



NACIONALNI CENTAR ZA VANJSKO  
VREDNOVANJE OBRAZOVANJA

Identifikacijska  
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPI

# TALIJANSKI JEZIK

osnovna razina

ISPIT ČITANJA I PISANJA

(Lettura e Scrittura)

TAL B IK-1 D-S009

TALB.09.HR.R.K1.16



0669



12





# Talijanski jezik

Prazna stranica

TAL B IK-1 D-S009



99



## UPUTE

Pozorno slijedite sve upute.

Ne okrećite stranicu i ne rješavajte ispit dok to ne odobri dežurni nastavnik.

Nalijepite identifikacijske naljepnice na sve ispitne materijale koje ste dobili u sigurnosnoj vrećici.

Ispit traje 70 minuta bez stanke.

U dijelu u kojem se ispituje čitanje od Vas se očekuje:

- da u zadacima povezivanja svakoj čestici pitanja označenoj brojem pridružite odgovarajuću česticu odgovora označenu slovom (zadatci 1 i 4)
- da u zadacima višestrukog izbora između triju ponuđenih odaberete jedan odgovor (zadatci 2, 5 i 6).

Odgovore obvezno prepisite na list za odgovore.

- U zadatku dopunjavanja dopunite praznine odgovarajućim riječima (zadatak 3).

Odgovore upišite na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici i ne prepisujte ih na list za odgovore.

U dijelu u kojem se ispituje pisanje od Vas se očekuje:

- da napišete kratki sastavak od 50 do 70 riječi (zadatak 7).

Možete pisati po listu za koncept, ali na kraju obvezno prepisite kratki sastavak na list za čistopis.

Kada riješite ispit, provjerite odgovore.

Želimo Vam puno uspjeha!

Ova ispitna knjižica ima 16 stranica, od toga 2 prazne.

Ako ste pogriješili prilikom pisanja odgovora, ispravljate ovako:

a) zadatak zatvorenog tipa

Dobro



Ispravljanje pogrešnog unosa



Loše



Prepisani točan odgovor



Paraf (skraćeni potpis)

b) zadatak otvorenog tipa

~~(Marko Marulić)~~

Petar Preradović



Precrtan netočan odgovor u zagradama

Točan odgovor

Paraf (skraćeni potpis)

TAL B IK-1 D-S009



99

# Talijanski jezik

Lettura

## ESERCIZIO 1 DOMANDE 1-5

Leggete i consigli. Abbinare ogni consiglio (1-5) al titolo esatto (A-F).

Fate attenzione, c'è un intruso.

Scrivete le vostre risposte sul foglio delle risposte.

(0) è un esempio.

**0** L'ideale è arrivare al massimo 15 minuti prima del colloquio, troppa premura non è mai un buon biglietto da visita.

**1** Cerca di metterti nei panni di chi leggerà il tuo CV per la prima volta. Individua quali sono i passaggi più lacunosi, quelli che potrebbero suscitare domande nel selezionatore del personale.

**2** Fai una ricerca mirata su Google per approfondire alcuni aspetti dell'azienda, come il posizionamento sul mercato, i dati economici degli ultimi anni, se ha sedi all'estero o è quotata in Borsa.

**3** Al colloquio puoi fare domande al selezionatore. Per esempio, potresti chiedere chi sarà il tuo responsabile, quali dovrebbero essere le tue mansioni, quali sono le prospettive di carriera. La curiosità è sempre vista come una qualità.

**4** Tra i quesiti più frequenti dei selezionatori ce n'è uno che, secondo le statistiche, coglie impreparati tre quarti degli aspiranti. Ovvero: dimmi un tuo pregio e un tuo difetto. Ecco, preparati una risposta intelligente e non banale. Chi ci rimugina a lungo non fa una buona impressione.

**5** Soprattutto in questo periodo di difficoltà, da un lato è importante dimostrare di non essere disposti ad accettare qualunque posto di lavoro, e dall'altro essere disponibili a comprendere il contesto. Volontà di mettersi in gioco e disponibilità ad adattarsi sono una carta vincente.

**A** Mostrati intraprendente e flessibile!

**B** Prepara una lista di domande da fare!

**C** Non esitare a rivelare le tue debolezze!

**D** Rileggi attentamente il tuo curriculum!

**E** Rifletti bene prima di rispondere!

**F** Studia i diversi aspetti della società!

**G** Sii puntuale, ma senza esagerare!

	A	B	C	D	E	F	G
0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TAL B IK-1 D-S009



05

# Talijanski jezik

Lettura

## ESERCIZIO 2 DOMANDE 6-10

Leggete i testi. Scegliete la risposta esatta **A**, **B** oppure **C**.  
Scrivete le vostre risposte sul foglio delle risposte.

**6** Li usano per svegliarsi, per ascoltare la musica, per scambiarsi messaggi, per informarsi e per divertirsi. Dalla mattina alla sera, quasi ogni momento, è caratterizzato dal contatto con un marchingegno hi-tech. Per gli studenti italiani, quello con la tecnologia, è un rapporto istintivo e immediato. Qualche volta, anche per loro stessa ammissione, rischia tuttavia di diventare pervasivo e totalizzante.

Qual è la relazione dei giovani italiani con l'hi-tech?

- A** Spontanea.
- B** Innaturale.
- C** Ammissibile.

**A**  
**B**  
**C**

**7** Violetta racconta come tutto ha avuto inizio: "Ho usato il computer per la prima volta a otto anni, era tutto molto strano, lasciavo tutte le bambole per esplorare il computer, volevo scoprire qualcosa di più. Volevo imitare gli adulti, infatti quando uno della mia famiglia faceva qualcosa al computer io andavo, lo guardavo e poi provavo ciò che avevo visto fare."

Che cosa faceva Violetta all'età di 8 anni?

- A** Giocava solo con le sue bambole.
- B** Navigava in internet con i suoi familiari.
- C** Faceva ciò che facevano gli adulti di casa.

**A**  
**B**  
**C**

TAL B IK-1 D-S009



01

# Talijanski jezik

Lettura

**8** Carlo ammette che vorrebbe farne un po' a meno. Ma non ci riesce: "Sono cresciuto con il Game boy, ho giocato con la PSP, ho l'iPod ed ora sogno l'iPhone. Rubo tempo allo sport, allo studio, alla lettura di libri e di giornali per stare al computer, per 'chattare' con gli amici su Facebook, scrivendo in una lingua strana che nasce dall'italiano ma non lo è più, e per me è normale."

Di che cosa è cosciente Carlo?

- A** Di dipendere completamente dall'iPhone.
- B** Di esagerare con l'uso della tecnologia.
- C** Di esprimersi solo in un buon italiano.

**A**

**B**

**C**

**9** Anna, 12 anni, ha descritto il suo rapporto con la tecnologia moderna in un dialogo, frutto della sua fantasia e dai toni surreali. Nel dialogo un cellulare Toshiba si rivolge superbamente ad un vecchio libro:  
"Fai per caso foto, video, navighi, sei interattivo? No, questo è il tuo problema. I bambini di oggi sono diversi, hanno bisogno di stimoli sempre più forti e noi moderni siamo molto seducenti!"

Secondo il testo, perché i bambini preferiscono il cellulare al libro?

- A** Il cellulare offre stimoli accattivanti.
- B** Il cellulare è sempre nuovo e diverso.
- C** Il cellulare crea meno problemi di un libro.

**A**

**B**

**C**

**10** Per Franco tecnologia vuol dire soprattutto isolarsi per entrare nel mondo della musica: "Nella mia giornata, TV ed iPod sono assai presenti, ma pochissimo lo è il computer: cosa strana, perché tanti ragazzi usano molto il computer per i social network come Facebook. Questo mondo a me non attira molto, preferisco la musica grazie alla quale posso rilassarmi."

A che scopo utilizza Franco la tecnologia?

- A** Per comunicare con Facebook.
- B** Per scrivere al computer.
- C** Per ascoltare la musica.

**A**

**B**

**C**

TAL B IK-1 D-S009



01

# Talijanski jezik

Lettura

## ESERCIZIO 3 DOMANDE 11-15

Leggete l'articolo e scrivete i dati richiesti (un concetto solo) nello spazio dato e **non** sul foglio delle risposte.  
(0) è un esempio.

### Euroflora

Sarà la voglia di primavera, sarà che Euroflora è uno di quegli appuntamenti per i quali basta il nome, ed ogni cinque anni un flusso di appassionati del verde, di giardinieri da terrazza o semplicemente amanti del bello e del colore, parte per Genova. E sono già cinquantamila i biglietti esauriti in prevendita quest'anno, mentre Genova è indicata tra le mete preferite per le vacanze di Pasqua dagli italiani. Con gli alberghi strapieni ed il sito di Euroflora digitato tra i primi dieci su un motore di ricerca come Yahoo nella giornata inaugurale. Allora sì che Genova è in fiore.

Il X Euroflora, alla Fiera Internazionale di Genova da giovedì 21 aprile, fino al primo maggio, tutti i giorni dalle 8 alle 23, lancia lo slogan "il fiore che unisce". Messaggio che si riferisce ad un desiderato ponte tra i popoli. Abbandonato il tempo delle cascate di rose ed i campi di tulipani ricreati nei padiglioni per cercare ad ogni costo la meraviglia, questa edizione di Euroflora insiste soprattutto sulla biodiversità.

0 La città in cui si svolge Euroflora:

Genova

11 A cosa è dedicata la fiera di Genova?

12 Quanto spesso si tiene?

13 Con quale festività religiosa coincide quest'anno?

14 Che cosa promuove lo slogan di quest'edizione?

15 A cosa dà importanza in particolare?

1 bod (popunjava ocjenjivač)

- 11 ☐
- 12 ☐
- 13 ☐
- 14 ☐
- 15 ☐

TAL B IK-1 D-S009



02

# Talijanski jezik

Lettura

## ESERCIZIO 4 DOMANDE 16-20

Leggete il testo. Scegliete l'opzione corretta. Fate attenzione, c'è **un intruso**.  
Scrivete le vostre risposte sul foglio delle risposte.  
(0) è un esempio.

### Facebook, i suoi pericoli ed i ragazzi

Ormai stiamo andando verso un'era sempre più digitalizzata, dove i social network sono all'ordine del giorno.

Facebook, Twitter, Netlog... sono tutti dei bellissimi social network (0) **G** che dietro di loro si nasconde un lato oscuro.

Prendiamo per esempio Facebook: è un sito d'incontro dove puoi "chattare" con i tuoi amici, condividere post, link, album fotografici, (16) \_\_\_\_\_ da tutti.

Un lato positivo di Facebook è che puoi rimanere in contatto con i tuoi amici (17) \_\_\_\_\_ dall'altra parte del mondo, dato che è un social network internazionale.

Un fatto negativo è che, dentro questi, si possono aggirare hacker o persone malintenzionate (18) \_\_\_\_\_ con il nome di un tuo amico.

Una caratteristica positiva di Facebook è che puoi restare aggiornato sulle novità dei tuoi idoli musicali e cinematografici, basta mettere "Mi Piace" sulla sua pagina ufficiale

(19) \_\_\_\_\_ tutte le novità che lo riguardano.

Una cosa negativa è che per registrarti devi fornire i tuoi dati personali reali e, se te li cancelli, i tuoi dati non verranno mai del tutto cancellati. Su Facebook si possono creare gruppi di vario tipo, inclusi quelli che incitano all'odio e alla violenza; (20) \_\_\_\_\_ li dovete segnalare ai redattori di Facebook.

**A** anche se si trovano

**B** perciò se li trovate

**C** che però possono essere visti

**D** così potrai pensare

**E** e si possono vedere

**F** che potrebbero interagire

**G** ma non tutti sanno

	A	B	C	D	E	F	G
0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	A	B	C	D	E	F	G
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TAL B IK-1 D-S009



05



# Talijanski jezik

Lettura

## ESERCIZIO 5 DOMANDE 21-25

Leggete il testo. Scegliete la risposta esatta **A**, **B** oppure **C**.  
Scrivete le vostre risposte sul foglio delle risposte.  
(0) è un esempio.

### Bilancio di un MITICO anno scolastico

È già passato un anno, forse troppo velocemente. Ripercorro con (0) **C** gli ultimi otto mesi, soffermandomi sui ricordi dei momenti più significativi. Mi rendo (21) \_\_\_\_\_ che tutto sommato è stato un periodo molto positivo, nonostante alcuni momenti di profondo stress. Finalmente ho trovato un metodo di studio che si adatta a me e alle mie (22) \_\_\_\_\_. Credo anche di aver un buon rapporto con la maggior parte dei docenti, cosa che alle medie era solo un' (23) \_\_\_\_\_. Ho instaurato un ottimo e sincero rapporto di amicizia soprattutto con Alice, Lucrezia, Cristina, Margherita e Virginia, con la quale ho condiviso tutta l'infanzia. Con loro mi diverto e spesso studiamo assieme prima delle verifiche o ripetiamo le cose non capite. Ma, purtroppo, non è tutto (24) \_\_\_\_\_. Dopo molto tempo ho capito che una persona che credevo amica in realtà non lo era. All'inizio giudicavo le persone che non conoscevo, adesso prima imparo a conoscerle poi magari ci esco anche insieme. È strano, ma, (25) \_\_\_\_\_, anche questo fa crescere.

0

- A il ricordo
- B la memoria
- C la mente

A ☐  
B ☐  
C **X**

21

- A noto
- B conto
- C conosciuto

A ☐  
B ☐  
C ☐

TAL B IK-1 D-S009




01



# Talijanski jezik

Lettura

<b>22</b> <b>A</b> assenze <b>B</b> mancanze <b>C</b> esigenze	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/>
<b>23</b> <b>A</b> sogno <b>B</b> utopia <b>C</b> visione	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/>
<b>24</b> <b>A</b> rose e fiori <b>B</b> rose e spine <b>C</b> rose e dolori	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/>
<b>25</b> <b>A</b> dopotutto <b>B</b> soprattutto <b>C</b> prima di tutto	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/>
TAL B IK-1 D-S009	
 01	



# Talijanski jezik

Lettura

## ESERCIZIO 6 DOMANDE 26-30

Leggete il testo. Scegliete l'opzione corretta **A**, **B** oppure **C**.  
Scrivete le vostre risposte sul foglio delle risposte.  
(0) è un esempio.

Cara Claudia,

Ti informo che quest'anno anch'io come (0) **C** di ragazzi ho partecipato ad un progetto internazionale. Si tratta di un esperimento che rivela le modifiche del colore delle chioccioline.

Abbiamo scoperto che il cambio climatico ha lasciato la sua traccia (26) \_\_\_\_\_ guscio delle chioccioline. Pensa, il colore della *Cepara* è cambiato a causa della variazione della temperatura. La nostra scoperta è stata pubblicata la settimana scorsa su una rivista scientifica. L'aspetto più sorprendente di questo risultato è che non (27) \_\_\_\_\_ gli esperti, bensì noi, volontari, sparsi in tutta Europa.

(28) \_\_\_\_\_ l'aprile e l'ottobre dell'anno scorso abbiamo raccolto chioccioline in 3.000 località di 15 paesi europei oltre all'Italia. Abbiamo classificato gli esemplari in base al colore ed al numero di strisce, ed abbiamo caricato i dati sul sito del progetto. Proprio il nostro gruppo è riuscito a verificare che il guscio tende ad essere tanto più chiaro quanto più si va (29) \_\_\_\_\_ i climi caldi del sud.

Che ne pensi? Ti invito a partecipare alla prossima edizione se (30) \_\_\_\_\_ un nuovo progetto.

Un caro saluto  
Antonio

0

- A mille
- B milione
- C migliaia

A



B



C



TAL B IK-1 D-S009




01



# Talijanski jezik

Lettura

<b>26</b> <b>A</b> al <b>B</b> sul <b>C</b> nel	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/>
<b>27</b> <b>A</b> l'hanno ottenuta <b>B</b> li hanno ottenuti <b>C</b> l'hanno ottenuto	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/>
<b>28</b> <b>A</b> Fra <b>B</b> Da <b>C</b> In	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/>
<b>29</b> <b>A</b> verso <b>B</b> dietro <b>C</b> intorno	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/>
<b>30</b> <b>A</b> ci accettano <b>B</b> ti interessano <b>C</b> mi dispiacciono	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/>
TAL B IK-1 D-S009	
 01	





# Talijanski jezik

Scrittura

ISPIT PISANJA  
(Scrittura)

TAL B IK-1 D-S009





# Talijanski jezik

Scrittura

## ESERCIZIO 7 DOMANDA 31

Gli studenti delle scuole medie superiori sono stati invitati a partecipare ad un concorso di scrittura creativa sul tema: **La più bella giornata della mia vita.**

Scrivete un testo da inviare al concorso rispondendo a tutte e tre le domande. Usate **50-70** parole.

- 1 In che luogo eri e quand'è stato?
- 2 Con chi hai passato quel giorno e che cosa hai fatto?
- 3 Come ti sei sentito e perché?

TAL B IK-1 D-S009







# Talijanski jezik

Prazna stranica

TAL B IK-1 D-S009



99

