



NACIONALNI CENTAR ZA VANJSKO  
VREDNOVANJE OBRAZOVANJA

Identifikacijska  
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPI TI

# HRVATSKI JEZIK

viša razina

ŠKOLSKI ESEJ

HRV A IK-2 D-S030

HRVA.30.HR.R.K2.08



12

# Hrvatski jezik

Školski esej

Prazna stranica

HRV A IK-2 D-S030



99

## OPĆE UPUTE

Pozorno pročitajte sve upute i slijedite ih.

Ne okrećite stranicu i ne pišite školski esej dok to ne odobri dežurni nastavnik.

Nalijepite identifikacijske naljepnice na sve ispitne materijale koje ste dobili u sigurnosnoj vrećici.

Ispit traje **160** minuta.

U ovome dijelu ispita napišite školski esej slijedeći priložene upute i smjernice za pisanje školskoga eseja.

Školski esej treba imati od **400** do **600** riječi.

Možete pisati po listu za koncept, ali se njegov sadržaj neće bodovati.

**Školski esej obvezatno napišite na list za školski esej.**

Pišite čitko. Školski esej bodovat će se s nula (0) bodova ako je pisan velikim tiskanim slovima ili ako je nečitko napisan. Ako pogriješite u pisanju, pogreške stavite u zagrade, precrtajte ih i stavite skraćeni potpis.

Upotrebljavajte isključivo kemijsku olovku kojom se piše plavom ili crnom bojom.

Želimo Vam mnogo uspjeha!

Ova ispitna knjižica ima 8 stranica, od toga 4 prazne.



# Hrvatski jezik

## Školski esej

Pozorno pročitajte sljedeće tekstove nakon kojih slijede upute i smjernice za pisanje školskoga esaja.

### Prvi tekst

Johann Wolfgang Goethe, *Patnje mladog Werthera*

16. srpnja

Ne znam kako mi je kad sam s njom. To je kao da mi se duša izokreće u živce. – Ima jedna melodija koju svira na klaviru poput anđela, jednostavno, a produhovljeno. To joj je najdraža pjesma, a i mene liječi od svih patnji, dvojbi i ludorija, čim Lotta udari prvu notu. (...)

18. srpnja

Wilhelme, kako bi naše srce izdržalo svijet bez ljubavi? To bi bilo kao čarobna svjetiljka bez svjetla. Čim uneseš u nju malu luč, pojave ti se na bijelome zidu slike u svim bojama. Pa kada drugoga i ne bi bilo, osim tih prolaznih utvara, ipak je to sreća. Stojimo pred svojim zidom kao bezazlena djeca i zanosimo se tim čudesnim učincima. (...) „Vidjet ću je!“ kličem odmah ujutro čim se razbudim i radosno promatram divno sunce. „Vidjet ću je!“ I toga dana nemam više nijedne želje. Sve se gubi u čekanju večeri, kada ću je vidjeti.

### Drugi tekst

Albert Camus, *Stranac*

Uvečer je Marie došla po mene i upitala me bih li je htio uzeti za ženu. Rekoh joj da mi je svejedno, ali da se možemo vjenčati ako baš želi. Htjela je znati volim li je. Odgovorih joj isto onako kako sam joj već jednom odgovorio, da to ništa ne znači, ali da je sigurno ne volim. – A zašto bi me onda uzeo za ženu? – pripita me. Objasnih joj da to uopće nije važno, i da se možemo uzeti ako baš želi. Uostalom, to je ona tražila, a ja sam se zadovoljio da kažem da hoću. Tada napomenu da je brak ozbiljna stvar. Odgovorih joj: – Nije. – Ona načas ušutje promatrajući me nijemo. Zatim opet progovori. Htjela je samo znati bih li prihvatio tu ponudu i od neke druge žene s kojom bih bio jednako vezan. Rekoh: – Naravno.



# Hrvatski jezik

## Školski esej

### Upute

Svoj školski esej oblikujte kao zaokruženu cjelinu s **uvodom**, **razradom** i **zaključkom**.

Pazite da Vaš školski esej bude **pravopisno** i **gramatički točan**.

Sve smjernice morate uvrstiti u svoj školski esej.

Redoslijed ponuđenih smjernica ne obvezuje Vas u oblikovanju školskoga eseja.

### Smjernice za pisanje školskoga eseja

- Predstavite djela *Patnje mladog Werthera* i *Stranac* u kontekstu književnopovijesnih razdoblja u kojima su nastala.
- Portretirajte i usporedite Werthera i Mersaulta na temelju djela u cjelini.
- Usporedite likove u polaznim tekstovima.
- Povežite Wertherov i Mersaultov lik sa sličnim književnim likovima.
- Obrazložite svoje tvrdnje.



Prazna stranica



Prazna stranica



Prazna stranica

