## V. Zadatci kratkih odgovora

U sljedećim zadacima trebate odgovoriti kratkim odgovorom (od jedne do nekoliko riječi ili jednostavnom rečenicom).

Odgovore upišite na predviđeno mjesto u ovoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

**35.** Koja dva oblika tradicionalne religioznosti predstavljaju ritual prijelaza?

---

0 ☐

1 ☐

bod

**36.** Kolika je prosječna razlika u postotku između uvjerenih vjernika (onih koji u potpunosti prihvaćaju neko vjersko učenje) i religioznih vjernika (onih koji ne prihvaćaju sve što njihova vjera uči) u razdoblju aktualne religioznosti i samoidentifikacije (tablica 2.)?

---

0 ☐

1 ☐

bod

**37.** Kako se naziva proglašavanje nacionalnih simbola, povijesnih ličnosti i događaja „svetima“?

---

0 ☐

1 ☐

bod

**38.** Koja je najčešća metoda korištena u istraživanju religijskoga fenomena uključujući i ovo istraživanje?

---

0 ☐

1 ☐

bod



# Sociologija

## VI. Zadatci produženih odgovora

U sljedećim zadacima trebate odgovoriti u nekoliko rečenica, jasno i sažeto, usmjeravajući se na ono bitno za zadatak.

Odgovore upišite na predviđeno mjesto u ovoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

**39.** Što je, u ovome istraživanju, tradicionalna religioznost?

Koji su oblici tradicionalne religioznosti?

Koji je element tradicionalne religioznosti najviše zastupljen, a koji najslabije (tablica 1.)?

---

---

---

---

---

0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

bod

**40.** Zašto je tradicionalna religioznost u Hrvata široko rasprostranjena?

Potvrdite nekim podatkom (tablica 1.).

Ide li ta religioznost u prilog kolektivnome ili individualnome identitetu?

---

---

---

---

---

0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

bod



# Sociologija

**41.** Koliko se ispitanika izjasnilo uvjerenim vjernicima i religioznima prema podacima iz grafikona o religijskoj samoidentifikaciji?

Povežite taj podatak s činjenicom da se u navedenom istraživanju 96,5% ispitanika izjasnilo da pripadaju nekoj vjeri, uglavnom katoličkoj. Kakav je odnos prema religijskoj praksi nesigurnih, ravnodušnih, nereligioznih i protivnika vjere? Navedite podatak (tablica 2.).

---

---

---

---

---

0  
1  
2  
3

☐  
☐  
☐  
☐

bod



Prazna stranica



Prazna stranica



Prazna stranica



Prazna stranica

