

Zadatci kratkih odgovora

U sljedećim zadacima trebate odgovoriti kratkim odgovorom (od jedne do nekoliko riječi ili jednostavnom rečenicom).

Odgovore upišite na predviđeno mjesto u ovoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

19. Kako se naziva jedan od mogućih odgovora na problem koji se može ispitati istraživanjem?

HIPOTEZA

0 ☐
1 ☐
2 ☐

bod

20. Koja grana psihologije istražuje aktivnost mozgovnih polutki tijekom rješavanja zadataka?

BIOLOŠKA

0 ☐
1 ☐
2 ☐

bod

21. Kako se naziva tehnika za neposredno mjerenje aktivnosti mozga?

BILO KOJA OD NAVEDENIH TEHNIKA: EEG, CAT, MRI

0 ☐
1 ☐
2 ☐

bod

22. Koja je mozgovna polutka aktivnija tijekom rješavanja aritmetičkih zadataka?

LIJEVA

0 ☐
1 ☐
2 ☐

bod

PSI D-S008



02

<p>23. Uz koja je područja u kori velikoga mozga vezano odvijanje složenih psihičkih procesa poput rješavanja aritmetičkih zadataka?</p> <p><u>ASOCIJATIVNA PODRUČJA</u></p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>24. Kojom se metodom može ustanoviti stupanj povezanosti između brzine obradbe informacija i rezultata koje su isti ispitanici postizali na drugim testovima?</p> <p><u>KORELACIJSKOM</u></p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>25. S kojom je vrstom inteligencije povezana brzina procesuiranja informacija u jednostavnim zadacima?</p> <p><u>FLUIDNOM</u></p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>26. Koji je dio velikoga mozga odgovoran za nastanak straha i bijesa?</p> <p><u>LIMBIČKI SUSTAV</u></p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>27. Kako se nazivaju cjeloviti doživljaji koji nastaju automatskim povezivanjem osjeta?</p> <p><u>PERCEPCIJA</u></p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<div data-bbox="185 2009 348 2042" data-label="Text">PSI D-S008</div> <div data-bbox="1047 2024 1150 2094" data-label="Text">ARZ</div> <div data-bbox="1303 1964 1459 2063" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1417 2065 1459 2098" data-label="Text">02</div>	

28. Preko kojega osjetila zdrav čovjek prima najviše informacija?

VIDA

0

1

2

bod

PSI D-S008



02

Zadatak produženoga odgovora

U sljedećem zadatku trebate odgovoriti s nekoliko rečenica, jasno i sažeto, usmjeravajući se na ono što je bitno za zadatak.

Odgovor upišite na predviđeno mjesto u ovoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

29. Navedite tri obilježja znanstvenoga pristupa u psihologiji.

BILO KOJA 3 OD NAVEDENIH OBIJEŽJA:

- SVI ZAKLJUČCI SE TEMELJE NA ISTRAŽIVANJIMA

- SVE SPOZNAJE SE PROVERAVAJU I POTVRĐUJU

ZNANSTVENIM METODAMA

- SVI POJMOVI SU JASNO I JEDNOZNAČNO

DEFINIRANI

- SVAKOM PROBLEMU SE PRISTUPA OBJEKTIVNO

- DOBRA KONTROLA UVJETA ISTRAŽIVANJA

- DRUGI ISTRAŽIVAČI MOGU PONOVITI ISTRAŽIVANJE
JER SU JASNO DEFINIRANI UVJETI U KOJIMA
SE ISTRAŽIVANJE ODVIJA

- OPREZNOST U GENERALIZACIJI

- ISTRAŽIVANJE SE NA DOBRO ODABRANOM
UTJECU

- SISTEMATIČNOST

0
1
2
3

bod

PSI D-S008

ASL



02

Zadatci kratkih odgovora

U sljedećim zadacima trebate odgovoriti kratkim odgovorom (od jedne do nekoliko riječi ili jednostavnom rečenicom).

Odgovore upišite na predviđeno mjesto u ovoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

30. Kojom je metodom učenja Dijana stekla strah od staroga dizala?

KLASIČNIM UVJETOVANJEM

0 ☐
1 ☐
2 ☐

bod

31. Kojom se pojavom objašnjava Dijanin strah pri ulasku u staro, ali ne i u novo dizalo?

DISKRIMINACIJOM PODRAŽAJA

0 ☐
1 ☐
2 ☐

bod

32. Koja vrsta osjetljivosti omogućuje slikaru precizno nijansiranje slika?

DIFERENCIJALNA

0 ☐
1 ☐
2 ☐

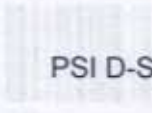
bod

33. Na koju vrstu podražaja reagira osjetilo vida?

ELEKTROMAGNETSKE

0 ☐
1 ☐
2 ☐

bod

<p>34. Koji specifični faktor inteligencije slikarima omogućuje prikazivanje dubine i trodimenzionalno stvaranje?</p> <p><u>PROSTORNA (SPACIJALNA) INTELIGENCIJA</u></p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>35. Što, prema teorijama operantnoga uvjetovanja, predstavljaju priznanja i nagrade za rad?</p> <p><u>POZITIVNO POTKREPLJENJE</u></p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>36. Kako se naziva vrsta emocija koje svaka kultura izražava na svoj specifičan način?</p> <p><u>SEKUNDARNE (SLOŽENE)</u></p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>37. Kojoj vrsti inteligencije odgovara mudrost?</p> <p><u>KRISTALIZIRANOJ</u></p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>38. Koji psihosocijalni motiv potiče Dijanina djeda da u radu neprestano teži izvrsnosti?</p> <p><u>ZA POSTIGNUĆEM</u></p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<div>  <div>PSI D-S008</div> <div>02</div> </div>	

<p>39. Koju Maslowljevju hijerarhijsku potrebu zadovoljavaju nagrade i priznanja za rad?</p> <p><u>ZA POŠTOVANJE I SAMOPOŠTOVANJE</u></p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>39. Koju Maslowljevju hijerarhijsku potrebu zadovoljavaju nagrade i priznanja za rad?</p> <p><u>ZA POŠTOVANJE I SAMOPOŠTOVANJE</u></p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>39. Koju Maslowljevju hijerarhijsku potrebu zadovoljavaju nagrade i priznanja za rad?</p> <p><u>ZA POŠTOVANJE I SAMOPOŠTOVANJE</u></p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>39. Koju Maslowljevju hijerarhijsku potrebu zadovoljavaju nagrade i priznanja za rad?</p> <p><u>ZA POŠTOVANJE I SAMOPOŠTOVANJE</u></p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>39. Koju Maslowljevju hijerarhijsku potrebu zadovoljavaju nagrade i priznanja za rad?</p> <p><u>ZA POŠTOVANJE I SAMOPOŠTOVANJE</u></p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>

PSI D-S008

bl

02

Zadatak produženoga odgovora

U sljedećem zadatku trebate odgovoriti s nekoliko rečenica, jasno i sažeto, usmjeravajući se na ono što je bitno za zadatak.

Odgovor upišite na predviđeno mjesto u ovoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

40. Opišite metodu ispitivanja pamćenja koja se naziva ušteda i prepisite rečenicu iz drugoga teksta koja se odnosi na tu metodu.

METODA UŠTEDE ISPITUJE POSTOJANJE TRAGOVA PAMĆENJA.

MJERI SE VRIJEME ILI BROJ PONAVLJANJA ZA PONOVO
VEĆ

UČENJE SADRŽAJA KOJE SMOTVEDNOH U POTPUNOSTI

USVOJILI PA GA U CJELOSTI ZABORAVILI.

DOBIVENI PARAMETRI USPJEDE SE S PARAMETRIKA

KOJI SU DOBIVENI U PRETHODNOM ISTRAŽIVANJU.

"NO, DJED KAŽE DA JOJ JE TADA TREBALO ŠEST SATI
DA SU VLADA, A SADA JOJ JE Bilo DOVOLJNO PETNAJST
SATA."

0

1

2

3

bod

PSI D-S008



02

ABZ

Zadatci kratkih odgovora

U sljedećim zadacima trebate odgovoriti kratkim odgovorom (od jedne do nekoliko riječi ili jednostavnom rečenicom).

Odgovore upišite na predviđeno mjesto u ovoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

41. Kojim se mehanizmom socijalnoga utjecaja objašnjava priklanjanje „neutralnih” učenika jednomu od učeničkih tabora?

KONFORMIZMOM

0 ☐
1 ☐
2 ☐

bod

42. Kako se naziva mišljenje koje se razvija u adolescenciji i omogućuje Davoru i njegovim vršnjacima argumentiranje, nadmudrivanje i „filozofsku” raspravu o problemu?

APSTRAKTNOST

0 ☐
1 ☐
2 ☐

bod

43. U kojoj se fazi razvoja, prema Piagetu, nalaze Davor i njegovi kolege?

FAZI FORMALNIH OPERACIJA

0 ☐
1 ☐
2 ☐

bod

44. Kako se u socijalnoj psihologiji naziva proces kojim se nastoji ponašanje ljudi objasniti njihovim trajnim osobinama, a ne situacijom?

ATRIBUCIJA



0 ☐
1 ☐
2 ☐

bod

PSI D-S008



02

<p>45. Kako se naziva obilježje mišljenja adolescenata koji ne mogu prihvatiti i uvažiti različite želje i mišljenja drugih?</p> <p><u>MLADENAČKI EGOCENTRIZAM</u></p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>46. Kako se naziva skup osobina koje pojedinca čine različitim i jedinstvenim u odnosu na druge ljude?</p> <p><u>LIČNOST</u></p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>47. Dio učenika koji je želio ići u Grčku bio je spreman pristati na putovanje u Španjolsku pod uvjetom da agencija smanji cijenu. No, nakon zajedničkoga sastanka njihove grupe odlučili su da ne žele ići u Španjolsku ni ako im agencija da besplatno putovanje. Kako se naziva pojava u socijalnoj psihologiji kada su odluke grupe ekstremnije od odluka pojedinca?</p> <p><u>GRUPNA POLARIZACIJA</u></p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>48. Za koju su vrstu psihičkih poremećaja karakteristični simptomi glavobolje i bolova u želucu?</p> <p><u>SOMATOFORMNE</u></p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>49. Uz koju se osobinu vezuje Davorova odluka da preda listić koji je ispao, a na kojem je odredište maturalca koje ne želi?</p> <p><u>KARAKTER</u></p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<div data-bbox="191 2011 354 2045" data-label="Text">PSI D-S008</div> <div data-bbox="1000 2011 1085 2072" data-label="Text">  </div> <div data-bbox="1306 1962 1462 2063" data-label="Image">  </div> <div data-bbox="1422 2063 1462 2094" data-label="Text">02</div>	

50. Na kojim je ispitanicima Sherif proveo eksperiment u prirodnim uvjetima kojim je pokazao kako nastaje sukob između dviju skupina?

NA DJEČACIMA SKAUTIMA

0 ☐
1 ☐
2 ☐

bod

PSI D-S008



02

Zadatak produženoga odgovora

U sljedećem zadatku trebate odgovoriti s nekoliko rečenica, jasno i sažeto, usmjeravajući se na ono što je bitno za zadatak.

Odgovor upišite na predviđeno mjesto u ovoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

51. Navedite tri koraka u rješavanju sukoba.

1. POSTUPNO PODUŠTANJE

2. KOMUNICIRANJE

3. PRONALAZENJE ZAJEDNIČKIH CILJEVA

0 ☐
1 ☐
2 ☐
3 ☐

bod

PSI D-S008



02

III. ZADATCI KRATKIH ODGOVORA

U sljedećim zadacima trebate odgovoriti kratkim odgovorom (od jedne do nekoliko riječi ili jednostavnom rečenicom).

Odgovore upišite na predviđeno mjesto u ovoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

52. Što u doslovnome smislu znači riječ psihologija?

ZNANOST O DUŠI

0

1

2

bod

53. Koliko izoliranih podataka može stati u kratkoročno pamćenje?

5-9

0

1

2

bod

54. U koju se kategoriju intelektualne razvijenosti svrstavaju osobe koje imaju IQ 70 ili manje?

MENTALNA RETARDACIJA

0

1

2

bod

55. Od koje godine djeca počinju igrati igre u kojima se pridržavaju jasno postavljenih pravila, primjerice, nogomet, graničare itd.?


OD 7. GODINE (SREDNJE DIJETINJSTVO)

0

1

2

bod

<p>56. Koju razinu svijesti, prema psihoanalitičkoj teoriji, pokušava ispitati Rorschachov test mrlja?</p> <p><u>NESVJESNU</u></p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>57. Kako se naziva stanje emocionalne napetosti i nelagode koje nastaje zbog nemogućnosti postizanja željenoga cilja?</p> <p><u>FRUSTRACIJA</u></p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>58. Kako se naziva stanje emocionalne napetosti i nelagode koje nastaje zbog nemogućnosti postizanja željenoga cilja?</p> <p><u>FRUSTRACIJA</u></p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>59. Kako se naziva stanje emocionalne napetosti i nelagode koje nastaje zbog nemogućnosti postizanja željenoga cilja?</p> <p><u>FRUSTRACIJA</u></p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>60. Kako se naziva stanje emocionalne napetosti i nelagode koje nastaje zbog nemogućnosti postizanja željenoga cilja?</p> <p><u>FRUSTRACIJA</u></p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>PSI D-S008</p> <p><i>ASL</i></p>	 <p>02</p>

IV. ZADATCI PRODUŽENIH ODGOVORA

U sljedećim zadacima trebate odgovoriti s nekoliko rečenica, jasno i sažeto, usmjeravajući se na ono što je bitno za zadatak.

Odgovore upišite na predviđeno mjesto u ovoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

58. Imenujte i objasnite funkciju izdanaka živčane stanice.

AKSONI I DENDRITI

DENDRITI PRIMAJU PORUKE IZ OSJETILA ILI DRUGIH

ŽIVČANIH STANICA,

AKSONI PRENOSE PORUKE DO SLJEDEĆE ŽIVČANE

STANICE ILI DO IZVRŠNIH ORGANA

0

1

2

3

bod

59. Definirajte perceptivnu konstantnost i objasnite ju primjerom.

TO JE POJAVA KOJA SE OČITUJE U NEPROMJENOSTI

NAŠE PERCEPCIJE IAKO SU PODRAŽAJI KOJI STIZU

U NAŠA OSJETILA PROMJENILI. PRIMJERKE, OKRUGLI

TANJUR UVIJEK PERCEPIRAMO KAO OKRUGLO BEZ

OBZIRA NA KUT GLEDANJA I ~~STRA~~ PROMJENU

SLIKE NA MREŽNICI OD KRUGOVITOSTI U ELIPSI.

0

1

2

3

bod

PSI D-S008



02

60. Navedite tri razlike između longitudinalne i transverzalne metode.

Bilo koje 3 razlike od navedenih:

- LONGITUDINALNA METODA VRSI SE NA ISTIM POJEDINCIMA,

A TRANSVERTALNA NA RAZLIČNIM

- LONGITUDINALNA METODA TRAJE DUGO VREMENA,

A TRANSVERTALNA JE BRZA

- LONGITUDINALNA METODA JE TOČNIJA OD TRANSVERTALNE

JEK PRATI ISTE ISPITANIKE PA NEMA UTJECAJA KOHORTE

0

1

2

3

bod

61. Navedite po jedan primjer za obrambene mehanizme kompenzacije, supstitucije i regresije.

Bilo koji primjeri koji odgovaraju definiciji mehanizama,

KOMPEZACIJA - OSOBA NIJE PRIVLAČNA I NEMA PRIJATELJA, ALI JE IZVRSNA U INFORMATICI

SUPSTITUCIJA - IGRAC POSLIJE OZLIJEDE POSTAJE

TRENER

REGRESIJA - (OSOBA) ODRASLA OSOBA PLAČE JER

NA POSLU NIJE PRIHVACEN NJEGOV PROJEKT.

0

1

2

3

bod



62. Definirajte kreativnost, objasnite na koji je način povezana s inteligencijom i kako ju ispitujeemo.

KREATIVNOST JE SPOSOBNOST VIDENJA POZMATIH STVARI

NA NOVI I NEORDNANI NAČIN TE DIOGACIJE RJEŠAVANJA

PROBLEMA OD UOBICAJENIH POSTUPAKA.

KREATIVNI LJUDI SU U PROSJEKU INTELIJENTNIJI OD

NEKREATIVNIH. ISPITUJE MO TESTOVA DIVERGENTNOG MISLENJA

0

1

2

3

bod

63. Definirajte upitnik ličnosti i navedite njegovu prednost i njegov nedostatak.

UPITNIK LIČNOSTI JE INSTRUMENT KOJI SE SASTOJI OD

NIZA PITANJA KOJIMA SE VTKRNUJE TIPIČNO DOZIVLJAVANJE

I PONAŠANJE OSOBE

PREDNOST: MOGUĆE JE DOBITI U KRATKOM VREMENU

ISPITATI MNOGO ISPITANIKA (JEDNOSTAVNA PRIMJENA)

NEDOSTATAK: ISPITANICI PONEKAD LAŽU (NE RAZUMIJU

PITANJA, NE MOŽEMO BITI SIGURNI U TOČNOST ODGOVORA)

0

1

2

3

bod

