



**NACIONALNI CENTAR ZA VANJSKO
VREDNOVANJE OBRAZOVANJA**

Adesivo per l'identificazione
dell'alunno/a

**INCOLLARE
ATTENTAMENTE**

SOCIOLOGIA

SOC D-S008



SOC.08.IT.R.K1.20



12



Sociologia

Pagina vuota

SOC D-S008



99





INDICAZIONI

Seguite attentamente tutte le indicazioni.

Non voltate pagina e non iniziate a risolvere il test finché non ve lo permette l'insegnante di servizio.

Incollate l'adesivo di identificazione su tutti i materiali d'esame che avete ricevuto nella busta.

L'esame dura 90 minuti senza interruzioni.

Distribuite bene il vostro tempo in modo da risolvere tutti i quesiti.

All'inizio di ogni gruppo di quesiti c'è l'indicazione per la loro soluzione.

Leggetela attentamente.

Nel corso dell'esame potete utilizzare la penna a sfera di colore blu o nero.

Scrivete in modo chiaro e leggibile. Le risposte illeggibili saranno valutate con 0 punti.

Terminato il test, controllate le risposte.

Vi auguriamo un buon esito!

Questo fascicolo d'esame ha 20 pagine, di cui 2 vuote.

Modalità di compilazione del foglio per le risposte

Giusto

A	X	B		C	
---	---	---	--	---	--

Correzione della risposta errata

A	●	B		C	X
---	---	---	--	---	---

C

Risposta
esatta
ricopiata

L

Sigla

Sbagliato

A		B	X	C	○
---	--	---	---	---	---

SOC D-S008



99

Sociologia

I. PARTE DELL'ESAME

I. Quesiti a scelta multipla

Nei seguenti quesiti dovete scegliere una risposta tra le quattro offertevi.
Segnate le risposte con una X e ricopiatele d'obbligo sul foglio per le risposte.

1. E. Durkheim definisce i fatti sociali:

- A. come indicatori della stabilità economica
- B. come fondamentali indicatori sociodemografici
- C. come controllo sociale degli impulsi e dei desideri individuali
- D. come forze sociali che si impongono all'individuo in quanto esterne e coercitive

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

2. Come si chiama l'approccio sociologico che studia quei processi di cambiamento sociale che si protraggono nel tempo?

- A. teoria ciclica
- B. macrosociologia
- C. approccio nominalista
- D. immaginazione sociologica

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

3. Cosa descrive M. Weber con il concetto di „azione sociale”?

- A. il comportamento riflessivo dell'individuo
- B. il comportamento ponderato dell'individuo
- C. il comportamento istintivo dell'individuo
- D. il comportamento automatico dell'individuo

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

4. Cosa **non appartiene** alla tipologia Weberiana di azione sociale?

- A. l'azione affettiva
- B. l'azione razionale-valoriale
- C. l'azione razionale-funzionale
- D. l'azione collettiva


- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

SOC D-S008




01

Sociologia

<p>5. Quale teoria sociologica spiega il rapporto tra l'azione individuale e la struttura sociale?</p> <p>A. la teoria della strutturazione B. la teoria della specificazione C. la teoria della corrispondenza D. la teoria della pressione dell'azione</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p>6. Quale caratteristica stabilisce che la cultura è cumulativa?</p> <p>A. è indirizzata verso una crescita costante, verso un allargamento e un'aggiunta di nuovi elementi B. usa dei simboli per salvare e trasmettere grandi quantità di informazioni C. viene letteralmente trasmessa da generazione in generazione D. genera processi di acculturazione</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p>7. Quale elenco di concetti è considerato premessa caratterizzante del gruppo etnico?</p> <p>A. solidarietà, vestiario, opere artistiche B. costumi folcloristici, interessi politici, appartenenza etnica C. lingua, religione, usi D. etnicità, nazione, simbolismo linguistico</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p>8. Quale elenco di caratteristiche è fondamentale per determinare il concetto di massa?</p> <p>A. suggestionabilità, disindividualizzazione, sentimento di onnipotenza B. predisposizione all'influenzabilità, azione, intolleranza C. attivismo, irrazionalità, violenza D. devianza, espressività, deindividualizzazione</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p>9. Come si chiama l'autore del concetto interazionista del „controllo dell'idea di sé”?</p> <p>A. Charles H. Cooley B. Erving Goffman C. George H. Mead D. William I. Thomas</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p>SOC D-S008</p> <div style="text-align: right;">  01 </div>	

Sociologia

<p>10. Come si chiama il tipo di ordinamento politico nel quale lo stato controlla tutte le parti della società e tutte le sfere della vita sociale?</p> <p>A. assolutismo B. autoritarismo C. statalismo D. totalitarismo</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p>11. Quale delle seguenti classificazioni non è una classificazione di movimenti sociali?</p> <p>A. movimenti nuovi e vecchi B. movimenti offensivi e difensivi C. movimenti particolari e universali D. movimenti riformatori e radicali</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p>12. Quale sociologo, analizzando la società contemporanea, mette assieme la teoria della società capitalistica di Marx con quella della società industriale, distinguendo però il modo di produzione e le modalità di sviluppo della società?</p> <p>A. Anthony Giddens B. Auguste Comte C. Herbert Spencer D. Manuel Castells</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p>13. Quale espressione non è una fase di sviluppo del capitalismo corporativo dagli inizi del XX secolo ad oggi?</p> <p>A. capitalismo familiare B. capitalismo manageriale C. capitalismo corporativo D. capitalismo generico</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p>14. Quali elementi ideologici possono essere presenti nella scienza?</p> <p>A. cognitivi B. normativi C. performativi D. radicali</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> SOC D-S008 <div style="text-align: right;">  01 </div> </div>	

Sociologia

II. Quesiti a combinazione multipla

Nei seguenti quesiti dovete scegliere due risposte tra le cinque offertevi.
Segnate le risposte con una X e ricopiatele d'obbligo sul foglio per le risposte.

15. Quali dicotomie rappresentano una valida tipologia di società?

- A. società primitive e civilizzate
- B. società semplici e complesse
- C. società generali e particolari
- D. società virtuali e reali
- E. società pregenerali e generali

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐
- E. ☐

16. Quali espressioni **non appartengono** alla cultura non materiale?

- A. le forme di saluto
- B. i vestiti
- C. l'amore romantico
- D. l'anarchia
- E. l'architettura postmoderna

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐
- E. ☐

17. Quali sono i processi di cambiamento culturale?

- A. insufficienza di modelli culturali
- B. arretratezza culturale
- C. diffusione dei modelli culturali
- D. perdita dell'adattamento culturale
- E. perdita dei modelli culturali

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐
- E. ☐

18. Come si chiamano quelle regole morali vincolanti, la cui infrazione determina l'applicazione di sanzioni severe?

- A. mores
- B. valori
- C. leggi
- D. folkways
- E. associazione differenziale


- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐
- E. ☐

SOC D-S008



01

Sociologia

<p>19. A quale tipo di socializzazione appartiene l'apprendimento di nuovi ruoli nel corso della vita?</p> <p>A. deprivazionale B. anticipatoria C. riflessiva D. dello sviluppo E. dell'azione</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p> <p>E. <input type="checkbox"/></p>
<p>20. Come si chiamano quelle società che si differenziano per il modo prevalente con cui regolano il raggiungimento della posizione sociale?</p> <p>A. della stratificazione B. dell'interazione C. della differenziazione D. funzionali E. ascritte</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p> <p>E. <input type="checkbox"/></p>
<p>21. Quali sono, secondo M. Weber, le basi della stratificazione sociale?</p> <p>A. lo status ed il potere politico B. l'assetto economico, sociale e politico C. la differenziazione culturale ed il prestigio sociale D. la competenza individuale ed il pluralismo politico E. la suddivisione del potere nella società</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p> <p>E. <input type="checkbox"/></p>
<p>22. Quali sono esempi di mobilità sociale orizzontale?</p> <p>A. l'iscrizione ad una facoltà prestigiosa B. il trasferimento dal paese in città C. l'acquisto di un appartamento più grande per mezzo di un mutuo D. il trasferimento in una città più grande o all'estero E. il matrimonio con una persona di uno status sociale più elevato</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p> <p>E. <input type="checkbox"/></p>
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> SOC D-S008 <div style="text-align: right;">  01 </div> </div>	

Sociologia

23. Quali sono le caratteristiche chiave per determinare il concetto di città globale?

- A.** le città globali funzionano come unità a sé stanti staccate dalle regioni circostanti
- B.** le città globali sono la sede di potenti compagnie transnazionali e di istituti finanziari
- C.** le città globali sono sempre più differenti tra loro per motivi storici, culturali e nazionali
- D.** nelle città globali la percentuale di coloro che svolgono lavori poco pagati è minima, grazie alla velocità dello sviluppo economico
- E.** lo sviluppo accelerato delle città globali è la conseguenza dell'impetuoso aumento delle attività industriali

A. ☐
B. ☐
C. ☐
D. ☐
E. ☐

24. Quali sono, secondo K. Marx, gli aspetti fondamentali dell'alienazione dei lavoratori nel capitalismo?

- A.** l'alienazione dal processo lavorativo e dal risultato del loro lavoro
- B.** l'alienazione nei confronti degli altri lavoratori e di sé stessi
- C.** l'alienazione dalla religione e dall'ideologia
- D.** l'alienazione dalla procreazione e dall'immaginazione personale
- E.** l'alienazione dall'identità personale e dall'autonomia

A. ☐
B. ☐
C. ☐
D. ☐
E. ☐

SOC D-S008



01

Sociologia

III. Quesiti di collegamento e sistemazione

Nei seguenti quesiti ad ogni concetto indicato da un numero, collegate il concetto corrispondente indicato da una lettera.

Segnate le risposte con una X e ricopiatele d'obbligo sul foglio per le risposte.

25. Collega ai classici della sociologia i rispettivi concetti teorici con i quali spiegano il passaggio dalla società tradizionale a quella moderna.

1. Emile Durkheim
2. Ferdinand Tönnies
3. Karl Marx
4. Max Weber

- A. comunità e società
- B. solidarietà meccanica ed organica
- C. processo di strutturazione
- D. teoria della differenziazione
- E. nascita del capitalismo
- F. processo di razionalizzazione

	A.	B.	C.	D.	E.	F.
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

26. Collega ai tipi di cultura della società contemporanea i rispettivi esempi.

1. cultura d'élite
2. cultura popolare
3. cultura di massa
4. cultura pop

- A. „navigare con googl”
- B. movimento „hippy”
- C. „Don Chisciotte” M. de Cervantesa
- D. „ojkanje”
- E. „Il codice Da Vinci” D. Browna
- F. „Il signore degli anelli” J. R. R. Tolkiena

	A.	B.	C.	D.	E.	F.
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SOC D-S008



Sociologia

27. Collega le funzioni positive della devianza, secondo l'approccio funzionalista, ai rispettivi esempi.

1. promuovere la conformità sociale
2. la condanna spiega e rafforza una certa norma sociale
3. rafforzare la solidarietà di gruppo
4. la devianza in quanto catalizzatore dei cambiamenti

- A. violenza allo stadio
- B. condanna pubblica di delitti efferati
- C. la massima delle pene per crimini di violenza sulle donne
- D. distruzione pubblica di copie pirata di film, giochi e musica
- E. attività di *Greenpeace* contro la caccia alle balene
- F. adeguatezza politica

	A.	B.	C.	D.	E.	F.
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

28. Collega gli autori alle rispettive affermazioni riguardanti l'istruzione.

1. Emile Durkheim
2. Randall Collins
3. Talcott Parsons
4. Raymond Boudon

- A. la funzione primaria della scuola è quella di creare una differenziazione sociale
- B. la scuola permette agli alunni di comprendere la differenza che c'è tra le norme valoriali particolari e quelle universali
- C. il diploma scolastico funge più da scala di misura per lo status sociale che di misura del sapere
- D. i risultati scolastici dell'individuo dipendono dalla posizione che occupa nella struttura sociale
- E. gli alunni usano varie strategie di adattamento alle richieste scolastiche
- F. la scuola è il mezzo principale per arrivare all'omogeneità sociale

	A.	B.	C.	D.	E.	F.
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SOC D-S008



Sociologia

29. Collega gli autori alle rispettive spiegazioni dell'importanza della religione nella società

1. Emile Durkheim
2. Karl Marx
3. Max Weber
4. Thomas Luckmann

- A. la funzione primaria della religione è la creazione e la conservazione della solidarietà sociale
- B. la religione giustifica le ingiustizie sociali ed i privilegi dei governanti
- C. la religione può essere il motore per un processo di cambiamento sociale
- D. la diminuzione della partecipazione istituzionalizzata alla religione, significa che stanno apparendo forme personali di religiosità
- E. la religione rifiuta i valori fondamentali ed i presupposti della società moderna
- F. la religione è necessariamente collegata con tutte le istituzioni della società secolare

	A.	B.	C.	D.	E.	F.
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SOC D-S008



Sociologia

II. PARTE DELL'ESAME – QUESITI LEGATI AI TESTI

Leggete attentamente i brani che vi vengono proposti e rispondete alle domande.

Katunarić, V., *Sviluppo della collaborazione umana: verso una società postmonetaria?*, 2010.

Nel testo viene trattato il collegamento delle tendenze neofeudali nelle società contemporanee con la trasformazione del denaro in denaro globale, che corrisponde alla natura originaria del denaro in quanto debito, come lo definiva Georg Simmel, e che oggi la sociologia del denaro rielabora. L'esistenza di grosse quantità di denaro fuori dal controllo degli stati permette l'arricchimento parallelamente agli standard di egualitarismo democratico e la creazione di una stratificazione sociale caratteristica di una società premoderna in Europa. L'autore interpreta tale tendenza come trasformazione del rapporto tra la *società* (*Gesellschaft*) e la *comunità* (*Gemeinschaft*) nella caricatura del liberalismo e del socialismo, ovvero in „comunità superiore” e „comunità inferiore”. A questa tendenza oppone la sua visione della società *postmonetaria*. In questa società il denaro servirebbe al soddisfacimento delle necessità primarie dell'individuo e della società ad alto livello di civiltà. D'altro canto verrebbe gradatamente tolto dalla circolazione nella sfera del lavoro disalienato e in quegli ambiti in cui prevarrebbe la fiducia diretta tra gli uomini sulla fiducia o sfiducia indirette. Questo processo di demonetizzazione si svolgerebbe in un contesto di complementarità di rapporti cooperativi e competitivi nella società, ovvero di alleanza tra socialismo e liberismo con il loro volto più umano.

(...) Cercherò ora di concentrare i miei argomenti in tre punti. *Primo*, la ripolarizzazione della società in due tipi strutturali, concorrenziale e cooperativo, coincide con la spaccatura tra l'economia speculativa e l'economia lavorativa (dove la prima non va intesa come „fittizia” e la seconda come „reale”, cosa messa in evidenza dalla teoria del denaro in quanto credito /usp. Ingham, 1998/). L'economia speculativa crea i presupposti per una società sempre più popolata da egoisti che amano più gli oggetti che non le persone. In questo tipo di società vivrebbe la maggior parte dell'emisfero occidentale. Con il tempo si trasformerebbe in ceto superiore globale. Sarebbe il più numeroso sia a occidente che a settentrione e nel contempo più vicino e più aperto agli altri ceti in queste parti del mondo, mentre di contro sarebbe il meno numeroso, il più lontano ed il più chiuso nei confronti del resto della società nei paesi meridionali e orientali. A ciò corrisponde la suddivisione in confederazioni o in stati forti nelle sedi centrali e in stati spezzettati e deboli alla periferia, similmente come nel periodo neomoderno (usp. Wallerstein, 1986).

Secondo, alla fine del XX secolo, il capitalismo effettua una „svolta monetaria”. Per spiegare questo cambiamento, è indispensabile vedere il denaro non soltanto come mezzo di scambio, bensì anche come competizione economica e potere sociale. Il risultato fondamentale di questa dinamica è che il denaro creditizio-bancario esce dal controllo della maggior parte degli stati.

SOC D-S008



Sociologia

In questa luce va visto anche il salvataggio delle banche da parte degli stati occidentali e la liquidazione dei cantieri dell'Europa orientale. Le banche foraggiano gli stati di denaro, mentre i cantieri navali in Polonia ed in Croazia assorbono denaro dai rispettivi stati per la costruzione di navi il cui prezzo non è assolutamente concorrenziale con quello dei cantieri dei paesi asiatici, e tra poco forse anche con quello dei paesi dell'America latina e dell'Africa. Così il campo d'azione dell'economia *societaria* convive sulla linea dei centri finanziari – abbassando il prezzo del lavoro fino alla periferia più lontana abitata dalle persone più umili. In questo modo viene distrutto economicamente il confine di mezzo, mentre la struttura della società globale prende sempre più la forma di un *bulbo allungato*, in quanto forma più persistente.¹

E *terzo*, i proprietari delle nuove ricchezze, anche se, in misura minore, condividono le loro possibilità economiche con il resto delle persone impiegate nelle loro ditte e con le necessità della comunità sia locale che allargata, e tentano di pagare il minor numero di tasse possibile, non desiderano comunque rompere il loro legame simbolico con la comunità. Possiamo perciò facilmente vederli, ad esempio gli uomini d'affari americani o croati, alla messa domenicale, nel luogo sacro della comunità. Sostenendo in questo modo l'illusione di condividere lo stesso destino con gli altri membri della comunità (probabilmente soltanto la conclusione della vita). La loro ideologia di facciata è sicuramente democratica, a volte anche populistica, mentre nel profondo sono semplicemente dei rapaci che si considerano dei vincitori posti su un trono eterno, alla stregua di feudatari o di re. (...)

¹ La dimensione pessimistica meglio argomentata di Simmel, si riferisce alla persistenza dei modelli sociali, inclusa la disuguaglianza sociale, in quanto transtorici e di fatto immutabili (usp. Zerubavel, 2007). Dopo mezzo secolo di esperienza con il socialismo e con il suo tentativo non riuscito di diminuire le disuguaglianze sociali, si potrebbe facilmente concludere che Simmel avesse ragione. D'altra parte però, se si tiene presente che la democrazia è apparsa appena da un paio di secoli, dopo alcune migliaia di anni di governi non democratici, e per di più limitata ad una piccola parte del mondo, potremmo avere conclusioni più sicure in merito alle forme di rapporti sociali immutati, appena forse, tra qualche centinaio di anni. Fino ad allora è necessario usare dei presupposti in merito ad eventuali possibili e alternativi cambiamenti sociali nel futuro, che non dovrebbero necessariamente essere regressivi. In definitiva, la democrazia, il capitalismo ed il socialismo sono nati senza riferimento a veri esempi del passato.

SOC D-S008



Sociologia

IV. Quesiti di completamento

Nei seguenti quesiti completate le frasi inserendo i concetti mancanti.
Scrivete le risposte nel posto previsto nel fascicolo d'esame.
Non utilizzate lo spazio previsto per la valutazione.

30. I concetti di *comunità e società* sono stati introdotti in sociologia da

_____.

0

☐

1

☐

punto

31. L'autore, oltre a mettere in evidenza i rapporti di competizione, mette anche in evidenza i rapporti di

_____ nella società.

0

☐

1

☐

punto

32. Simmel considera la natura originale del denaro

come _____.

0

☐

1

☐

punto

33. Nella società contemporanea il denaro si

evolve in _____.

0

☐

1

☐

punto

SOC D-S008



02



Sociologia

34. Nel testo l'autore nomina due ideologie, il socialismo e il

_____.

0

☐

1

☐

punto

SOC D-S008



02



Sociologia

V. Quesiti a risposta breve

I seguenti quesiti richiedono una risposta breve (con una o più parole).
Scrivete le risposte nel posto previsto nel fascicolo d'esame.
Non utilizzate lo spazio previsto per la validazione.

35. L'autore chiama l'economia contemporanea che crea la base per una „società di egoisti sempre più numerosi, che amano più gli oggetti che non i loro simili”.

0

☐

1

☐

punto

36. Cosa sostiene l'egualitarismo democratico?

0

☐

1

☐

punto

37. Qual è il rapporto tra lo stato ed il denaro creditizio bancario dopo la svolta monetaria nel XX secolo?

0

☐

1

☐

punto

38. Oltre che come mezzo di scambio, nel testo il denaro è inteso anche come

0

☐

1

☐

punto

SOC D-S008



02

Sociologia

VI. Quesiti a risposta lunga

Nei seguenti quesiti dovete rispondere con alcune frasi, in modo chiaro e conciso, facendo a quanto richiesto dal quesito.

Scrivete le risposte nel posto previsto nel fascicolo d'esame.

Non utilizzate lo spazio previsto per la validazione.

39. Cosa intende l'autore con il concetto di „società postmonetaria”?

0 ☐
1 ☐
2 ☐
3 ☐
punto

40. Come viene giudicata dall'autore la società contemporanea, vista dalla prospettiva della „società postmonetaria”?

0 ☐
1 ☐
2 ☐
3 ☐
punto

SOC D-S008



02



Sociologia

41. Come viene visto dall'autore lo sviluppo della stratificazione nella società contemporanea?

0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
punto	

SOC D-S008



02



Sociologia

Pagina vuota

SOC D-S008



99

