



NACIONALNI CENTAR ZA VANJSKO
VREDNOVANJE OBRAZOVANJA

A tanuló azonosító
matricája

FIGYELMESEN
RÁRAGASZTANI

MAGYAR NYELV

ISKOLAI ESSZÉ

MAG IK-1 D-S023

MAD.23.MA.R.K1.16



12415



12





Magyar nyelv

Üres oldal

MAG IK-1 D-S023



99





ÁLTALÁNOS UTASÍTÁSOK

Figyelmesen kövesse az utasításokat.

Az ügyeletes tanár engedélye nélkül ne lapozzon és ne fogjon hozzá a feladatok megoldásához.

Az azonosító matricát ragassza a borítékban található összes vizsgaanyagra.

A vizsga **180** percig tart.

A vizsga e részében iskolai esszét kell írnia. Kövesse az utasításokat és a megadott szempontokat.

Két feladattípus közül választhat. Figyelmesen olvassa el mindkét feladatot és a mellékelt szöveget/szövegeket, majd válassza ki az ön számára megfelelő feladatot.

Az esszének **400 – 600** szót kell tartalmaznia.

Először írhat a mellékelt piszkozati lapra, de a piszkozati lap tartalmát nem fogják értékelni. **Az iskolai esszét kötelező átmásolni a tisztázati lapra!**

Olvasható kézírással és feltétlenül írott betűkkel írjon. A nagy, nyomtatott betűkkel írt, rendetlen vagy olvashatatlan dolgozatért nulla (0) pont jár. Ha írás közben hibát követ el, a hibát húzza át és írja alá (kézjegy).

Kizárólag fekete vagy kék tollal írhat.

Sok sikert kívánunk!

A vizsgakönyvecskének 16 oldala van, ebből 3 oldal üres.

MAG IK-1 D-S023



99





Magyar nyelv

Iskolai esszé

I. értekező esszé (irodalmi esszé) Puskin: *Anyegin*

Utasítások

Figyelmesen olvassa el az alábbi szöveget, ill. a műről írandó esszére vonatkozó támpontokat!
Esszéjének szerkezete kerek, egész legyen (**bevezetés, főrész és befejezés**).
Ügyeljen arra, hogy az esszé megfeleljen a **helyesírási** és **nyelvtani** követelményeknek!
Kövesse az utasításokat és a megadott támpontokat.

Puskin: *Anyegin* (részletek)

(...)

- 37 Nem: már kihűlt s pihenni vágyik,
Megunta a világ zaját,
A nők sem bűvölték sokáig,
Udvarlásban már célt se lát;
Fárasztja hűtlenség, csalárdság,
Untatja már barát, barátság,
Aztán meg nem mindig lehet
Nyakalni jó pezsgőlevet
Pástétomára, beefsteakére,
Élcelni szikrázón, vígan,
Mikor fejszaggatása van;
S bár könnyen meglobbant a vére,
Izgalmat már affér sem ad,
Sem kard s golyó – hűvös marad.

(...)

MAG IK-1 D-S023



00





Magyar nyelv

Iskolai esszé

TATJANA LEVELE ANYEGINHOZ

Én írok levelet magának –
Kell több? Nem mond ez eleget?
Méltán tarthatja hát jogának,
Hogy most megvessen engemet,
De ha sorsom panaszszavának
Szívében egy csepp hely marad,
Nem fordul el, visszhangot ad.
Hallgattam eddig, szólni féltem,
És higgye el, hogy szégyenem
Nem tudta volna meg sosem,
Amíg titokban azt reméltem,
Hogy lesz falunkban alkalom,
S hetenként egyszer láthatom;
Csak hogy halljam szavát, bevallom,
Szóljak magához, s azután
Mind egyre gondoljak csupán,
Éjjel-nappal, míg újra hallom.
Mondják, untatja kis falunk,
A társaságokat kerüli,
Mi csillogtatni nem tudunk,
De úgy tudtunk jöttén örülni.

(...)

MAG IK-1 D-S023



00





Magyar nyelv

Iskolai esszé

Az alábbi kérdések az értekező esszé támpontjaiként szolgálnak:

1. Mi a költő munkásságának jelentősége?
2. Mit tud a mű keletkezéséről, mi a műfaja?
3. Mit tud a mű szerkezetéről, felépítéséről, cselekményéről?
4. Milyen embertípusok megtestesítői Anyegin, Tatjana és Lenszkij?
5. Miért nevezzük az *Anyegin* című művet az orosz élet enciklopédiájának?
6. Hogyan nyilvánul meg az anyegini magatartás, életvitel korunkban?

MAG IK-1 D-S023



00



Magyar nyelv

Iskolai esszé

II. nem művészi szöveg (gyakorlati szöveg) A szerencsejáték

Utasítások

Figyelmesen olvassa el az alábbi szövegeket (**A**, **B**), ill. az adott témáról írandó esszére vonatkozó támpontokat!

Írásának szerkezete kerek, egész legyen (**bevezetés**, **főrész** és **befejezés**).

Ügyeljen arra, hogy írása megfeleljen a **helyesírási** és **nyelvtani** követelményeknek!

Kövesse az utasításokat és a megadott támpontokat.

A. Aforizmák

Ha ugyanolyan beállítottsággal közelítünk az élethez, mint a szerencsejátékos a ruletthez – vagyis hátradőlünk, és várunk, vagy ha öntudatlanul is él bennünk a meggyőződés, hogy a siker és a boldogság *szerencse* kérdése és nincs értelme erőlködni – sosem lesz szerencsénk.

Elmer Wheeler

A szerencse először rád mosolyog, elaltatja az éberséged, végül elárul.

Lee Wallek

B.

Az alábbi kérdőív alapján az tekinthető szerencsejáték-betegnek, aki a 20 kérdésből legalább hétre igennel felel.

1. Játszottál-e már a munkaidőd rovására?
2. Előfordult-e valaha, hogy a játék miatt vált gondterheltté az otthoni életed?
3. Érintette-e már a jó híredet a játék?
4. Éreztél-e valamikor lelkifurdalást a játék után?
5. Játszottál-e valaha is azért, hogy fizethesd az adósságaidat, illetve így oldjad meg az anyagi nehézségeidet?
6. Gátolt-e a játék a törekvéseidben, és abban, hogy hatékony legyél?
7. Vesztés után éreztél-e azt, hogy minél előbb vissza kell menned, és visszanyerned, amit elvesztettél?
8. A nyerésed követően éreztél-e erős késztetést arra, hogy minél előbb visszatérj, s még többet nyerj?
9. Gyakran előfordult-e az, hogy eljátszottad az utolsó filléredet is?
10. Kértél-e valaha is kölcsön azért, hogy játszhass?
11. Adtál-e már el bármit is azért, hogy legyen pénzed játszani?
12. Előfordult-e, hogy a mindennapi kiadások rovására szerettél volna „félretenni a játékra”?

MAG IK-1 D-S023



00





Magyar nyelv

Iskolai esszé

13. Megtörtént-e, hogy a játék miatt nem törődtél megfelelően önmagaddal vagy a családdal?
14. Játsozottál-e valaha hosszabb ideig annál, mint ameddig tervezted?
15. Játsozottál-e valaha is azért, hogy így menekülj el az aggodalmaid és a gondjaid elől?
16. Tettél-e már valami törvénysértőt, vagy fontolgattad-e, hogy teszel azért, hogy így szerezzél pénzt a játékra?
17. Zavarta-e a játék az alvásodat?
18. A veszekedések, csalódások vagy feszültségek arra készítetnek-e téged, hogy játssz?
19. Érezted-e már azt, hogy bármi jót, ami csak ért, játékkal kellene megünnepelned?
20. Gondoltál-e arra, hogy tönkremehetsz a játék következtében?

A Gamblers Anonymous (Névtelen Szerencsejátékosok) tesztje.

Fekete Péter: Szerencsejáték életre-halálra (L' Harmattan Kiadó)

MAG IK-1 D-S023



00





Magyar nyelv

Iskolai esszé

Az alábbi kérdések a nem művészi szöveg (gyakorlati szöveg) támpontjaiként szolgálnak:

1. Milyen formái léteznek hazánkban a szerencsejátéknak?
2. Mi a tapasztalata, környezetében, családjában hódolnak-e a szerencsejátékoknak?
3. Milyen hátrányos következményei lehetnek annak, ha valakinek szenvedélyévé válik a szerencsejáték valamelyik fajtája?
4. Milyen pozitív következményekkel járhat a huzamosabb ideig és rendszeresen gyakorolt szerencsejáték az egyén, illetve a család anyagi helyzetére?
5. Milyen következtetést lehet levonni abból, hogy szakemberek szerint a játékosoknak mindössze 3-4 százaléka a nő?
6. Tapasztalata szerint a mai fiatalok körében mennyire és miért népszerűek a szerencsejátékok?

Érvelésében, véleménye kifejtésében a történelem, továbbá a magyar és a világirodalom lírai, epikai és drámai alkotásaiból vett példákra egyaránt hivatkozhat.

MAG IK-1 D-S023



00









Magyar nyelv

Tisztázati lap

Ezt a felületet az osztályzótanár használja, kérjük, ide ne írjanak!

MAG IK-1 D-S023



03







Magyar nyelv

Üres oldal

MAG IK-1 D-S023



99





Magyar nyelv

Üres oldal

MAG IK-1 D-S023



99

