



NACIONALNI CENTAR ZA VANJSKO
VREDNOVANJE OBRAZOVANJA

Identifikacijska
naljepnica
PAŽLJIVO NALIJEPI

FRANCUSKI JEZIK

viša razina
ISPIT ČITANJA
(Compréhension écrite)

FRA A IK-1 D-S005



FRAA.05.HR.R.K1.12



12





Francuski jezik

Compréhension écrite

Prazna stranica

FRA A IK-1 D-S005



99





UPUTE

Pozorno slijedite sve upute.

Ne okrećite stranicu i ne rješavajte test dok to ne odobri dežurni nastavnik.

Nalijepite identifikacijsku naljepnicu na sve ispitne materijale koje ste dobili u omotnici.

Ispit traje 60 minuta bez prekida.

U dijelu u kojem se ispituje čitanje od Vas se očekuje:

- da u zadacima povezivanja i sređivanja svakoj čestici pitanja označenoj brojem pridružite odgovarajuću česticu odgovora označenu slovom (zadatci 1, 3, 4 i 5)
- da u zadatku višestrukoga izbora između triju ili četiriju ponuđenih odaberete jedan odgovor (zadatak 2).

Odgovore obvezno prepisite na list za odgovore.

Kada riješite test, provjerite odgovore.

Želimo Vam puno uspjeha!

Ova ispitna knjižica ima 12 stranica, od toga 2 prazne.

Način popunjavanja lista za odgovore

Dobro

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| A | X | B | | C | |
|---|---|---|--|---|--|

Ispravljanje pogrešnog unosa

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| A | ● | B | | C | X |
|---|---|---|--|---|---|

C

Prepisani
točan
odgovor

Paraf

Loše

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| A | | B | X | C | ○ |
|---|--|---|---|---|---|

FRA A IK-1 D-S005



99

Francuski jezik

Compréhension écrite

Exercice 1

Questions 1-6

Associez les résumés des films aux titres. Cochez la lettre du titre dans la case correspondante. Recopiez vos réponses sur la feuille de réponse.

Attention il y a deux titres de plus!

Résumés des films

Résumé 1

Lola, 30 ans, veut que son mariage soit idyllique. Entre les rêves de Lola et les envies rebelles de son fiancé Arthur, le mariage en grande pompe qu'imagine la famille, l'organisation du plus beau jour de leur vie va se montrer plus compliquée que prévue.

Résumé 2

Jenny et John viennent de se marier. Jenny veut un enfant mais John ne partage pas son désir. En échange, il lui offre un adorable chiot. En grandissant, le jeune labrador commence à dévaster la maison. Malgré tout, l'animal prend place au sein du couple. Pour eux, même si leur animal est catastrophique, il leur a enseigné une grande leçon de vie.

Résumé 3

En menant une expédition scientifique au pôle Sud, Jerry et Davis sont sauvés de la mort grâce à leurs chiens de traîneau. Un accident oblige Jerry à abandonner ses chiens au moment où l'hiver est très froid. Heureusement, les huit animaux survivent dans cette nature dangereuse. Jerry fera tout pour retourner sur place, mais les conditions météo l'en empêchent.

Résumé 4

Sergueï est un nomade éleveur de rennes qui vit dans les montagnes de Sibérie. À l'âge de 16 ans, il gardait déjà un troupeau de 3000 rennes. Dans ce paysage sauvage, un loup erre et menace en permanence les rennes. Dès son enfance, Sergueï chassait les loups sans crainte jusqu'au jour où il a rencontré une louve et ses quatre adorables louveteaux...

Résumé 5

Il était une fois, à Madagascar, un bébé lémur nommé Kolo. Ce petit animal malin et joueur, menacé par la sécheresse cherche à retrouver ses parents, ses frères et ses sœurs. Grâce à leur incroyable solidarité et à leur manière de communiquer, vous découvrirez une famille... comme la vôtre!

Résumé 6

Au cœur des Montagnes Rocheuses du Nebraska, Norman vit avec une indienne et ses chiens de traîneaux. Ils mangent les produits de la chasse et de la pêche. Norman fabrique lui-même, son matériel, son canoë, son arc avec des flèches en bois. Une fois par an, il part en ville pour vendre, les peaux et les fourrures de la saison.

FRA A IK-1 D-S005



05

Francuski jezik

Compréhension écrite

Titres des films:

- A** Antarctique, prisonniers du froid
- B** Une famille comme une autre
- C** Vivre avec les loups
- D** La cour royale
- E** Le dernier chasseur
- F** Merci mon chien
- G** Un jour merveilleux
- H** Les visiteurs inattendus

| | A | B | C | D | E | F | G | H |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |

| | A | B | C | D | E | F | G | H |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | |

FRA A IK-1 D-S005



05

Francuski jezik

Compréhension écrite

Exercice 2 Questions 7-13

Lisez le texte et répondez aux questions en cochant la case correspondante.
Recopiez vos réponses sur la feuille de réponse.

L'association Emmaüs

L'association Emmaüs est une association laïque créée par l'abbé Pierre en 1954. Depuis près de 65 ans, Emmaüs lutte contre la misère, mais en premier lieu elle aide les personnes qui vivent dans la rue. Chaque jour, l'association accueille, héberge et accompagne plus de 2000 personnes et familles en grande difficulté sociale en France.

Progressivement, l'association a élargi sa mission. En 2006, ses membres ont créé l'atelier: «Formation de base», en organisant des cours d'alphabétisation pour aider les publics en difficulté avec la langue française dans leur parcours d'intégration professionnelle ou sociale. Les enseignants sont des bénévoles. Ils donnent des leçons en soirée. Les stagiaires ont trois cours par semaine. Le mardi et le jeudi ce sont les cours de français et le mercredi ils ont un atelier d'informatique. On y travaille sur des documents authentiques très différents. L'idée est de faciliter la vie quotidienne des stagiaires et de les rendre un petit peu plus autonomes. En fin de parcours, ils obtiennent un diplôme initial de langue française (DILF) qui atteste de leur capacité à lire, à écrire et à comprendre le français de base.

En outre, le mouvement s'engage vivement auprès des jeunes. Chaque année, du 15 juin au 15 septembre, les groupes européens d'Emmaüs ouvrent leurs portes et accueillent de jeunes volontaires désireux de vivre une expérience communautaire et «d'aider à aider». Ils participent à la vie quotidienne des familles en difficulté, ils s'occupent, par exemple, des tâches ménagères ou du jardinage.

7 Quel est l'objectif de la fondation Emmaüs?

- A Aider les gens sans misère.
- B Aider les gens sans domicile fixe.
- C Aider les gens sans activité sociale.

| | |
|---|--------------------------|
| A | <input type="checkbox"/> |
| B | <input type="checkbox"/> |
| C | <input type="checkbox"/> |

8 Depuis 2006, pour quelle raison les stagiaires s'adressent-ils à Emmaüs?

- A Parce qu'ils savent traduire en français.
- B Parce qu'ils savent lire en français.
- C Parce qu'ils ne savent pas lire en français.

| | |
|---|--------------------------|
| A | <input type="checkbox"/> |
| B | <input type="checkbox"/> |
| C | <input type="checkbox"/> |


FRA A IK-1 D-S005



01

Francuski jezik

Compréhension écrite

| | |
|---|--|
| <p>9 Que font les enseignants?</p> <p>A Ils enseignent gratuitement le français. B Ils étudient gratuitement le français. C Ils apprennent gratuitement le français.</p> | <p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/></p> |
| <p>10 Au total, combien de matières sont proposées aux stagiaires?</p> <p>A Deux. B Trois. C Quatre.</p> | <p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/></p> |
| <p>11 Quel est le concept des cours?</p> <p>A Bouleverser la vie. B Faciliter la vie. C Découvrir la vie.</p> | <p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/></p> |
| <p>12 Quelle certification les stagiaires peuvent-ils obtenir?</p> <p>A Un diplôme équivalent au bac français. B Un diplôme qui valorise les premières compétences en français. C Un diplôme d'utilisation d'ordinateurs.</p> | <p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/></p> |
| <p>13 De quoi s'occupent les jeunes volontaires européens?</p> <p>A Des travaux quotidiens. B Des travaux scientifiques. C Des travaux inutiles.</p> | <p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/></p> |
| <p>FRA A IK-1 D-S005</p> <p> 01</p> | |

Francuski jezik

Compréhension écrite

Exercice 3

Questions 14-21

Complétez cet entretien avec **les réponses** proposées en cochant la case correspondante.
Recopiez vos réponses sur la feuille de réponse.

Attention, il y a une réponse qui ne convient pas!

M. Pokora, le R'n'B français

Entretien avec M. Pokora, un vrai phénomène de la scène musicale française. À 20 ans il est devenu, en peu de temps, l'un des artistes qui a vendu le plus de disques en France.

Journaliste: Vous êtes né à Strasbourg, mais vos ancêtres ne sont pas français, ils viennent de quel pays?

M. Pokora: (14) _____.

J.: Votre véritable prénom Matthieu est devenu Matt. Pourquoi avez-vous changé votre pseudonyme Matt Pokora en M. Pokora, tout court?

M. Pokora: (15) _____.

J.: Est-ce que le nom Pokora a une signification particulière en polonais?

M. Pokora: (16) _____.

J.: Comment le grand public vous a-t-il connu?

M. Pokora: (17) _____.

J.: Votre second album «Player» a remporté la récompense: «le disque de platine». Ce titre «Player» veut dire quoi, au juste?

M. Pokora: (18) _____.

J.: Vous réussissez parfaitement à être un «Player». Est-ce que c'est votre nature?

M. Pokora: (19) _____.

J.: Qu'est-ce qui vous plaît chez une fille?

M. Pokora: (20) _____.

J.: Depuis que l'on vous connaît, est-ce que vous vous sentez plus adulte?

M. Pokora: (21) _____.

FRA A IK-1 D-S005



Francuski jezik

Compréhension écrite

- A** Grâce à l'émission de télé-réalité *Popstars*. Je l'ai gagnée en fin d'année 2003.
- B** Ce mot désigne quelqu'un qui est toujours positif, de bonne humeur, qui se sert de ses atouts, c'est quelqu'un qui joue, c'est un joueur, en fait.
- C** Mes grands-parents, du côté de mon père, sont d'origine polonaise.
- D** Pour éviter la confusion entre le chanteur Matt Houston et moi; parce que nous sommes deux artistes de style musical proche.
- E** Oui. Je prends ma vie et ma musique «à la rigolade». C'est vraiment un plaisir et avant tout c'est ma passion.
- F** Elle doit posséder la douceur, la discrétion, le sens de l'humour, le sens du rythme...
- G** Oui, bien sûr. Ça veut dire *simplicité* dans ma langue maternelle. C'est une valeur qui m'est très chère car on sait que la simplicité, c'est important pour durer.
- H** Je ne suis plus membre du groupe R'n'B Mic Unity. Avec Lionel et Otis j'ai formé le groupe Linkup. Après la séparation du groupe j'ai commencé une carrière solo.
- I** Ce métier fait grandir plus vite que la vie réelle mais c'est vrai que je n'ai pas l'expérience de quelqu'un de 35 ans.

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14 | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | |

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18 | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | |

FRA A IK-1 D-S005



05

Francuski jezik

Compréhension écrite

Exercice 4

Questions 22-27

Lisez ce texte et complétez-le en choisissant parmi les structures proposées, puis cochez la case correspondante.

Recopiez vos réponses sur la feuille de réponse.

Attention, il y a une structure de plus!

Innovation au cœur de Paris

L'île Seguin est une île sur la Seine, dans l'ouest de la région parisienne.

Aujourd'hui, elle se présente comme un bateau (22) _____. C'est un endroit désert, où se dresse l'ancienne usine Renault. Cette usine (23) _____. Aujourd'hui, il n'y a pas un seul ouvrier, plus une seule machine. Il n'y a que le silence et tout autour, les mauvaises herbes. À l'intérieur, les murs sont pleins de graffiti, les vitres sont brisées et le sol (24) _____.

Tout est à l'abandon. Les projets de rénovation sont nombreux. Cinq architectes sont en compétition pour la construction d'un mur extérieur, (25) _____.

Qui gagnera? Personne ne le sait encore. Et la population du quartier le plus proche s'interroge: combien d'hectares seront réservés aux espaces verts, aux logements? Y aura-t-il 12 000 ou 13 000 habitants sur l'île? Où seront construits tous les bâtiments prévus? Enfin, quelqu'un demande où on (26) _____.

Et surtout tout le monde se pose la question de savoir si un jour s'élèvera au bout de l'île, le musée voulu par un riche industriel français (27) _____.

- A** est couvert de pierres tombées du toit.
- B** existe dans l'usine.
- C** qui désire y présenter ses collections de peinture moderne.
- D** qui remplacera la façade des anciennes usines Renault.
- E** qui ne peut plus naviguer, ni voyager sur l'eau.
- F** va construire les crèches, les jardins d'enfant, les écoles, les gymnases et la cité scientifique.
- G** était autrefois le centre d'une grande activité, un lieu de vie et de bruit.

| | A | B | C | D | E | F | G |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 22 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 24 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | A | B | C | D | E | F | G |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 26 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 27 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

FRA A IK-1 D-S005



05

Francuski jezik

Compréhension écrite

Exercice 5

Questions 28-35

Lisez ce document et complétez-le en choisissant parmi les mots proposés puis, cochez la case correspondante.

Attention, il y a deux mots de plus!

Télétravail, travail à distance, ou à domicile, les termes sont nombreux pour (28) _____ une nouvelle façon de gagner sa vie... de chez soi. Le télétravail se développe depuis le (29) _____ des années 1990. En 2009, le télétravail touche en France environ 7% de la population active, contre 13% en (30) _____ en Europe et 25% aux États-Unis.

Devenue possible grâce au (31) _____ des technologies en général, et d'Internet en particulier, cette (32) _____ séduit de plus en plus de personnes en quête d'une meilleure qualité de vie.

Finis l'aller-retour quotidien entre la maison et le bureau.

«En travaillant chez moi, je suis moins fatigué et plus efficace. Grâce à ce mode de travail «délocalisé», j'ai pu (33) _____ à la campagne. Depuis la (34) _____ de mon bureau, je vois des prés, des chevaux et j'entends le (35) _____ des oiseaux», affirme Sébastien Derrien, télé juriste indépendant.

A développement

B milieu

C qualifier

D formule

E fenêtre

F dépenser

G déménager

H chant

I vue

J moyenne

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 28 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 29 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 30 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 31 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 32 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 33 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 34 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 35 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

FRA A IK-1 D-S005



05



Francuski jezik

Prazna stranica

FRA A IK-1 D-S005



99

