



NACIONALNI CENTAR ZA VANJSKO
VREDNOVANJE OBRAZOVANJA

Identifikacijska
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPI

LATINSKI JEZIK

osnovna razina

LAT B D-S006



LATB.06.HR.R.K1.24



12





Latinski jezik

Prazna stranica

LAT B D-S006



99





UPUTE

Pozorno slijedite sve upute.

Ne okrećite stranicu i ne rješavajte test dok to ne odobri dežurni nastavnik.

Nalijepite identifikacijsku naljepnicu na sve ispitne materijale koje ste dobili u omotnici.

Ispit traje 100 minuta bez prekida.

Ispred svake skupine zadataka nalazi se uputa za njihovo rješavanje.

Pozorno ju pročitajte.

Odgovore obvezno prepisite na list za odgovore.

Kada riješite test, provjerite odgovore.

Želimo Vam puno uspjeha!

Ova ispitna knjižica ima 24 stranice, od toga 4 prazne.

Način popunjavanja lista za odgovore

Dobro

A	X	B		C	
---	---	---	--	---	--

Ispravljanje pogrešnog unosa

A	●	B		C	X
---	---	---	--	---	---

C

Prepisani
točan
odgovor

Paraf

Loše

A		B	X	C	○
---	--	---	---	---	---

LAT B D-S006



99

Latinski jezik

Uvodni dio

I. Zadatci višestrukoga izbora

U sljedećim zadatcima između četiriju ponuđenih trebate odabrati jedan odgovor. Odgovore obilježite znakom X i obvezno ih prepisite na list za odgovore.

1. Sufficiunt duae fabulae, an scholastica lege tertiam poscis?

U kojem je padežu podcrtana sintagma?

- A. n.pl.
- B. g.pl.
- C. d.pl.
- D. a.pl.

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

2. Poscit controversias plures.

Kako glasi podcrtani pridjev u pozitivu?

- A. bonas
- B. multas
- C. magnas
- D. malas

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

3. Cur non semper ad quadraginta sex et ad partes viginti perveniunt?

Kojim se rimskim znamenkama označava podcrtani broj?

- A. XVI
- B. DVI
- C. XLVI
- D. CXVI

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

4. Quo deos hominesque vicistis!

Kako glasi podcrtani oblik u 1. l. ind. akt. prezenta?

- A. vinco
- B. vici
- C. vincam
- D. viceram

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

LAT B D-S006



02



Latinski jezik

Uvodni dio

5. Sed legendi semper occasio est, audiendi non semper.

Što je podcrtani glagol po obliku?

- A. particip
- B. infinitiv
- C. gerund
- D. gerundiv

A.

☐

B.

☐

C.

☐

D.

☐

LAT B D-S006



02

Latinski jezik

Uvodni dio

II. Zadatci kratkih odgovora

U sljedećim zadacima trebate odgovoriti kratkim odgovorom (od jedne do nekoliko riječi).
Odgovore upišite na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici.
Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

6. Equidem et consensu gentium moveor.

Na kojem se slogu od kraja nalazi naglasak podcrtane riječi?

0

2

bod

7. Nam hic supremus felicitati eius cumulus accessit, laudator eloquentissimus.

Odredite stupanj podcrtanoga pridjeva.

0

2

bod

8. Non sum auditurus 'non eram Romae' vel 'occupator eram'.

Točno gramatički odredite podcrtani oblik.

0

2

bod

9. Ille mi par esse deo videtur.

Koja se konstrukcija nalazi u navedenoj rečenici?

0

2

bod

LAT B D-S006



02

Latinski jezik

Uvodni dio

III. Zadatak dopunjavanja

U sljedećem zadatku dopunite rečenicu upisivanjem pojma koji nedostaje.
Odgovor upišite na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici.
Ne popunjavajte prostor za bodovanje.
Napišite točan oblik riječi u zagradi.

10. Haec vulnera pro _____ (libertas) publica excepi.

Napišite točan oblik riječi u zagradi.

0

2

bod

LAT B D-S006



02

Latinski jezik

Uvodni dio

IV. Zadatci kratkih odgovora

U sljedećim zadacima trebate odgovoriti kratkim odgovorom (od jedne do nekoliko riječi).
Odgovore upišite na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici.
Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

11. Dopunite riječ prema rječničkome obliku.

os, _____ = kost

0 ☐

1 ☐

bod

12. Napišite riječ u punome rječničkome obliku sa značenjem.

rapio, _____

0 ☐

1 ☐

bod

13. Alii in Capitolio fallunt ac fulminantem periurant lovem.

Kako podcrtana riječ glasi u punome rječničkome obliku sa značenjem?

0 ☐

1 ☐

bod

14 . Napišite sinonim riječi *diversus*.

0 ☐

1 ☐

bod

LAT B D-S006



02



Latinski jezik

Uvodni dio

- 15.** Navedite u punome rječničkome obliku sa značenjem latinski glagol od kojega dolazi riječ *vizija*.

0 ☐

1 ☐

bod

LAT B D-S006



02

Latinski jezik

Uvodni dio

V. Zadatci višestrukoga izbora

U sljedećim zadatcima između četiriju ponuđenih trebate odabrati jedan odgovor. Odgovore obilježite znakom X i obvezno ih prepisite na list za odgovore.

16. Tko je prigodno izgovarao riječi **Ubi tu Gaius, ego Gaia**?

- A. majka
- B. mladenka
- C. otac
- D. mladoženja

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

17. Koji se događaj smatra krajem rimske republike?

- A. rat s Jugurtom
- B. sukob s Galima
- C. bitka kod rta Akcija
- D. Spartakov ustanak

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

18. Tko je, prema legendi, spriječio galski napad na Kapitolij?

- A. vrane
- B. golubice
- C. patke
- D. guske

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

19. U čijem je hramu gorjela vječna vatra?

- A. U Cererinom.
- B. U Junoninom.
- C. U Minervinom.
- D. U Vestinom.

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

LAT B D-S006



02



Latinski jezik

Uvodni dio

20. Koji je od navedenih gradova stradao u erupciji Vezuva 79. n.e.?

- A. Brindizij
- B. Herkulanej
- C. Rim
- D. Sirakuza

A.

☐

B.

☐

C.

☐

D.

☐

LAT B D-S006



02



Latinski jezik

Zadatci vezani uz prozni tekst

Zadatci vezani uz prozni tekst

‘Grozdovi’ zadataka sadrže trideset zadataka vezanih uz jedan izvorni tekst. Zadatci su višestrukoga izbora, dopunjavanja i kratkih odgovora. Rješavate ih na prethodno opisan način. Svaka rečenica u tekstu označena je brojem. Uz svaki je zadatak u zagradi naveden broj rečenice na koju se taj zadatak odnosi. **Na pitanje postavljeno na latinskome jeziku odgovorite na latinskome.**

ABBATIS LHMOMDE DE VIRIS ILLUSTRIBUS URBIS ROMAE AB ROMULO AD AUGUSTUM

(1) Tiberius Gracchus et Gaius Gracchus Scipionis Africani ex filia nepotes erant. (2) Horum adolescentia bonis artibus et magna omnium spe floruit. (3) Ad egregiam quippe indolem accedebat optima educatio. (4) Exstant Corneliae matris epistolae, quibus apparet eos non solum in gremio matris educatos fuisse, sed etiam ab ea sermonis elegantiam hausisse. (5) Maximum matronis ornamentum esse liberos bene institutos merito putabat sapientissima illa mulier: (6) cum Campana matrona, apud illam hospita, ornamenta sua, quae erant illa aetate pretiosissima, ostentaret ei muliebriter, Cornelia traxit eam sermone, quousque a schola redirent liberi; (7) quos reversos hospita exhibens: (8) “En haec, inquit, mea ornamenta”. (9) Nihil quidem istis adolescentibus neque a natura neque a doctrina defuit; (10) sed ambo rem publicam, quam tueri potuissent, impie perturbare maluerunt.

LAT B D-S006



02

Latinski jezik

Zadatci vezani uz prozni tekst

Komentar:

(2) adolescentia f. – mladost; florere – odlikovati se;

(3) egregius – izvrstan; quippe – jer; indoles, f. – darovitost; accedere – pristajati;

(4) exstare – postojati; apparere – biti jasan; gremium, n. – skrb, pažnja; sermo, -onis, m. – govor; elegantia, f. – ljepota; haurio, 4. hausui, haustum - crpiti

(5) institutus – obrazovan; merito – s pravom;

(6) Campanus – iz Kampanije, kampanijski; hospita, f. – gošća; pretiosus – skupocjen; ostentare – pokazivati; muliebriter – ženski; trahere – zadržati; quousque - sve dok;

(7) revertor, 3. reverti, reversus – vratiti se; exhibere – pokazati;

(8) en – evo;

(9) quidem – doista; doctrina, f. – nauka;

(10) ambo – obojica; tueri – štititi; impie – bezbožno; perturbare – pobuniti


LAT B D-S006



02

Latinski jezik

Zadatci vezani uz prozni tekst

RAZUMIJEVANJE	0 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> bod
21. Čiji su unuci bili Tiberije i Gaj? (v. 1) _____	
22. Tiberius Gracchus et Gaius Gracchus Scipionis Africani ex filia nepotes erant. <u>Horum</u> adolescentia bonis artibus et magna omnium spe floruit. (v. 1- 2) Na koga se odnosi podcrtana zamjenica? A. na Gaja B. na Tiberija C. na obojicu	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/>
23. Horum adolescentia bonis artibus et magna omnium spe floruit. (v. 2) Čime se, prema navedenoj rečenici, odlikovala mladenačka dob Tiberija i Gaja Grakha? A. dobrim primjerima B. dobrim umijećima C. dobrim vrlinama D. dobrim željama	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/>
24. Ad egregiam quippe indolem accedebat optima educatio. (v. 3) Kakav je bio odgoj Tiberija i Gaja Grakha? A. strog B. vrlo loš C. vrlo dobar D. neprimjeren	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/>
LAT B D-S006	 02

Latinski jezik

Zadatci vezani uz prozni tekst

25. Exstant Corneliae matris epistolae, quibus apparet eos non solum in gremio matris educatos fuisse, sed etiam ab ea sermonis elegantiam hausisse. (v. 4)

Cuius epistulae exstant?

0

3

bod

26. Exstant Corneliae matris epistolae, quibus apparet eos non solum in gremio matris educatos fuisse, sed etiam ab ea sermonis elegantiam hausisse. (v. 4)

Pod čijom su skrbi, prema podcrtanome dijelu rečenice, braća Grakho odgojena?

- A. vojnom
- B. majčinom
- C. djedovom
- D. državnom

A.

B.

C.

D.

27. Exstant Corneliae matris epistolae, quibus apparet eos non solum in gremio matris educatos fuisse, sed etiam ab ea sermonis elegantiam hausisse. (v. 4)

Na koga se ili što odnosi podcrtana sintagma?

- A. pismo
- B. ljepotu
- C. govor
- D. majku

A.

B.

C.

D.

LAT B D-S006



02

Latinski jezik

Zadatci vezani uz prozni tekst

28. Maximum matronis ornamentum esse liberos bene institutos merito putabat sapientissima illa mulier: (v. 5)

Što su, prema navedenoj rečenici, majci obrazovana djeca?

- A. sreća
- B. ponos
- C. ukras
- D. snaga

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

29. Maximum matronis ornamentum esse liberos bene institutos merito putabat sapientissima illa mulier: (v. 5)

Kakva je žena bila majka braće Grakho?

- A. predobra
- B. prelijepa
- C. prestroga
- D. premudra

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

30. Cum Campana matrona, apud illam hospita, ornamenta sua, quae erant illa aetate pretiosissima, ostentaret ei muliebriter Cornelia traxit eam sermone, quousque a schola redirent liberi; (v. 6)

Čime se, prema navedenoj rečenici, ponosila Kornelijina gošća?

0 ☐
3 ☐

bod

LAT B D-S006



02



Latinski jezik

Zadatci vezani uz prozni tekst

31. Cum Campana matrona, apud illam hospita, ornamenta sua, quae erant illa aetate pretiosissima, ostentaret ei muliebriter Cornelia traxit eam sermone, quousque a schola redirent liberi; (v. 6)

Na koju se riječ u rečenici odnosi podcrtani pridjev?

- A. matrona
- B. hospita
- C. ornamenta
- D. illa

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

32. Cum Campana matrona, apud illam hospita, ornamenta sua, quae erant illa aetate pretiosissima, ostentaret ei muliebriter Cornelia traxit eam sermone, quousque a schola redirent liberi; (v. 6)

Što podrazumijeva podcrtani dio rečenice?

- A. Kornelija je prekidala gošću u govoru.
- B. Kornelija je gošću zadržavala razgovorom.
- C. Gošća je prekidala Korneliju u govoru.
- D. Gošća je uvukla Korneliju u razgovor.

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

LAT B D-S006



02



Latinski jezik

Zadatci vezani uz prozni tekst

33. Cum Campana matrona, apud illam hospita, ornamenta sua, quae erant illa aetate pretiosissima, ostentaret ei muliebriter Cornelia traxit eam sermone, quousque a schola redirent liberi; (v. 6)

Odakle su se vratila Kornelijina djeca?

- A. iz šetnje
- B. s igrališta
- C. iz škole
- D. iz vrta

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

34. Nihil quidem istis adolescentibus neque a natura neque a doctrina defuit; (v. 9)

Čega su, prema navedenoj rečenici, mladići imali dovoljno?

- A. nadarenosti, a ne obrazovanja
- B. obrazovanja, a ne nadarenosti
- C. ni obrazovanja ni nadarenosti
- D. i obrazovanja i nadarenosti

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

35. Sed ambo rem publicam, quam tueri potuissent, impie perturbare maluerunt. (v. 10)

Quid ambo perturbare maluerunt?

- 0 ☐
- 3 ☐

bod

GRAMATIKA

36. Horum adolescentia bonis artibus et magna omnium spe floruit. (v. 2)

Podcrtanu zamjenicu napišite u singularu. Zadržite isti padež.

- 0 ☐
- 2 ☐

bod


LAT B D-S006



02

Latinski jezik


Zadatci vezani uz prozni tekst

<p>37. Ad egregiam quippe indolem accedebat optima <u>educatio</u>. (v. 3)</p> <p>Podcrtanoj riječi odredite funkciju u rečenici.</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>38. Cum Campana matrona, apud illam hospita, ornamenta sua, quae erant illa aetate pretiosissima, ostentaret ei muliebriter Cornelia <u>traxit</u> eam sermone, quousque a schola redirent liberi. (v. 6)</p> <p>Podcrtanome glagolskome obliku promijenite broj.</p> <p>Zadržite lice, način, vrijeme i stanje.</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>39. Exstant Corneliae matris epistolae, <u>quibus apparet eos non solum in gremio matris educatos fuisse</u>, sed etiam ab ea sermonis elegantiam hausisse. (v. 4)</p> <p>Koja se konstrukcija nalazi u podcrtanoj rečenici?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>40. Maximum matronis ornamentum esse liberos <u>bene</u> institutos merito putabat sapientissima illa mulier: (v. 5)</p> <p>Kako glasi podcrtani oblik u komparativu?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>VOKABULAR</p> <p>41. Kako na latinskome jeziku glasi riječ <i>umjetnost</i> u punome rječničkome obliku?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>LAT B D-S006</p> <p> 02</p>	



Latinski jezik


Zadatci vezani uz prozni tekst

42. Što znači riječ educatio ? _____	0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> bod
43. Navedite u punome rječničkome obliku glagol čija je složenica redeo . _____	0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> bod
KNJIŽEVNOST I CIVILIZACIJA 44. Koje su reforme provodila braća Grakho? _____	0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> bod
45. Koju su dužnost obnašala oba Grakha? _____	0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> bod
46. Za koje se rimsko osobno ime rabi kratica C. ? _____	0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> bod
LAT B D-S006	
 02	



Latinski jezik

Zadatci vezani uz prozni tekst

<p>47. Koje su se društvene skupine počele politički sukobljavati u doba braće Grakho?</p> <p>A. patriciji i plebejci B. konzuli i senatori C. robovi i zemljoposjednici D. plebejci i robovi</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>48. Tko je u Senatu uvijek počinjao govor riječima: <i>Ceterum censeo Carthaginem delendam esse.</i></p> <p>A. Ciceron B. Katon C. Pizon D. Scipion</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>49. Što je bila povlastica tribuna?</p> <p>A. imunitet B. diktatura C. pontifikat D. mandat</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>50. Čiju je odluku mogao poništiti tribunski veto?</p> <p>A. skupštinsku B. senatsku C. carsku D. narodnu</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>LAT B D-S006</p> <p> 02</p>	



Latinski jezik

Prazna stranica

LAT B D-S006



99





Latinski jezik

Prazna stranica

LAT B D-S006



99





Latinski jezik

Prazna stranica

LAT B D-S006



99

