



NACIONALNI CENTAR ZA VANJSKO  
VREDNOVANJE OBRAZOVANJA

Identifikacijska  
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPI

# ŠPANJOLSKI JEZIK

viša razina

ISPIT ČITANJA I PISANJA

(Interpretación y producción  
de textos escritos)

SPA A IK-1 D-S015

SPAA.15.HR.R.K1.24



# Španjolski jezik

Prazna stranica

SPA A IK-1 D-S015



99



## OPĆE UPUTE

Pozorno pročitajte sve upute i slijedite ih.

Ne okrećite stranicu i ne rješavajte zadatke dok to ne odobri dežurni nastavnik.

Nalijepite identifikacijske naljepnice na sve ispitne materijale koje ste dobili u sigurnosnoj vrećici.

Ispit *Čitanja i pisanja* traje **100** minuta bez stanke.

Ispit čitanja sastoji se od zadataka povezivanja i zadataka višestrukoga izbora.

- U zadatcima povezivanja svaki sadržaj označen brojem povežite samo s jednim odgovarajućim sadržajem koji je označen slovom (zadatci 1 i 4).
- U zadatcima višestrukoga izbora od više ponuđenih odgovora odaberite samo jedan (zadatci 2, 3, 5 i 6).

Za pomoć pri rješavanju ovih zadataka možete pisati po stranicama ove ispitne knjižice.

**Točne odgovore morate označiti znakom X na listu za odgovore.**

Ispit pisanja sastoji se od zadatka sastavka. Sastavak napišite slijedeći priloženu uputu (zadatak 7).

Možete pisati po listu za koncept, ali se njegov sadržaj ne će bodovati. **Sastavak obvezno napišite na list za čistopis.** Pišite čitko. Sastavak će se bodovati s nula (0) bodova ako je pisan velikim tiskanim slovima ili ako je nečitko napisan. Ako pogriješite u pisanju, pogreške stavite u zagrade, precrtajte ih i stavite skraćeni potpis.

Dobro rasporedite vrijeme kako biste mogli riješiti sve zadatke.

Upotrebljavajte isključivo kemijsku olovku kojom se piše plavom ili crnom bojom.

Kada riješite zadatke, provjerite odgovore.

Želimo Vam mnogo uspjeha!

Ova ispitna knjižica ima 24 stranica, od toga 4 prazne.

### Način popunjavanja lista za odgovore

Ispravno

A	X	B		C	
---	---	---	--	---	--

Ispravak pogrešnoga unosa

A	●	B		C	X
---	---	---	--	---	---

C



Prepisan točan odgovor

L



Skraćeni potpis

Neispravno

A		B	X	C	○
---	--	---	---	---	---

SPA A IK-1 D-S015



99



# Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

## EJERCICIO 1 PREGUNTAS 1-5

Lee los siguientes textos (1-5) y relaciónalos con los títulos (A-F). Hay una letra de sobra. Marca la respuesta correcta en la hoja de respuestas.

- 1 Se realiza regularmente a media mañana en algún bar o cafetería, y es algo sencillo como café y un panecillo o bollos. Con las familias, el mismo consiste en café, un vaso con leche o chocolate, con galletas, bollos o pan tostado. El muy tradicional español son los churros o porras con chocolate caliente.
- 2 No se realiza sólo en España sino que en algunos países latinos también. Consiste en dormir después del almuerzo un máximo de 30 minutos para reducir el cansancio y de esa forma mejorar en el ritmo del resto de nuestro día.
- 3 Siempre hay mucho movimiento en la calle, aunque el lugar especial para la mayoría son los bares. En estos lugares, los españoles generalmente quedan con los amigos, a cualquier hora del día, aunque suele ser mayormente de noche.
- 4 En cualquier lugar del territorio español un trabajador dispone de 15 días al año en los que no acude al trabajo y que añade a sus vacaciones. Se distribuyen de la siguiente forma: 12 de ámbito nacional, 1 de ámbito regional y 2 de ámbito local.
- 5 Los españoles son muy amistosos y lo demuestran. Se saludan con demostraciones de afecto como besos o abrazos. Es común recibir una buena cantidad de besos por parte de la abuela o las tías mayores, aunque usted sea un desconocido que las visite por primera vez.

SPA A IK-1 D-S015



05



# Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

**A** De marcha

**B** Días Festivos en España

**C** Fiestas Populares

**D** La siesta

**E** El desayuno

**F** Contacto físico

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						

SPA A IK-1 D-S015



05

# Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

## EJERCICIO 2 PREGUNTAS 6-10

Lee los siguientes textos y elige la opción correcta **A**, **B** o **C**.  
Marca la respuesta correcta en la hoja de respuestas.

**6** Antes de subir al Titanic, Manuel Uruchurtu envió un telegrama a México: "Me embarqué". La siguiente noticia que recibió su familia fue que el barco, considerado como "insumergible", había naufragado. Uruchurtu era el único mejicano en la embarcación y, como ocurrió con cientos de pasajeros, su cuerpo nunca fue encontrado.

En cuanto al naufragio de Titanic:

- A** la familia de Manuel Uruchurtu recibió una noticia inoportuna.
- B** nunca se encontraron los cuerpos de cien pasajeros mejicanos.
- C** Manuel Uruchurtu fue el único mejicano que sobrevivió.

**A**

**B**

**C**

**7** Como señala una periodista, el Titanic ha inspirado una serie de películas, documentales y teorías conspiratorias. La reedición de la cinta de James Cameron de 1997 en 3D nos recuerda que lo que mucha gente sabe de los acontecimientos del 14 de abril de 1912 no proviene de un hecho histórico, sino de la pantalla grande.

Lo que la mayoría sabe sobre el Titanic:

- A** proviene de las películas.
- B** son hechos históricos.
- C** lo ha leído en los periódicos.

**A**

**B**

**C**

SPA A IK-1 D-S015



01



# Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

**8** En el Titanic existían rejas que separaban a los pasajeros de tercera clase de los demás pasajeros. Pero esto no era en previsión de un naufragio, sino en el cumplimiento con las leyes de inmigración de Estados Unidos y la temida propagación de enfermedades infecciosas.

Las rejas que separaban a los pasajeros de tercera clase:

- A** eran para evitar pánico en casos de emergencia.
- B** servían para prevenir la expansión de epidemias.
- C** impedían la inmigración a los Estados Unidos.

**A**

☐

**B**

☐

**C**

☐

**9** La leyenda dice que los músicos del Titanic, en un intento de mantener en alto la moral de los pasajeros, siguieron tocando hasta que las aguas se tragaron el barco. Sin pestañear un instante siguieron en su lugar. Prefirieron seguir actuando en lugar de salvarse. Se cuenta que ninguno de ellos sobrevivió y se convirtieron en héroes.

La banda:

- A** intentó salvar su pellejo.
- B** trató de calmar a la gente.
- C** prefirió retirarse de su puesto.

**A**

☐

**B**

☐

**C**

☐

SPA A IK-1 D-S015



01





# Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

**10** En la película, la madre de la protagonista mira hacia el barco y señala: “Así que este es el barco que dicen que es imposible de hundir.” Contrario a la interpretación popular, la empresa White Star Line nunca hizo una declaración de que el Titanic fuera insumergible – y en realidad nadie habló de la insumergibilidad del barco hasta después del evento.

Según el texto:

- A** los dueños del Titanic afirmaban que era insumergible.
- B** el Titanic fue hasta entonces el barco imposible de hundir.
- C** la insumergibilidad del Titanic era una suposición.

**A**

☐

**B**

☐

**C**

☐

SPA A IK-1 D-S015



01

# Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

## EJERCICIO 3 PREGUNTAS 11-15

Lee el siguiente texto y elige la opción correcta **A, B, C o D**.  
Marca la respuesta correcta en la hoja de respuestas.

Las cuatro ancianas de Albacete conocidas como *las abuelas del inglés* han cumplido su amenaza y han viajado a Londres esta misma mañana con el objetivo de mejorar su dominio de la lengua inglesa. La llegada de las mujeres al aeropuerto de Heathrow a las seis de la mañana ha levantado un revuelo mediático comparable a la agitación que generaban los Beatles en pleno apogeo.

“Para los aficionados a la parapsicología, la presencia de unas albaceteñas en Inglaterra es histórica”, reconoce la alcaldesa de Albacete.

La secretaria de interior británica, ha asegurado que el Gobierno británico está al corriente de los incidentes que estas señoras han provocado al intentar hablar su idioma. Han activado todas las alertas y están preparados para afrontar cualquier incidencia.

Juana, Antonia, Maribí y Angelina eligieron viajar a Londres en Iberia por recomendación expresa de las autoridades de Albacete.

“Temíamos que intentaran hablar en inglés con la tripulación y provocaran un accidente, así que les financiamos el 50% del billete con la condición de que eligieran una compañía española”, explica la alcaldesa de la ciudad.

La decisión ha evitado incidentes graves aunque, nada más salir de la aeronave, Juana ha intentado exclamar “Hello to all the people”. Las pantallas de los controladores aéreos han sufrido interferencias y ha habido que abortar varios despegues. “Esto es sólo el principio. Cuando se arranquen de verdad con el inglés vamos a ser testigos de cosas espectaculares”, predecía uno de los cientos de aficionados a los fenómenos paranormales.

En estos momentos, las ancianas están visitando el centro de la ciudad con un guía español facilitado por la oficina de turismo británica. Las mujeres, sin embargo, rechazan la ayuda del guía e insisten en comunicarse por sí mismas con los nativos. Doña Juana, al decir “Picadilly Circus”, ha provocado la aparición de muertos del franquismo en las pantallas gigantes de la célebre plaza londinense. Desde España, la Virtual Academia Española trabaja junto a las autoridades británicas para evitar que *las abuelas del inglés* olviden su lengua materna y sigan provocando el caos fuera de nuestras fronteras.

Juana, líder del grupo, afirma que no tienen ninguna intención de volver al español por ahora y asegura que los incidentes paranormales pronto serán el pasado.


SPA A IK-1 D-S015



01

# Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

<b>11</b> <i>Las abuelas del inglés:</i>  <b>A</b> han aprendido inglés perfectamente. <b>B</b> adoran las canciones de los Beatles. <b>C</b> han causado desorden en Londres. <b>D</b> han realizado su amenaza terrorista.	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/> <b>D</b> <input type="checkbox"/>
<b>12</b> El viaje de las ancianas al Reino Unido es:  <b>A</b> un acontecimiento singular. <b>B</b> un fenómeno psicológico. <b>C</b> una visita diplomática. <b>D</b> un ataque al gobierno.	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/> <b>D</b> <input type="checkbox"/>
<b>13</b> Las mujeres viajaron en Iberia por:  <b>A</b> recomendación de Londres. <b>B</b> peligro a causar un desastre. <b>C</b> la tripulación de los ingleses. <b>D</b> órdenes estrictas de la alcaldesa.	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/> <b>D</b> <input type="checkbox"/>
<b>14</b> Cuando las abuelas empezaron a hablar en inglés:  <b>A</b> los controladores se desmayaron. <b>B</b> los aficionados empezaron a gritar. <b>C</b> varios aviones despegaron. <b>D</b> hubo cambios en las salidas de los aviones.	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/> <b>D</b> <input type="checkbox"/>
<b>15</b> En su recorrido por Londres, las cuatro señoras:  <b>A</b> tienen la ayuda de un guía español. <b>B</b> rechazan comunicarse con los nativos. <b>C</b> caminan con los espíritus del franquismo. <b>D</b> han olvidado su lengua materna.	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/> <b>D</b> <input type="checkbox"/>
SPA A IK-1 D-S015	
 01	

# Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

## EJERCICIO 4 PREGUNTAS 16-20

Lee el siguiente texto y relaciona los números (16-20) con las letras (A-F) para completarlo. **Hay una letra de sobra.**

Marca la respuesta correcta en la hoja de respuestas.

### Arantxa Sánchez Vicario debe pagar 3,5 millones a Hacienda

El Tribunal Supremo ha desestimado el recurso de la tenista Arantxa Sánchez Vicario contra la sentencia (16) \_\_\_\_\_ 3.487.216,50 millones de euros en concepto de impuestos, al considerar que la deportista tenía fijada su residencia en España y no en Andorra.

En julio de 2003 la Audiencia Nacional rechazó el recurso de Arantxa Sánchez Vicario ante el Tribunal Supremo, que también ha rechazado (17) \_\_\_\_\_ al considerar que su residencia durante los años mencionados estaba en España. La sentencia explica que la deportista “confunde los conceptos de residencia y domicilio – entendido éste último como el lugar en el que alguien (18) \_\_\_\_\_ y cumple sus obligaciones”. El Tribunal Supremo argumenta que el concepto de residencia exige un *elemento espiritual*, que sería la intención de residir (19) \_\_\_\_\_, pero que no basta con eso.

Durante su carrera, Arantxa ha ganado € 11.600.000 de premios en los torneos. El 6 de febrero de 1995 fue la primera en la lista de la WTA.

Ha ganado 29 títulos en singles, (20) \_\_\_\_\_ cuatro torneos de Grand Slam mientras que dos veces jugó la final del Abierto de Australia y Wimbledon.

- A en un lugar determinado
- B que la condenó a pagar
- C ejerce sus derechos
- D los argumentos de la deportista
- E otro territorio distinto
- F de los cuales

	A	B	C	D	E	F
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SPA A IK-1 D-S015



05

# Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

## EJERCICIO 5 PREGUNTAS 21-27

Lee el siguiente texto y elige la opción correcta **A, B, C o D**.  
Marca la respuesta correcta en la hoja de respuestas.

En los últimos meses han ido creciendo en Internet todo tipo de **(21)** \_\_\_\_\_ sobre el fin del mundo para el 21 de diciembre de 2012. Una predicción que se ha atribuido a los antiguos mayas.

Es uno de los temas **(22)** \_\_\_\_\_ en Internet. Los mayas jamás hablaron del fin del mundo ni del fin del tiempo. A los actuales **(23)** \_\_\_\_\_ mayas esto de que se vaya a acabar el mundo les hace mucha **(24)** \_\_\_\_\_ y lo que ellos suelen decir es que el año que viene nosotros seguiremos estando como estamos ahora.

Los apocalípticos **(25)** \_\_\_\_\_ diversas teorías sobre lo que podría pasar el 21 de diciembre. De las más comentadas son el alineamiento de los planetas o el **(26)** \_\_\_\_\_ de un gran objeto cósmico con la Tierra. Nada de eso sucederá según la ciencia.

Así que para la ciencia el 21 de diciembre **(27)** \_\_\_\_\_ habrá un solsticio de invierno más.

**21**

- A** teorías
- B** pruebas
- C** cuentas
- D** experimentos

- A** ☐
- B** ☐
- C** ☐
- D** ☐

**22**

- A** estrella
- B** exclusiva
- C** cumbre
- D** pico

- A** ☐
- B** ☐
- C** ☐
- D** ☐

SPA A IK-1 D-S015




01



# Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

<b>23</b>  <b>A</b> naciones <b>B</b> pueblos <b>C</b> países <b>D</b> gentes	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/> <b>D</b> <input type="checkbox"/>
<b>24</b>  <b>A</b> favor <b>B</b> gracia <b>C</b> ansiedad <b>D</b> estrés	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/> <b>D</b> <input type="checkbox"/>
<b>25</b>  <b>A</b> provocan <b>B</b> dicen <b>C</b> exponen <b>D</b> dejan	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/> <b>D</b> <input type="checkbox"/>
<b>26</b>  <b>A</b> accidente <b>B</b> combate <b>C</b> choque <b>D</b> golpe	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/> <b>D</b> <input type="checkbox"/>
<b>27</b>  <b>A</b> fácilmente <b>B</b> generalmente <b>C</b> naturalmente <b>D</b> simplemente	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/> <b>D</b> <input type="checkbox"/>
SPA A IK-1 D-S015	
 01	



# Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

## EJERCICIO 6 PREGUNTAS 28-35

Lee el siguiente texto y elige la opción correcta **A, B, C o D**.  
Marca la respuesta correcta en la hoja de respuestas.

Las becas que concede anualmente el Ministerio de Educación (28) \_\_\_\_\_ estudiar idiomas en el extranjero durante los meses de verano (29) \_\_\_\_\_ este año a la mitad. Se trata de ayudas destinadas (30) \_\_\_\_\_ jóvenes que estudian inglés, alemán o francés en el extranjero. El pasado año, el ministerio (31) \_\_\_\_\_ a estos programas unos 51 millones de euros, cantidad que este año ha bajado a unos 24,5 millones de euros.

El Boletín Oficial del Estado publica hoy las resoluciones con (32) \_\_\_\_\_ se convocan esas ayudas. La dotación más importante es de 20 millones de euros, dirigida a universitarios que (33) \_\_\_\_\_ realizar cursos de inglés, alemán o francés en el extranjero. Así, (34) \_\_\_\_\_ importe de estas becas oscila entre los 2.645 euros que percibirán los beneficiarios de la beca que realicen esos cursos en Australia y los 1.245 euros que recibirán (35) \_\_\_\_\_ viajen becados a Malta.

28

- A por
- B para
- C de
- D a

- A ☐
- B ☐
- C ☐
- D ☐

29

- A se han reducido
- B se redujeron
- C se reducían
- D se habían reducido

- A ☐
- B ☐
- C ☐
- D ☐


SPA A IK-1 D-S015



01

# Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

<b>30</b>  <b>A</b> por <b>B</b> de <b>C</b> a <b>D</b> con	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/> <b>D</b> <input type="checkbox"/>
<b>31</b>  <b>A</b> haya destinado <b>B</b> ha destinado <b>C</b> destinó <b>D</b> destinará	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/> <b>D</b> <input type="checkbox"/>
<b>32</b>  <b>A</b> las que <b>B</b> que <b>C</b> cuales <b>D</b> los cuales	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/> <b>D</b> <input type="checkbox"/>
<b>33</b>  <b>A</b> hayan querido <b>B</b> han querido <b>C</b> querían <b>D</b> quieran	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/> <b>D</b> <input type="checkbox"/>
<b>34</b>  <b>A</b> la <b>B</b> el <b>C</b> una <b>D</b> un	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/> <b>D</b> <input type="checkbox"/>
SPA A IK-1 D-S015	
 01	



# Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

35

- A quienes
- B quiénes
- C quién
- D quien

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>

SPA A IK-1 D-S015



01



# Španjolski jezik

Producción de textos escritos

ISPIT PISANJA  
(Producción de textos escritos)

SPA A IK-1 D-S015



00





# Španjolski jezik

Producción de textos escritos

## EJERCICIO 7

Acabas de celebrar tus dieciocho años de edad. Has recibido por correo un regalo de un amigo español. Escríbele una respuesta electrónica de **130 a 150** palabras en la que deberás:

- agradecerle el regalo y comentarlo;
- hablarle de la fiesta de tu cumpleaños;
- invitarle a visitarte y conocer a tus amigos.

SPA A IK-1 D-S015



00







# Španjolski jezik

List za čistopis

Handwriting practice lines for the Spanish language. The page contains 20 horizontal lines for writing.

SPA A IK-1 D-S015



03





# Španjolski jezik

List za čistopis

Handwriting practice lines for the Spanish language. The page contains 20 horizontal pink lines for writing.

SPA A IK-1 D-S015



03





# Španjolski jezik

Prazna stranica

SPA A IK-1 D-S015



99





# Španjolski jezik

Prazna stranica

SPA A IK-1 D-S015



99





# Španjolski jezik

Prazna stranica

SPA A IK-1 D-S015



99

