

Adesivo per l'identificazione  
dell'alunno/a

INCOLLARE ATTENTAMENTE

# LINGUA TEDESCA

livello superiore  
ESAME DI ASCOLTO  
(Hörverstehen)

NJE A IK-3 D-S019

NJEA.19.IT.R.K3.12



10726



12

# Lingua tedesca

Pagina vuota



## INDICAZIONI GENERALI

Leggi attentamente tutte le indicazioni e seguile.

Non voltare pagina e non iniziare a risolvere i quesiti senza il permesso dell'insegnante di servizio.

Incolla gli adesivi di identificazione su tutti i materiali d'esame che hai ricevuto nella busta sigillata.

L'esame di *Ascolto* dura **35** minuti.

L'esame comprende quesiti a corrispondenza e quesiti a scelta multipla.

- Nei quesiti a corrispondenza collega **ogni** contenuto contrassegnato da un numero con un altro contrassegnato da una lettera (quesito 1).
- Nei quesiti a scelta multipla scegli solo una delle risposte offerte (quesiti 2, 3 e 4).

Puoi utilizzare le pagine di questo fascicolo se hai bisogno di spazio per risolvere i quesiti.

**Le risposte esatte devono essere segnate con una X sul foglio per le risposte.**

Usa esclusivamente una penna biro di colore blu o nero.

Una volta risolti i quesiti, controlla le risposte.

Buona fortuna!

Questo fascicolo d'esame ha 12 pagine di cui 3 vuote.

### Come compilare il foglio per le risposte

Giusto

A	X	B		C	
---	---	---	--	---	--

Correzione dell'errore

A	●	B		C	X
---	---	---	--	---	---

C

*L*

Risposta esatta

Sigla

Sbagliato

A		B	X	C	○
---	--	---	---	---	---

NJE A IK-3 D-S019



99

# Lingua tedesca

Hörverstehen

## Aufgabe 1 Fragen 1-6

Sie hören eine Radiosendung zum Thema „Wissen spezial“. Welcher Text (1-6) passt zu welcher Überschrift (A-H)? Zwei Überschriften bleiben übrig. Sie hören die Texte zweimal. Markieren Sie die richtige Antwort.

### Überschriften

- A** Lernen im Schlaf
- B** Bewegung fördert das Denken
- C** Die Kraft positiver Gedanken
- D** Für Profileistungen zu spät
- E** Konfliktlösung im Traum
- F** Die richtige Wahl treffen
- G** Vergessen ist schwer
- H** Die Kunst des Streitens

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	A	B	C	D	E	F	G	H
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

NJE A IK-3 D-S019



05

# Lingua tedesca

## Hörverstehen

### Aufgabe 2 Fragen 7-12

Sie hören sechs verschiedene Texte. Für jede Frage (7-12) wählen Sie die richtige Antwort **A**, **B** oder **C**. Sie hören jeden Text zweimal. Markieren Sie die richtige Antwort.

**7** Was feiern Karin und Ingo?

- A** Den Umbau ihrer Küche.
- B** Die Renovierung ihrer Tanzbar.
- C** Den Einzug in ihre Wohnung.

- A** ☐
- B** ☐
- C** ☐

**8** Wo findet das Gespräch statt?

- A** Am Fahrkartenschalter.
- B** Am Geldautomaten.
- C** An der Reiseauskunft.

- A** ☐
- B** ☐
- C** ☐

**9** Warum hat Frau Meyer Schmerzen?

- A** Weil sie am Wochenende Fenster geputzt hat.
- B** Weil sie schwere Möbelkisten getragen hat.
- C** Weil sie in der Wohnung hingefallen ist.

- A** ☐
- B** ☐
- C** ☐

**10** Wann heiratet Svenja?

- A** Am nächsten Dienstag.
- B** In zwei Wochen.
- C** Im kommenden Frühling.

- A** ☐
- B** ☐
- C** ☐


NJE A IK-3 D-S019



01

# Lingua tedesca

## Hörverstehen

<p><b>11</b> Warum treffen sich die Freundinnen?</p> <p><b>A</b> Sie müssen gemeinsam zur Schulbibliothek. <b>B</b> Sie müssen zusammen einen Bericht fertigstellen. <b>C</b> Sie müssen noch Vorbereitungen für den Ausflug treffen.</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>12</b> Wofür wirbt diese Werbung?</p> <p><b>A</b> Für die Stadtbibliothek. <b>B</b> Für sinnvolle Freizeitangebote. <b>C</b> Für die Kulturstadt Nürnberg.</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/></p>
<p>NJE A IK-3 D-S019</p> <div data-bbox="1294 1975 1453 2107"> 01</div>	

# Lingua tedesca

Hörverstehen

## Aufgabe 3 Fragen 13-19

Sie hören ein Interview mit dem Clown Karl Müller. Welche Aussage ist richtig **A**, **B** oder **C**?  
Sie hören das Interview zweimal. Markieren Sie die richtige Antwort.

### Interview mit Karl Müller

**13** Karl Müller entschied sich für den Beruf des Clowns

- A** vor dem Studium.
- B** während des Studiums.
- C** nach dem Studium.

<b>A</b>	<input type="checkbox"/>
<b>B</b>	<input type="checkbox"/>
<b>C</b>	<input type="checkbox"/>

**14** Um Leute zum Lachen zu bringen, muss ein guter Clown

- A** die Psyche der Menschen kennen.
- B** ein klares Erfolgsrezept haben.
- C** ein erfahrener Schauspieler sein.

<b>A</b>	<input type="checkbox"/>
<b>B</b>	<input type="checkbox"/>
<b>C</b>	<input type="checkbox"/>

**15** Die Rolle eines Clowns besteht darin, dass die Menschen

- A** den Alltag vergessen.
- B** Freude weiter verbreiten.
- C** ihren Lebenssinn finden.

<b>A</b>	<input type="checkbox"/>
<b>B</b>	<input type="checkbox"/>
<b>C</b>	<input type="checkbox"/>

**16** Im Zirkus gibt es in letzter Zeit

- A** weniger Finanzprobleme.
- B** häufig Tanzauftritte.
- C** keine Tiernummern.

<b>A</b>	<input type="checkbox"/>
<b>B</b>	<input type="checkbox"/>
<b>C</b>	<input type="checkbox"/>


NJE A IK-3 D-S019



01

# Lingua tedesca

## Hörverstehen

<p><b>17</b> Die Erwartungen an einen guten Clown sind heute höher, weil</p> <p><b>A</b> das Publikum sehr anspruchsvoll geworden ist. <b>B</b> in dieser Branche eine große Konkurrenz herrscht. <b>C</b> die technische Ausstattung an Qualität gewonnen hat.</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>B</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>C</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>18</b> Um ein Clown zu werden, muss man vor allem</p> <p><b>A</b> lustig sein. <b>B</b> begabt sein. <b>C</b> fleißig sein.</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>B</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>C</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>19</b> Karl Müller bezeichnet sich selbst als</p> <p><b>A</b> Clown. <b>B</b> Unterhalter. <b>C</b> Schauspieler.</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>B</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>C</b> <input type="checkbox"/></p>
<p>NJE A IK-3 D-S019</p> <div data-bbox="1294 1973 1453 2107"> 01</div>	



# Lingua tedesca

Hörverstehen

## Aufgabe 4 Fragen 20-25

Sie hören einen Bericht über ein Pilotprojekt im Bildungssystem Deutschlands. Welche Aussage ist richtig **A**, **B** oder **C**? Sie hören den Bericht zweimal. Markieren Sie die richtige Antwort.

### Ein neues Projekt im Bildungssystem Deutschlands

<b>20</b> Die Gesamtschule möchte ab diesem Schuljahr  <b>A</b> Handys verbieten. <b>B</b> Medienkunde einführen. <b>C</b> Unterrichtsmaterial ausarbeiten.	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/>
<b>21</b> Ziel dieses Pilotprojekts ist es,  <b>A</b> soziale Netzwerke in den Unterricht zu integrieren. <b>B</b> vor den Gefahren des Internets zu warnen. <b>C</b> alle Gesamtschulen in Niedersachsen zu vernetzen.	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/>
<b>22</b> Moderne Medien wie Computer  <b>A</b> reduzieren die Kreativität im Fach Kunst. <b>B</b> werden nur im Deutschunterricht eingesetzt. <b>C</b> fördern die neue Schreibkultur der Schüler.	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/>
<b>23</b> Zum neuen Lehrkonzept gehört jetzt, dass  <b>A</b> die Lehrer auf alte Medien komplett verzichten. <b>B</b> sich die Lehrer medientechnisch fortbilden. <b>C</b> die Lehrer über den Medienunterricht diskutieren.	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/>


NJE A IK-3 D-S019



01

# Lingua tedesca

## Hörverstehen

<p><b>24</b> Wenn es um neue technische Geräte an Schulen geht, so sollten Lehrer</p> <p><b>A</b> verantwortungsvoll damit umgehen. <b>B</b> ihre Schüler manchmal um Hilfe bitten. <b>C</b> viele Vorteile darin erkennen.</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>B</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>C</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>25</b> Der Erfolg dieses Pilotprojektes hängt vor allem</p> <p><b>A</b> vom Bildungsministerium ab. <b>B</b> von den Lehrern ab. <b>C</b> von der Schulleitung ab.</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>B</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>C</b> <input type="checkbox"/></p>
<p>NJE A IK-3 D-S019</p>	 01

# Lingua tedesca

Pagina vuota



# Lingua tedesca

Pagina vuota

