



NACIONALNI CENTAR ZA VANJSKO
VREDNOVANJE OBRAZOVANJA

Identifikacijska
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPI

FRANCUSKI JEZIK

viša razina

ISPIT SLUŠANJA

(Compréhension orale)

FRA A IK-3 D-S010

FRAA.10.HR.R.K3.12





Francuski jezik

Prazna stranica

FRA A IK-3 D-S010



99





UPUTE

Pozorno slijedite sve upute.

Ne okrećite stranicu i ne rješavajte ispit dok to ne odobri dežurni nastavnik.

Nalijepite identifikacijske naljepnice na sve ispitne materijale koje ste dobili u sigurnosnoj vrećici.

Ispit traje 35 minuta bez stanke.

U ispit se od Vas očekuje:

- da u zadatku povezivanja svakoj čestici pitanja označenoj brojem pridružite odgovarajuću česticu odgovora označenu slovom (zadatak 1)
- da u zadacima višestrukog izbora između triju ponuđenih odaberete jedan odgovor (zadatci 2, 3 i 4).

Odgovore obvezno prepisite na list za odgovore.

Kada riješite ispit, provjerite odgovore.

Želimo Vam puno uspjeha!

Ova ispitna knjižica ima 12 stranica, od toga 4 prazne.

Način popunjavanja lista za odgovore

Dobro

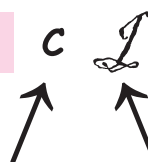
A	X	B		C	
---	---	---	--	---	--

Ispravljanje pogrešnog unosa

A	●	B		C	X
---	---	---	--	---	---

Loše

A		B	X	C	○
---	--	---	---	---	---



Prepisani točan odgovor

Paraf (skraćeni potpis)

FRA A IK-3 D-S010



99

Francuski jezik

Compréhension orale

CONSIGNE GÉNÉRALE

Pour chaque document :

- lisez d'abord la consigne et les questions
- écoutez une première fois, vous pouvez commencer à répondre aux questions
- pause 30 secondes
- écoutez une deuxième fois, vous pouvez compléter vos réponses
- pause 30 secondes.

À la fin de l'examen écrivez vos réponses sur la feuille de réponses, **vous avez 6 minutes**.

EXERCICE 1 QUESTIONS 1-5

Lisez les rubriques de **A** à **G** qui correspondent aux 5 messages que vous allez entendre. Cochez la case correspondante pour chaque message.

Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses.

Attention, il y a **deux rubriques** de trop !

Rubriques :

A Sport

B Environnement

C Formation

D Loisirs

E Économie

F Art

G Voyages

	A	B	C	D	E	F	G
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FRA A IK-3 D-S010



05

Francuski jezik

Compréhension orale

EXERCICE 2 QUESTIONS 6-13

Écoutez le texte, puis choisissez la réponse correct en cochant la case correspondante.
Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses.

6 Quelle est la profession de Lucie et Marion ?

- A** Elles sont sportives professionnelles.
- B** Elles sont sapeurs-pompiers volontaires.
- C** Elles sont sapeurs-pompiers professionnels.

A ☐
B ☐
C ☐

7 Quand est née l'idée d'un tour du monde à vélo ?

- A** Au moment de leur rencontre.
- B** Au retour d'un voyage en Finlande.
- C** Avant leur voyage en Finlande.

A ☐
B ☐
C ☐

8 Depuis quand pratiquent-elles le vélo intensivement ?

- A** Depuis quelques mois.
- B** Depuis un an.
- C** Depuis sept ans.

A ☐
B ☐
C ☐

9 Quel sera la distance parcourue pendant leur tour du monde ?

- A** 6 000 kilomètres.
- B** 10 000 kilomètres.
- C** 12 000 kilomètres.

A ☐
B ☐
C ☐

→
Tournez la page


FRA A IK-3 D-S010



02

Francuski jezik

Compréhension orale

<p>10 Quel est l'objectif principal de leur aventure ?</p> <p>A Monter un projet pédagogique. B Réaliser un exploit sportif. C Effectuer une recherche technologique.</p>	<p>A <input type="checkbox"/></p> <p>B <input type="checkbox"/></p> <p>C <input type="checkbox"/></p>
<p>11 Pourquoi les élèves vont-ils suivre leur voyage ?</p> <p>A Pour apporter leur soutien financier aux deux jeunes femmes. B Pour se sensibiliser à la pratique du vélo de randonnée. C Pour découvrir les systèmes scolaires à l'étranger.</p>	<p>A <input type="checkbox"/></p> <p>B <input type="checkbox"/></p> <p>C <input type="checkbox"/></p>
<p>12 Combien de pays Lucie et Marion vont-elles traverser ?</p> <p>A Douze. B Quinze. C Vingt.</p>	<p>A <input type="checkbox"/></p> <p>B <input type="checkbox"/></p> <p>C <input type="checkbox"/></p>
<p>13 Comment les élèves vont-ils communiquer avec Lucie et Marion ?</p> <p>A En leur écrivant des SMS. B En leur écrivant des lettres. C En écrivant sur leur site.</p>	<p>A <input type="checkbox"/></p> <p>B <input type="checkbox"/></p> <p>C <input type="checkbox"/></p>
<p>FRA A IK-3 D-S010</p> <p> 02</p>	

Francuski jezik

Compréhension orale

EXERCICE 3 QUESTIONS 14-19

Écoutez le texte, puis choisissez la réponse correcte en cochant la case correspondante.
Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses.

14 Quelle est la profession d'Édouard Karali ?

- A** Il est journaliste.
- B** Il est dessinateur.
- C** Il est éditeur.

- A** ☐
- B** ☐
- C** ☐

15 Les membres de la famille d'*Héroïques Losers* sont ceux :

- A** de la vraie famille d'Édika.
- B** d'une famille américaine moyenne.
- C** d'une famille imaginée.

- A** ☐
- B** ☐
- C** ☐

16 Sur quel thème Édika n'aime-t-il pas dessiner ?

- A** Le sport.
- B** La religion.
- C** La politique.

- A** ☐
- B** ☐
- C** ☐

17 Où Édika a-t-il passé son enfance ?

- A** En Égypte.
- B** En France.
- C** Au Liban.

- A** ☐
- B** ☐
- C** ☐

→
Tournez la page

FRA A IK-3 D-S010



02



Francuski jezik

Compréhension orale

18 Qu'est-ce qu'on peut dire d'Édika ?

- A** Il n'a pas de vie personnelle.
- B** Il utilise son humour pour amuser ses lecteurs.
- C** Il dessine des histoires pour les jeunes enfants.

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>

19 Qu'est-ce qui est important pour lui quand il écrit ?

- A** D'intéresser et de surprendre ses lecteurs.
- B** De réfléchir le moins possible pour finir le plus vite.
- C** De parler de ses problèmes et de sa famille.

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>

FRA A IK-3 D-S010



02

Francuski jezik

Compréhension orale

EXERCICE 4 QUESTIONS 20-25

Écoutez le texte puis cochez la case « Vrai » (V), « Faux » (F) ou « L'information n'est pas donnée dans le texte » (?).

Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses.

- 20** L'Olympiade des métiers est une compétition de jeunes professionnels.
- 21** L'Olympiade des métiers a lieu chaque année.
- 22** À l'issue de l'Olympiade de 2011 la France a obtenu 17 médailles.
- 23** Pour l'Olympiade de Londres l'équipe française comptait 45 participants.
- 24** Pendant les sélections régionales les candidats réalisent des travaux pratiques.
- 25** Le but du concours est de motiver les jeunes pour choisir une formation professionnelle.

V F ?

20 ☐ ☐ ☐

21 ☐ ☐ ☐

22 ☐ ☐ ☐

V F ?

23 ☐ ☐ ☐

24 ☐ ☐ ☐

25 ☐ ☐ ☐

FRA A IK-3 D-S010



05



Francuski jezik

Prazna stranica

FRA A IK-3 D-S010



99





Francuski jezik

Prazna stranica

FRA A IK-3 D-S010



99





Francuski jezik

Prazna stranica

FRA A IK-3 D-S010



99

