



NACIONALNI CENTAR ZA VANJSKO
VREDNOVANJE OBRAZOVANJA

Identifikacijska
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPI

PSIHOLOGIJA

PSI D-S008



PSI.08.HR.R.K1.28



12



Psihologija

Prazna stranica

PSI D-S008



99



UPUTE

Pozorno slijedite sve upute.

Ne okrećite stranicu i ne rješavajte test dok to ne odobri dežurni nastavnik.

Nalijepite identifikacijsku naljepnicu na sve ispitne materijale koje ste dobili u omotnici.

Ispit traje 100 minuta bez prekida.

Dobro rasporedite vrijeme kako biste mogli riješiti sve zadatke.

Ispred svake skupine zadataka je uputa za njihovo rješavanje.

Pozorno ju pročitajte.

Tijekom pisanja ispita dopušteno je rabiti kemijsku olovku plave ili crne boje.

Pišite jasno i čitljivo. Nečitki odgovori bodovat će se s nula (0) bodova.

Kada riješite test, provjerite odgovore.

Želimo Vam puno uspjeha!

Ova ispitna knjižica ima 28 stranica, od toga 2 prazne.

Način popunjavanja lista za odgovore

Dobro

A	X	B		C	
---	---	---	--	---	--

Ispravljanje pogrešnog unosa

A	●	B		C	X
---	---	---	--	---	---

C

Prepisani
točan
odgovor

Paraf

Loše

A		B	X	C	○
---	--	---	---	---	---

PSI D-S008



99

Psihologija

I. ZADATCI VIŠESTRUKOGA IZBORA

U sljedećim zadacima između četiriju ponuđenih trebate odabrati jedan odgovor. Odgovore obilježite znakom X i obvezno ih prepisite na list za odgovore.

1. U kojem je stoljeću psihologija postala samostalna znanost?

- A. u 17.
- B. u 18.
- C. u 19.
- D. u 20.

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

2. Koji je od navedenih primjera fizikalni činitelj koji utječe na psihičke procese i ponašanje?

- A. povišena tjelesna temperatura
- B. razina hormona
- C. buka
- D. glad

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

3. Liječnik je udario ispod koljena osobu koja sjedi prekriženih nogu i ona je refleksno podigla potkoljenicu. Koja živčana struktura upravlja ovim refleksom?

- A. kora velikoga mozga
- B. hipotalamus
- C. mali mozak
- D. kralježnična moždina

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

4. Posredstvom kojega živčanoga sustava će se poruke prenijeti do mišića ruku u situaciji kada osoba želi uzeti olovku sa stola?

- A. simpatičkoga
- B. parasimpatičkoga
- C. somatskoga
- D. vegetativnoga


- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

PSI D-S008



01


Psihologija

<p>5. Što psiholozi demonstriraju Neckerovom kockom ili Schroderovim stubama?</p> <p>A. percepciju dubine B. perceptivnu konstantnost C. perceptivne varke D. percepciju lika i pozadine</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>6. U koliko posto slučajeva intenzitet podražaja mora biti zamijećen da bi bio mjera apsolutnoga praga?</p> <p>A. u 30% B. u 40% C. u 50% D. u 60%</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>7. Koja se tvrdnja ne odnosi na hijerarhiju motiva Abrahama Maslowa?</p> <p>A. Čovjek prvo mora zadovoljiti biološke motive. B. Motivi su organizirani u pet hijerarhijskih razina. C. Na vrhu hijerarhije motiva nalazi se motiv za poštovanjem. D. Motivi u hijerarhiji organizirani su prema redoslijedu važnosti za čovjekov život.</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>8. Što se ispituje poligrafom?</p> <p>A. jačina motiva B. aktivnost mozga C. kognitivni procesi D. fiziološke reakcije</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>9. Što u klasičnome Pavlovljevome eksperimentu predstavlja slina koju pas izlučuje kada dobije meso?</p> <p>A. neuvjetovani podražaj B. neuvjetovanu reakciju C. uvjetovani podražaj D. uvjetovanu reakciju</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<div>PSI D-S008</div> <div>  <div>01</div> </div>	

Psihologija

<p>10. Što će od navedenoga biti najvjerojatnije trajno sačuvano u dugoročnome pamćenju?</p> <p>A. imena i prezimena nastavnika iz osnovne škole B. vještina plivanja C. lekcija koja je naučena za odličnu ocjenu D. proslava osmoga rođendana</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p>11. U kojem razvojnome razdoblju inteligencija najbrže raste?</p> <p>A. u djetinjstvu B. u adolescenciji C. u zreloj dobi D. u staračkoj dobi</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p>12. Koja je klasična formula kvocijenta inteligencije?</p> <p>A. $MD/KD \times 100$ B. $KD/MD \times 100$ C. $MD - KD \times 100$ D. $KD - MD \times 100$</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p>13. Rina se vrlo lako uzruja u raspravama te burno reagira i žučno raspravlja. Koja je od navedenih karakteristika povezana s takvim reakcijama?</p> <p>A. karakter B. temperament C. crta ličnosti D. savjesnost</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p>14. Kako se zove autor psihoanalitičke teorije ličnosti?</p> <p>A. Abraham Maslow B. Albert Bandura C. Karl Rogers D. Sigmund Freud</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p>PSI D-S008</p> <p>01</p>	

Psihologija

<p>15. Mama je skrila igračku iza svojih leđa. U kojem će razdoblju dijete početi tražiti skrivenu igračku?</p> <p>A. u predoperacionalnome razdoblju B. u razdoblju formalnih operacija C. u razdoblju konkretnih operacija D. u senzomotornome razdoblju</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p>16. U kojem razdoblju nestaju refleksi novorođenčeta poput sisanja, hvatanja i hodanja?</p> <p>A. u dojenačkome razdoblju B. u razdoblju ranoga djetinjstva C. u razdoblju srednjega djetinjstva D. u razdoblju puberteta i adolescencije</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p>17. U kojoj će grupi individualni učinak u zajedničkoj aktivnosti biti najveći?</p> <p>A. u grupi s dvama članovima B. u grupi s četirima članovima C. u grupi s osam članova D. u grupi sa šesnaest članova</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p>18. Kako se naziva pojava da nastavnikova očekivanja od učenika utječu na njihova postignuća?</p> <p>A. predrasuda B. kognitivna disonanca C. samoispunjavajuće proročanstvo D. diskriminacija</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p>PSI D-S008</p> <p> 01</p>	



Psihologija

II. SKUPINA ZADATAKA

Skupina zadataka sadrži više zadataka vezanih za jedan uvodni tekst.
U ovome dijelu ispita zadana su tri teksta koji opisuju različite situacije koje se odnose na neko od područja ponašanja ili doživljavanja koje izučava psihologija.

Pozorno pročitajte prvi tekst.

Grupa studenata Psihologije morala je proučiti nekoliko psihologijskih istraživanja različitih problema. Zanimljiva su im bila istraživanja o povezanosti psihičkih procesa i ponašanja s procesima u živčanome sustavu. Različitim tehnikama mjerenja aktivnosti mozga ustanovljene su razlike u aktivnosti mozgovnih polutki tijekom rješavanja zadataka, primjerice, aritmetičkih problema ili prepoznavanja emocionalnih izraza.

Novost im je bila da među ljudima postoje razlike u brzini kojom njihov mozak obrađuje informacije. Psiholozi su brzinu obradbe informacija uspoređivali i s rezultatima koje su ispitanici postigli na drugim testovima.

Saznali su i da se podraživanjem jednoga dijela mozga može izazvati reakcija straha i bijesa bez prisutnosti vanjskoga podražaja.

Istraživanja osjetilnih sustava informirala su studente o nastanku najjednostavnijih psihičkih procesa koji se automatski slažu u složenije strukturirane cjeline. Osobito su im bila zanimljiva istraživanja o razlikama u funkcioniranju ljudskih osjetila.

PSI D-S008





Psihologija

Zadatci kratkih odgovora

U sljedećim zadacima trebate odgovoriti kratkim odgovorom (od jedne do nekoliko riječi ili jednostavnom rečenicom).

Odgovore upišite na predviđeno mjesto u ovoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

19. Kako se naziva jedan od mogućih odgovora na problem koji se može ispitati istraživanjem?

0

1

2

bod

20. Koja grana psihologije istražuje aktivnost mozgovnih polutki tijekom rješavanja zadataka?

0

1

2

bod

21. Kako se naziva tehnika za neposredno mjerenje aktivnosti mozga?

0

1

2

bod

22. Koja je mozgovna polutka aktivnija tijekom rješavanja aritmetičkih zadataka?

0

1

2


bod

PSI D-S008



02

Psihologija

<p>23. Uz koja je područja u kori velikoga mozga vezano odvijanje složenih psihičkih procesa poput rješavanja aritmetičkih zadataka?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>24. Kojom se metodom može ustanoviti stupanj povezanosti između brzine obradbe informacija i rezultata koje su isti ispitanici postizali na drugim testovima?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>25. S kojom je vrstom inteligencije povezana brzina procesuiranja informacija u jednostavnim zadacima?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>26. Koji je dio velikoga mozga odgovoran za nastanak straha i bijesa?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>27. Kako se nazivaju cjeloviti doživljaji koji nastaju automatskim povezivanjem osjeta?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>PSI D-S008</p> <p> 02</p>	



Psihologija

28. Preko kojega osjetila zdrav čovjek prima najviše informacija?

0

☐

1

☐

2

☐

bod

PSI D-S008



02





Psihologija

Zadatak produženoga odgovora

U sljedećem zadatku trebate odgovoriti s nekoliko rečenica, jasno i sažeto, usmjeravajući se na ono što je bitno za zadatak.

Odgovor upišite na predviđeno mjesto u ovoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

29. Navedite tri obilježja znanstvenoga pristupa u psihologiji.

0

☐

1

☐

2

☐

3

☐

bod

PSI D-S008



02





Psihologija

Pozorno pročitajte drugi tekst.

Prilikom ulaska u staro dizalo u djedovoj zgradi Dijana odmah osjeti strah jer joj se već nekoliko puta dogodilo da se zaglavilo. Novo dizalo u njezinoj zgradi ne izaziva joj strah. Njezin je djed slikar i ima izuzetan osjećaj za nijansiranje slika. Također izrađuje skulpture. Osobito se posvetio slikanju ljudskih lica iz različitih kultura koja izražavaju emocije. Dijana uživa provoditi vrijeme s djedom jer je obrazovan i mudar. On neprestano podiže standarde svojega rada. Za svoj rad dobio je mnogo nagrada i priznanja. Danas ju je poučavao jednoj tehnici slikanja. Rekao je da je tu tehniku već savladala u osnovnoj školi, ali Dijana se toga ne sjeća. No, djed kaže da joj je tada trebalo šest sati da ju savlada, a sada joj je bilo dovoljno četiri sata.

PSI D-S008





Psihologija

Zadatci kratkih odgovora

U sljedećim zadacima trebate odgovoriti kratkim odgovorom (od jedne do nekoliko riječi ili jednostavnom rečenicom).

Odgovore upišite na predviđeno mjesto u ovoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

30. Kojom je metodom učenja Dijana stekla strah od staroga dizala?

0

☐

1

☐

2

☐

bod

31. Kojom se pojavom objašnjava Dijanin strah pri ulasku u staro, ali ne i u novo dizalo?

0

☐

1

☐

2

☐

bod

32. Koja vrsta osjetljivosti omogućuje slikaru precizno nijansiranje slika?

0

☐

1

☐

2

☐

bod

33. Na koju vrstu podražaja reagira osjetilo vida?

0

☐

1

☐

2

☐

bod

PSI D-S008




02





Psihologija

34. Koji specifični faktor inteligencije slikarima omogućuje prikazivanje dubine i trodimenzionalno stvaranje? _____	0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> bod
35. Što, prema teorijama operantnoga uvjetovanja, predstavljaju priznanja i nagrade za rad? _____	0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> bod
36. Kako se naziva vrsta emocija koje svaka kultura izražava na svoj specifičan način? _____	0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> bod
37. Kojoj vrsti inteligencije odgovara mudrost? _____	0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> bod
38. Koji psihosocijalni motiv potiče Dijanina djeda da u radu neprestano teži izvrsnosti? _____	0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> bod
PSI D-S008  02	





Psihologija

39. Koju Maslowljevu hijerarhijsku potrebu zadovoljavaju nagrade i priznanja za rad?

0

☐

1

☐

2

☐

bod

PSI D-S008



02



Psihologija

Zadatak produženoga odgovora

U sljedećem zadatku trebate odgovoriti s nekoliko rečenica, jasno i sažeto, usmjeravajući se na ono što je bitno za zadatak.

Odgovor upišite na predviđeno mjesto u ovoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

- 40.** Opišite metodu ispitivanja pamćenja koja se naziva ušteta i prepisite rečenicu iz drugoga teksta koja se odnosi na tu metodu.

0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
bod	

PSI D-S008



02





Psihologija

Pozorno pročitajte treći tekst.

Prilikom izbora odredišta maturalnoga putovanja Davorov razred podijelio se u dva suprotna tabora. Davor i njegovi prijatelji željeli su u Grčku, a druga skupina u Španjolsku. Dijelu učenika u razredu bilo je svejedno kamo će putovati, ali nakon razgovora i uvjeravanja od strane drugih učenika, oni su se priklonili jednomu od tabora. Danima se u razredu raspravljalo, argumentiralo, nadmudrivalo i pozivalo na demokraciju i slobodu izbora. Jedni drugima pripisivali su netoleranciju, zlobu i svadljivost. Nikako nisu mogli prihvatiti i uvažiti različite želje i mišljenja. Davor se pitao je li uopće moguć dogovor između toliko različitih ljudi. Dio učenika iz njegove grupe bio je čak spreman pristati na putovanje u Španjolsku pod uvjetom da agencija smanji cijenu. No, nakon zajedničkoga sastanka njihove grupe odlučili su da u Španjolsku ne žele ići ni ako im agencija da besplatno putovanje. Nakon što je većina učenika zbog sukoba počela patiti od bolova u trbuhu i glavobolja, konačno je dogovoreno da tajno glasuju i da putuju gdje većina odluči. Za vrijeme prebrojavanja glasova Davor je primijetio da je ispao jedan glasački listić. Na njemu je bio glas za Španjolsku. Malo se dvoumio, a onda ga je stavio na hrpu za prebrojavanje.

PSI D-S008



Psihologija

Zadatci kratkih odgovora

U sljedećim zadacima trebate odgovoriti kratkim odgovorom (od jedne do nekoliko riječi ili jednostavnom rečenicom).

Odgovore upišite na predviđeno mjesto u ovoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

- 41.** Kojim se mehanizmom socijalnoga utjecaja objašnjava priklanjanje „neutralnih” učenika jednomu od učeničkih tabora?

0

1

2

bod

- 42.** Kako se naziva mišljenje koje se razvija u adolescenciji i omogućuje Davoru i njegovim vršnjacima argumentiranje, nadmudrivanje i „filozofsku” raspravu o problemu?

0

1

2

bod

- 43.** U kojoj se fazi razvoja, prema Piagetu, nalaze Davor i njegovi kolege?

0

1

2

bod

- 44.** Kako se u socijalnoj psihologiji naziva proces kojim se nastoji ponašanje ljudi objasniti njihovim trajnim osobinama, a ne situacijom?

0

1

2


bod

PSI D-S008



02

Psihologija

<p>45. Kako se naziva obilježje mišljenja adolescenata koji ne mogu prihvatiti i uvažiti različite želje i mišljenja drugih?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>46. Kako se naziva skup osobina koje pojedinca čine različitim i jedinstvenim u odnosu na druge ljude?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>47. Dio učenika koji je želio ići u Grčku bio je spreman pristati na putovanje u Španjolsku pod uvjetom da agencija smanji cijenu. No, nakon zajedničkoga sastanka njihove grupe odlučili su da ne žele ići u Španjolsku ni ako im agencija da besplatno putovanje. Kako se naziva pojava u socijalnoj psihologiji kada su odluke grupe ekstremnije od odluka pojedinca?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>48. Za koju su vrstu psihičkih poremećaja karakteristični simptomi glavobolje i bolova u želucu?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>49. Uz koju se osobinu vezuje Davorova odluka da preda listić koji je ispao, a na kojem je odredište maturalca koje ne želi?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>PSI D-S008</p> <div style="text-align: right;">  <p>02</p> </div>	



Psihologija

50. Na kojim je ispitanicima Sherif proveo eksperiment u prirodnim uvjetima kojim je pokazao kako nastaje sukob između dviju skupina?

0

☐

1

☐

2

☐

bod

PSI D-S008



02





Psihologija

Zadatak produženoga odgovora

U sljedećem zadatku trebate odgovoriti s nekoliko rečenica, jasno i sažeto, usmjeravajući se na ono što je bitno za zadatak.

Odgovor upišite na predviđeno mjesto u ovoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

51. Navedite tri koraka u rješavanju sukoba.

0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
bod	

PSI D-S008



02



Psihologija

III. ZADATCI KRATKIH ODGOVORA

U sljedećim zadacima trebate odgovoriti kratkim odgovorom (od jedne do nekoliko riječi ili jednostavnom rečenicom).

Odgovore upišite na predviđeno mjesto u ovoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

52. Što u doslovnome smislu znači riječ psihologija?

0

1

2

bod

53. Koliko izoliranih podataka može stati u kratkoročno pamćenje?

0

1

2

bod

54. U koju se kategoriju intelektualne razvijenosti svrstavaju osobe koje imaju IQ 70 ili manje?

0

1

2

bod

55. Od koje godine djeca počinju igrati igre u kojima se pridržavaju jasno postavljenih pravila, primjerice, nogomet, graničare itd.?

0

1

2

bod

PSI D-S008



02

Psihologija

56. Koju razinu svijesti, prema psihoanalitičkoj teoriji, pokušava ispitati Rorschachov test mrlja?

0

☐

1

☐

2

☐

bod

57. Kako se naziva stanje emocionalne napetosti i nelagode koje nastaje zbog nemogućnosti postizanja željenoga cilja?

0

☐

1

☐

2

☐

bod

PSI D-S008



02



Psihologija

IV. ZADATCI PRODUŽENIH ODGOVORA

U sljedećim zadacima trebate odgovoriti s nekoliko rečenica, jasno i sažeto, usmjeravajući se na ono što je bitno za zadatak.

Odgovore upišite na predviđeno mjesto u ovoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

58. Imenujte i objasnite funkciju izdanaka živčane stanice.

0

☐

1

☐

2

☐

3

☐

bod

59. Definirajte perceptivnu konstantnost i objasnite ju primjerom.

0

☐

1

☐

2

☐

3

☐

bod

PSI D-S008



02





Psihologija

60. Navedite tri razlike između longitudinalne i transverzalne metode.

0
1
2
3

bod

61. Navedite po jedan primjer za obrambene mehanizme kompenzacije, supstitucije i regresije.

0
1
2
3

bod

PSI D-S008



02



Psihologija

62. Definirajte kreativnost, objasnite na koji je način povezana s inteligencijom i kako ju ispitujemo.

0
1
2
3

bod

63. Definirajte upitnik ličnosti i navedite njegovu prednost i njegov nedostatak.

0
1
2
3

bod

PSI D-S008



02



Psihologija

Prazna stranica

PSI D-S008



99