

BROJ ZADATKA	TOČAN ODGOVOR
1.	C
2	B
3	A
4	B
5	C
6	A
7	D
8	C
9	B
10	D
11	D
12	A
13	A
14	C
15	B
16	D
17	C
18	D
19	B
20	B
21	A
22	D
23	B
24	D
25	A
26	B
27	D
28	D
29	C
30	B
31.1.	dinamičnost (izvodi se, igra se)
31.2.	statičnost
32.1.	kvalitativnom pristupu/kvalitativnom (etnografskom)
32.2.	analiza sadržaja/sekundarna analiza/analiza povijesnih dokumenata
33.1.	društvene institucije/društvene grupe/organizacije/sekundarne društvene grupe
33.2.	mikrosociološkoj/mikrosociologiji
34.1.	društvene činjenice
34.2.	Max Weber/M. Weber/ Weber
35.1.	pripisani/askribirani
35.2.	postignuti/stečeni
36.1.	dramaturški pristup/dramaturgija
36.2.	društvena diferencijacija
37.1.	novi socijalni (društveni) pokreti
37.2.	defenzivni socijalni (društveni) pokreti
38.1.	horizontalna/lateralna mobilnost (društvena pokretljivost)
38.2.	obrazovni sustav (obrazovanje)/škola
39.1.	primarna grupa/grupa vršnjaka
39.2.	teorija strukturalnoga pritiska
40.1.	društvene vrijednosti
40.2.	rituali solidarnosti

BROJ ZADATKA	TOČAN ODGOVOR
41.1.	obitelj /proširena obitelj /Crkva/crkva/religijske organizacije
41.2.	masovni mediji
42.1.	akulturacija
42.2.	gubljenje kulturnih obrazaca
43.1.	osobnost (vlastito ja)/srodstvo/etnicitet
43.2.	rod/spol (srodstvo/etnicitet)
44.1.	liberalizam
44.2.	socijalizam/feminizam
45.1.	prijenos znanja i vještina/alokacija i selekcija pojedinaca na društvene položaje/učenje disciplini/stvaranje homogenosti da bi se osigurala integracija društva/socijalizacija društvenih normi i vrijednosti/jačanje integracije društvenog sistema
45.2.	prijenos ideologije vladajuće klase/stvaranje pokorne radne snage/učenje disciplini
46.1.	kapitalizam
46.2.	socijalizam/etatizam
47.1.	racionalno-legalni
47.2.	tradicionalan tip vlasti/karizmatski
48.1.	informacijsko društvo
48.2.	umreženo društvo/informacijski kapitalizam
49.1.	religijski fundamentalizam
49.2.	sekta/kult /nova religioznost/New Age
50.1.	globalni grad (megagrad)
50.2.	postmoderni grad (urbana aglomeracija)
51.1.	Emile Durkheim/E. Durkheim/Durkheim
51.2.	Robert K. Merton/R. K. Merton/Merton
51.3.	idealni tip je misaona konstrukcija koja objedinjuje bitne karakteristike promatranih pojava naglašavajući njihovu međusobnu sličnost, a zanemarujući posebnosti i nevažne razlike,stvarajući na taj način modele za istraživanje/sredstvo generalizacije kojim se služe sociolozi kako bi lakše objasnio stvarnost.
52.1.	Ulrich Beck/U. Beck/Beck (Anthony Giddens/A. Giddens/Giddens)
52.2.	u tradicionalnim društvima rizici proizlaze iz prirode (prirodnih nepogoda)
52.3.	u suvremenom društvu rizici su društveno proizvedeni kao nuspojava industrijalizacije, znanstvenog i tehnološkog razvoja
53.1.	otuđenje je situacija u kojoj ljudima vladaju sile što su ih oni sami stvorili i suprostavljaju im se kao tuđe (čovjek se otuđuje od proizvoda rada, procesa rada, čovjekove biti i od drugog čovjeka)
53.2.	fleksibilnost
53.3.	preobrazbe od proizvodnje dobara prema proizvodnji usluga (uslužnoj ekonomiji)/veći značaj profesionalaca, stručnjaka i tehničara/znanje je izvor inovacija
54.1.	funkcionalistička perspektiva smatra da je stratifikacija nužna za društvo, jer smješta najsposobnije pojedince na najvažnija mjesta za društvo.
54.2.	ekonomska (dimenzija)
54.3.	isključivanje i uzurpacija
55.1.	kolektivni/ društveni (identitet)
55.2.	pokret za ljudska prava/feministički pokret/vjerski pokret/nacionalistički pokret
55.3.	osobnost/rod/vjera (religija)/etnicitet
56.1.	Kultura je temeljena na simbolima/naučena je/zajednička je/kumulativna je/neprestano se mijenja.

BROJ ZADATKA	TOČAN ODGOVOR
56.2.	materijalnom aspektu/materijalnoj kulturi
56.3.	omogućila je brže širenje i promjenu kulture (hibridizacija, globalizacija...)
57.1.	totalitarizam teži apsolutnoj kontroli svih vidova društvenog i političkog života /autoritarni politički sistemi ne teže apsolutnoj kontroli svih vidova društvenog života (religija, obitelj, ekonomija nisu pod utjecajem politike u autoritarnim sistemima.)
57.2.	socijalizam/komunizam/nacionalizam/nacionalsocijalizam
57.3.	referendum
58.1.	pozicijska teorija/konfliktna
58.2.	razrađeni jezični kôd
58.3.	učenici koji više rade i koji se više trude nagrađeni su s boljim ocjenama, što će im omogućiti daljnje školovanje i bolje plaćeni posao, odnosno viši društveni položaj (oni koji se ne trude u školi neće se moći dalje školovati, neće moći dobiti dobro plaćene poslove te će imati niži društveni položaj)
59.1.	sveto /sakralno i profano/svjetovno
59.2.	Durkheim smatra da religija osigurava poštivanje društvenih normi, stva ra integraciju i moćan je mehanizam socijalne kontrole
59.3.	Marx smatra da država vrši društvenu kontrolu preko religije opravdavajući društvene nepravde i privilegije vladajuće klase (religija kao ideološki aparat države)
60.1.	urbanizacija je proces porasta broja gradskog stanovništva (smanjivanje seoskog i poljoprivrednog stanovništva te nastanak specifičnog urbanog načina života)
60.2.	Čikaška škola
60.3.	veličina grada/gustoća stanovnika/socijalna (društvena) raznolikost stanovništva