



Adesivo per l'identificazione  
dell'alunno/a

INCOLLARE  
ATTENTAMENTE

# LINGUA TEDESCA

livello base

ESAME DI LETTURA E SCRITTURA

(Leseverstehen und Schreiben)

NJE B IK-1 D-S010

NJEB.10.IT.R.K1.20



2296



12



# Lingua tedesca

Pagina vuota

NJE B IK-1 D-S010



99



## INDICAZIONI

Segui attentamente tutte le indicazioni.

Non devi girare la pagina nè iniziare a scrivere il test senza il permesso dell'insegnante di servizio.

Incolla l'adesivo di identificazione su tutti i materiali d'esame che hai ricevuto nella busta.

L'esame dura 100 minuti senza interruzioni.

Nella parte dell'esame in cui si valuta la lettura, ti sarà chiesto:

- di collegare, nei quesiti di collegamento, ad ogni elemento della domanda contrassegnato da un numero, l'elemento esatto della risposta contrassegnato da una lettera (quesiti 1 e 3)
- di scegliere, nei quesiti a scelta multipla, una risposta tra le tre offerte (quesiti 2 e 4).

Ricopia obbligatoriamente le risposte sul foglio per le risposte.

- Di inserire, nel quesito a completamento, le parole richieste negli spazi vuoti (quesito 5).

Ricopia le risposte nell'apposito spazio del fascicolo d'esame, non ricopiarle sul foglio per le risposte.

Nella parte dell'esame in cui si valuta la scrittura, ti sarà chiesto:

- di scrivere un tema che abbia da 60 a 80 parole (quesito 6).

Puoi usare il foglio della brutta copia, ma non dimenticare di ricopiare il tema in bella copia. Scrivi in modo chiaro e leggibile.

Quando termini l'esame, controlla le risposte.

Ti auguriamo un buon esito!

Questo fascicolo d'esame ha 20 pagine, di cui 4 vuote.

Se hai sbagliato nello scrivere la risposta, correggi in questo modo:

a) quesito di tipo chiuso

**Giusto**



**Correzione della risposta errata**



**Sbagliato**



Risposta esatta ricopiata

Sigla (firma abbreviata)

b) quesito di tipo aperto



NJE B IK-1 D-S010



99

# Lingua tedesca

Leseverstehen

## Aufgabe 1 Fragen 1-6

Die Schüler besuchen eine Internetseite und lesen Anzeigen. Jeder sucht etwas. Lesen Sie ihre Wünsche und die Anzeigen. Welche Anzeige (1-6) passt zu welchem Wunsch (A-G)? Ein Wunsch passt zu keiner Anzeige. (0) ist ein Beispiel. Markieren Sie die richtige Antwort.

### Anzeigen im Internet

0	Hallo! Ich suche Jungen und Mädchen, ab 17 Jahren, die Lust haben, mir zu schreiben. In meiner Freizeit gehe ich oft ins Konzert. Ich bewundere die großen Meister der Wiener Klassik. Wer Lust hat, einfach gleich schreiben: <a href="mailto:makus.biechele@abab.de">makus.biechele@abab.de</a>
1	Hallo, alle zusammen, wer von euch singt gerne? Die Sängerin unserer Band ist gerade in ein anderes Land umgezogen. Wir machen deutschen Rock. Ob Sänger oder Sängerin, wir freuen uns auf dich. <a href="mailto:musik.rock@cdcd.de">musik.rock@cdcd.de</a>
2	Hi! Habe zwei Karten für die Musikgruppe <i>Silbermond</i> am nächsten Samstag in Berlin. Also, wenn du <i>Silbermond</i> magst, kannst du sie mit mir kostenlos live erleben. Ich unterhalte mich sehr gerne über diese Gruppe und freue mich auf dich. <a href="mailto:melissa.tim@gbgb.de">melissa.tim@gbgb.de</a>
3	Suche für unsere Band den zweiten Gitarristen. Wir sind zwischen 18 und 25 Jahre alt und machen Pop-Punkrock. Mittlerweile haben wir einige eigene Songs geschrieben und auch einige Auftritte gehabt. Wir freuen uns auf deine Mail oder Anruf. <a href="mailto:viertelvor@hgf.de">viertelvor@hgf.de</a> 0123/456789
4	„Klavierunterricht in Frankfurt“ Konzertpianistin mit langjähriger Unterrichtserfahrung bietet qualifizierten Klavierunterricht für Anfänger bis Fortgeschrittene. Falls erwünscht auch auf Englisch und Japanisch möglich! Ich freue mich auf eure E-Mails: <a href="mailto:katherine@klvd.de">katherine@klvd.de</a>
5	Hallo! Wir suchen Leute, die gemeinsam mit uns ein Weihnachtsprojekt vorbereiten wollen. Wir möchten damit den alten Leuten in unserer Stadt eine Freude machen. Liest du lieber Bücher vor oder hast du Lust, dich mit den Leuten zu unterhalten? Hast du ein Geschenk für sie? Spielst du ein Musikinstrument oder singst du schön? Dann mach doch bei uns mit! <a href="mailto:melanie@kadsd.de">melanie@kadsd.de</a>

NJE B IK-1 D-S010



# Lingua tedesca

Leseverstehen

6

Zu verkaufen! Querflöte YAMAHA 211 S II – 300,00 €. Die Flöte ist sehr gut erhalten, und ein Service ist gemacht worden. Ideal für Anfänger und Fortgeschrittene oder auch für Hobby-Spieler. Bei Interesse kann man die Flöte bei mir ausprobieren.

Kontakt: [elmar@klmn.de](mailto:elmar@klmn.de)

## Die Wünsche der Schüler

**A** Ich möchte gerne für andere Menschen etwas Gutes tun.

**B** Ich möchte ein gebrauchtes Instrument kaufen.

**C** Ich möchte mit meiner Stimme Geld verdienen.

**D** Ich möchte Musikunterricht bei einem Lehrer nehmen, der auch einige Fremdsprachen spricht.

**E** Ich möchte Mitglied einer Musikgruppe werden, spiele ein Instrument.

**F** Ich möchte gerne ins Konzert gehen und über Musik diskutieren.

**G** Ich möchte mich auf Japanisch über Konzerte unterhalten.

**H** Ich möchte einen Brieffreund haben, der sich für klassische Musik interessiert.

	A	B	C	D	E	F	G	H
0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	A	B	C	D	E	F	G	H
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

NJE B IK-1 D-S010



05



# Lingua tedesca

Leseverstehen

## Aufgabe 2 Fragen 7-12

Lesen Sie den Text über Lisas Sommerferien. Für jede Frage (7-12) wählen Sie die richtige Aussage **A**, **B** oder **C**. (0) ist ein Beispiel. Markieren Sie die richtige Antwort.

### Sommerferien

Also, diese Sommerferien habe ich auf der Insel Sylt verbracht. Meine Freundinnen und Bekannte waren schon dort und haben mir viel davon erzählt. Ich wollte also unbedingt dorthin fahren.

Das Wetter war schön, wunderbar, aber die Nordsee war oft zu seicht, um zu schwimmen. Meiner Mutter tat es sehr Leid, dass wir nicht ins Gebirge gefahren sind, weil sie die Nordsee nicht so mag. Ich habe mich aber überhaupt nicht gelangweilt: ich schlief lange, lag die ganze Zeit am Strand, las Bücher und Zeitschriften, spielte Ball mit meinen Geschwistern oder sammelte Muscheln. Außerdem machten wir jeden Tag am Nachmittag einen interessanten Spaziergang am Strand. Das war das Beste für mich!

Als wir nämlich ins Hotel zurückkehrten, gingen wir am Strandcafé vorbei, wo das Erdbeereis wirklich super war, und ich kaufte mir jeden Tag zwei große Kugeln. Mir gefiel auch die Landschaft, besonders das Abendrot, wenn die Sonne unterging, und ich machte mir sehr viele Fotos davon. Ich konnte stundenlang auf dem Felsen sitzen und die Natur bewundern.

Das Essen im Hotel hat meiner Mutter sehr gut geschmeckt, mir aber nicht, weil ich Vegetarierin bin und gesund essen will. Es gab zu viel Fleischgerichte, Lasagne, Pizza, Spaghetti und zu wenig Gemüse und Obst.

Am Abend ging ich natürlich mit meiner älteren Schwester in die Disco, aber nach sieben Tagen hatten wir keinen Cent mehr und konnten uns weder ein Eis kaufen noch in die Disco gehen.

Der Rest der Ferien auf Sylt war für mich trotzdem sehr interessant, weil ich am Strand viele neue Leute kennengelernt habe. Jeden Abend bin ich mit ihnen auf ihren Campingplatz gefahren und habe dort manche lustige Stunden verbracht. Also, meine Sommerferien waren eigentlich ganz erholsam und stressfrei... die zwei Wochen sind meiner Meinung nach nur zu schnell vergangen.

NJE B IK-1 D-S010




01



# Lingua tedesca

## Leseverstehen

<p><b>0</b> Lisa erzählt von ihrem Aufenthalt</p> <p><b>A</b> im Gebirge. <b>B</b> am Meer. <b>C</b> am See.</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>7</b> Lisa verbrachte die Ferien mit</p> <p><b>A</b> ihren Bekannten. <b>B</b> ihrer Familie. <b>C</b> ihren Freunden.</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>8</b> Lisa gefiel es auf der Insel am meisten</p> <p><b>A</b> Muscheln zu sammeln. <b>B</b> spazieren zu gehen. <b>C</b> Ball zu spielen.</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>9</b> Lisa fotografierte auf Sylt am liebsten</p> <p><b>A</b> den Sonnenuntergang. <b>B</b> die hohen Felsen. <b>C</b> den langen Strand.</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>10</b> Lisa isst gern</p> <p><b>A</b> italienische Spezialitäten. <b>B</b> deutsche Spezialitäten. <b>C</b> vegetarische Spezialitäten.</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/></p>
<p>NJE B IK-1 D-S010</p> <p> 01</p>	





# Lingua tedesca

## Leseverstehen

**11** Lisa hatte nach einer Woche

- A** genug Geld.
- B** wenig Geld.
- C** kein Geld mehr.

**A**

☐

**B**

☐

**C**

☐

**12** Lisa hatte in der zweiten Hälfte ihrer Ferien viel Spaß, weil sie

- A** interessante Jugendliche traf.
- B** einen neuen Ort besuchte.
- C** lange ausschlafen konnte.

**A**

☐

**B**

☐

**C**

☐

NJE B IK-1 D-S010



01



# Lingua tedesca

Leseverstehen

## Aufgabe 3 Fragen 13-18

Im Text fehlen einige Sätze. Lesen Sie den Text und ergänzen Sie die Lücken (13-18) mit fehlenden Sätzen (A-G). Ein Satz bleibt übrig. (0) ist ein Beispiel.  
Markieren Sie die richtige Antwort.

### In der Buchhandlung

**Verkäufer:** Sind Sie an der Reihe?

**Anja:** (0)       H      

**Verkäufer:** Kann ich Ihnen helfen?

**Anja:** (13)                                 

**Verkäufer:** Für welche Klasse bitte?

**Anja:** (14)                                 

**Verkäufer:** Also, etwas als Vorbereitung auf das Abitur?

**Anja:** (15)                                 

**Verkäufer:** Dann kann ich Ihnen das hier empfehlen. Sehen Sie? Es hat viele Übungen: Grammatik, Lesen, Hören, Wortschatz...

**Anja:** (16)                                 

**Verkäufer:** Natürlich, ganz viele! Sie können Ihr Deutsch testen und gleich Feedback bekommen...

**Anja:** Gut, danke, und was kostet das denn?

**Verkäufer:** 85 Euro.

**Anja:** (17)                                 

**Verkäufer:** Vierzehn Tage ungeöffnet in der Originalverpackung mit Rechnung.

**Anja:** (18)                                 

**Verkäufer:** Tschüs!

- A** Ja, genau, ich möchte meine Fremdsprachenkenntnisse verbessern und mich selbst überprüfen.
- B** Ja, ich suche ein Lernprogramm für Deutsch als Fremdsprache.
- C** Oh, danke, aber so schnell brauche ich die CD nicht.
- D** Eigentlich für alle Stufen des Gymnasiums.
- E** Mhm, das ist etwas teuer. Und wie lange kann man es zurückgeben?
- F** Hm, okay, danke für die Info, ich überlege es mir noch.
- G** Das sieht gut aus. Gibt es da auch interaktive Übungen?
- H** Ja, danke, jetzt bin ich dran.



NJE B IK-1 D-S010



01




# Lingua tedesca

Leseverstehen

	A	B	C	D	E	F	G	H
0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

NJE B IK-1 D-S010

  
05



# Lingua tedesca

Leseverstehen

## Aufgabe 4 Fragen 19-24

Lesen Sie die E-Mail von Renate. Finden Sie das passende Wort **A**, **B** oder **C** für die Lücken (**19-24**).  
(**0**) ist ein Beispiel. Markieren Sie die richtige Antwort.

Hallo Larissa,

danke für deine E-Mails. Ich möchte mich (**0**) \_\_\_\_\_, dass ich so lange nicht geantwortet habe. Es ging mir nämlich sehr (**19**) \_\_\_\_\_. Ich hatte Grippe mit starken Kopfschmerzen. Meine Augen haben mir wehgetan. Ich hatte auch hohes Fieber. Das war für mich ein großes (**20**) \_\_\_\_\_. Eine ganze Woche musste ich im Bett (**21**) \_\_\_\_\_. Ich konnte wegen der Kopfschmerzen nicht fernsehen. Mein Arzt hat mir Tabletten verschrieben. Ich habe zweimal (**22**) \_\_\_\_\_ Tag nach dem Essen die Medikamente genommen. Die Tabletten haben gut gewirkt und ich kann schon wieder fernsehen und Bücher lesen. Ich habe kein hohes (**23**) \_\_\_\_\_ mehr und das Essen schmeckt mir wieder gut. Manchmal habe ich noch Kopfschmerzen, aber ich fühle mich schon viel besser. Am Montag gehe ich wieder in die Schule und dann erzählst du mir (**24**) \_\_\_\_\_ über Peter. Ich freue mich schon riesig darauf!

Bis bald, deine Renate

**0**

- A** entschuldigen  
**B** verzeihen  
**C** darstellen

**A** ☒  
**B** ☐  
**C** ☐

**19**

- A** krank  
**B** schlecht  
**C** wohl

**A** ☐  
**B** ☐  
**C** ☐

NJE B IK-1 D-S010




01



# Lingua tedesca

Leseverstehen

<b>20</b>  <b>A</b> Problem <b>B</b> Schmerz <b>C</b> Glück	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/>
<b>21</b>  <b>A</b> schlafen <b>B</b> bleiben <b>C</b> befinden	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/>
<b>22</b>  <b>A</b> während <b>B</b> am <b>C</b> im	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/>
<b>23</b>  <b>A</b> Wärme <b>B</b> Temperatur <b>C</b> Fieber	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/>
<b>24</b>  <b>A</b> ganz <b>B</b> gesamt <b>C</b> alles	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/>
NJE B IK-1 D-S010	
 01	



# Lingua tedesca

Leseverstehen

## Aufgabe 5 Fragen 25-30

Daniel schreibt über seine Essgewohnheiten. Lesen Sie den Text. Welche Wörter fehlen? Für jede Lücke (25-30) schreiben Sie nur **ein** Wort. (0) ist ein Beispiel. Schreiben Sie die richtige Antwort **nur hier** im Prüfungsbuch.

### Was und wie ich esse?

Morgens frühstücke ich nicht zu Hause. Meine Eltern gehen sehr früh zur Arbeit, und so frühstücke ich erst in der Schule, in (0) **der** Pause. Da esse ich Cornflakes oder Brötchen mit Butter und Marmelade. In der Mittagspause gehe ich mit meinen Freunden zusammen zum Schnell-Imbiss und wir essen Döner, Pommes mit Ketchup und so.

Am liebsten esse (25) \_\_\_\_\_ die Juniortüte mit zwei Hamburgern, Pommes und Cola für 8,90 Euro. Nach der Schule um halb drei hole ich mir dann eine Pizza oder gehe wieder zum Imbiss. Zu Hause esse ich dann am Abend, aber nur ganz, ganz wenig.

Obst esse ich nicht so gern, (26) \_\_\_\_\_ ich einige Obstsorten nicht vertrage. Mein Vater findet es wichtig, jeden Tag Gemüse (27) \_\_\_\_\_ essen. Er macht jeden Abend Karottensaft mit Milch und Honig für die ganze Familie. Meine Mutter sagt, (28) \_\_\_\_\_ ich ungesund esse, aber das stört mich nicht. Ich esse nur das, was (29) \_\_\_\_\_ gefällt und schmeckt.

Ich (30) \_\_\_\_\_ nur Angst, zu dick zu werden. Aber ich bin noch immer ganz dünn.

0 \_\_\_\_\_ **der** \_\_\_\_\_

25 \_\_\_\_\_

26 \_\_\_\_\_

27 \_\_\_\_\_

28 \_\_\_\_\_

29 \_\_\_\_\_

30 \_\_\_\_\_

#### 1 punto (compila il valutatore)

25

26

27

#### 1 punto (compila il valutatore)

28

29

30

NJE B IK-1 D-S010



02



# Lingua tedesca

Schreiben

**Schreiben**

NJE B IK-1 D-S010



00



# Lingua tedesca

Schreiben

## Aufgabe 6

Lesen Sie die E-Mail von Ihrer deutschen Freundin Tina.

Antworten Sie auf diese E-Mail.

Schreiben Sie **zu jeder Frage** mehrere Sätze.

Schreiben Sie **60-80** Wörter.

Wenn Sie weniger Wörter schreiben, bekommen Sie weniger Punkte.

**Von:**

tina.schmidt@yahoo.de

**An:**

xxxxyyy@zg.t-com.hr

**Betreff:**

*Kleidung*

Hallo...,

endlich habe ich das tolle T-Shirt von Silbermond gekauft. Und du?

Wo und wie oft kaufst du dir neue Kleidung?

Welche Kleidung trägst du in der Schule und welche beim Ausgehen?

Wie wichtig ist Mode für dich? Warum?

Schreib mir bald zurück!

Tschüs

Tina

NJE B IK-1 D-S010



00



# Lingua tedesca

Foglio di bella copia

Handwriting practice lines (ruled paper) consisting of 20 horizontal lines.

NJE B IK-1 D-S010



03







# Lingua tedesca

Foglio di bella copia

Handwriting practice lines (ruled paper).

NJE B IK-1 D-S010



03





# Lingua tedesca

Pagina vuota

NJE B IK-1 D-S010



99





# Lingua tedesca

Pagina vuota

NJE B IK-1 D-S010



99





# Lingua tedesca

Pagina vuota

NJE B IK-1 D-S010



99

