



NACIONALNI CENTAR ZA VANJSKO
VREDNOVANJE OBRAZOVANJA

Identifikacijska
naljepnica
PAŽLJIVO NALIJEPI

HRVATSKI JEZIK

osnovna razina
ŠKOLSKI ESEJ

HRV B IK-1 D-S008



HRVB.08.HR.R.K1.08



12





Hrvatski jezik

Školski esej

Prazna stranica

HRV B IK-1 D-S008



99





OPĆE UPUTE

Pred Vama su ispitni materijali za školski esej iz Hrvatskoga jezika. Za pisanje školskoga eseja predviđeno je 160 minuta bez prekida. Pozorno pročitajte sve upute i slijedite ih.

U ovoj **knjižici** nalaze se dva zadatka otvorenoga tipa. Pozorno pročitajte oba zadatka i pripadajuće tekstove.

Odaberite samo jedan zadatak koji Vama više odgovara i odgovorite samo na taj zadatak.

Način pisanja

Školski esej pišite na **listu za školski esej**.

Obvezno pišite pisanim slovima, uredno i čitko.

Obvezno pišite crnom ili plavom kemijskom olovkom ili nalivperom.

List za koncept predviđen je kao pomoćni list i on se ne će bodovati.

Rabite ga kao pomoć u oblikovanju i pisanju školskoga eseja tako da na njemu osmislite školski esej, a zatim ga čitko napišite na **list za školski esej**.

Bodovanje

Školski esej treba imati od **350** do **500** riječi.

Školski esej koji ima manje riječi od propisanoga ne će se bodovati.

Školski esej pisan velikim tiskanim slovima i neuredno ili nečitko napisan ne će se vrjednovati ni bodovati. Ne će se vrjednovati ni bodovati školski esej čiji je sadržaj neprimjeren i odudara od pravila za posebne slučajeve vrjednovanja propisane *Ispitnim katalogom za državnu maturu iz Hrvatskoga jezika*.

Smjernice za pisanje školskoga eseja niz su sadržajnih uputa za pisanje školskoga eseja. U svoj školski esej morate uvrstiti sve smjernice za pisanje. Redoslijed ponuđenih smjernica ne obvezuje Vas u oblikovanju školskoga eseja.

Bodovat će se pravopisna i gramatička točnost školskoga eseja.

Želimo Vam puno uspjeha!

Ova ispitna knjižica ima 8 stranica, od toga 2 prazne.

HRV B IK-1 D-S008



99



Hrvatski jezik

Školski esej

1. ZADATAK

Pred Vama se (u okviru ispod) nalazi ulomak iz romana *Zločin i kazna* Fjodora Mihajloviča Dostojevskoga. Pozorno ga pročitajte.

Na sljedećoj stranici nalaze se **upute i smjernice za pisanje** školskoga eseja. Pozorno ih pročitajte.

Ne zaboravite da za pisanje školskoga eseja odabirete samo jedan od dvaju ponuđenih zadataka.

Pozorno pročitajte oba zadatka u cijelosti prije odabira zadatka za školski esej.

Već je odavno bolovao; ali nisu njega skršile strahote robijaškog života, ni rad, ni hrana, ni obrijana glava, ni dronjci što ih je nosio. Ih, što su njemu bile sve te patnje i muke! Naprotiv, čak je i volio posao – kad bi se tjelesno izmučio, bar bi stekao nekoliko sati mirna sna. I baš ga je bila briga za hranu – onaj posni šči¹, sa žoharima? Nekoć, dok je studirao, nije često ni toga imao. Odjeća mu je bila topla i prilagođena načinu života. Okove nije ni osjećao na sebi. Zar da se stidi svoje dopola obrijane glave i bluze od dvije pole raznobojna sukna? Ali pred kim? Pred Sonjom? Sonja se njega bojala, pa zar da se pred njom stidi?
(...)

Kad bi mu bar sudba poslala kajanje – ono skrušeno kajanje što kida srce, odgoni san, kajanje od čijih užasnih muka čovjek priželjkuje omču ili vir! O, kako bi mu se obradovao! Muke i suze – pa i to je život. Ali, nije se kajao zbog svoga zločina.

F. M. Dostojevski, *Zločin i kazna*

¹ šči – jelo od kiseloga kupusa ili zelenja

HRV B IK-1 D-S008





Hrvatski jezik

Školski esej

UPUTE

Školski esej mora biti napisan na **listu za školski esej**.

Školski esej mora biti napisan čitko, pisanim slovima i crnom ili plavom kemijskom olovkom ili nalivperom.

Svoj školski esej oblikujte kao zaokruženu cjelinu s **uvodom, razradbom i zaključkom**.

Školski esej treba imati od **350** do **500** riječi.

Pazite da Vaš školski esej bude **pravopisno i gramatički točan**.

U svoj školski esej morate uvrstiti sve **smjernice za pisanje**.

Redoslijed ponuđenih smjernica ne obvezuje Vas u oblikovanju školskoga eseja.

Smjernice za pisanje

Smjestite roman u književnopovijesno razdoblje i nacionalnu književnost. Predstavite lik R. Raskoljnikova i opišite što je učinio.

Smjestite polazni tekst u kontekst romana i opišite što muči Raskoljnikova. U kakvome se položaju nalazi Raskoljnikov u polaznome tekstu? Zašto se Raskoljnikov ne može pokajati i što bi mu kajanje donijelo?

Što Vi mislite je li uz odsluženje kazne potrebno i iskreno kajanje?

Svoje tvrdnje potkrijepite argumentima iz polaznoga teksta ili iz sadržaja romana.

HRV B IK-1 D-S008



00



Hrvatski jezik

Školski esej

2. ZADATAK

Pred Vama se (u okviru ispod) nalazi pjesma *Opomena* Antuna Branka Šimića. Pozorno ju pročitajte.

Na sljedećoj stranici nalaze se **upute i smjernice za pisanje** školskoga eseja. Pozorno ih pročitajte.

Ne zaboravite da za pisanje školskoga eseja odabirete samo jedan od dvaju ponuđenih zadataka.

Pozorno pročitajte oba zadatka u cijelosti prije odabira zadatka za školski esej.

Opomena

Čovječe pazi
da ne ideš malen
ispod zvijezda!

Pusti
da cijelog tebe prođe
blaga svjetlost zvijezda!

Da ni za čim ne žališ
kad se budeš zadnjim pogledima
rastajo od zvijezda!

Na svom koncu
mjesto u prah
pređi sav u zvijezde!

Antun Branko Šimić

HRV B IK-1 D-S008



00



Hrvatski jezik

Školski esej

UPUTE

Školski esej mora biti napisan na **listu za školski esej**.

Školski esej mora biti napisan čitko, pisanim slovima i crnom ili plavom kemijskom olovkom ili nalivperom.

Svoj školski esej oblikujte kao zaokruženu cjelinu s **uvodom, razradbom i zaključkom**.

Školski esej treba imati od **350** do **500** riječi.

Pazite da Vaš školski esej bude **pravopisno i gramatički točan**.

U svoj školski esej morate uvrstiti sve **smjernice za pisanje**.

Redoslijed ponuđenih smjernica ne obvezuje Vas u oblikovanju školskoga eseja.

Smjernice za pisanje

Predstavite Antuna Branka Šimića u kontekstu književnoga pravca u kojem je stvarao.

Navedite temeljna obilježja Šimićeve poezije. Odredite temeljne pjesničke preokupacije u njegovoj zbirci pjesama.

Interpretirajte pjesmu *Opomena* oslanjajući se posebno na ključne riječi pjesme.

Objasnite smisao naslova pjesme. Odredite ulogu glagolskih oblika i razgodaka u strukturi pjesme.

Što predlaže Antun Branko Šimić čovjeku u posljednjoj strofi?

Objasnite odnos čovjeka prema vlastitoj prolaznosti i vječnosti. Iznesite osobni doživljaj Šimićeve poezije.

Svoje tvrdnje potkrijepite citatima ili parafrazama iz pjesme.

HRV B IK-1 D-S008



00





Hrvatski jezik

Prazna stranica

HRV B IK-1 D-S008



99

