



NACIONALNI CENTAR ZA VANJSKO
VREDNOVANJE OBRAZOVANJA

Identifikacijska
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPI

NJEMAČKI JEZIK

viša razina

ISPIT ČITANJA

(Leseverstehen)

NJE A IK-1 D-S008



NJE A.08.HR.R.K1.20



12





Njemački jezik

Prazna stranica

NJE A IK-1 D-S008



99





UPUTE

Pozorno slijedite sve upute.

Ne okrećite stranicu i ne rješavajte test dok to ne odobri dežurni nastavnik.

Nalijepite identifikacijsku naljepnicu na sve ispitne materijale koje ste dobili u omotnici.

Ispit traje 70 minuta bez prekida.

U dijelu u kojem se ispituje čitanje od Vas se očekuje:

- da u zadacima povezivanja i sređivanja svakoj čestici pitanja označenoj brojem pridružite odgovarajuću česticu odgovora označenu slovom (zadatci 1 i 3)
- da u zadacima višestrukoga izbora između četiriju ponuđenih odaberete jedan odgovor (zadatci 2 i 4).

Odgovore obvezno prepisite na list za odgovore.

- U zadacima dopunjavanja dopunite praznine odgovarajućim riječima (zadatak 5).

Odgovore upišite na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici i ne prepisujte ih na list za odgovore.

Kada riješite test, provjerite odgovore.

Želimo Vam puno uspjeha!

Ova ispitna knjižica ima 20 stranica, od toga 5 praznih.

Način popunjavanja lista za odgovore

Dobro

A	X	B		C	
---	---	---	--	---	--

Ispravljanje pogrešnog unosa

A	●	B		C	X
---	---	---	--	---	---

C

Prepisani
točan
odgovor

Paraf

Loše

A		B	X	C	○
---	--	---	---	---	---

NJE A IK-1 D-S008



99

Njemački jezik

Leseverstehen

Aufgabe 1 Fragen 1-8

Lesen Sie die kurzen Texte zum Thema „Der Mensch ist, was er isst“. Welche Überschrift (A-J) passt zu welchem Text (1-8)? Zwei Überschriften passen zu keinem Text. (0) ist ein Beispiel. Markieren Sie die richtige Antwort auf dem Antwortbogen.

Der Mensch ist, was er isst

0	Diese Gruppe besteht aus Menschen, die sich selbst als Modemenschen betrachten. Sie wollen beruflich erfolgreich sein, nebenher ihrer Kreativität freien Lauf lassen und natürlich jeden neuen Kult mitmachen. Auf den Teller kommt Sushi, Tofu und rohes Fleisch oder auch monatelang nur Rohkost, eben das, was die Mode vorgibt.
1	Immerhin 24 Prozent der Deutschen gehören zu dieser Gruppe, die einfach isst, was auf den Tisch kommt. Essen steht bei diesen Menschen nicht im Vordergrund, denn die Hauptsache ist, dass es satt macht. Gesundheitsbewusstsein ist hier Fehlanzeige. Häufig finden sich unter ihnen starke Raucher oder Alkoholkonsumenten. Auffällig ist der hohe Anteil an Singlemännern in dieser Gruppe.
2	Diese Gruppe bildet sich überwiegend aus erfolgreichen Karrieremenschen. Das Essen darf nicht viel Zeit in Anspruch nehmen sollte aber dennoch gut schmecken. Fastfoodrestaurants werden von ihnen häufig aufgesucht und viel zu große Portionen sind Pflicht, denn was an Qualität fehlt, wird durch Quantität wieder wettgemacht. Von Völlegefühlen werden diese Menschen häufig gequält.
3	Der „Bio-Freak“ wählt seine Speisen sorgsam. Den höchsten Stellenwert besitzen Bioläden, Wochenmärkte und Ab-Hof-Verkäufe. Bioprodukte sind ein Muss und auch auf billige Öle und Fette wird verzichtet. Alkohol und Nikotin sind verboten. Sport und Meditation prägen den Alltag dieser Gruppe. Übergewicht, Zeitverschwendung und Oberflächlichkeiten sind unerwünscht.
4	Essen als Ausdruck des Lebensstiles ist bei dieser Gruppe entscheidend. Sie zählen zu den Gourmets, die auch ausländischen Spezialitäten gegenüber nicht abgeneigt sind. Sie essen nicht, um satt zu werden, sondern um sich daran zu erfreuen. Guter Wein und eine harmonische Atmosphäre gehören beim Essen zum Pflichtprogramm. Ausgehen, Tanzen und die Pflege von sozialen Kontakten sind ihnen sehr wichtig.
5	Durch beruflichen Stress und oft auch seelische Verwahrlosung essen diese Menschen häufig das gleiche und ungesunde Fertiggerichte. In dieser Gruppe fehlen die Abwechslung und die gesunde Vielfalt. Übergewicht und Unzufriedenheit sind oft das Resultat dieser Ernährungsweise. Vor allem Alleinstehende prägen das Bild dieser Gruppe.

NJE A IK-1 D-S008



Njemački jezik

Leseverstehen

6	Diese Gruppe ist die durchschnittlich älteste. Aufgrund körperlicher Defizite haben sie sich, oft auch auf ärztliches Anraten hin, entschlossen ihre Ernährung umzustellen. Um ihre Gesundheit zu schonen oder zu erhalten verzichten sie sehr strikt auf fettreiche Nahrungsmittel und Kaffee oder Zucker. Unter ihnen finden sich viele Diabetiker sowie Menschen mit Bluthochdruck und Kreislaufbeschwerden.
7	Vor allem jüngere Menschen gehören zu dieser Gruppe. Ihnen fehlt es an Erfahrung und Einfallsreichtum, um sich gesund zu ernähren. Zwischen Uni und Arbeit wird schnell eine Pizza in den Ofen geschoben oder einfach gar nichts gegessen. Obst und Gemüse kommen nie auf den Tisch und Kochbücher sucht man in ihren Wohnungen vergebens.
8	Man könnte diese Menschen einfach Familienmenschen nennen. Es gibt sie in allen Altersgruppen. Sie haben Kinder und sind wohlhabend, streben nach Ausgeglichenheit in jedem Lebensbereich. Verantwortung steht weit oben auf ihrer Werteskala. Gemeinsames Familienessen gilt als wichtig und als Hauptquelle des Genusses. Sie kochen gern und häufig, denken an die Familie und halten sich in Ernährungsfragen auf dem neuesten Stand.

Überschrift

- A Bewusst und gesund durch das Leben
- B Einseitige Ernährung schwächt die Psyche
- C Schnell und maßlos essen
- D Gemeinschaftliches Essen und gesunde Ernährung
- E Kein Konzept und keine Ideen für gesundes Essen
- F Es gibt nicht wichtigeres als das Essen
- G Feinschmecker verstehen was vom guten Leben
- H Essen spielt eine nebensächliche Rolle
- I Konsequente Veränderung der Ernährung
- J Sorglos durch das Leben
- K Modern und trendbewusst

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
0											X
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											

NJE A IK-1 D-S008



Njemački jezik

Leseverstehen

Aufgabe 2 Fragen 9-17

Lesen Sie das Interview mit Frau Birgit Zeitler, Mitarbeiterin der Welthungerhilfe. Welche Aussage ist richtig **A**, **B**, **C** oder **D**? Es gibt nur eine richtige Antwort. **(0)** ist ein Beispiel. Markieren Sie die richtige Antwort auf dem Antwortbogen.

Welthungerhilfe

Birgit Zeitler engagiert sich in Krisengebieten. Sie unterstützte die Bevölkerung nach der Tsunami-Katastrophe und ist jetzt wieder unterwegs um Menschen in Not zu helfen.

Tina: Frau Zeitler, ob Krieg, Gewalt oder Naturkatastrophen – Sie sind an den Unglücksorten der Welt, als Mitarbeiterin der Welthungerhilfe, immer zur Stelle. Worum handelt es sich dabei?

Frau Zeitler: Die Deutsche Welthungerhilfe ist eine unabhängige, gemeinnützige Hilfsorganisation. Seit ihrer Gründung 1962 wurden rund 5500 Projekte in mehr als 70 Ländern gefördert. Die Welthungerhilfe leistet Hilfe aus einer Hand: von der schnellen Nothilfe nach einer Katastrophe bis zu langfristigen Projekten mit einheimischen Partnern.

Tina: Wie finanziert sich die Organisation?

Frau Zeitler: Die Förderung erfolgt ausschließlich durch Spendengelder, die gezielt für Hilfsgüter in den einzelnen Krisengebieten eingesetzt werden. Die Hilfslieferungen umfassen Lebensmittelhilfen, Decken, Zelte und sauberes Trinkwasser. Ob Indonesien, Somalia oder Kaschmir, das Leben von Menschen in Not muss gerettet werden.

Tina: Wie kamen Sie auf die Idee, sich für die Welthungerhilfe zu engagieren?

Frau Zeitler: Ich bin von Beruf Agrar-Ingenieurin. Mein Wissen in der Landwirtschaft konnte ich erfolgreich für mein Mitwirken in der Welthungerhilfe nutzen. Ich unterstütze damit die Hilfebedürftigen beim Wiederaufbau ihrer Lebensgrundlagen. Seit neun Jahren führe ich nun ein Leben auf Abruf. Wenn Notleidende dringend Hilfe brauchen, bin ich vor Ort. Und es geht ganz schnell. Am morgen klingelt das Telefon und es heißt: Du musst da heute noch hinfliegen. Innerhalb weniger Stunden bin ich zur Stelle, um im Auftrag der Welthungerhilfe für schnelle Hilfe zu sorgen.

Tina: Sie waren auch auf Haiti?

Frau Zeitler: Ja. Schon am nächsten Tag nach dem Erdbeben auf Haiti traf ich mit zwei Kollegen des Nothilfe-Teams ein. Das Grauen damals war unbeschreiblich: Auf der Straße lagen Leichen, Frauen irrten durch die Trümmer, überall suchten weinende Kinder nach ihren verschütteten Eltern. Es war unfassbar.

Tina: Wie kommen Sie mit so viel Elend zurecht?

NJE A IK-1 D-S008



01

Njemački jezik

Leseverstehen

Frau Zeitler: Es ist mir schwergefallen, nicht aus Verzweiflung zu weinen. Ich musste die Tränen runterschlucken. Ich habe bei Einsätzen für die Welthungerhilfe schon sehr viel Leid gesehen, trotzdem bin ich immer wieder aufs Neue betroffen. Man kann sich an den Anblick nicht gewöhnen. Ich bin mir aber bewusst, dass ich im Einsatz meine Gefühle verdrängen muss, und das funktioniert. So war es auch diesmal. Ich wusste, dass diese Menschen mich brauchen. Das Erdbeben legte die Karibikinsel in Schutt und Asche. Mehr als 200.000 Menschen starben, rund 1,5 Millionen Menschen wurden obdachlos. In so einer Situation ist es wichtig, schnell Hilfe zu organisieren und zu erkennen, was am dringendsten gebraucht wird. Da sind Emotionen fehl am Platz.

Tina: Hatten Sie keine Angst vor erneuten Erdbeben?

Frau Zeitler: Natürlich kommen Angstgedanken auf. Aber die Furcht vor weiteren Beben wird zur Nebensache, man denkt nur daran, Leben retten zu wollen.

Tina: Und wie sehen die Einsatztage aus? Welche Aufgaben sind zu erledigen?

Frau Zeitler: Nun, aus einem Büro der Welthungerhilfe werden die Hilfsaktionen koordiniert und die Kontakte zu Lebensmittelherstellern sowie Lieferanten hergestellt. Das größte Problem stellt die Versorgung mit Trinkwasser dar. Trinkwasser-Anlagen müssen aufgebaut werden. Wenn schon wenige Tage später Lastwagen mit überlebenswichtigem Reis, Öl, Linsen und Salz eintreffen und an die Bevölkerung verteilt werden, erfüllt einen ein unbeschreibliches Glücksgefühl.

Tina: Wie lange waren Sie in Haiti?

Frau Zeitler: Mein Einsatz war nach drei Wochen beendet, doch ich muss zugeben, dass die Insel noch weit von jeder Normalität entfernt ist. Ich weiß, dass es noch viel zu tun gibt. Über 2 Millionen Menschen sind auch weiterhin auf Lebensmittelspenden angewiesen. Die Bevölkerung braucht immer noch unsere Hilfe.

Tina: Wie sieht die aktuelle Situation aus?

Frau Zeitler: Derzeit konzentrieren wir uns auf medizinische Vorsorgemaßnahmen. Es sind Aufklärungsprojekte in Gang. Konkret bedeutet das, dass die Bevölkerung informiert wird und entsprechende Verhaltensregeln erklärt werden, um Infektionen zu vermeiden. Außerdem wird der Schwerpunkt auf die Reinigung der Abwässerkanäle gelegt, die besonders eine Quelle von Krankheitserregern darstellen. Wie Sie sehen, es gibt immer etwas zu tun und Menschen, die unsere Hilfe dringend brauchen.

0 Frau Birgit Zeitler hilft

- A** wenn Kriege ausbrechen.
- B** wenn es zu Naturkatastrophen kommt.
- C** an Unfallorten.
- D** überall, wo Hilfe gebraucht wird.

A

B

C

D

X


NJE A IK-1 D-S008



01

Njemački jezik


Leseverstehen

9 Die Aufgaben der Welthungerhilfe A beschränken sich auf die finanzielle Unterstützung von Hilfslieferungen. B konzentrieren sich vor allem auf die Soforthilfe. C umfassen sowohl die Versorgung vor Ort als auch die Unterstützung beim Wiederaufbau. D bestehen in der Zusammenarbeit mit den Einheimischen.	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
10 Die Spendengelder werden A zur Begleichung der Ausgaben innerhalb der Organisation verwendet. B für die Anschaffung von Nahrung und Hilfsgütern verwendet. C zur Finanzierung des Wiederaufbaus genutzt. D vor allem für die anfallenden Flüge genutzt.	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
11 Über ihren Einsatz an einem Unglücksort A wird Birgit Zeitler rechtzeitig und detailliert informiert. B bekommt Birgit Zeitler schriftlich Bescheid. C werden Birgit Zeitler kurzfristig Informationen mitgeteilt. D erfährt Birgit Zeitler von ihren zwei Kollegen.	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
12 Das berufliche Know-how von Frau Zeitler A spielt keine Rolle bei ihrer Tätigkeit in der Welthungerhilfe. B kommt den Notleidenden beim Existenzaufbau zugute. C hat besonderen Wert bei der Lebensmittelversorgung von Hilfsbedürftigen. D erleichtert die Organisation der Hilfsaktionen.	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
13 Das Unglück in den betroffenen Gebieten A ist für Frau Zeitler bereits alltäglich. B ist für Frau Zeitler immer noch gewöhnungsbedürftig. C lässt Frau Zeitler schon lange kalt. D kostet Frau Zeitler große Überwindung.	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
NJE A IK-1 D-S008	
 01	



Njemački jezik

Leseverstehen

<p>14 Bei solchen Hilfseinsätzen</p> <p>A sind Emotionen besonders wichtig. B kommen Gefühle wie Mitleid und Trauer nicht auf. C wird das Mitgefühl wichtiger als die Arbeit. D sind Tränen und Gefühle nur schwer zu unterdrücken.</p>	<p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/></p>
<p>15 Die Hilfsaktion beinhaltete unter anderem</p> <p>A den Transport und die Versorgung von Flüchtlingen. B die Besorgung von Lebensmitteln. C die Räumung der Hauptverkehrswege. D die Gespräche mit den zuständigen Behörden.</p>	<p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/></p>
<p>16 Nach Beendigung des Einsatzes auf Haiti</p> <p>A hat sich das Leben für die Bevölkerung normalisiert. B benötigen die Menschen immer noch Nahrungsmittel. C können die Mitarbeiter der Welthungerhilfe aufatmen. D sind die Menschen auf sich selbst angewiesen.</p>	<p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/></p>
<p>17 Nach dem Beben auf Haiti kümmerte sich die Welthungerhilfe um</p> <p>A Bewusstmachung und Maßnahmen zur Seuchenbekämpfung. B keine erwähnenswerten Aktionen mehr. C langfristige Wiederaufbau-Projekte für die Insel. D die Reinigung der Wasserleitungen und sonst nichts.</p>	<p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/></p>
<p>NJE A IK-1 D-S008</p> <p> 01</p>	



Njemački jezik

Leseverstehen

Aufgabe 3

Fragen 18-24

Lesen Sie den Artikel über Letterboxing. Acht Sätze fehlen im Artikel. Wählen Sie einen der Sätze (A-I), der am besten in die Lücken (18-24) passt. Jeden Satz können Sie nur einmal wählen. Passen Sie auf, zwei Sätze bleiben übrig. (0) ist ein Beispiel. Markieren Sie die richtige Antwort auf dem Antwortbogen.

Letterboxing

Alles begann Ende des 19. Jahrhunderts im englischen Dartmoor. (0) J. Seine Freunde sollten sich mit einigen wenigen Hinweisen einen spannenden Tag in der verwunschenen Umgebung machen und das Versteck aufstöbern. (18) _____.

Heute ist Letterboxing ein weltweites Abenteuer. Es ähnelt der Schnitzeljagd, ist jedoch nicht auf den Schulhof, die Nachbarschaft oder das Stadtviertel begrenzt. Die Grundidee ist: (19) _____. Entweder versteckt man eine Box oder man macht sich selber auf die Suche.

Wenn man Letterboxen einrichtet, muss man auf Folgendes achten: Die Kiste sollte wasserdicht und temperaturbeständig sein. Ein kleines Notizbüchlein und ein Stempel, den man aus einem Radiergummi gestalten kann, gehören hinein. (20) _____. Schließlich ist es ja superinteressant, wer die Kiste findet. Wenn man ganz sicher sein will, dass alles trocken und sauber bleibt, kann man die einzelnen Gegenstände in kleine, wasserdichte Tüten einpacken.

Dann kommt das Versteck. Zu einfach sollte es nicht zu finden sein, aber auch nicht zu schwer, sonst bleibt die Kiste unentdeckt und einsam. Letztlich liegt es daran, wie man die Hinweise zum Versteck formuliert. (21) _____. Sie beinhalten oft eine Landkarte oder Kompassangaben zu markanten Punkten in der Umgebung. Alle Hinweise werden in Büchern und auf Internetseiten veröffentlicht. (22) _____.

Die Basisausstattung dafür sind festes Schuhwerk, ein Kompass und die persönliche Letterbox-Ausrüstung. Wenn ein Jäger eine Box findet, stempelt und unterschreibt er das Gästebuch, das sich darin befindet. (23) _____. Dazu benutzt er den Stempel, der in der Kiste liegt. Oft befinden sich in den Letterboxen auch bereits adressierte und frankierte Postkarten für einen kleinen Gruß an den Erbauer des Rätsels. (24) _____. In fast jeder Box befinden sich Hinweise darauf, wo andere Letterboxen versteckt sind. Auf diese Weise kann man sich von den Boxen führen lassen. Auch ein persönlicher Gegenstand kann in der Box hinterlegt werden. Dafür darf man einen anderen mitnehmen. Bisweilen offenbaren sich so wirklich außergewöhnliche Fundstücke, denn manche Letterboxen warten schon seit Jahrzehnten auf einen Finder.

NJE A IK-1 D-S008



01



Njemački jezik

Leseverstehen

- A** Damit fing die Geschichte des Letterboxing an.
- B** Diese Hinweise können eine leichte Wegbeschreibung direkt zur Box darstellen oder rätselhaft und schwierig sein.
- C** Dazu kommen noch ein Stempelkissen und einige vorfrankierte und an sich selbst adressierte Kuverts.
- D** Das war das Ende der Geschichte.
- E** Irgendjemand versteckt eine Box irgendwo und veröffentlicht Hinweise, wo sie verborgen liegt.
- F** Und dann fängt die spannende Suche an.
- G** Und er führt in seinem eigenen Logbuch den Nachweis, welche Box er gerade entdeckt hat.
- H** Dem Finder gehört alles, was in der Box ist.
- I** Den interessiert außerdem, in welchem Zustand seine Box ist und wie knifflig die Suche nach dem Geheimnis verlaufen ist.
- J** Ein englischer Gentleman hinterließ am Ufer eines Sees seine Visitenkarte in einer Glasflasche.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
0										X
18										
19										
20										
21										
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
22										
23										
24										

NJE A IK-1 D-S008



Njemački jezik

Leseverstehen

Aufgabe 4 Fragen 25-32

Lesen Sie den Text Johann Sebastian Bach – ein Fall für die Musikwissenschaft. Im Text fehlen einige Wörter. Finden Sie das passende Wort **A**, **B**, **C** oder **D** für die Lücken (25-32). Es gibt nur eine richtige Antwort. (0) ist ein Beispiel. Markieren Sie die richtige Antwort auf dem Antwortbogen.

Johann Sebastian Bach – ein Fall für die Musikwissenschaft

Unter den großen europäischen Komponisten nimmt Johann Sebastian Bach eine Sonderstellung ein. Für Musiker schwebt er noch einmal eine Ebene höher (0) _____ Beethoven, Haydn und allen anderen.

Bachs Werk wird immer wieder als der Gipfelpunkt der europäischen Kunstmusik (25) _____. Als Anfang und Ende aller Musik oder ähnlich. Aber was erscheint denn (26) _____ seiner Kompositionsweise so konkurrenzlos einzigartig? Der Wiener Bach-Experte, Thomas Schmögner, Organist und Cembalist, erklärt sich Bachs (27) _____ durch die Vielschichtigkeit seiner Musik. Schmögner verweist auf die Partituren in denen unglaublich komplexe Passagen zu genau dieser Vielschichtigkeit führen. Der große Reiz an Bachs Musik liegt laut Schmögner auch in den Verstrickungen und Kombinationen, die es in seiner Musik gibt. Diese sind sehr selten und deshalb auch sehr (28) _____, weil die Musik nicht in der Theorie verharret sonder Musik bleibt. Bach war schon zu seinen Lebzeiten ein wirklich berühmter Mann: Sein virtuosos Orgel- und Cembalospiel wurde wie ein (29) _____ beschrieben und manche Kenner verstanden damals schon, dass die Qualität seiner Musik völlig aus dem Rahmen fiel. Andererseits wurden die kontrapunktischen Künste, die er verwendete, langsam unmodern. Trotzdem wurde Bach auch nach seinem Tode nie (30) _____ vergessen, obwohl das oft behauptet wird. Mozart, Beethoven, Chopin oder Mendelssohn verehrten und spielten seine Musik.

Bis (31) _____ ins 20. Jahrhundert hinein wurde Bach mit modernen Instrumenten, mit großen Orchesterbesetzungen, viel Vibrato, langsam und getragen, mit einem Wort im Geiste des 19. Jahrhunderts gespielt. Erst in den 50er Jahren begannen Pioniere, (32) _____ Nikolaus Harnoncourt oder Gustav Leonhardt das Bachbild völlig umzukrempeln.

NJE A IK-1 D-S008




01



Njemački jezik

Leseverstehen

0 A als B unter C zwischen D neben	A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
25 A markiert B bezeichnet C gezeichnet D benannt	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
26 A an B auf C über D durch	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
27 A Arbeiten B Engagement C Wirkung D Tat	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
28 A langweilig B spannend C prima D ermüdend	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
NJE A IK-1 D-S008	
 01	





Njemački jezik

Leseverstehen

Aufgabe 5

Fragen 33-40

Lesen Sie den Text über die falsche Ernährung in Europa. Ergänzen Sie den Text (33-40) mit jeweils einem passenden Wort. (0) ist ein Beispiel.

Schreiben Sie die richtige Antwort nur **hier** im Prüfungsbuch.

Gesundheitsorganisationen in Europa schlagen Alarm

In (0) den letzten Jahren schlagen Gesundheitsorganisationen in Europa Alarm.

Rund 500 Millionen Einwohner hat die erweiterte EU, davon wiegen (33) _____ als 200 Millionen, zu viel. Die Zahl der übergewichtigen Kinder steigt in den Mitgliedsländern pro Jahr um 400000.

Bei der letzten Untersuchung im Jahre 2009 berief man sich auf eine Studie der „Internationalen Taskforce für Adipositas“.

Der Ausdruck Adipositas oder Fettleibigkeit beschreibt die Krankheitsform der Fettsucht, (34) _____ durch die Unterfunktion bestimmter Hormondrüsen verursacht wird.

Die Statistiken beweisen, (35) _____ nur 10 Prozent der dicken Menschen aus medizinischen Gründen zu dick sind. Bei 90 Prozent liegen die Gründe in falscher und übermäßiger Ernährung.

Die internationale Gesundheitskommission verwies (36) _____ die zunehmende Zahl vermeidbarer Todesfälle durch falsche Ernährung und Bewegungsmangel und die hohen Kosten für die Behandlung zu dicker Patienten. Bis zu 8 Prozent der Gesundheitsausgaben in Europa (37) _____ durch die erwähnte Krankheit verursacht.

In einer „Plattform für Ernährung, körperliche Bewegung und Gesundheit“ holte man (38) _____ Gesundheitsorganisationen und Konsumentenschützer ins Boot als auch Nahrungsmittelindustrie und Handel. Diese verpflichteten sich, die klassischen Dickmacher (Fette, Zucker, Salz) in den Lebensmitteln auf das erträgliche Maß (39) _____ reduzieren. Auch die auf die Kinder abgestimmte Werbung von zu fetten Lebensmitteln soll eingeschränkt werden.

Die europäischen Gesundheitsorganisationen hoffen (40) _____ positive Ergebnisse. Sollte der Trend in den nächsten 5 Jahren nicht gestoppt sein, wird die internationale Gesundheitskommission auf ihre rechtlichen Möglichkeiten zurückgreifen.



NJE A IK-1 D-S008





Njemački jezik

Leseverstehen

0 _____ den

33 _____

34 _____

35 _____

36 _____

37 _____

38 _____

39 _____

40 _____

1 bod (popunjava ocjenjivač)

33 ☐

34 ☐

35 ☐

36 ☐

1 bod (popunjava ocjenjivač)

37 ☐

38 ☐

39 ☐

40 ☐

NJE A IK-1 D-S008



02



Njemački jezik

Prazna stranica

NJE A IK-1 D-S008



99





Njemački jezik

Prazna stranica

NJE A IK-1 D-S008



99





Njemački jezik

Prazna stranica

NJE A IK-1 D-S008



99





Njemački jezik

Prazna stranica

NJE A IK-1 D-S008



99

