

# ŠPANJOLSKI JEZIK

viša razina

ISPIT SLUŠANJA

(Interpretación de textos orales)

# Španjolski jezik

Prazna stranica

SPAA IK-2 D-S018



99

## OPĆE UPUTE

Pozorno pročitajte sve upute i slijedite ih.

Ne okrećite stranicu i ne rješavajte zadatke dok to ne odobri dežurni nastavnik.

Nalijepite identifikacijske naljepnice na sve ispitne materijale koje ste dobili u sigurnosnoj vrećici.

Ispit *Slušanja* traje **30** minuta.

Ispit slušanja sastoji se od zadatka povezivanja i zadataka višestrukoga izbora.

- U zadatku povezivanja svaki sadržaj označen brojem povežite samo s jednim odgovarajućim sadržajem koji je označen slovom (zadatak 1).
- U zadacima višestrukoga izbora od više ponuđenih odgovora odaberite samo jedan (zadatci 2, 3 i 4).

Za pomoć pri rješavanju zadataka možete pisati po stranicama ove ispitne knjižice.

**Točne odgovore morate označiti znakom X na listu za odgovore.**

Upotrebljavajte isključivo kemijsku olovku kojom se piše plavom ili crnom bojom.

Kada riješite zadatke, provjerite odgovore.

Želimo Vam mnogo uspjeha!

Ova ispitna knjižica ima 12 stranica, od toga 3 prazne.

### Način popunjavanja lista za odgovore

Ispravno

|   |   |   |  |   |  |
|---|---|---|--|---|--|
| A | X | B |  | C |  |
|---|---|---|--|---|--|

Ispravan pogrešnog unosa

|   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|--|---|---|
| A | ● | B |  | C | X |
|---|---|---|--|---|---|

Neispravno

|   |  |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|
| A |  | B | X | C | ○ |
|---|--|---|---|---|---|

C

L

Prepisan točan odgovor

Skraćeni potpis



# Španjolski jezik

Interpretación de textos orales

## EJERCICIO 1 PREGUNTAS 1-6

Vas a escuchar seis textos sobre los alimentos con historia. Relaciónalos (1-6) con los alimentos correspondientes (A-G). **Hay una letra de sobra.**

Marca la respuesta correcta en la hoja de respuestas.

- A** bebida caliente
- B** dulce para chupar
- C** bebida refrescante
- D** goma de masticar
- E** pastillas a la menta
- F** barra de chocolate
- G** juguetes en chocolate

|   | A                        | B                        | C                        | D                        | E                        | F                        | G                        |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|   | A                        | B                        | C                        | D                        | E                        | F                        | G                        |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 5 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



# Španjolski jezik

Interpretación de textos orales

## EJERCICIO 2 PREGUNTAS 7-13

Vas a escuchar siete textos cortos. Elige la opción correcta **A**, **B** o **C**.  
Marca la respuesta correcta en la hoja de respuestas.

- 7**
- ¿Cuál es el motivo de la fiesta?
- A** La fecha de la muerte de tres grandes escritores.  
**B** El día del Santo.  
**C** La proclamación de la UNESCO.

**A** ☐  
**B** ☐  
**C** ☐

- 8**
- ¿Para qué se abren las puertas de los patios cordobeses?
- A** Para ser decorados de jazmín.  
**B** Para ser incluidos en el mapa de la ciudad.  
**C** Para ser visitados por los turistas.

**A** ☐  
**B** ☐  
**C** ☐

- 9**
- ¿Qué es lo que diferencia la fiesta actual de la incaica?
- A** La fecha de celebración.  
**B** La ceremonia moderna.  
**C** El público presente.

**A** ☐  
**B** ☐  
**C** ☐

- 10**
- ¿Cuál es el origen de la Fiesta?
- A** Las batallas por las tierras.  
**B** El comienzo de la Reconquista.  
**C** La romería de San Pedro.

**A** ☐  
**B** ☐  
**C** ☐



SPAA IK-2 D-S018



02

## Interpretación de textos orales

## Interpretación de textos orales

6

# Španjolski jezik

Interpretación de textos orales

## EJERCICIO 3 PREGUNTAS 14-19

Vas a escuchar el texto *Siempre a expensas del primogénito*. Elige la opción correcta **A**, **B** o **C**.  
Marca la respuesta correcta en la hoja de respuestas.

14

¿En qué se basaba la estructura social en la antigüedad?

- A** En el primer hijo como heredero de los bienes familiares.
- B** En la división de las propiedades familiares.
- C** En la unión familiar para evitar la pérdida de bienes.

- A** ☐
- B** ☐
- C** ☐

15

¿Qué originó la aparición de las clases de artesanos y comerciantes?

- A** La posición de los segundones.
- B** Nuevas colonias.
- C** Adopciones de hijos desheredados.

- A** ☐
- B** ☐
- C** ☐

16

¿Cuál fue la posición de los segundos hijos?

- A** Mejor que la de los demás hermanos.
- B** Igual que la de los primogénitos.
- C** Peor que la de los siervos.

- A** ☐
- B** ☐
- C** ☐

17

¿Qué es lo que rigió la condición de los segundones en la Edad Media?

- A** La institución de la Iglesia.
- B** La institución del mayorazgo.
- C** Las instituciones militares.

- A** ☐
- B** ☐
- C** ☐




SPAA IK-2 D-S018



02

# Španjolski jezik

Interpretación de textos orales

|  |  |
|--|--|
| <p><b>18</b></p> <p>¿Qué posibilidades tenían los segundos hijos de aquellos tiempos?</p> <p><b>A</b> Robar a los moros.<br/><b>B</b> Adoptar a una hija.<br/><b>C</b> Ser militares o clérigos.</p>                         | <p><b>A</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>B</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>C</b> <input type="checkbox"/></p> |
| <p><b>19</b></p> <p>¿Qué pasó con los segundones después de la Reconquista?</p> <p><b>A</b> Se fueron con los moros.<br/><b>B</b> Muchos se fueron al Nuevo Mundo.<br/><b>C</b> Buscaron nuevas tierras para conquistar.</p> | <p><b>A</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>B</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>C</b> <input type="checkbox"/></p> |
|  |  |
| <p>SPAA IK-2 D-S018</p> <div data-bbox="1295 1975 1455 2078"></div> <p>02</p>   |  |



# Španjolski jezik

## Interpretación de textos orales

### EJERCICIO 4 PREGUNTAS 20-25

Vas a escuchar el diálogo con un conocido gastrónomo español. Elige la opción correcta **A**, **B** o **C**.  
Marca la respuesta correcta en la hoja de respuestas.

**20**

¿Por qué los gastrónomos aconsejan varios tipos de pan con distintas comidas?

- A** Para refrescar la carta.
- B** Por variar y animar.
- C** Para gozar de los alimentos.

**A** ☐  
**B** ☐  
**C** ☐

**21**

¿Qué panes hay que combinar con los quesos?

- A** Los dulzones.
- B** Los ligeros.
- C** Los de maíz.

**A** ☐  
**B** ☐  
**C** ☐

**22**

¿Para qué son ideales los panes integrales?

- A** Para desayunar.
- B** Para almorzar.
- C** Para cenar.

**A** ☐  
**B** ☐  
**C** ☐

**23**

¿A qué se deben tantas variedades de pan?

- A** A la competencia panadera.
- B** A variedades regionales.
- C** A sus ingredientes.

**A** ☐  
**B** ☐  
**C** ☐




SPAA IK-2 D-S018



02

# Španjolski jezik

Interpretación de textos orales

|  |  |
|--|--|
| <p><b>24</b></p> <p>¿En qué parte de España la chapata no ocupa el tercer lugar en el consumo de panes?</p> <p><b>A</b> En Madrid.<br/><b>B</b> En Castilla.<br/><b>C</b> En Cataluña.</p> | <p><b>A</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>B</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>C</b> <input type="checkbox"/></p> |
| <p><b>25</b></p> <p>¿Cuándo entró el pan en el territorio peninsular?</p> <p><b>A</b> En el siglo III a.C.<br/><b>B</b> En el siglo III.<br/><b>C</b> En la era cristiana.</p>             | <p><b>A</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>B</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>C</b> <input type="checkbox"/></p> |
|  |  |
| <p>SPAA IK-2 D-S018</p> <div data-bbox="1295 1975 1455 2078"></div> <p>02</p>                         |  |

# Španjolski jezik

Prazna stranica

SPAA IK-2 D-S018



99

# Španjolski jezik

Prazna stranica

SPAA IK-2 D-S018



99