



NACIONALNI CENTAR ZA VANJSKO  
VREDNOVANJE OBRAZOVANJA

Identifikacijska  
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPI

# TALIJANSKI JEZIK

viša razina

ISPIT ČITANJA I PISANJA

(Lettura e Scrittura)

TAL A IK-1 D-S010

TALA.10.HR.R.K1.24





# Talijanski jezik

Prazna stranica

TAL A IK-1 D-S010



99





## UPUTE

Pozorno slijedite sve upute.

Ne okrećite stranicu i ne rješavajte ispit dok to ne odobri dežurni nastavnik.

Nalijepite identifikacijske naljepnice na sve ispitne materijale koje ste dobili u sigurnosnoj vrećici.

Ispit traje 120 minuta bez stanke.

U dijelu u kojem se ispituje čitanje od Vas se očekuje:

- da u zadacima povezivanja svakoj čestici pitanja označenoj brojem pridružite odgovarajuću česticu odgovora označenu slovom (zadatci 1 i 4)
- da u zadacima višestrukog izbora između triju ili četiriju ponuđenih odaberete jedan odgovor (zadatci 2, 3, 5 i 6).

Odgovore obvezno prepisite na list za odgovore.

U dijelu u kojem se ispituje pisanje od Vas se očekuje:

- da napišete sastavak od 120 do 150 riječi (zadatak 7).

Možete pisati po listu za koncept, ali na kraju obvezno prepisite sastavak na list za čistopis.

Kada riješite ispit, provjerite odgovore.

Želimo Vam puno uspjeha!

Ova ispitna knjižica ima 24 stranice, od toga 3 prazne.

### Način popunjavanja lista za odgovore

Dobro

A	X	B		C	
---	---	---	--	---	--

Ispravljanje pogrešnog unosa

A	●	B		C	X
---	---	---	--	---	---

C

*L*

Loše

A		B	X	C	○
---	--	---	---	---	---

Prepisani točan odgovor

Paraf (skraćeni potpis)

TAL A IK-1 D-S010



99





# Talijanski jezik

Lettura

## ESERCIZIO 1 DOMANDE 1-5

Leggete i consigli. Abbinare ogni consiglio (1-5) al titolo a cui si riferisce (A-G).

Fate attenzione, ci sono **due intrusi**.

Scrivete le vostre risposte sul Foglio delle risposte.

- 1 La noia serve a stimolare l'attenzione e la creatività e perciò è consigliabile superare il disagio iniziale e lasciarsi andare ai momenti di noia. Proprio questi ci spingono a prendere in considerazione tutto ciò che abbiamo a portata di mano per poi scegliere a che cosa dedicarci.
- 2 Per rilassarci sogniamo sempre delle vacanze da trascorrere in un luogo esotico, anche se non necessariamente dobbiamo andare lontano per sentirci meglio. Per conseguire questo scopo gli scienziati propongono semplicemente di sonnecchiare ogni giorno nel primo pomeriggio.
- 3 Ognuno di noi dovrebbe ricavarsi un'ora al giorno per non fare nulla e rigenerare la mente. Ci si arriva gradualmente, cominciando con pochi minuti. Fino a imparare a guardare meno l'orologio e rifiutarsi di rispondere in tempo reale agli stimoli esterni.
- 4 Per molti il modo ideale di trascorrere le vacanze è quello di non pianificare in anticipo i propri spostamenti ed affrontare qualsiasi tipo di viaggio che abbia nell'indeterminatezza la sua principale caratteristica.
- 5 Spesso i momenti di ozio si presentano quando siamo da soli: l'unica cosa importante è saper apprezzarli. Abilità che tutti stiamo perdendo e che non coltiviamo nei bambini e nei ragazzi, avvezzi come sono a riempire tutti i vuoti con TV o computer.

TAL A IK-1 D-S010



00





# Talijanski jezik

Lettura

- A** Viaggi da sogno
- B** Dolce far niente
- C** Vacanza “vagabonda”
- D** Solitudine ben gestita
- E** Passatempo *online*
- F** Obiettivo raggiungibile
- G** Mente aperta a tutto

	A	B	C	D	E	F	G
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TAL A IK-1 D-S010



05



# Talijanski jezik

Lettura

## ECERCIZIO 2 DOMANDE 6-10

Leggete i testi. Scegliete la risposta esatta **A**, **B** oppure **C**.  
Scrivete le vostre risposte sul Foglio delle risposte.

**6** Il Comitato Nazionale per la valorizzazione dei beni storici culturali e ambientali ha lanciato una raccolta di firme per riportare almeno una volta la Gioconda in Italia. Il leggendario dipinto di Leonardo da Vinci, infatti, dovrebbe essere esposto in una mostra a Firenze nel corso del 2013; a cento anni esatti dal suo ritrovamento dopo il furto al Louvre di Parigi commesso nel 1911 da un italiano che lo voleva portare definitivamente in Italia...

Perché il Comitato Nazionale vuole la Gioconda in Italia?

- A** Per organizzare una mostra in onore di Leonardo.
- B** Per celebrare il centenario del ritrovamento del quadro.
- C** Per far restare definitivamente in Italia il famoso dipinto.

**A** ☐  
**B** ☐  
**C** ☐

**7** Il fotografo Marco Beck Peccoz, noto per i suoi scatti dell'architettura contemporanea, ora rilegge sei grandi parchi naturali del Veneto ed espone i suoi scatti a Ca' Vendramin, sede del Museo regionale della Bonifica, allo scopo di mostrare al visitatore un altro volto del Veneto, a tutti noto come terra di industrie e di città. L'inaugurazione della mostra si terrà il 15 giugno e sarà aperta ai visitatori fino al 30 luglio.

Quali soggetti ha preferito il fotografo per questa mostra?

- A** Paesaggi verdi.
- B** Città industriali.
- C** Edifici moderni.

**A** ☐  
**B** ☐  
**C** ☐

TAL A IK-1 D-S010



01



# Talijanski jezik

Lettura

**8** Ogni anno a New York, al dipartimento di Cultura generale delle Nazioni Unite, si svolge un Consiglio dell'Onu molto speciale. I suoi delegati sono infatti studenti dei ginnasi provenienti da ogni parte del mondo, che simulano i processi di negoziazione che avvengono realmente all'Onu. Per gli studenti che sognano di diventare funzionari internazionali o leader della futura scena politica è stato creato il gioco di ruolo – il *Mun* (Model United Nations).

Chi partecipa al *Mun*?

- A** Giovani leader politici di ogni parte del mondo.
- B** Funzionari delegati ai processi di negoziazione.
- C** Liceali con ambizione di carriera internazionale.

**A** ☐  
**B** ☐  
**C** ☐

**9** Una volta i lavoratori di gomma facevano dei tagli nella corteccia degli alberi della gomma. Quindi, lasciavano colare il succo della gomma in bottiglie di vetro. Ben presto il succo si induriva. Allora i lavoratori rompevano le bottiglie. La gomma, ormai solida, conservava la forma della bottiglia ed era pronta per la spedizione in paesi lontani.

Come si spediva la gomma in paesi lontani?

- A** Si metteva nelle bottiglie di vetro.
- B** Si incollava il suo succo sulle bottiglie.
- C** Si mandava indurita a forma di bottiglia.

**A** ☐  
**B** ☐  
**C** ☐

TAL A IK-1 D-S010



01



# Talijanski jezik

Lettura

**10** Si chiudono il 26 giugno le iscrizioni per la XV edizione del festival musicale aperto a gruppi, cantautori e cantanti che non abbiano già un contratto discografico: verranno valutati da Mogol e da altri esperti del settore. Durante le serate del festival (la finale sarà l'8 luglio) insieme agli emergenti a cui è dedicato il festival, si esibiranno anche artisti di fama che rappresentano vari generi musicali.

A chi è rivolto questo festival?

- A** A cantanti e cantautori poco conosciuti.
- B** Ad artisti noti che hanno bisogno di aiuto.
- C** Ai maggiori esperti di vari generi musicali.

**A**

☐

**B**

☐

**C**

☐

TAL A IK-1 D-S010



01





# Talijanski jezik

Lettura

## ESERCIZIO 3 DOMANDE 11-15

Leggete l'articolo. Scegliete la risposta esatta **A**, **B**, **C** oppure **D**.  
Scrivete le vostre risposte sul Foglio delle risposte.

*Doppia laurea* è un programma congiunto di studio, dove due università di diverse nazioni si accordano in modo tale da permettere agli studenti di frequentare un corso di studio, suddividendolo nelle diverse sedi. Grazie a questo programma, il titolo accademico che riceve lo studente al termine del suo percorso ha validità in ogni stato che ha partecipato al progetto.

In Italia sono tantissimi gli atenei che propongono corsi di questo tipo e le convenzioni interuniversitarie spesso varcano i confini europei. La partnership oggi coinvolge anche molte università del Giappone, degli Stati Uniti, dell'America Latina e fra poco si estenderà perfino alla Cina.

Le opportunità che offre una doppia laurea sono molte. Per esempio, quella di entrare in un contesto internazionale ed eventualmente anche nel mondo lavorativo di un paese straniero. Per accedere ai corsi che rilasciano doppio titolo è infatti necessario conoscere molto bene la lingua inglese o la lingua del paese dove si completano gli studi ed è importante avere un buon punteggio negli esami sostenuti. I migliori hanno anche l'opportunità di scegliere il paese in cui seguiranno gli studi.

La metà del corso di laurea viene seguito nella propria università; gli ultimi anni, con i relativi esami ed eventuale formazione in azienda, si svolgono invece nell'Università straniera convenzionata.

TAL A IK-1 D-S010




01



# Talijanski jezik

Lettura

<p><b>11</b> Perché la doppia laurea viene chiamata così?</p> <p><b>A</b> Lo studente riceve due lauree diverse. <b>B</b> La laurea è riconosciuta in due paesi. <b>C</b> È un programma di studi in due lingue. <b>D</b> Due atenei condividono un corso di studi.</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/> <b>D</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>12</b> Quali atenei stanno per collaborare con le università italiane?</p> <p><b>A</b> Cinesi. <b>B</b> Europei. <b>C</b> Statunitensi. <b>D</b> Latinoamericani.</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/> <b>D</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>13</b> Quale vantaggio ha uno studente con la doppia laurea?</p> <p><b>A</b> Sceglie il paese dove lavorare. <b>B</b> Ottiene un lavoro fisso all'estero. <b>C</b> Opera in un ambiente internazionale. <b>D</b> Si forma in un'azienda convenzionata.</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/> <b>D</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>14</b> Quando si svolge l'eventuale tirocinio in azienda?</p> <p><b>A</b> All'inizio del corso di laurea. <b>B</b> Durante l'intero corso di studi. <b>C</b> Prima di ottenere la laurea. <b>D</b> Dopo aver ottenuto la laurea.</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/> <b>D</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>15</b> Dove si svolge la seconda parte dei corsi?</p> <p><b>A</b> Dipende dalla convenzione. <b>B</b> Prevalentemente in Italia. <b>C</b> A scelta dello studente. <b>D</b> Unicamente all'estero.</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/> <b>D</b> <input type="checkbox"/></p>
<p>TAL A IK-1 D-S010</p> <p> 01</p>	



# Talijanski jezik

Lettura

## ESERCIZIO 4 DOMANDE 16-20

Leggete l'articolo. Scegliete l'opzione corretta. Fate attenzione, c'è un intruso.  
Scrivete le vostre risposte sul Foglio delle risposte.

### Giovani, in Toscana sì!

Il progetto regionale *Giovani, sì* è un progetto per l'autonomia dei giovani creato, (16) \_\_\_\_\_ sulla base del merito nello studio e nell'attività lavorativa. Si tratta di un pacchetto di opportunità di livello europeo, (17) \_\_\_\_\_ regionali, nazionali e comunitarie, integrabile anche da ulteriori fondi di enti locali e soggetti pubblici e privati. Tra il 2011 e il 2013 oltre 334 milioni di euro saranno investiti (18) \_\_\_\_\_ attraverso moduli specifici entro giugno. L'obiettivo è quello (19) \_\_\_\_\_ ad una generazione "a rischio di affermazione" in termini di sviluppo delle capacità individuali, di qualità e stabilizzazione del lavoro, di emancipazione e partecipazione sociale. Un punto chiave per il futuro della Toscana è "ridare un futuro" ai giovani, che non sono soggetti da assistere, (20) \_\_\_\_\_, evitando che i problemi irrisolti o i diritti acquisiti dalle generazioni precedenti comportino una barriera all'ingresso nella società per chi si affaccia alla maggiore età.

- A affinché ai giovani venga ridato un futuro
- B bensì una risorsa su cui investire
- C di garantire dinamismo ed opportunità
- D a patto che le misure vengano create
- E che sarà finanziato da varie risorse
- F per garantire un diritto allo studio reale

	A	B	C	D	E	F
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TAL A IK-1 D-S010



05

# Talijanski jezik

Lettura

## ESERCIZIO 5 DOMANDE 21-27

Leggete l'articolo. Scegliete la risposta esatta **A**, **B**, **C** oppure **D**.  
Scrivete le vostre risposte sul Foglio delle risposte.

### Ciclista urbano

In città cresce la voglia di spostarsi in bicicletta, soprattutto nelle metropoli, e crescono anche (21) \_\_\_\_ ciclabili che hanno raggiunto nel 2009 il record assoluto di 3.227 km. Reggio Emilia e Lodi sono le città più ciclabili d'Italia. A Padova invece c'è la più alta densità di vie ciclabili. La stretta collaborazione che quest'anno, in occasione di *ExpoBici*, PadovaFiere ha voluto costruire con Legambiente, sottolinea la crescente attenzione dell'evento fieristico (22) \_\_\_\_ tema della mobilità sostenibile e della sicurezza dei cittadini che utilizzano la bici per muoversi in città. Un sondaggio realizzato da Isfort nel 2007 sottolinea infatti che tanti di quelli che oggi non usano la bici (23) \_\_\_\_ se potessero disporre di una rete di percorsi ciclabili che attraversa le città e se ci fosse meno traffico e quindi una (24) \_\_\_\_ sicurezza per la viabilità ciclistica.

A Milano la bicicletta sta conquistando uno spazio sempre crescente, soprattutto tra i giovani. Nel capoluogo lombardo la percentuale di chi utilizza la bicicletta (25) \_\_\_\_ del 150% negli ultimi dieci anni.

Sempre in Emilia Romagna c'è poi quella che da tempo viene indicata come la città delle biciclette – Ferrara, con una percentuale di ciclisti urbani pari ad (26) \_\_\_\_ della popolazione. Più in generale la proposta di Legambiente punta su un obiettivo riassumibile nella formula 30-30-30. Il traguardo da proporre, per il 2020, è (27) \_\_\_\_ portare al 30% sul totale degli spostamenti la percentuale di spostamenti in bicicletta in ambito urbano, trasformare in corsia preferenziale almeno il 30% della rete del servizio di trasporto pubblico locale di superficie e infine ampliare le zone 30 e le isole pedonali.

21

- A i viali
- B le piste
- C le strade
- D i sentieri

A  
B  
C  
D

TAL A IK-1 D-S010




01



# Talijanski jezik

Lettura

<b>22</b>  <b>A</b> sul <b>B</b> del <b>C</b> sulla <b>D</b> della	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/> <b>D</b> <input type="checkbox"/>
<b>23</b>  <b>A</b> lo faranno <b>B</b> lo facciano <b>C</b> lo faremmo <b>D</b> lo farebbero	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/> <b>D</b> <input type="checkbox"/>
<b>24</b>  <b>A</b> minore <b>B</b> migliore <b>C</b> peggiore <b>D</b> maggiore	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/> <b>D</b> <input type="checkbox"/>
<b>25</b>  <b>A</b> aumentava <b>B</b> è aumentata <b>C</b> sia aumentato <b>D</b> ha aumentato	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/> <b>D</b> <input type="checkbox"/>
<b>26</b>  <b>A</b> un terzo <b>B</b> una terza <b>C</b> un terzino <b>D</b> una terzina	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/> <b>D</b> <input type="checkbox"/>
TAL A IK-1 D-S010	
 01	





# Talijanski jezik

Lettura

27

- A questa di
- B quella da
- C quello di
- D questo da

A

☐

B

☐

C

☐

D

☐

TAL A IK-1 D-S010



01





# Talijanski jezik

Lettura

## ESERCIZIO 6 DOMANDE 28-35

Leggete la lettera. Scegliete la risposta esatta **A**, **B**, **C** oppure **D**.  
Scrivete le vostre risposte sul Foglio delle risposte.

Ciao a tutti,

scrivo questa lettera per (28) \_\_\_\_ a tutti voi un mio dubbio: quale facoltà universitaria scegliere e come farla col massimo dell'impegno.

Attualmente ho 20 anni, ho appena fatto un anno di università ad Ingegneria Informatica senza (29) \_\_\_\_ (neanche un esame dato), ed ero indeciso se rimanere a Ingegneria o andare a fare Scienze della formazione primaria. Come potete vedere sono due tipi di università molto differenti.

Fin da dopo le medie pensavo che il mio futuro (30) \_\_\_\_ a che vedere con l'ingegneria, inizialmente perché (31) \_\_\_\_ bene con la matematica. Poi però, arrivato in 5<sup>a</sup> superiore, ho iniziato a considerare anche l'idea (32) \_\_\_\_ insegnare.

D'altra parte, sono spinto dal continuare ingegneria perché mi interessano i componenti informatici e per il (33) \_\_\_\_ che può offrirmi molti buoni sbocchi. Con ingegneria potrei eventualmente insegnare alle scuole superiori, (34) \_\_\_\_ non è la stessa cosa.

Ho appena fatto un anno di ingegneria. Se continuassi non partirei da zero, se invece mollassi ingegneria (35) \_\_\_\_ un anno perso. La cosa brutta è che non riesco a capire il perché tutto sia andato così.

Un indeciso

TAL A IK-1 D-S010




01





# Talijanski jezik

Lettura

<b>28</b>  <b>A</b> esporre <b>B</b> disporre <b>C</b> imporre <b>D</b> proporre	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/> <b>D</b> <input type="checkbox"/>
<b>29</b>  <b>A</b> esitazione <b>B</b> conclusione <b>C</b> successo <b>D</b> difficoltà	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/> <b>D</b> <input type="checkbox"/>
<b>30</b>  <b>A</b> abbia avuto <b>B</b> aveva avuto <b>C</b> avesse avuto <b>D</b> avrebbe avuto	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/> <b>D</b> <input type="checkbox"/>
<b>31</b>  <b>A</b> se lo cavavo <b>B</b> me la cavavo <b>C</b> se la cavavo <b>D</b> me lo cavavo	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/> <b>D</b> <input type="checkbox"/>
<b>32</b>  <b>A</b> a <b>B</b> di <b>C</b> da <b>D</b> per	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/> <b>D</b> <input type="checkbox"/>
TAL A IK-1 D-S010	
 01	





# Talijanski jezik

Lettura

**33**

- A** atto
- B** dato
- C** detto
- D** fatto

**A**

☐

**B**

☐

**C**

☐

**D**

☐

**34**

- A** anche se
- B** benché
- C** malgrado
- D** sebbene

**A**

☐

**B**

☐

**C**

☐

**D**

☐

**35**

- A** è
- B** fosse
- C** sarebbe
- D** sarà

**A**

☐

**B**

☐

**C**

☐

**D**

☐

TAL A IK-1 D-S010



01



# Talijanski jezik

Scrittura

ISPIT PISANJA  
(Scrittura)

TAL A IK-1 D-S010



00





# Talijanski jezik

Scrittura

## ESERCIZIO 7 DOMANDA 36

Scrivete un testo da inserire sul sito dell'associazione giovanile "Ponte" nella sezione riguardante lo stile di vita dei giovani d'oggi.  
Rispondete a tutte e tre le domande.

Usate **120-150** parole.

- 1** Preferisci la vita in campagna o in città? Descrivi i vantaggi e gli svantaggi della tua scelta.
- 2** Com'è la qualità della vita dei giovani nel luogo dove abiti? Illustrane i diversi aspetti.
- 3** Vorresti cambiare qualcosa? Perché? Perché no?

TAL A IK-1 D-S010



00





# Talijanski jezik

List za čistopis

Handwriting practice lines for the Italian language. The page contains 20 horizontal lines within a large rectangular frame.

TAL A IK-1 D-S010



03







# Talijanski jezik

List za čistopis

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal pink ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. In the bottom left corner, there is a small black rectangular area containing the text "TAL A IK-1 D-S010". In the bottom right corner, there is a barcode consisting of vertical black bars of varying widths, and below it, the number "03" is printed.

TAL A IK-1 D-S010

A standard 1D barcode located at the bottom right of the page, used for identification purposes.

03



# Talijanski jezik

Prazna stranica

TAL A IK-1 D-S010



99





# Talijanski jezik

Prazna stranica

TAL A IK-1 D-S010



99

