

**I. ZADATCI VIŠESTRUKOGA IZBORA**

1. B
2. B
3. D
4. C
5. B
6. D
7. A
8. B
9. C

**II. SKUPINA ZADATAKA****10.**

<b>2 boda</b>	ekstrinzična motivacija, vanjska motivacija
<b>1 bod</b>	motivacija zbog postizanja nagrade
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

**11.**

<b>2 boda</b>	u tjelesne; fiziološke; somatske
<b>1 bod</b>	u biološke
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

**12.**

<b>2 boda</b>	na četvrtoj razini, potrebe za poštovanjem, samopoštovanjem
<b>1 bod</b>	na predzadnjoj razini
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

**13.**

<b>2 boda</b>	kompensacija
<b>1 bod</b>	nadomještanje neuspjeha u jednom području uspjehom u drugom
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

**14.**

<b>2 boda</b>	endorfin, endogeni opijat; endogeni morfin
<b>1 boda</b>	neuroaktivni peptid, peptid
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

**15.**

<b>2 boda</b>	u senzorno, u senzorne centre kore velikog mozga, u primarno slušno područje
<b>1 bod</b>	u sljepoočni režanj kore velikog mozga
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

16.

<b>2 boda</b>	limbički sustav, amigdale
<b>1 bod</b>	talamus, hipotalamus
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

17.

<b>2 boda</b>	apsolutni prag; apsolutni limen; apsolutni prag čujnosti; apsolutna osjetljivost
<b>1 bod</b>	donja osjetljivost, osjetljivost za najmanji intenzitet koji će izazvati osjet
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

18.

<b>2 boda</b>	Zna joj se dogoditi da ne može točno odrediti gdje se nalazi suigračica koja je doziva te ne može odlučiti u kojemu smjeru treba uputiti loptu.
<b>1 bod</b>	lokalizacija je funkcija percepcije koja omogućava određivanje smjera iz kojega podražaj dolazi.
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

19.

<b>3 boda</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• asocijativna područja (centri) kore velikog mozga;</li> <li>• motorno područje (centar);</li> <li>• somatski (tjelesni) živčani sustav</li> </ul>
<b>2 boda</b>	Navedena su 2 živčana područja; navedeno je 1 živčano područje i naziv živčanoga sustava
<b>1 bod</b>	Navedeno je 1 živčano područje ili naziv živčanoga sustava
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

20.

<b>2 boda</b>	modeliranje, učenje po modelu
<b>1 bod</b>	učenje promatranjem
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

21.

<b>2 boda</b>	u dugoročno pamćenje
<b>1 bod</b>	u verbalno; u deklarativno pamćenje; u semantičko pamćenje
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

22.

<b>2 boda</b>	proaktivna interferencija
<b>1 bod</b>	interferencija, negativni transfer
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

23.

<b>2 boda</b>	konvergentni oblik mišljenja
<b>1 bod</b>	inteligencija
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

24.

<b>2 boda</b>	nasljedni (hereditarni, genetski) i okolinski
<b>1 bod</b>	naveden jedan od dva čimbenika
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

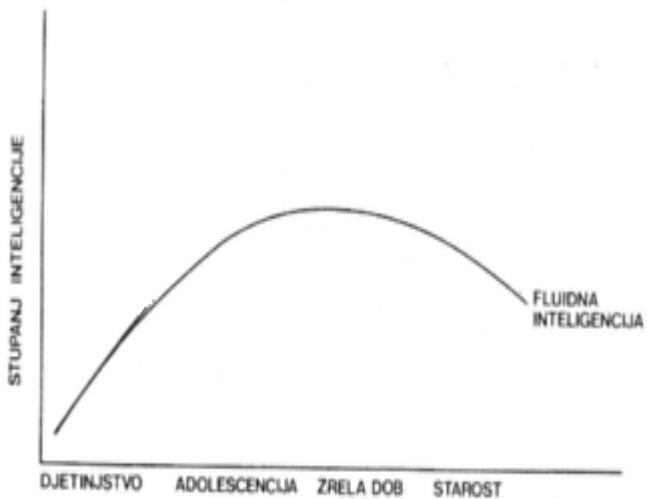
25.

<b>2 boda</b>	kreativnost, stvaralaštvo
<b>1 bod</b>	spособnost viđenja stvari na novi način, fluentnost ideja, divergentno mišljenje
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

26.

<b>2 boda</b>	Kako bi upamtio naziv restorana u kojemu se trebaju naći, Viktor je povezao prva tri slova imena restorana s imenom svojega najboljeg prijatelja.
<b>1 bod</b>	Definicija mnemotehnike: Mnemotehnike su specifične mentalne strategije čiji je osnovni cilj pretvaranje besmislenih sadržaja u smislene kako bi ih lakše upamtili; koriste se i za povezivanje nepovezanih sadržaja te pronasli način da ih se lakše sjetimo kada to bude potrebno
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

27.

<b>3 boda</b>	<p>Fluidna inteligencija je inteligencija koja se odnosi na brzinu i uspješnost snalaženja u novim situacijama. U djetinjstvu se naglo razvija, dostiže maksimum oko 16. godine, održava se na postignutoj razini do otprilike 40. godine, nakon toga počinje blagi pad koji se ubrzava nakon 60. godine.</p> 
<b>2 boda</b>	Objašnjena fluidna inteligencija, nacrtana krivulja (nije objašnjen razvoj fluidne inteligencije) ili

	Objašnjen razvoj fluidne inteligencije i nacrtana krivulja (bez definicije fluidne inteligencije) ili Objašnjena fluidna inteligencija i objašnjen razvoj inteligencije (bez nacrtane krivulje)
<b>1 bod</b>	Točno naveden jedan od tri tražena odgovora.
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

### III. ZADATCI KRATKOGA ODGOVORA

28.

<b>2 boda</b>	u fazi formalnih operacija
<b>1 bod</b>	u fazi apstraktnog mišljenja, u adolescenciji
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

29.

<b>2 boda</b>	na dimenziji savjesnosti
<b>1 bod</b>	organiziranost, odgovornost
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

30.

<b>2 boda</b>	projektivne tehnike
<b>1 bod</b>	naveden je naziv nekog pojektivnog testa (npr. Rorschachov test mrlja, TAT...)
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

31.

<b>2 boda</b>	poremećajima raspoloženja, psihotičnim poremećajima
<b>1 bod</b>	poremećajima iz skupine Osi I
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

32.

<b>2 boda</b>	popuštajući roditelji, permisivni
<b>1 bod</b>	nezahtjevni roditelji, pretjerano tolerantni roditelji; roditelji koji su visoko na dimenziji topline, a nisko na dimenziji nadzora
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

33.

<b>2 boda</b>	agresija, bullying; verbalna agresija, aktivna agresija, direktna (izravna) agresija
<b>1 bod</b>	negativno socijalno ponašanje
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

34.

<b>2 boda</b>	predrasuda
---------------	------------

<b>1 bod</b>	stereotip
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

35.

<b>2 boda</b>	socijalni pritisak; konformizam
<b>1 bod</b>	pritisak
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

36.

<b>3 boda</b>	spoznajna (kognitivna) komponenta - Zna mnogo sastava koji sviraju tu glazbu i razumije tekstove pjesama. emocionalna (afektivna) komponenta – Mara obožava <i>heavy metal</i> glazbu i voli instrumente koji u njoj dominiraju ponašajna (konativna, akciona) komponenta - Često je sluša i ide na koncerte.
<b>2 boda</b>	navedene tri komponente i jedan ili dva primjera navedene dvije komponente i dva primjera
<b>1 bod</b>	navedene dvije komponente bez primjera ili s jednim primjerom navedena jedna komponenta i jedan ili dva primjera prepisani primjeri bez imenovanja komponenti
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

37.

<b>2 boda</b>	diferencijalnom psihologijom
<b>1 bod</b>	psihometrijom
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

38.

<b>2 boda</b>	skupini kognitivnih (spoznajnih) procesa
<b>1 bod</b>	skupini intelektualnih (viših psihičkih) procesa
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

39.

<b>2 boda</b>	proučavanje slučaja, case study, analiza slučaja
<b>1 bod</b>	dubinska analiza, intervju, kvalitativna metoda
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

40.

<b>2 boda</b>	percepcija, percept, opažaj, opažanje
<b>1 bod</b>	kognitivni proces
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

41.

<b>2 boda</b>	adolescentni egocentrizam; mladenački egocentrizam
<b>1 bod</b>	ne razumiju da svi ne misle kao oni
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

42.

<b>2 boda</b>	medicinska terapija i psihoterapija
<b>1 bod</b>	naveden jedan od dva točna odgovora
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

## IV. ZADATCI PRODUŽENOGA ODGOVORA

43.

<b>3 boda</b>	fizikalni – svi događaji iz naše okoline koje mogu utjecati na nas (ili je objašnjeno primjerom, npr. kišno vrijeme – tužno raspoloženje) biološki – svi procesi koji se zbivaju u našem tijelu, živčanom i endokrinom sustavu (npr. visoka temperatura – nemogućnost učenja) socijalni – uže i šire društveno okruženje te kultura (npr. volimo i jedemo hranu tipičnu a naše podneblje)
<b>2 boda</b>	imenovani svi čimbenici, objašnjena dva imenovana i objašnjena dva čimbenika
<b>1 bod</b>	imenovana dva ili tri čimbenika bez objašnjenja imenovan i objašnjen jedan ili dva čimbenika
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

44.

<b>3 boda</b>	prirodne ili fizikalne – vremenske neprilike, nestanak struje i sl. društvene – zakoni, običaji, autoriteti osobne – manjak sposobnosti, neke osobine ličnosti (lijenost, neorganiziranost), sukobi motiva
<b>2 boda</b>	imenovane sve vrste barijera, objašnjena dvije imenovane i objašnjene dvije vrste barijera
<b>1 bod</b>	imenovana dvije ili tri barijere bez objašnjenja imenovana i objašnjena jedna barijera
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

45.

<b>3 boda</b>	panika – intenzivan strah uz teškoće disanja, osjećaj gušenja, nesvjestica fobija – neosnovani strahovi od raznih pojava, situacija opsesivno-kompulzivni poremećaj – prisilne misli, prisilne ritualne radnje PTSP – noćne more, nesanica, stalno vraćanje istih slika generalizirani anksiozni poremećaj - prisutna tjeskoba koja nije vezana uz određenu situaciju
<b>2 boda</b>	navedena dva poremećaja i njihovi simptomi navedeni nazivi tri poremećaja i simptom jednog naveden naziv jednog poremećaja i tri simptoma poremećaja iz anksiozne skupine
<b>1 bod</b>	naveden jedan ili dva poremećaja i simptom za jedan poremećaj navedena dva ili tri simptoma navedena dva ili tri poremećaja
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.