



NACIONALNI CENTAR ZA VANJSKO
VREDNOVANJE OBRAZOVANJA

Identifikacijska
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPI

ŠPANJOLSKI JEZIK

viša razina

ISPIT ČITANJA I PISANJA

(Interpretación y producción
de textos escritos)

SPA A IK-1 D-S005



SPAA.05.HR.R.K1.24



12





Španjolski jezik

Interpretación y producción de textos escritos

Prazna stranica

SPA A IK-1 D-S005



99





UPUTE

Pozorno slijedite sve upute.

Ne okrećite stranicu i ne rješavajte test dok to ne odobri dežurni nastavnik.

Nalijepite identifikacijsku naljepnicu na sve ispitne materijale koje ste dobili u omotnici.

Ispit traje 100 minuta bez prekida.

U dijelu u kojem se ispituje čitanje od Vas se očekuje:

- da u zadacima povezivanja i sređivanja svakoj čestici pitanja označenoj brojem pridružite odgovarajuću česticu odgovora označenu slovom (zadatci 1, 4 i 5)
- da u zadacima višestrukoga izbora između triju ili četiriju ponuđenih odaberete jedan odgovor (zadatci 2, 3 i 6).

Odgovore obvezno prepishite na list za odgovore.

U dijelu u kojem se ispituje pisanje od Vas se očekuje:

- da napišete sastavak od 130 do 150 riječi (zadatak 7).

Možete pisati na priloženome listu za koncept, a na kraju obvezno prepishite na list za čistopis.

Kada riješite test, provjerite odgovore.

Želimo Vam puno uspjeha!

Ova ispitna knjižica ima 24 stranica, od toga 4 prazne.

Način popunjavanja lista za odgovore

Dobro

A ☒ B ☐ C ☐

Ispravljanje pogrešnog unosa

A ☒ B ☐ C ☒

C

Prepisani
točan
odgovor

Loše

A ☐ B ☒ C ☐

SPA A IK-1 D-S005



99

Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

Ejercicio 1

Preguntas 1-5

Lee atentamente la agenda cultural y relaciona dos partes de la oración para obtener la información adecuada.

Hay **una parte** de sobra.

Marca la respuesta correcta en la lista de respuestas.

La noche en blanco 2011 – Día cultural

Un año más Madrid no duerme en la Noche en Blanco, una noche cuando las últimas tendencias del arte en sus distintas manifestaciones invaden las calles de la ciudad. En esta quinta edición, cuyo lema es “el juego” entendido como motor infalible de interacción, el Instituto Cervantes en Madrid rebosará de adictos a la cultura en busca de experiencias diferentes. El Cervantes se suma a la cita con el “Juego del español”. ¡Forma equipo con tus amigos y animate a competir en nuestra liga! Además, ampliaremos el horario de la sala de exposiciones hasta la 1:00 de la madrugada.

Amores difíciles, de Adriana Lestido – Photoespaña 2011

Amores difíciles es una serie de 159 fotografías que la autora realizó entre los años 1986 y 2007, que se exponen dentro de la programación de PhotoEspaña 2011. Proponen un recorrido cronológico, enlazando los distintos ensayos fotográficos que la autora realizó a lo largo de su carrera con imágenes únicas. Estas últimas, junto con pequeños textos, llevan el hilo conductor de la muestra. También incluye la proyección audiovisual del video: Amores Difíciles.

Entrada libre

Día: del 9 de junio al 29 de agosto de 2011

Hora: de lunes a sábado de 11:00 a 20:00. Domingos y festivos de 11:00 a 15:00

CINE: PROYECCIÓN

“El regalo”

Chile 2008 / 108’

www.piramide-films.com

Dirección Cristián Galaz y Andrea Ugalde / Guión Cristián Galaz y Andrea Ugalde

Días: del 18 al 28 de agosto de 2011, excepto domingos, lunes y martes.

Hora: 20:00

Entrada 3 €

SPA A IK-1 D-S005



05

Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

Ciclo “*Describo que escribo*”

“Describo que escribo” es una propuesta de Casa de América para que destacados autores latinoamericanos compartan con los lectores esa vivencia de la escritura como proceso de vida; para que narren, describan y caractericen cómo, por qué y para qué escriben.

Día: lunes 6 de septiembre de 2011

Hora: 19:30 horas

Entrada libre hasta completar aforo

“Sorpresas del Cosmos” – Exposición

La exposición “Sorpresas del Cosmos” es fruto de la colaboración entre el Instituto de Astrofísica de Canarias y el Instituto Cervantes. Su objetivo es dar a conocer en el extranjero la labor de investigación astrofísica que se lleva a cabo en España, un país que cuenta con importantes observatorios en su territorio, coincidiendo con la celebración del Año Internacional de la Astronomía.

- 1 En la exposición de entrada libre
- 2 Dos institutos españoles organizaron una exposición
- 3 Si quieres participar en la charla con escritores,
- 4 Si te interesa el cine chileno,
- 5 Te encantan el arte y la cultura en general. Sin embargo no te atraen tanto en un día caluroso;

- A** tienes que apuntarte a tiempo porque las plazas son limitadas.
B para celebrar el aniversario del cine latinoamericano.
C pues el tiempo ideal para disfrutar de ellos es de noche.
D con el fin de presentar su trabajo de investigación al mundo.
E vete a finales de agosto a ver la nueva película.
F podrás leer algo sobre las obras expuestas hechas durante veinte años.

	A	B	C	D	E	F
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SPA A IK-1 D-S005



05

Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

Ejercicio 2

Preguntas 6-10

Lee las curiosidades históricas y, luego, marca la opción correcta.

Marca la respuesta correcta en la lista de respuestas.

6 El marinero sevillano Juan Rodrigo Bermejo, más conocido como Rodrigo de Triana, fue el primer español que avistó la tierra americana durante el primer viaje de Colón. Éste prometió un premio para el primero que viera la costa de lo que él creía que era Cipango (Japón). Sin embargo a su vuelta a España Colón no tuvo dinero suficiente para pagar a Rodrigo de Triana lo prometido.

A Rodrigo de Triana Colón le:

- A** había prometido pagar si viera la tierra americana.
- B** pagó una parte del dinero prometido al volver del viaje.
- C** estaba indispueto a entregar la cantidad prometida.

A

B

C

7 Se cree que fue un monje español del Císter, fray Aguilar, que viajó como misionero por México, quien envió a su congregación del Monasterio de Piedra (Aragón, España) las primeras muestras de cacao y también las primeras recetas, con lo que se inició la tradición chocolatera cisterciense. Por otra parte, las monjas del convento de Guajaca fueron las primeras en añadir azúcar al chocolate, para eliminar el sabor acre del cacao que originalmente tomaban los indígenas.

Según la leyenda fray Aguilar:

- A** introdujo la producción de chocolate en España.
- B** enseñó a las monjas cómo preparar el chocolate dulce.
- C** trató de cambiar el sabor original del chocolate.

A

B

C

SPA A IK-1 D-S005



01



Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

8 En 1914 una productora de Hollywood firmó un contrato por 25.000 dólares con Pancho Villa para que representase en la pantalla alguna de sus famosas batallas. El equipo de rodaje se desplazó a México y Pancho Villa al frente de sus tropas reprodujo las batallas durante varios días. Cuando se terminó la película, les pareció tan realista que no se atrevieron a proyectarla y acordaron en volver a filmar en un estudio con actores profesionales.

Según el texto:

- A** en 1914 Pancho Villa filmó unas escenas de sus batallas en Hollywood.
- B** la película no fue muy realista y hubo que rodarla con profesionales.
- C** Pancho Villa hizo el papel de sí mismo en una película.

A ☐
B ☐
C ☐

9 California lleva ese nombre porque en el año 1535 la vista de lo que hoy es Baja California en México le trajo a Hernán Cortés el recuerdo de Calafia, un personaje de una narración popular española. La reina Calafia gobernaba una isla llamada California, situada cerca del Paraíso Terrenal. Sus ejércitos fueron formados sólo por mujeres. Sus armas eran de oro y, montadas en alimañas, capturaban a los hombres con el fin de mantener la especie.

Hernán Cortés le dio nombre a California:

- A** en honor a las mujeres que la habitaban.
- B** según una historia tradicional.
- C** en memoria de una reina española.

A ☐
B ☐
C ☐

SPA A IK-1 D-S005



01





Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

10 Los Andes es un nombre aymara castellanizado que quiere decir “montaña que se ilumina”. Deriva de los términos utilizados por el pueblo Qulläna para expresar lo que sucede en las altas montañas: a la salida del sol, son las primeras en iluminarse, y a la puesta del astro rey, las últimas en recibir sus rayos. El español, no pudiendo pronunciar “qhantir”, apenas había anotado “anti” y luego, como se trataba de varias montañas pluralizó el término a “antis”. Más tarde lo llevó a la fonética castellana “ande” y su plural “andes”, término torcido y retorcido del “qhanti” que hoy pervive sin tener ningún significado en el idioma español.

Según el texto el término “los andes”:

- A** en castellano significa “montaña iluminada”.
- B** proviene de una tribu indígena.
- C** no tiene ningún significado.

A

☐

B

☐

C

☐

SPA A IK-1 D-S005



01

Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

Ejercicio 3

Preguntas 11-15

Lee el texto sobre el uso del teléfono móvil en los colegios y, luego, marca la opción correcta.
Marca la respuesta correcta en la lista de respuestas.

El uso del móvil en los colegios

En Madrid, el Gobierno de la Comunidad quiere prohibir por decreto el uso de móviles o cualquier aparato electrónico en clase. El borrador de este proyecto también incluye la expulsión de los que graben o difundan agresiones a través de estos aparatos. Si se aprueba, será la primera comunidad autónoma que regula por ley el comportamiento de los alumnos.

Casi todos los centros escolares en España tienen prohibido como norma interna el uso de móviles, consolas o MP3 en las aulas. En algunos casos, según los alumnos, tampoco pueden usarlos en los recreos o en los cambios de clase.

“Estamos en la galería del colegio, ¿no? Y yo estaba hablando con mi novio por teléfono. Y de repente llegó una profesora y me lo quitó de la... así me cogió el móvil.”

Ahora la Comunidad de Madrid estudia prohibirlo por decreto y expulsar a quien grabe y difunda palizas. El borrador de este plan llegará la semana que viene al consejo escolar. Los padres se quejan de no haber sido consultados y los profesores dicen que hay que solucionar el problema.

“Nuestros hijos y nuestras hijas no deben utilizar bajo ningún concepto el móvil en las aulas.

Pero es algo claro y no necesita por parte de ninguna normativa que mejore la convivencia en los centros educativos.”

Ellos se quejan, dicen que lo tienen para emergencias y que los profesores también lo usan en clase.

“Que los profesores también nos tengan respeto y no cojan el móvil cuando están dando clase.”

El decreto, según el Gobierno regional, pretende evitar la violencia en las aulas y dar mayor autoridad a los profesores. Sin embargo, las asociaciones de padres advierten que prohibir o expulsar no es la mejor manera de educar.

SPA A IK-1 D-S005



01

Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

11

En España:

- A** en todos los colegios se permite el uso de los móviles.
- B** está prohibido el uso de los móviles en las aulas de los colegios.
- C** hay colegios en los que no se permiten los móviles ni siquiera en los recreos ni en cambios de clase.
- D** todos los colegios prohíben los móviles en las aulas, en los recreos y en cambios de clase.

A
B
C
D

☐
☐
☐
☐

12

Ahora un decreto del Gobierno de la Comunidad Autónoma de Madrid quiere:

- A** permitir el uso del móvil en los recreos.
- B** permitir el uso del móvil en los colegios bajo ciertas condiciones.
- C** prohibir sólo el uso del móvil en las aulas.
- D** prohibir el uso de todos los aparatos electrónicos en clase.

A
B
C
D

☐
☐
☐
☐

13

El decreto del Gobierno de Madrid incluirá la expulsión de alumnos que usen el móvil para grabar:

- A** actos de violencia.
- B** a los profesores.
- C** a otros alumnos en los vestuarios.
- D** las soluciones de los exámenes.

A
B
C
D

☐
☐
☐
☐

SPA A IK-1 D-S005



01



Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

14

Las asociaciones de los padres de alumnos:

- A** están contentísimas con el nuevo decreto.
- B** piensan que las nuevas medidas no son suficientes.
- C** dicen que el decreto no es una medida adecuada.
- D** creen que hay que dar mayor autoridad a los profesores.

A

☐

B

☐

C

☐

D

☐

15

Algunos alumnos reaccionan:

- A** pidiendo que los profesores tampoco usen el móvil en clase.
- B** diciendo que el uso discreto del móvil (SMS) no molesta a nadie.
- C** diciendo que ya era hora que se prohibiera el uso del móvil.
- D** pidiendo que se les permita utilizar los móviles en recreos.

A

☐

B

☐

C

☐

D

☐

SPA A IK-1 D-S005



01



Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

Ejercicio 4

Preguntas 16-20

Lee la noticia más popular en España del año 2003. Completa el texto relacionando los números (16-20) con fragmentos de las frases que faltan (A-F).

Hay **una letra** de sobra.

Marca la respuesta correcta en la lista de respuestas.

El Príncipe Felipe anuncia su boda

Finalmente para muchos, Felipe, Príncipe de Asturias, el heredero de la corona española, encontró (16) _____. Poco antes de que el cerco de (17) _____ saliera con la primicia, la Casa Real dio el paso y pocas horas después los españoles veían por primera vez al príncipe de la mano de una mujer.

Y además de la noticia del enlace, es el perfil de la ahora Doña Leticia el que ha causado (18) _____. Sin sangre azul, periodista, famosa y divorciada:

“Desde el anuncio del compromiso, desde hoy, la petición de mano, queda claro que es un punto y aparte en la labor profesional que he ejercido hasta ahora. A partir de ahora y de forma progresiva, (19) _____ a esta nueva vida, bueno, pues con las responsabilidades y obligaciones que conlleva y con... el apoyo y el cariño de... los Reyes y, por supuesto, el ejemplo imparable de la Reina.”

Lo cierto parece ser que se están rompiendo ciertos esquemas de (20) _____, continuando en la línea ya iniciada por el Rey Juan Carlos desde que decidió no convertirse en heredero del franquismo abriendo la vía democrática para España.

- A ha dado un paso a favor de
- B a quien será su mujer
- C voy a integrarme y a dedicarme
- D la prensa del corazón
- E la monarquía
- F gran parte del revuelo en España

	A	B	C	D	E	F
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SPA A IK-1 D-S005



05

Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

Ejercicio 5

Preguntas 21-27

Completa el texto con las expresiones que faltan (**A-I**).

Hay **dos letras** de sobra.

Marca la respuesta correcta en la lista de respuestas.

A principios de 1502 aparecieron los primeros síntomas de **(21)** ____ mental en Juana la Loca, segunda hija de los Reyes Católicos. Mujer muy atractiva y **(22)** ____ que hablaba cinco idiomas. Una humanista que, entre otras **(23)** ____, quería suprimir la Inquisición cuando reinara. Juana se casó con Felipe el Hermoso, que le fue infiel, haciendo con sus continuas conquistas de su esposa una mujer **(24)** _____. Cuando falleció, Juana paseó por media Castilla el **(25)** ____ muerto de su marido para enterrarle en Granada. La consecuente acentuación del desequilibrio de Juana hizo que su padre Fernando asumiera de nuevo el **(26)** ____ de Castilla. En 1506 fue recluida en el castillo de Tordesillas, donde pasó el **(27)** ____ de su vida.

- A** cuerpo
- B** cosas
- C** gobierno
- D** resto
- E** culta
- F** insegura
- G** enfermedad
- H** actividades
- I** salud

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SPA A IK-1 D-S005



05

Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

Ejercicio 6

Preguntas 28-35

Completa estos extractos del “Diccionario privado de Salvador Dalí” con una de las cuatro opciones. Marca la respuesta correcta en la lista de respuesta.

Yo no compraría ningún cuadro mío. Si yo (28) _____ menos inteligente, sin duda alguna pintaría mejor. Yo no (29) _____ vanidoso sino modesto. Pero cuando digo que soy el mejor es (30) _____ los demás son malos. Hace cuarenta años que llevo (31) _____ la atención del mundo entero. No creo que (32) _____ posible que Dalí muera. Me haré congelar, como Walt Disney, para (33) _____ a vivir cien años más tarde. No creo (34) _____ la muerte. La muerte es (35) _____ tema que me apasiona, después del erotismo, naturalmente.

28

- A fuera
- B sea
- C soy
- D fui

A ☐
B ☐
C ☐
D ☐

29

- A estoy
- B soy
- C era
- D fui

A ☐
B ☐
C ☐
D ☐

30

- A para que
- B sin que
- C porque
- D a que

A ☐
B ☐
C ☐
D ☐

SPA A IK-1 D-S005




01



Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

31 A mantener B mantenido C manteniendo D mantenga	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
32 A sea B es C será D fuera	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
33 A llegar B seguir C venir D volver	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
34 A de B en C sobre D a	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
35 A la B un C una D Ø	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
SPA A IK-1 D-S005	
 01	





Španjolski jezik

Producción de textos escritos

Producción de textos escritos

SPA A IK-1 D-S005



00





Španjolski jezik

Producción de textos escritos

Ejercicio 7

Escribe una redacción de **130 a 150** palabras respondiendo y elaborando las siguientes preguntas.

¿Qué lenguas hablas?

Para ti, ¿es importante aprender lenguas? ¿Por qué sí/no?

¿En qué contextos y con qué fines utilizas un idioma? (en tu vida privada, con tus amigos, cuando sales de viaje, etc.)

SPA A IK-1 D-S005





Španjolski jezik

List za čistopis

Handwriting practice lines for the Spanish language. The page contains 20 horizontal lines for writing.

SPA A IK-1 D-S005



03





Španjolski jezik

List za čistopis

Handwriting practice lines for the Spanish language. The page contains 20 horizontal lines for writing.

SPA A IK-1 D-S005



03







Španjolski jezik

List za čistopis

Handwriting practice lines for the Spanish language. The page contains 20 horizontal lines for writing.

SPA A IK-1 D-S005



03





Španjolski jezik

Prazna stranica

SPA A IK-1 D-S005



99





Španjolski jezik

Prazna stranica

SPA A IK-1 D-S005



99





Španjolski jezik

Prazna stranica

SPA A IK-1 D-S005



99

