



NACIONALNI CENTAR ZA VANJSKO  
VREDNOVANJE OBRAZOVANJA

Identifikacijska  
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPI

# LOGIKA

LOG D-S021

LOG.21.HR.R.K1.24



12391



12





# Logika

Prazna Stranica

LOG D-S021



99





## OPĆE UPUTE

Pozorno pročitajte sve upute i slijedite ih.

Ne okrećite stranicu i ne rješavajte zadatke dok to ne odobri dežurni nastavnik.

Nalijepite identifikacijske naljepnice na sve ispitne materijale koje ste dobili u sigurnosnoj vrećici.

Ispit traje **120** minuta bez stanke.

Ispred svake skupine zadataka je uputa za rješavanje. Pozorno je pročitajte.

Dobro rasporedite vrijeme kako biste mogli riješiti sve zadatke.

Upotrebljavajte isključivo kemijsku olovku kojom se piše plavom ili crnom bojom.

Pišite čitko. Nečitki odgovori bodovat će se s nula (0) bodova.

Ako pogriješite u pisanju, pogreške stavite u zagrade, precrtajte ih i stavite skraćeni potpis.

Kada riješite zadatke, provjerite odgovore.

Želimo Vam mnogo uspjeha!

Ova ispitna knjižica ima 24 stranice, od toga 2 prazne.

Ako ste pogriješili prilikom pisanja odgovora, ispravljate ovako:

### a) zadatak zatvorenoga tipa

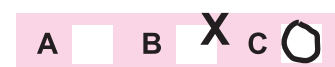
Ispravno



Ispravan pogrešnog unosa



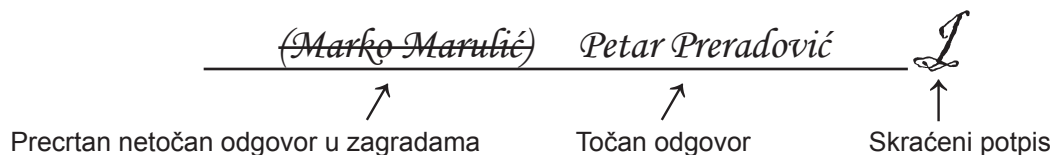
Neispravno



Prepisan točan odgovor

Skraćeni potpis

### b) zadatak otvorenoga tipa



LOG D-S021



99





# Logika

## I. Skupina zadataka alternativnoga izbora

U sljedećim zadatcima za svaku tvrdnju odredite je li točna (**DA**) ili netočna (**NE**), istinita (**DA**) ili neistinita (**NE**) te za zaključke jesu li valjani (**DA**) ili nevaljani (**NE**).  
Odgovore morate označiti znakom X na listu za odgovore.  
Svaki točan odgovor donosi 1 bod.

### 1. ZADATAK

Zadan je sljedeći sud:

Sve što izmiče umu, stalno je prisutno u njem.

Parmenid, *O prirodi*

Kod svakoga ponuđenog odgovora označite **DA** ako je on **negacija** zadanoga suda, a **NE** ako nije.

Ponuđeni su sljedeći sudovi:

- 1.1. Nešto izmiče umu i nije stalno prisutno u njemu.
- 1.2. Što nije stalno prisutno u umu, ne izmiče mu.
- 1.3. Nešto ponekad nije prisutno u umu i to mu izmiče.

	DA	NE
1.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

LOG D-S021



05





# Logika

## 2. ZADATAK

Zadan je sljedeći ključ prevođenja:

$p$  za 'Platon'

$a$  za 'Aristotel'

$U_{xy}$  za ' $x$  uvažava  $y - a$ '

$K_{xy}$  za ' $x$  kritizira  $y - a$ '.

Predmetno područje (domena) obuhvaća sve ljude.

Jesu li zadane rečenice pravilno prevedene na jezik logike prvoga reda?

Označite točan odgovor u svakoj čestici zadatka.

**2.1.** Pravilan prijevod rečenice 'Ako Aristotel uvažava Platona, onda Platon uvažava Aristotela.' jest:

$$U_{ap} \leftrightarrow U_{pa}.$$

**2.2.** Pravilan prijevod rečenice 'Platon uvažava sebe samo ako ne uvažava Aristotela.' jest:

$$U_{pp} \rightarrow \neg U_{pa}.$$

**2.3.** Pravilan prijevod rečenice 'Iako Aristotel i Platon kritiziraju jedan drugoga, Aristotel uvažava Platona, a Platon Aristotela.' jest:

$$(K_{ap} \wedge K_{pa}) \wedge (U_{ap} \wedge U_{pa}).$$

DA NE

2.1. ☐ ☐

2.2. ☐ ☐

2.3. ☐ ☐

LOG D-S021



05





# Logika

## 3. ZADATAK

Zadan je sljedeći ključ prevođenja:

$s$  za 'Sokrat'

$Cxy$  za 'x cijeni  $y - a$ '

$Pxy$  za 'x poštuje  $y - a$ '

$Oxy$  za 'x je optužio  $y - a$ '.

Predmetno područje (domena) obuhvaća sve ljude.

Jesu li zadane rečenice pravilno prevedene na jezik logike prvoga reda?

Označite točan odgovor u svakoj čestici zadatka.

**3.1.** Pravilan prijevod rečenice 'Nitko ne cijeni Sokrata.' jest:

$$\exists x \neg Cxs.$$

**3.2.** Pravilan prijevod rečenice 'Tko god ne cijeni Sokrata, a cijeni sebe, optužio ga je.' jest:

$$\forall x (\neg Cxs \rightarrow (Cxx \wedge Oxs)).$$

**3.3.** Pravilan prijevod rečenice 'Neki od onih koji poštuju sebe ne poštuju Sokrata.' jest:

$$\exists x (Pxx \wedge \neg Pxs).$$

DA NE

3.1. ☐ ☐

3.2. ☐ ☐

3.3. ☐ ☐

LOG D-S021



05





# Logika

## 4. ZADATAK

Pozorno pročitajte tekst.

Sva je duša besmrtna. Jer ono što se uvijek kreće besmrtno je. A ono što kreće nešto drugo i biva od drugog kretano, tome prestane li kretanje prestaje i život.

Platon, *Fedar*, u: Damir Barbarić, *Grčka filozofija*

Označite **DA** ako su sljedeće tvrdnje točne, a **NE** ako nisu točne.

4.1. Konkluzija iskazanoga zaključka jest: 'Sva se duša uvijek kreće'.

4.2. Jedna od premisa iskazanoga zaključka jest: 'Besmrtno je sve što se uvijek kreće'.

4.3. Jedna od premisa iskazanoga zaključka jest: 'Sva je duša besmrtna'.

	DA	NE
4.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

LOG D-S021



05





# Logika

## 5. ZADATAK

Pozorno pročitajte sljedeće zaključke i odredite njihovu valjanost.

Označite **DA** ako je zaključak valjan, a **NE** ako nije valjan.

**5.1.** Svi učenici koji pažljivo prate nastavu i redovito uče mnogo znaju. Dakle, svi učenici koji mnogo znaju pažljivo prate nastavu i redovito uče.

**5.2.** Neke nogometne utakmice igraju se po kišnome vremenu. Nijedna utakmica koja se igra po kišnome vremenu nije ugodna niti za igrače niti za gledatelje. Dakle, ima nogometnih utakmica koje nisu ugodne niti za igrače niti za gledatelje.

**5.3.** Nijedna čimpanza nije riba. Sve su čimpanze majmuni. Dakle, nijedan majmun nije riba.

**5.4.** Ako Edor poznaje Odora, onda poznaje i Idora. Tko poznaje Idora, poznaje i Adora. Dakle, ako Edor poznaje Adora, onda poznaje i Odora.

	DA	NE
5.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

LOG D-S021



05







# Logika

## 6. ZADATAK

Pozorno pročitajte zadane premise.

- (P1): Tko god nekoj osobi u svakoj prigodi otvoreno i iskreno kaže što o njoj misli, barem će je jednom povrijediti.
- (P2): Ezio može biti prijatelj samo onim osobama koje mu u svakoj prigodi otvoreno i iskreno kažu što misle o njemu.

Slijede li zadane rečenice iz zadanih premisa?

Označite **DA** ako zadana rečenica slijedi iz zadanih premisa, a **NE** ako ne slijedi.

**6.1.** Ezio može biti prijatelj svima onima koji će ga barem jednom povrijediti.

**6.2.** Ezio ne može biti prijatelj onima koji ga neće nijednom povrijediti.

**6.3.** Ezio može biti prijatelj samo onima koji ga nikad neće povrijediti.

DA NE

6.1. ☐ ☐

6.2. ☐ ☐

6.3. ☐ ☐

LOG D-S021



05





# Logika

## 7. ZADATAK

Pozorno pročitajte tekst.

Iskustvene činjenice mogu osporiti sudove koji sadržavaju „sve” ili „nijedan”, ali oni se ne mogu dokazati osim u logici i matematici. Možemo dokazati [sud] „Svi su prosti brojevi osim broja 2 neparni.” jer to slijedi iz definicija, no sud „Svi su ljudi smrtni.” ne možemo dokazati zato što ne možemo dokazati da ništa nismo previdjeli. Ustvari, „Svi su ljudi smrtni.” tvrdnja je o svemu, a ne samo o svim ljudima. Ona kaže o bilo kojemu  $x$  da je smrtni ili da nije čovjek. Dok nismo ispitali svaki predmet, ne možemo biti sigurni da nešto što nismo ispitali nije čovjek koji je besmrtni. Budući da ne možemo ispitati svaki predmet, ne možemo ni iskustveno spoznati opće sudove.

Bertrand Russell, *An Inquiry Into Meaning And Truth*

Označite **DA** ako je tvrdnja točna, a **NE** ako nije točna.

7.1. U tekstu se nalazi definicija pojma o sudu.

7.2. Autor teksta tvrdi da nijedan opći sud nije dokaziv.

7.3. Autor teksta tvrdi da opći sud „Svi su ljudi smrtni.” ne možemo dokazati, no da sud „Za sve vrijedi da je smrtno ili da nije čovjek.” možemo dokazati.

7.4. Autor teksta tvrdi da utvrđivanje istinitosti suda „Svi su ljudi smrtni.” zahtijeva i ispitivanje svih predmeta.

	DA	NE
7.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

LOG D-S021



05





# Logika

## 8. ZADATAK

Pozorno pročitajte tekst.

Jasno je, dakle, kako sa znakom (imenom, sintagmom, slovom) osim onoga označenoga, koje bismo mogli nazvati referencijom znaka, kao povezano valja pomicati i ono što bih htio nazvati smislom znaka u kojemu je sadržan način danosti. (...) Referencija izraza „Večernjača” i „Danica” bila bi ista, ali ne bi bio isti i njihov smisao.

Gottlob Frege, *Osnove aritmetike i drugi spisi*

Jesu li zadane tvrdnje točne?

Označite **DA** ako je tvrdnja točna, a **NE** ako nije točna.

**8.1.** U tekstu se nalazi barem jedna razdioba (logička divizija).

**8.2.** Autor teksta tvrdi da su „Večernjača” i „Danica” znakovi kojima je smisao istovjetan.

**DA NE**

**8.1.** ☐ ☐

**8.2.** ☐ ☐

LOG D-S021



05





# Logika

## II. Skupina zadataka dopunjavanja

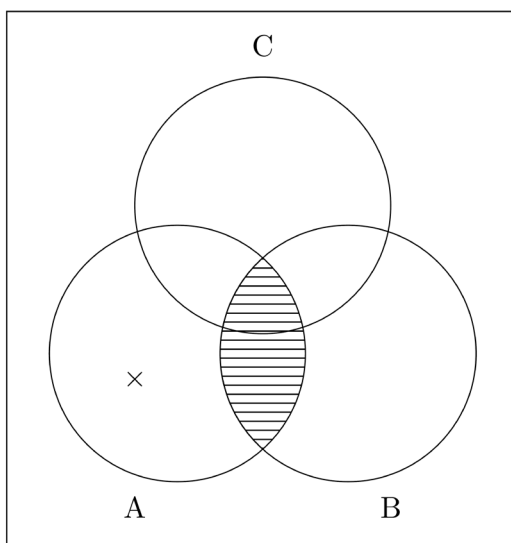
U sljedećim zadatcima dopunite zadanu rečenicu upisivanjem pojma koji nedostaje ili dopunite crtež povezivanjem pojmova strelicom ili ucrtavanjem odnosa među pojmovima kako su iskazani u sudovima.

Odgovore upišite **samo** na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

### 9. ZADATAK

Zadan je sljedeći Vennov dijagram koji opisuje odnose opsega pojmova A, B i C.



Dopunite rečenice upotrebljavajući sljedeće izraze:

- (i) „bi mogao biti”
- (ii) „ne bi mogao biti”.

Izraz (i) shvatite u smislu „na osnovi slike nije isključena mogućnost da...”

Izraz (ii) shvatite u smislu „na osnovi slike isključena je mogućnost da...”

**9.1.** Pojam A \_\_\_\_\_ ukršten (interferentan) s pojmom C.

**9.2.** Pojam A \_\_\_\_\_ jednakovrijedan  
(ekvipolentan, zamjenit) s pojmom C.

0

☐

1

☐

bod

0

☐

1

☐

bod

LOG D-S021



02





# Logika

## 10. ZADATAK

Pozorno pročitajte tekst.

Biolozi su dugo vremena dvojili gdje će u sistematici živih bića uvrstiti *gljive*. Pojam *gljive* je dugo vremena smatran podređenim pojmu *biljke*, no danas se smatra da su ti pojmovi usklađeni (koordinirani) te da nemaju zajednički predmet u svojem opsegu. Nekoć su i *Mycetozoe* i *Oomycote* znanstvenici smatrali podređenima pojmu *gljive*, no danas ih smatraju podređenima pojmu *Protista* koji s pojmom *gljive* nema zajednički predmet u opsegu.

Dopunite sud koji najpotpunije opisuje odnos koji vrijedi između pojmova navedenih u svakoj čestici zadatka na temelju ponuđenoga teksta. U dopunjavanju birajte između sljedećih riječi: *jesu*, *nije*, *nisu*, *sve*, *nijedna*, *neke* u odgovarajućemu rodu.

10.1. Biolozi su nekoć smatrali da \_\_\_\_\_ gljive/gljiva \_\_\_\_\_ biljke/biljka.

10.2. Biolozi danas smatraju da \_\_\_\_\_ gljive/gljiva \_\_\_\_\_ biljke/biljka.

10.3. Biolozi su nekoć smatrali da \_\_\_\_\_ gljive/gljiva \_\_\_\_\_ *Mycetozoe/Mycetozoa*.

10.4. Biolozi danas smatraju da \_\_\_\_\_ gljive/gljiva \_\_\_\_\_ *Oomycote/Oomycota*.

0  
1  
2  
3  
4

bod

LOG D-S021



02





# Logika

## 11. ZADATAK

Pozorno pročitajte zadane sudove i odredite pojavljuje li se među njima neki od ponuđenih odnosa. Ako se među sudovima navedenima u odgovoru pojavljuje pojedini odnos, upišite naziv toga odnosa. Ako se ne pojavljuje niti jedan od ponuđenih odnosa, upišite „?”.

Ponuđeni su sljedeći odnosi:

- suprotnost (kontrarnost)
- podsuprotnost (supkontrarnost)
- protuslovlje (kontradikcija)
- podrednost (subalternacija)
- istovrijednost (ekvivalencija).

Zadani su sljedeći sudovi:

- (a) Tko nije iskren prema sebi, nije iskren ni prema kome drugome.
- (b) Neki koji su iskreni prema sebi, iskreni su prema nekome drugome.
- (c) Svi koji su iskreni prema sebi, iskreni su prema nekome drugome.
- (d) Neki koji nisu iskreni prema sebi, iskreni su prema nekome drugome.

11.1. Sud (a) i sud (d) su u odnosu \_\_\_\_\_.

11.2. Sud (c) i sud (b) su u odnosu \_\_\_\_\_.

11.3. Sud (c) i sud (d) su u odnosu \_\_\_\_\_.

0 ☐  
1 ☐  
bod

0 ☐  
1 ☐  
bod

0 ☐  
1 ☐  
bod

LOG D-S021



02





# Logika

## 12. ZADATAK

Zadane su sljedeće istinite rečenice:

- (a)  $\neg A \wedge \neg B$
- (b)  $C \leftrightarrow B$
- (c)  $(B \rightarrow A) \wedge (C \rightarrow D)$ .

Odredite istinitosnu vrijednost rečenica  $A$ ,  $B$ ,  $C$ ,  $D$  upisujući **i** (za *istinito*) ili **n** (za *neistinito*) ako je tu vrijednost moguće odrediti.

Ako istinitosnu vrijednost rečenica nije moguće odrediti, upišite „?” (za *neodredivo na temelju dostupnih obavijesti*).

12.1.  $A$  je \_\_\_\_\_.

12.2.  $B$  je \_\_\_\_\_.

12.3.  $C$  je \_\_\_\_\_.

12.4.  $D$  je \_\_\_\_\_.

0 ☐  
1 ☐  
bod

0 ☐  
1 ☐  
bod

0 ☐  
1 ☐  
bod

0 ☐  
1 ☐  
bod

LOG D-S021



02





# Logika

## 13. ZADATAK

U sljedećemu dokazu provedenom naravnom (prirodnom) dedukcijom odredite sudove (iskaze) koji trebaju stajati u dijelovima koji su označeni trima točkicama (...), a koji se mogu izvesti iz napisanih pravila u istome koraku te koji dokaz u cjelini čine točnim.

1	$\neg(P \vee Q)$	pretp.
2	—	
3	...	2/ $\vee$
4	...	1/ op.
5	$\neg P$	2–4/ $\vee$

13.1. U drugome retku treba pisati \_\_\_\_\_.

13.2. U trećemu retku treba pisati \_\_\_\_\_.

13.3. U četvrtome retku treba pisati \_\_\_\_\_.

0 ☐  
1 ☐  
bod

0 ☐  
1 ☐  
bod

0 ☐  
1 ☐  
bod

LOG D-S021



02







# Logika

## 14. ZADATAK

Pozorno proučite sljedeći točan opis deduktivnoga sustava intuicionističke iskazne logike i zadani zaključak nakon njega.

Intuicionistički deduktivni sustav za iskaznu logiku sadržava pravila uvođenja i isključenja za logičke poveznike  $\rightarrow$ ,  $\wedge$ ,  $\vee$ ,  $\leftrightarrow$  te  $\neg$  i *ex falso quodlibet* (iz neistine što god), no ta pravila nisu dovoljna da bismo pod pretpostavkom  $\neg\neg P$  dokazali  $P$ .

Zadan je sljedeći zaključak:

- (P1): U intuicionističkome deduktivnom sustavu za iskaznu logiku ne možemo dokazati zakon dvostruke negacije.
- (P2): U nekome deduktivnom sustavu možemo dokazati zakon dvostruke negacije ako i samo ako pod pretpostavkom  $\neg\neg P$  možemo dokazati  $P$ .
- (K): Stoga, u nekim deduktivnim sustavima ne možemo pod pretpostavkom  $\neg\neg P$  dokazati  $P$ .

Pozorno pročitajte zadani zaključak i upišite odgovore na prazne crte tako da postanu točni upisujući neku od sljedećih riječi: *istinito*, *neistinito*, *valjano*, *nevaljano* u odgovarajućemu rodu, broju i padežu.

14.1. U zadanome zaključku prva premisa (P1) jest \_\_\_\_\_.

14.2. U zadanome zaključku druga premisa (P2) jest \_\_\_\_\_.

14.3. Zadani zaključak jest \_\_\_\_\_.

0 ☐  
1 ☐  
bod

0 ☐  
1 ☐  
bod

0 ☐  
1 ☐  
bod

LOG D-S021



02





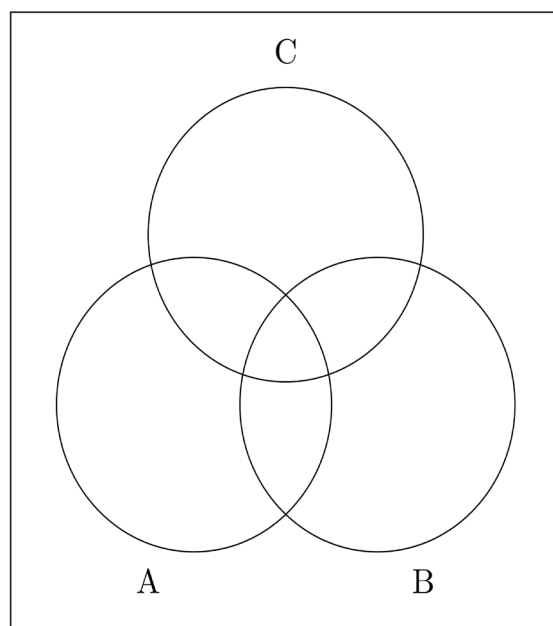
# Logika

## 15. ZADATAK

Ucrtajte zadane sudove u Vennov dijagram.

15.1. *Svi A jesu B.*

15.2. *Nijedan B nije C.*



0

☐

1

☐

bod

0

☐

1

☐

bod

Dopunite sud koji opisuje odnos koji vrijedi između pojmova A i C na temelju zadanih sudova.  
U dopunjavanju birajte između sljedećih riječi: *jesu, nije, nisu, ne-, svi, nijedan, neki.*

15.3. Nije tako da \_\_\_\_\_ A \_\_\_\_\_ C.

0

☐

1

☐

bod

LOG D-S021



02





# Logika

## III. Zadatci kratkoga odgovora

U sljedećim zadacima odgovorite kratkim odgovorom (riječju ili s nekoliko riječi).  
Odgovore upišite **samo** na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici.  
Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

### 16. ZADATAK

Pozorno pročitajte rečenicu.

Ako Alkibijad nije spoznao što je dobro, on ne može činiti ništa dobrog.

Iskažite nijek (negaciju) zadane rečenice. Logički oblik Vašega odgovora **ne smije** započeti nijekom (negacijom).

Odgovor:

---

0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
bod	

LOG D-S021



02





# Logika

## 17. ZADATAK

Pozorno pročitajte tekst.

Prema tome koliko (u razdiobi) ima razdiobnih članova, razlikujemo dvodiobu (dihotomiju), trodiobu (trihotomiju), četverodiobu (tetrahotomiju) itd.

Srećko Kovač, *Logika za gimnazije*

17.1. Odredite razdiobnu cjelinu (diobenu cjelinu) diobe iskazane u tekstu.

---

17.2. Koliko je osnova razdiobe (razdiobnih temelja) primijenjeno u tekstu?

---

0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
bod	

0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
bod	

LOG D-S021



02





# Logika

## 18. ZADATAK

Pozorno pročitajte tekst.

Pretpostavljajući (...) da postoje „osnovni sudovi” izgleda da se u spoznajnoj teoriji „osnovni sudovi” mogu alternativno definirati kao „oni sudovi o određenim pojavama u koje nakon kritičkog preispitivanja i dalje vjerujemo neovisno o bilo kojem drugom svjedočanstvu njima u prilog”.

Bertrand Russell, *An Inquiry Into Meaning And Truth*

18.1. Navedite *definiendum* definicije iskazane u tekstu.

\_\_\_\_\_

18.2. Navedite najbliži rodni pojam onoga pojma koji se definira u tekstu.

\_\_\_\_\_

0

☐

1

☐

bod

0

☐

1

☐

bod

## 19. ZADATAK

Popunite tablice istinitosti. Upišite samo konačnu vrijednost istinitosti rečenica za svako traženo tumačenje jednostavnih sudova.

$P$	$Q$	$R$	$\neg(P \wedge Q) \vee R$	$\neg R \vee (P \vee Q)$
i	i	i		
i	n	i		
n	i	i		
n	n	i		
n	n	n		

0

☐

1

☐

2

☐

bod

LOG D-S021



02





# Logika

## IV. Zadatak produženoga odgovora

U sljedećemu zadatku trebate odgovoriti na složeno pitanje upisivanjem odgovarajućega niza oznaka na predviđeno mjesto. Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

### 20. ZADATAK

Pozorno pročitajte zaključak.

Trgovanje dozvolama za emisiju ugljičnoga dioksida opravdano je samo ako je to sustav koji je pravedan i kojim će se smanjiti ukupna emisija ugljičnoga dioksida u svijetu.

Trgovanje dozvolama za emisiju ugljičnoga dioksida pravedan je sustav ako i samo ako tehnološki razvijenim državama i tehnološki nerazvijenim državama daje podjednake šanse za tehnološki razvoj.

Ako trgovanje dozvolama za emisiju ugljičnoga dioksida tehnološki razvijenim državama i tehnološki nerazvijenim državama daje podjednake šanse za tehnološki razvoj, onda će to biti sustav koji neće dopuštati da tehnološki nerazvijene države prodaju svoje dozvole kompanijama u tehnološki razvijenijim državama.

Stoga, ako trgovanje dozvolama za emisiju ugljičnoga dioksida neće biti sustav koji neće dopuštati da tehnološki nerazvijene države prodaju svoje dozvole kompanijama u tehnološki razvijenijim državama, onda ono nije opravdano.

LOG D-S021



02





# Logika

Iskažite cijeli zaključak kao jedan iskaz u jeziku propozicijske (iskazne) logike upotrebljavajući slova  $O, P, S, R, D$  (prema zadanoj ključu prevođenja), zagrade te samo sljedeće simbole za logičke (po)veznike:

- $\neg$  za negaciju (nije)
- $\vee$  za disjunkciju
- $\wedge$  za konjunkciju
- $\rightarrow$  za pogodbu (materijalnu implikaciju)
- $\leftrightarrow$  za dvopogodbu (ekvivalenciju, bikondicional).

Ključ prevođenja:

- $O$  za 'Trgovanje dozvolama za emisiju ugljičnoga dioksida jest opravdano.'
- $P$  za 'Trgovanje dozvolama za emisiju ugljičnoga dioksida pravedan je sustav.'
- $S$  za 'Trgovanje dozvolama za emisiju ugljičnoga dioksida sustav je kojim će se smanjiti ukupna emisija ugljičnoga dioksida u svijetu.'
- $R$  za 'Trgovanje dozvolama za emisiju ugljičnoga dioksida tehnološki razvijenim državama i tehnološki nerazvijenim državama daje podjednake šanse za tehnološki razvoj.'
- $D$  za 'Trgovanje dozvolama za emisiju ugljičnoga dioksida bit će sustav koji neće dopuštati da tehnološki nerazvijene države prodaju svoje dozvole kompanijama u tehnološki razvijenijim državama.'

Odgovor:

---

0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>
bod	

LOG D-S021



02





# Logika

Prazna Stranica

LOG D-S021



99

