



NACIONALNI CENTAR ZA VANJSKO
VREDNOVANJE OBRAZOVANJA

Identifikacijska
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPI

FRANCUSKI JEZIK

viša razina

ISPIT SLUŠANJA

(Compréhension orale)

FRA A IK-3 D-S011

FRAA.11.HR.R.K3.12



0167



12





Francuski jezik

Prazna stranica

FRA A IK-3 D-S011



99





UPUTE

Pozorno slijedite sve upute.

Ne okrećite stranicu i ne rješavajte ispit dok to ne odobri dežurni nastavnik.

Nalijepite identifikacijske naljepnice na sve ispitne materijale koje ste dobili u sigurnosnoj vrećici.

Ispit traje 35 minuta bez stanke.

U ispit se od Vas očekuje:

- da u zadatku povezivanja svakoj čestici pitanja označenoj brojem pridružite odgovarajuću česticu odgovora označenu slovom (zadatak 1)
- da u zadacima višestrukog izbora između triju ponuđenih odaberete jedan odgovor (zadatci 2, 3 i 4).

Odgovore obvezno prepisite na list za odgovore.

Kada riješite ispit, provjerite odgovore.

Želimo Vam puno uspjeha!

Ova ispitna knjižica ima 12 stranica, od toga 4 prazne.

Način popunjavanja lista za odgovore

Dobro

A	X	B		C	
---	---	---	--	---	--

Ispravljanje pogrešnog unosa

A	●	B		C	X
---	---	---	--	---	---

C

L

Loše

A		B	X	C	○
---	--	---	---	---	---

Prepisani točan odgovor

Paraf (skraćeni potpis)

FRA A IK-3 D-S011



99

Francuski jezik

Compréhension orale

CONSIGNE GÉNÉRALE

Pour chaque document :

- lisez d'abord la consigne et les questions
- écoutez une première fois, vous pouvez commencer à répondre aux questions
- pause 30 secondes
- écoutez une deuxième fois, vous pouvez compléter vos réponses
- pause 30 secondes.

À la fin de l'examen écrivez vos réponses sur la feuille de réponses, **vous avez 6 minutes**.

EXERCICE 1 QUESTIONS 1-5

Lisez les rubriques de **A** à **G** qui correspondent aux 5 messages que vous allez entendre. Cochez la case correspondante pour chaque message.

Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses.

Attention, il y a **deux rubriques** de trop !

Rubriques :

A Environnement

B Économie

C Sport

D Musique

E Faits divers

F Santé

G Éducation

	A	B	C	D	E	F	G
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FRA A IK-3 D-S011



05

Francuski jezik

Compréhension orale

EXERCICE 2 QUESTIONS 6-13

Écoutez le texte, puis choisissez la réponse correcte en cochant la case correspondante.
Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses.

6 Qui a initié la Fête du Pain ?

- A** L'Association des boulangers et des pâtisseries.
- B** L'ancien ministre du Commerce et de l'Artisanat.
- C** Le syndicat des boulangers et des pâtisseries.

A

☐

B

☐

C

☐

7 D'après le texte, quel est l'objectif de la Fête du Pain ?

- A** Promouvoir l'agriculture bio.
- B** Faire la publicité des régimes alimentaires.
- C** Recommander les différentes variétés de pain artisanaux.

A

☐

B

☐

C

☐

8 Pendant combien de jours s'est déroulée la 16^{ème} Fête du Pain ?

- A** Six jours.
- B** Sept jours.
- C** Seize jours.

A

☐

B

☐

C

☐

9 Qu'est-ce que la Fête du Pain met à l'honneur ?

- A** La production industrielle du pain.
- B** L'artisanat des boulangers et des pâtisseries.
- C** La grande distribution du pain.

A

☐

B

☐

C

☐

→
Tournez la page


FRA A IK-3 D-S011



02

Francuski jezik

Compréhension orale

<p>10 Quelle position la boulangerie-pâtisserie occupe-t-elle dans l'artisanat alimentaire ?</p> <p>A Le premier rang. B Le deuxième rang. C Le troisième rang.</p>	<p>A <input type="checkbox"/></p> <p>B <input type="checkbox"/></p> <p>C <input type="checkbox"/></p>
<p>11 D'après le texte, dans quel pays a été inventé le pain ?</p> <p>A En Égypte. B En France. C En Grèce.</p>	<p>A <input type="checkbox"/></p> <p>B <input type="checkbox"/></p> <p>C <input type="checkbox"/></p>
<p>12 Dans les dix dernières années, le nombre de boulageries-pâtisseries :</p> <p>A a augmenté. B est resté le même. C a diminué.</p>	<p>A <input type="checkbox"/></p> <p>B <input type="checkbox"/></p> <p>C <input type="checkbox"/></p>
<p>13 Pourquoi les jeunes mangent-ils de moins en moins de pain ?</p> <p>A Ils ont peur de grossir. B Ils ne l'aiment pas. C Le pain coûte cher.</p>	<p>A <input type="checkbox"/></p> <p>B <input type="checkbox"/></p> <p>C <input type="checkbox"/></p>
<p>FRA A IK-3 D-S011</p> <div> 02</div>	

Francuski jezik

Compréhension orale

EXERCICE 3 QUESTIONS 14-19

Écoutez le texte, puis choisissez la réponse correcte en cochant la case correspondante.
Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses.

14 Qui est Cédric Villani ?

- A** Un informaticien français.
- B** Un mathématicien français.
- C** Un physicien français.

A ☐
B ☐
C ☐

15 Comment Cédric Villani passait-il son temps à l'École normale supérieure ?

- A** Il travaillait dur jour et nuit.
- B** Il consacrait son temps surtout aux loisirs.
- C** Il alternait les moments de travail et de détente.

A ☐
B ☐
C ☐

16 Quels étaient ses loisirs ?

- A** Il pratiquait la musique.
- B** Il faisait du sport.
- C** Il s'intéressait à l'histoire.

A ☐
B ☐
C ☐

17 Quel type d'élève était Cédric Villani avant l'École normale supérieure ?

- A** Il était excellent dans toutes les disciplines.
- B** Il ne s'intéressait qu'aux maths et à la biologie.
- C** C'était un élève moyen dans toutes les matières.

A ☐
B ☐
C ☐

→
Tournez la page

FRA A IK-3 D-S011



02

Francuski jezik

Compréhension orale

18 Quels souvenirs garde-t-il des cours de maths du lycée ?

- A** Ils étaient ennuyeux.
- B** Ils étaient pénibles.
- C** Ils étaient intéressants.

A

☐

B

☐

C

☐

19 Comment se sont passées ses études universitaires ?

- A** Il a voulu abandonner ses études à plusieurs reprises.
- B** Il a connu un moment de crise qu'il a surmonté grâce à son enseignant.
- C** Il n'a eu aucun problème pendant ses études.

A

☐

B

☐

C

☐

FRA A IK-3 D-S011



02

Francuski jezik

Compréhension orale

EXERCICE 4 QUESTIONS 20-25

Écoutez le texte puis cochez la case « Vrai » (V), « Faux » (F) ou « L'information n'est pas donnée dans le texte » (?).

Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses.

20 *Erasmus* est un programme d'échange de lycéens européens.

21 Chaque année plus de deux millions d'étudiants prennent part à *Erasmus*.

22 Les Français sont les plus nombreux à participer à *Erasmus*.

23 Le nombre de pays qui participent à *Erasmus* a augmenté.

24 Le budget consacré à *Erasmus* a atteint 200 millions d'euros.

25 La majorité des étudiants universitaires profitent du programme *Erasmus*.

V F ?

20 ☐ ☐ ☐

21 ☐ ☐ ☐

22 ☐ ☐ ☐

V F ?

23 ☐ ☐ ☐

24 ☐ ☐ ☐

25 ☐ ☐ ☐

FRA A IK-3 D-S011



05



Francuski jezik

Prazna stranica

FRA A IK-3 D-S011



99





Francuski jezik

Prazna stranica

FRA A IK-3 D-S011



99





Francuski jezik

Prazna stranica

FRA A IK-3 D-S011



99

