

# BIOLOGIJA

Ispitna knjižica 1

BIO IK-1 D-S020

BIO.20.HR.R.K1.20



6113



12

Prazna stranica



## OPĆE UPUTE

Pozorno pročitajte sve upute i slijedite ih.

Ne okrećite stranicu i ne rješavajte zadatke dok to ne odobri dežurni nastavnik.

Nalijepite identifikacijske naljepnice na sve ispitne materijale koje ste dobili u sigurnosnoj vrećici.

Ispit traje **135** minuta bez stanke.

Zadatci se nalaze u dvjema ispitnim knjižicama. Redoslijed rješavanja birajte sami.

Dobro rasporedite vrijeme kako biste mogli riješiti sve zadatke.

Ispred svake skupine zadataka je uputa za rješavanje. Pozorno je pročitajte.

Možete pisati po stranicama ove ispitne knjižice, ali **odgovore morate označiti znakom X na listu za odgovore**.

Upotrebjavajte isključivo kemijsku olovku kojom se piše plavom ili crnom bojom.

Kada riješite zadatke, provjerite odgovore.

Želimo Vam mnogo uspjeha!

Ova ispitna knjižica ima 20 stranica, od toga 2 prazne.

### Način popunjavanja lista za odgovore

Ispravno

A	X	B		C	
---	---	---	--	---	--

Ispravak pogrešnog unosa

A	●	B		C	X
---	---	---	--	---	---

Neispravno

A		B	X	C	○
---	--	---	---	---	---

C

L

Prepisan točan odgovor

Skraćeni potpis



# Biologija

## I. Zadatci višestrukoga izbora

U sljedećim zadatcima od više ponuđenih odgovora samo je **jedan** točan. Točne odgovore morate označiti znakom X na listu za odgovore. Točan odgovor donosi jedan bod.

1. Promatranjem jednoga organizma uočeno je da njegovo tijelo sadržava sljedeće organizacijske razine: stanice, tkiva i organe. Koji od navedenih organizama ima te organizacijske razine?

A. euglena  
B. volvoks  
C. gospin vlasak  
D. promjenjiva sumporača

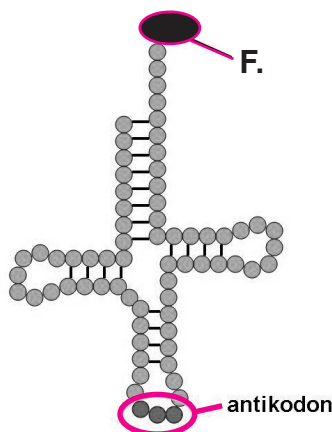
A. ☐  
B. ☐  
C. ☐  
D. ☐

2. U područjima uz morsku obalu sezonske temperaturne promjene nisu nagle kao u kontinentalnim dijelovima. Koje je od navedenih svojstava vode odgovorno za tu pojavu?

A. anomalija vode  
B. toplinski kapacitet  
C. površinska napetost  
D. kapilarnost vode

A. ☐  
B. ☐  
C. ☐  
D. ☐

3. Slika prikazuje jednu vrstu ribonukleinske kiseline za koju je vezana jedna organska molekula. Što je na slici označeno slovom F.?




A. nukleotid  
B. aminokiselina  
C. deoksiriboza  
D. glicerol


A. ☐  
B. ☐  
C. ☐  
D. ☐



# Biologija

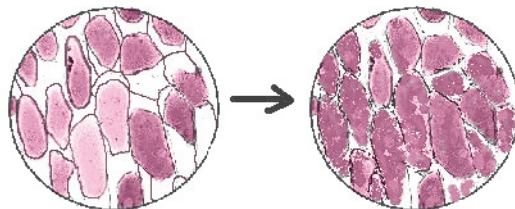
<p>4. Neki procesi u sintezi bjelančevina kod prokariota i eukariota događaju se na različitim mjestima u stanici. Koji se od navedenih procesa događa u jezgri eukariota?</p> <p>A. transkripcija B. translacija C. transdukcija D. transformacija</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p>5. Koji se od navedenih nukleotida pridružuje citozinu tijekom translacije?</p> <p>A. timin B. citozin C. uracil D. gvanin</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p>6. Koji organel eukariotske stanice sadržava ribosome slične bakterijskim ribosomima, što je jedan u nizu dokaza teorije o endosimbiozi?</p> <p>A. jezgra B. mitohondrij C. Golgijevo tijelo D. endoplazmatski retikulum</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p>7. Što je od navedenoga obilježje kloroplasta?</p> <p>A. U njemu se zbiva glikoliza. B. U njemu nastaje CO. C. Nabori membrane tvore kriste. D. Sadržava kružnu DNA.</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p>8. Koja se od navedenih reakcija događa u mitohondriju?</p> <p>A. <math>12 \text{ H}_2\text{O} + 6 \text{ CO}_2 + \text{energija} \rightarrow \text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 + 6 \text{ O}_2 + 6 \text{ H}_2\text{O}</math> B. <math>12 \text{ H}_2\text{O} + 6 \text{ CO}_2 \rightarrow \text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 + 6 \text{ O}_2 + 6 \text{ H}_2\text{O} + \text{energija}</math> C. <math>\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 + 6 \text{ O}_2 + \text{energija} \rightarrow 6 \text{ CO}_2 + 6 \text{ H}_2\text{O}</math> D. <math>\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 + 6 \text{ O}_2 \rightarrow 6 \text{ CO}_2 + 6 \text{ H}_2\text{O} + \text{energija}</math></p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p>BIO IK-1 D-S020</p>	 <p>01</p>

# Biologija

<p>9. Kataboličke reakcije su reakcije razgradnje. Što će u kataboličkoj reakciji nastati iz maltoze?</p> <p>A. glukoza B. fruktoza C. galaktoza D. škrob</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p>10. Koji se od navedenih virusa umnožava u stanicama pomoćničkih limfocita (limfocita T4)?</p> <p>A. HPV B. HIV C. virus gripe D. virus hepatitisa B</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p>11. Koja tvorba omogućuje bakterijama tetanusa preživljavanje u nepovoljnim uvjetima u tlu dugi niz godina?</p> <p>A. kapsida B. endospora C. stanična stijenka D. stanična membrana</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p>12. Orhideje se <b>ne mogu</b> razmnožavati iz sjemenki bez prisutnosti odgovarajućih gljiva. Kako se naziva odnos tih dvaju organizama?</p> <p>A. mimikrija B. parazitizam C. kompeticija D. mikoriza</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p>13. Što je posljedica konjugacije kod papučice?</p> <p>A. povećanje broja jedinka u odnosu na jedinke koje ulaze u konjugaciju B. smanjenje broja jedinka u odnosu na jedinke koje ulaze u konjugaciju C. jednak broj genski promijenjenih jedinka u odnosu na početne jedinke D. jednak broj genski nepromijenjenih jedinka u odnosu na početne jedinke</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p>BIO IK-1 D-S020</p> <p> 01</p>	

# Biologija

14. Slika prikazuje stanice pokožice ljubičastoga luka u koncentriranoj otopini šećera, označene na slici slovom **F.** i stanice pokožice ljubičastoga luka u vodi označene na slici slovom **G.**



**F.**

**G.**

Što se dogodilo sa stanicama nakon što su iz koncentrirane otopine šećera prebačene u vodu?

- A. plazmoliza
- B. pad turgora
- C. deplazmoliza
- D. raspad stanica

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

15. Koja značajka žiroglavaca ukazuje na njihovu evolucijsku vezu sa svitkocima?

- A. Dišu plućima i dobro su opskrbljeni kisikom.
- B. Imaju živčanu vrpcu smještenu na leđima.
- C. Koža ih štiti od isušivanja tijela.
- D. Imaju razvijene noge za kretanje po kopnu.

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

16. U koje se tkivo ubraja krv?

- A. u mišićno
- B. u pokrovno
- C. u vezivno
- D. u živčano

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐



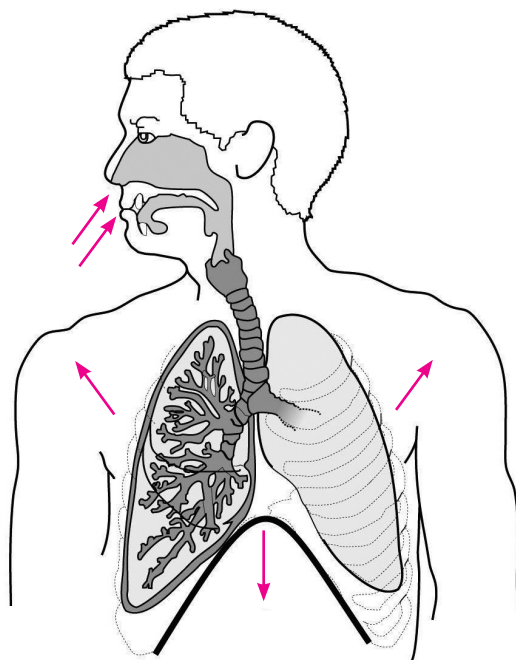
# Biologija

17. Kojim od navedenih postupaka neka osoba pasivno stječe imunost?

- A. cijepljenjem oslabljenim uzročnikom bolesti
- B. izloženošću zaraznim bolestima
- C. sisanjem majčina kolostruma
- D. uzimanjem vitamina i minerala

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

18. Koje promjene u tijelu tijekom disanja prikazuje slika?



- A. Šire se pluća.
- B. Stežu se alveole.
- C. Podiže se dijafragma.
- D. Spušta se prsna kost.

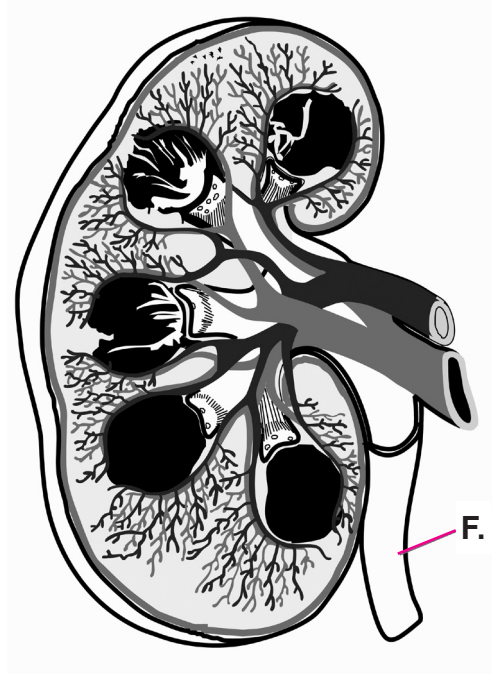
- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐





# Biologija

19. Koji je dio mokraćnoga sustava na slici označen slovom F.?



- A. mokraćna cijev
- B. mokraćovod
- C. bubrežna vena
- D. bubrežna arterija

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

20. Koja se od navedenih kosti prema obliku svrstava u plosnate kosti?

- A. ključna
- B. palčana
- C. jagodična
- D. lopatična

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

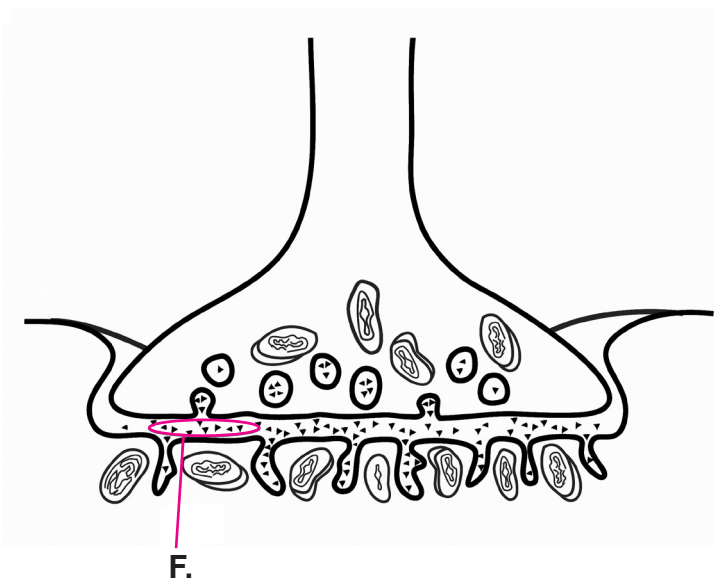
21. Što **ne** utječe na jačinu kontrakcije mišića ruke pri dizanju utega?

- A. brojnost mitohondrija u mišićnim stanicama
- B. koncentracija iona kalcija u mišićima ruke
- C. djelovanje autonomnoga živčanog sustava na mišiće ruke
- D. mišićno-živčana veza između stanica


- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐



# Biologija

<p>22. Koji od navedenih hormona potiče sjemenike na proizvodnju testosterona?</p> <p>A. hormon koji stimulira intersticijske stanice B. luteotropni hormon C. tireostimulirajući hormon D. folikulostimulirajući hormon</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>23. Povećanje koncentracije kojega hormona u krvi će dovesti do stimulacije hipofize na lučenje gonadotropnoga hormona koji potiče ovulaciju?</p> <p>A. testosterona B. estrogena C. lutenizirajućega hormona D. folikulostimulirajućega hormona</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>24. Slika prikazuje sinapsu. Koja je uloga neurohormona acetil-kolina, označenih na slici slovom F., u provođenju živčanoga impulsa?</p> <div></div> <p>A. Prekidaju prenošenje podražaja iz neurona u neuron. B. Potiču endocitozu iona u sinaptičku pukotinu. C. Uzrokuju otvaranje ionskih kanalića za kloridne ione. D. Uzrokuju otvaranje ionskih kanalića za natrijeve ione.</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>

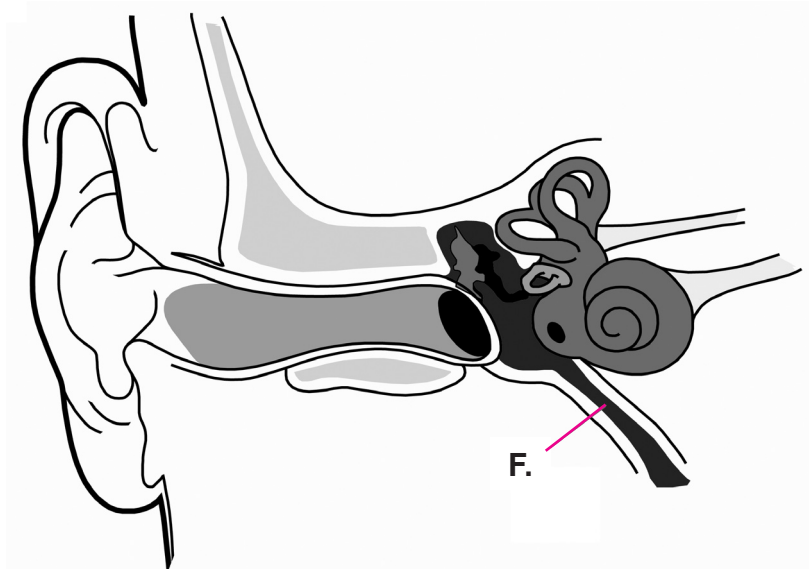
BIO IK-1 D-S020



01

# Biologija

25. Slika prikazuje unutarnju građu uha. Koja je uloga dijela uha označenoga na slici slovom **F.**?



- A. održavanje ravnoteže cijeloga tijela
- B. prenošenje električnih impulsa u sljepoočni režanj
- C. izjednačavanje tlaka zraka u srednjemu uhu
- D. prenošenje zvučnih valova u unutarnje uho

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

26. Dora i njezina sestra imaju krvnu grupu B, a njihov brat ima krvnu grupu A. Njihova majka ima krvnu grupu 0. Koju krvnu grupu ima njihov otac?

- A. krvnu grupu 0
- B. krvnu grupu AB
- C. krvnu grupu A
- D. krvnu grupu B

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐


27. Alel **M** označava žuto zrno graška, a alel **m** označava zeleno zrno graška. Alel **F** označava okruglo zrno graška, a alel **f** označava naborano zrno graška. Koji fenotip odgovara genotipu **mmff**?

- A. žuto i okruglo zrno graška
- B. zeleno i okruglo zrno graška
- C. žuto i naborano zrno graška
- D. zeleno i naborano zrno graška

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

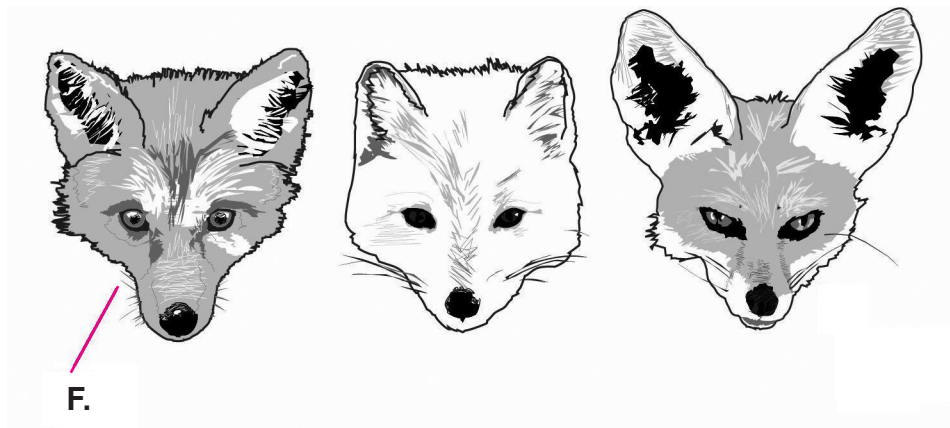


# Biologija

<p><b>28.</b> U koju su stanicu znanstvenici unijeli jezgru stanice donora u postupku kloniranja ovce Dolly?</p> <p>A. u stanicu mliječne žlijezde kojoj je uklonjena jezgra          B. u stanicu fetusa kojoj je uklonjena jezgra          C. u neoplođenu jajnu stanicu kojoj je uklonjena jezgra          D. u oplođenu jajnu stanicu kojoj je uklonjena jezgra</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p><b>29.</b> Koji su znanstvenici pokusom dokazali da su kemijskom evolucijom mogli nastati prvi složeniji organski spojevi?</p> <p>A. Schleiden i Schwann          B. Watson i Crick          C. Miller i Urey          D. Oparin i Pasteur</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p><b>30.</b> Koja je od navedenih tvrdnja u skladu s Darwinovom teorijom evolucije?</p> <p>A. Leptiri koji bojom krila oponašaju grabežljivca neće prenijeti to obilježje svojim potomcima.          B. Leptiri koji bojom krila uvjerljivije oponašaju grabežljivca imaju veću vjerojatnost preživljavanja tijekom napada ptica.          C. Ptice koje nauče razlikovati leptire koji bojom krila oponašaju grabežljivca prenijet će to mutacijom gena svojim potomcima.          D. Ptice koje love leptire koji bojom krila oponašaju grabežljivca razvijaju obilježja koja im omogućuju bolje preživljavanje.</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p><b>31.</b> Koja od navedenih znanosti može pouzdano utvrditi srodstvene odnose pojedinih vrsta slatkovodnih rakova u Europi?</p> <p>A. paleontologija          B. embriologija          C. konzervacijska biologija          D. molekularna biologija</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <span>BIO IK-1 D-S020</span> <div style="text-align: right;">   01         </div> </div>	

# Biologija

32. Slika prikazuje tri vrste lisica. U kojemu od navedenih područja autohtono živi vrsta označena na slici slovom **F.**?



- A. u Sudanu
- B. u Sibiru
- C. u Slavoniji
- D. u Sahari

- |    |                          |
|----|--------------------------|
| A. | <input type="checkbox"/> |
| B. | <input type="checkbox"/> |
| C. | <input type="checkbox"/> |
| D. | <input type="checkbox"/> |

33. Što je od navedenoga biotički čimbenik?

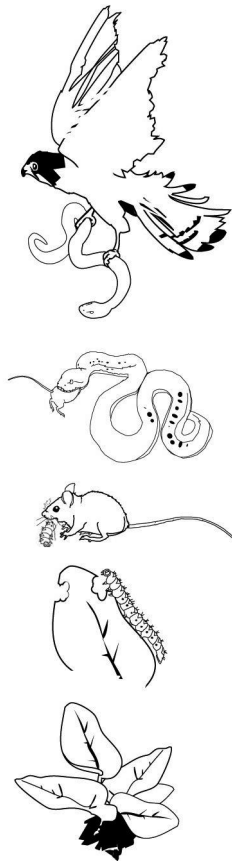
- A. padaline
- B. tlak
- C. svjetlost
- D. smrtnost

- |    |                          |
|----|--------------------------|
| A. | <input type="checkbox"/> |
| B. | <input type="checkbox"/> |
| C. | <input type="checkbox"/> |
| D. | <input type="checkbox"/> |



# Biologija

34. Koja će životinja iz hranidbenoga lanca, prikazanoga na slici, nakupiti u svojem tijelu najmanju koncentraciju insekticida kojima su prskane biljke?



- A. ptica
- B. zmija
- C. miš
- D. gusjenica

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

35. Učenici su na terenskoj nastavi određivali biomasu tratinčica na obližnjoj livadi. Što su učenici odredili?

- A. biomasu vrste
- B. biomasu populacije
- C. biomasu jedinke
- D. biomasu fitocenoze

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

36. Koji je od navedenih procesa uključen u ciklus kruženja dušika u prirodi?

- A. transpiracija
- B. amonifikacija
- C. evaporacija
- D. respiracija

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐



# Biologija

## II. Zadatci povezivanja

U sljedećim zadatcima **svaki** sadržaj označen brojem povežite **samo s jednim** odgovarajućim sadržajem koji je označen slovom. Dva sadržaja označena slovom **ne mogu** se povezati. Točne odgovore morate označiti znakom X na listu za odgovore. Točan odgovor donosi jedan bod.

**37.** Dijeli se stanica s diploidnim brojem kromosoma ( $2n = 10$  kromosoma). Svaku diobu povežite s odgovarajućim brojem stanica i odgovarajućim brojem kromosoma koji nastaju diobom.

1. mitoza
2. mejoza I
3. mejoza II

- A. 2 stanice, svaka s 5 kromosoma
- B. 2 stanice, svaka s 10 kromosoma
- C. 4 stanice, svaka s 5 kromosoma
- D. 4 stanice, svaka s 10 kromosoma
- E. 8 stanica, svaka s 5 kromosoma

	A.	B.	C.	D.	E.
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**38.** Svaku bakteriju povežite s procesom u kojemu se upotrebljava.

1. bakterije mliječno-kiselinskoga vrenja (*Lactobacillus* sp.)
2. bakterije octenoga vrenja (*Acetobacter* sp.)
3. bakterije maslačnoga vrenja (*Clostridium butricum*)

- A. kiseljenje kupusa (zelja)
- B. nitrifikacija tla
- C. proizvodnja sireva i maslaca
- D. dobivanje vina i piva
- E. dobivanje vinskoga octa

	A.	B.	C.	D.	E.
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



# Biologija

**39.** Svaki opis stielke protista/protoktista povežite s njegovim predstavnikom.

1. korjenčići (rizoidi), stabalce (kauloid) i listići (filoidi)
2. zelena mekana krpasta stielka
3. smeđa stielka s brojnim aerocistama

- A. obična bobičarka
- B. volvoks
- C. padina
- D. morska salata
- E. kaulerpa

	A.	B.	C.	D.	E.
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**40.** Svaki pojam povežite s njegovim opisom.

1. dvospolni cvijet
2. jednodomna biljka
3. dvodomna biljka

- A. biljka s muškim cvjetovima
- B. biljka s muškim i ženskim cvjetovima
- C. cvijet koji nosi samo tučak
- D. cvijet koji nosi samo prašnike
- E. cvijet koji nosi i tučak i prašnike

	A.	B.	C.	D.	E.
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





# Biologija

**41.** Svaki oblik živčanoga sustava beskralježnjaka povežite sa životinjskom vrstom koja ga sadržava.

1. mrežasti živčani sustav
2. ljestvičav živčani sustav
3. leđna živčana vrpca

- A. ježinac
- B. kopljača
- C. hidra
- D. spužva
- E. gujavica

	A.	B.	C.	D.	E.
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**42.** Svaki pojam povežite s njegovim opisom.

1. aglutinacija
2. hemoliza
3. sedimentacija

- A. stvaranje eritrocita
- B. sljepljivanje eritrocita
- C. taloženje eritrocita
- D. raspadanje eritrocita
- E. ubrizgavanje eritrocita

	A.	B.	C.	D.	E.
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



# Biologija

**43.** Svaki nositelj gena povežite s njegovim opisom.

1. plazmid
2. nukleoid
3. eukariotski kromosom

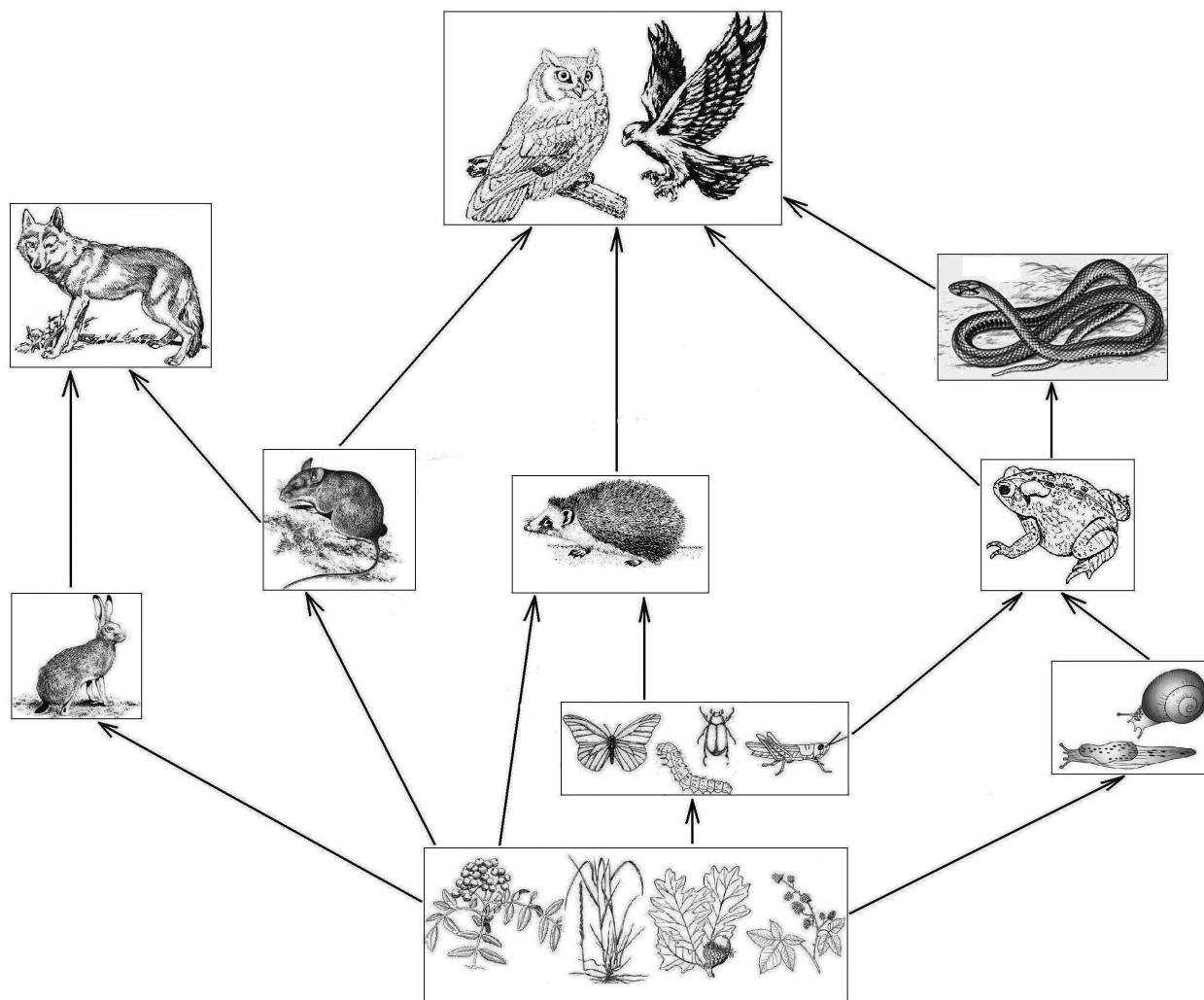
- A. izgrađen od DNA omotane oko proteina histona
- B. niz nukleotidnih parova na mRNA koji nosi informaciju za određenu bjelančevinu
- C. izgrađen od jednostrukoga lanca dušičnih baza, pentoze i fosfata
- D. male, prstenaste i samoreplicirajuće molekule DNA u citoplazmi bakterija
- E. nositelj glavnine gena svih prokariotskih organizama

	A.	B.	C.	D.	E.
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



# Biologija

44. Slika prikazuje hranidbenu mrežu. Svakoga člana hranidbene mreže povežite s njegovom ulogom.



1. zmija
2. kukci
3. vuk

- A. primarni proizvođač
- B. primarni potrošač
- C. mesojed I. reda
- D. mesojed II. reda
- E. mesojed III. reda

	A.	B.	C.	D.	E.
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Prazna stranica

