

Adesivo per l'identificazione
dell'alunno/a

INCOLLARE ATTENTAMENTE

LINGUA FRANCESE

Livello superiore

ESAME DI ASCOLTO

(Compréhension orale)

FRAA IK-2 D-S018

FRAA.18.IT.R.K2.12



10341



12

Lingua francese

Pagina vuota



INDICAZIONI GENERALI

Leggi attentamente tutte le indicazioni e seguile.

Non voltare pagina e non iniziare a risolvere i quesiti senza il permesso dell'insegnante di servizio.

Incolla gli adesivi di identificazione su tutti i materiali d'esame che hai ricevuto nella busta sigillata.

L'esame di *Ascolto* dura **30** minuti.

L'esame comprende quesiti a corrispondenza e quesiti a scelta multipla.

- Nei quesiti a corrispondenza collega ogni contenuto contrassegnato da un numero con un solo contenuto corrispettivo che è contrassegnato da una lettera (quesito 1).
- Nei quesiti a scelta multipla scegli solo una delle risposte offerte (quesiti 2, 3 e 4).

Puoi utilizzare le pagine di questo fascicolo se hai bisogno di spazio per risolvere i quesiti.

Le risposte esatte devono essere segnate con una X sul foglio per le risposte.

Usa esclusivamente una penna biro di colore blu o nero.

Una volta risolti i quesiti, controlla le risposte.

Buona fortuna!

Questo fascicolo d'esame ha 12 pagine di cui 4 vuote.

Come compilare il foglio per le risposte

Giusto

A	X	B		C	
---	---	---	--	---	--

Correzione dell'errore

A	●	B		C	X
---	---	---	--	---	---

C

L

Risposta esatta

Sigla

Sbagliato

A		B	X	C	○
---	--	---	---	---	---

FRA A IK-2 D-S018



99

Lingua francese

Compréhension orale

EXERCICE 1 QUESTIONS 1-6

Vous allez entendre 6 messages. Associez les rubriques (A-H) aux messages (1-6).

Attention, il y a **deux rubriques** de trop !

Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses.

- A Sport
- B Spectacles
- C Écologie
- D Mode
- E Retraite
- F Politique
- G Risques sanitaires
- H Marché

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	A	B	C	D	E	F	G	H
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Lingua francese

Compréhension orale

EXERCICE 2 QUESTIONS 7-13

Vous allez entendre un texte informatif. Choisissez la réponse correcte **A**, **B** ou **C**.
Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses.

Muriel Robin, comédienne

7 Pour quelle raison Muriel Robin aime-t-elle la Corse ?

- A** Pour la beauté de ses paysages.
- B** Pour y avoir passé son enfance.
- C** Parce qu'elle y a travaillé longtemps.

A ☐
B ☐
C ☐

8 Pourquoi Muriel Robin est-elle reconnaissante à ses parents ?

- A** Parce qu'ils lui ont appris à se débrouiller.
- B** Parce qu'ils lui ont donné le goût du théâtre.
- C** Parce qu'ils lui ont appris à travailler.

A ☐
B ☐
C ☐

9 En arrivant à Paris, elle a travaillé comme :

- A** serveuse.
- B** vendeuse.
- C** modèle.

A ☐
B ☐
C ☐

10 Quelles ont été ses ambitions professionnelles ?

- A** Elle voulait devenir chanteuse.
- B** Elle voulait devenir actrice.
- C** Elle voulait devenir professeur.

A ☐
B ☐
C ☐




FRA A IK-2 D-S018



02

Lingua francese

Compréhension orale

<p>11 Que s'est-il passé en 1977 ?</p> <p>A Elle a quitté Saint-Étienne. B Elle a été admise au Conservatoire. C Elle est devenue professeur.</p>	<p>A <input type="checkbox"/></p> <p>B <input type="checkbox"/></p> <p>C <input type="checkbox"/></p>
<p>12 Que conseille-t-elle à toutes les femmes ?</p> <p>A La pratique des arts plastiques. B La pratique des sports aquatiques. C La pratique des arts martiaux.</p>	<p>A <input type="checkbox"/></p> <p>B <input type="checkbox"/></p> <p>C <input type="checkbox"/></p>
<p>13 Qu'est-ce qu'elle aime cuisiner ?</p> <p>A Des petits plats mijotés. B Des desserts. C Des poissons frits.</p>	<p>A <input type="checkbox"/></p> <p>B <input type="checkbox"/></p> <p>C <input type="checkbox"/></p>
<div></div>	
<div>FRA A IK-2 D-S018</div> <div> 02</div>	

Lingua francese

Compréhension orale

EXERCICE 3 QUESTIONS 14-19

Vous allez entendre un entretien. Choisissez la réponse correcte **A**, **B** ou **C**.
Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses.

Rentrée scolaire 2014 : « Les journées de classe sont trop chargées »

L'instituteur Lucien Marbœuf répond aux questions d'un parent d'élève sur les rythmes scolaires et l'enseignement de demain.

14 M. Marbœuf pense que les journées de classe peuvent être moins chargées si :

- A** on raccourcit les vacances de la Toussaint.
- B** on supprime les vacances de février.
- C** on diminue la durée des vacances d'été.

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>

15 Qu'est-ce que le Ministère propose pour qu'il y ait moins d'heures de cours par jour ?

- A** Une demi-journée supplémentaire de cours par semaine.
- B** Une journée supplémentaire de cours par semaine.
- C** Deux journées supplémentaires de cours par semaine.

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>

16 Qu'est-ce que M. Marbœuf peut dire sur l'enseignement secondaire ?

- A** L'enseignement secondaire est son premier souci.
- B** Le rythme dans le secondaire sera changé lui aussi.
- C** La situation dans le secondaire ne lui est pas familière.

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>




FRA A IK-2 D-S018



02

Lingua francese

Compréhension orale

<p>17 Comment M. Marbœuf voit-il l'école de demain ?</p> <p>A Elle doit tenir compte des capacités de l'élève. B Elle doit inciter les élèves au bénévolat. C Elle doit permettre aux élèves d'adapter les programmes.</p>	<p>A <input type="checkbox"/></p> <p>B <input type="checkbox"/></p> <p>C <input type="checkbox"/></p>
<p>18 Pourquoi faut-il modifier le programme scolaire ?</p> <p>A Parce que les parents sont mécontents. B Parce qu'on fait les choses trop vite. C Parce que les élèves ont trop de loisirs.</p>	<p>A <input type="checkbox"/></p> <p>B <input type="checkbox"/></p> <p>C <input type="checkbox"/></p>
<p>19 D'après M. Marbœuf, il est préférable :</p> <p>A de consacrer l'après-midi aux maths et au français. B de prévoir les maths et le français après la cantine. C de réserver le matin aux maths et au français.</p>	<p>A <input type="checkbox"/></p> <p>B <input type="checkbox"/></p> <p>C <input type="checkbox"/></p>
<p>FRA A IK-2 D-S018</p>	
<p> 02</p>	

Lingua francese

Compréhension orale

EXERCICE 4 QUESTIONS 20-25

Vous allez entendre une émission de radio. Choisissez la réponse correcte « Vrai » (V), « Faux » (F) ou « L'information n'est pas donnée dans le texte » (?).
Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses.

- 20** Le corridor se trouve au Kenya.
- 21** La largeur du corridor est de 14 kilomètres.
- 22** Le corridor a la forme d'un tunnel.
- 23** Le nouveau corridor suit l'ancien corridor des éléphants.
- 24** Les agriculteurs ont financé la construction du corridor.
- 25** En Asie il n'y a pas de corridor pour les éléphants.

V F ?

20 ☐ ☐ ☐

21 ☐ ☐ ☐

22 ☐ ☐ ☐

V F ?

23 ☐ ☐ ☐

24 ☐ ☐ ☐

25 ☐ ☐ ☐



Lingua francese

Pagina vuota



Lingua francese

Pagina vuota



Lingua francese

Pagina vuota

