

KLJUČ ZA ODGOVORE

1. D
2. D
3. B
4. B
5. C
6. A
7. D
8. D
9. A

10.

2 boda	kronični stres
1 bod	stres koji iscrpljuje organizam i može dovesti do različitih bolesti
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

11.

2 boda	Tjelesnu ili fiziološku reakciju (promjene)
1 bod	Biološki izazvane promjene, promjene pod utjecajem vegetativnog živčanog sustava/simpatikusa
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

12.

2 boda	Odgovor sadrži dvije razlike od ponuđenih: emocije kraće traju; intenzivnije su od raspoloženja; poznat je uzrok njihovog nastanka.
1 bod	Odgovor sadrži jednu razliku od ponuđenih razlika.
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

13.

2 boda	Suočavanje usmjereno na emocije. Kontroliranje/djelovanje na stresne događaje.
1 bod	Usmjerava misli na drugi sadržaj; kontroliranje
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

14.

2 boda	Senzornim (uzlaznim, aferentnim) neuronima.
1 bod	Neuronima somatskog živčanog sustava.
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

15.

2 boda	U senzorno područje mozgovne kore; somatosenzorno područje
1 bod	U tjemenu režanj.
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

16.

2 boda	Navedena su dva osjeta od sljedećih: bol, toplo, hladno
1 bod	Naveden je jedan kožni osjet.
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

17.

2 boda	Ekstrinzičnom motivacijom, vanjskom motivacijom.
1 bod	Motivacijom koja se zasniva na vanjskim nagradama.
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

18.

2 boda	Konflikt istovremenog privlačenja i odbijanja.
1 bod	Isti cilj ju i privlači i odbija.
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

19.

3 boda	Navedene su i objašnjene 3 metode pamćenja ili su dani primjeri zadataka za svaku metodu <ul style="list-style-type: none"> • metoda prepoznavanja – među ponuđenim odgovorima učenik treba prepoznati točan odgovor • metoda dosjećanja/reprodukcije – učenik treba u dugoročnom pamćenju pronaći odgovarajuću informaciju; npr. Tko je bio prvi rimski car? • metoda uštede – učenik je već u osnovnoj školi učio antičku povijest no ne može se dosjetiti tih informacija niti ih može prepoznati, no u ponovnom učenju mu treba manje vremena i ulaže manje napora u učenje
2 boda	Imenovane su 2 ili 3 metode pamćenja i dani su primjeri za 2 metode. Imenovana je 1 metode pamćenja i dani su primjeri za 3 metode. Imenovane su 3 metode pamćenja i dan je primjer samo za 1.
1 bod	Imenovana je i objašnjena (dan je primjer) 1 metoda pamćenja. Imenovane su 2 ili 3 metode pamćenja bez objašnjenja. Objašnjene su (navedeni su primjeri) za 2 ili 3 metode pamćenja no nedostaju njihovi nazivi.
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

20.

2 boda	Neuvjetovani podražaj; bezuvjetni podražaj; NUP
1 bod	Opisni odgovor (pr. podražaj koji prirodno izaziva reakciju; bez učenja izaziva reakciju)
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

21.

2 boda	generalizacija uvjetovanog podražaja; generalizacija
1 bod	Definirana je generalizacija.
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

22.

2 boda	Epizodičko pamćenje; autobiografsko pamćenje; pamćenje događaja
1 bod	Deklarativno pamćenje; pamćenje koje se može iskazati riječima; eksplicitno pamćenje
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

23.

2 boda	Oblikovanjem; Oblikovanjem postupnim približavanjem
1 bod	Metodom postupnog potkrepljivanja/nagrađivanja; Pozitivnim potkrepljenjem
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

24.

2 boda	Komparativna (poredbena) psihologija ili zoopsihologija.
1 bod	Teorijska psihologija, temeljna psihologija
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

25.

2 boda	No unatoč svojemU negativnom stavu prema psima, Jelena je pristala brinuti se o Reksu,psiću svoje prijateljice koja je bila na putu.
1 bod	Definirana je kognitivna disonanca
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

26.

3 boda	Točno su navedene sve tri komponente stava i svaka je potkrijepljena primjerom iz teksta: <ul style="list-style-type: none"> • Spoznajna (kognitivna) komponenta - smatra ih opasnim • Emocionalna (afektivna) komponenta - i danas se boji svih pasa • Ponašajna (bihevioralna, konativna) komponenta - obično prelazi na drugu stranu ulice kada ih vidi
2 boda	Točno su navedene 2 komponente stava i svaka je potkrijepljena primjerom iz teksta.
	Točno su navedene tri komponente stava, a jedna ili dvije su potkrijepljene primjerom iz teksta.
	Točno su navedena jedna komponenta stava i točno su izdvojena tri primjera.
1 bod	Točno je navedeno jedna komponenta stava i potkrijepljena je primjerom iz teksta.
	Navedene su tri komponente stava.
	Navedena su tri primjera.
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

27.

2 boda	Načelo konzervacije.
1 bod	Načelo da količina neke tvari ostaje ista bez obzira na promjene u izgledu i obliku
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

28.

2 boda	Stalnost (konstantnost) objekta
1 bod	Razumijevanje da stvari postoje i kada ih ne vidimo.
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

29.

2 boda	Id.
1 bod	Nagonski, urođeni dio.
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

30.

2 boda	Temperament
1 bod	Dio ličnosti koji je više pod utjecajem gena; dio ličnosti koji je relativno stabilan tijekom života
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

31.

2 boda	Samoeфикаsnost, samoučinkovitost, samodjelotvornost.
1 bod	Odgovor je dan opisno, npr. procjena koja utjece na to koje ćemo aktivnosti poduzeti, koliko ćemo napora u njih uložiti i koliko ćemo ustrajati u njima.
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

32.

2 boda	Atribucijski proces; atribucija
1 bod	Pripisivanje uzroka ponašanja
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

33.

2 boda	miris i okus
1 bod	naveden je samo jedan osjet
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

34.

3 boda	Točno je navedena faza kognitivnog razvoja u kojoj se nalazi Krešo po Piagetu i objašnjeni su egocentrizam i animizam. • Predoperacionalno razdoblje • Egocentrizam – dijete ne može gledati stvari sa stajališta neke druge osobe. • Animizam - vjerovanje kako su neživi objekti živi.
2 boda	Opisana su 2 tražena obilježja. Navedena je tražena razvojna faza i objašnjeno je 1 od traženih obilježja mišljenja.
1 bod	Navedena je tražena razvojna faza. Objašnjen je egocentrizam. Objašnjen je animizam
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

35.

2 boda	Količina kofeina.
1 bod	Ona koju istraživač namjerno mijenja
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

36.

2 boda	Ramiro Bujas.
1 bod	Bujas
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

37.

2 boda	Točno su navedena dva obilježja senzornog pamćenja.
1 bod	Vrlo kratko traje, informacije stižu automatski, neograničen/velik kapacitet
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

38.

2 boda	7 godina
1 bod	7; ispodprosječna; mentalna retardacija; navedena formula za izračunavanje kvocijenta inteligencije
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

39.

2 boda	Kristalizirana inteligencija.
1 bod	Inteligencija koja je spoj sposobnosti, znanja i kognitivnih vještina, mudrost, iskustvena inteligencija.
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

40.

2 boda	s 4 (5) godina
1 bod	U ranom djetinjstvu; u predoperacijskoj fazi
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

41.

2 boda	Navedene su dvije dimenzije petfaktorskog modela (ekstraverzija, otvorenost k iskustvu, ugodnost, savjesnost, neuroticizam)
1 bod	Navedena je jedna dimenzija petfaktorskog modela (ekstraverzija, otvorenost k iskustvu, ugodnost, savjesnost, neuroticizam).
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

42.

2 boda	Stereotip
1 bod	Predrasuda.
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

43.

3 boda	<p>Navedena su 3 obilježja znanstvenog pristupa:</p> <p>objektivan – znanstvenik ne utječe na pojavu koju istražuje, ona se opaža onakva kakva jest i iznosi samo dokazane činjenice.</p> <p>koristi znanstvene metode – koje su priznate u znanstvenom svijetu i dostupne svima</p> <p>usmjeren na točno određenu pojavu ili manji broj pojava pa se one mogu cjelovito i detaljno ispitati, a dobiveni podatci mogu se provjeriti ponavljanjem istraživanja</p> <p>sistematičan – pojava koja se istražuje precizno se definira, unaprijed se odredi nacrt istraživanja; problem, metode istraživanja, uvjeti, trajanje istraživanja,...</p> <p>kontroliran – unaprijed se utvrde svi bitni i čimbenici koji bi mogli utjecati na istraživanu pojavu koja se istražuje te se kontroliraju.</p> <p>oprezan u generalizaciji - za valjano izvođenje zaključaka i formuliranje zakonitosti potreban je velik broj provjerenih odnosno višestruko potvrđenih podataka</p> <p>analiza rezultata putem statističko matematičkih postupaka te prihvaćamo ili odbacujemo hipoteze.</p> <p>javno objavljivanje rezultata istraživanja kako bi ih znanstvena zajednica mogla pomno ispitati i po potrebi ponoviti istraživanje.</p>
2 boda	Navedena su 2 obilježja znanstvenog pristupa.
1 bod	Navedeno je 1 obilježje znanstvenog pristupa.
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

44.

3 boda	<p>Točno su imenovane tri endokrine žlijezde i za svaku je naveden primjer kako njeni hormoni utječu na psihičke procese i/ili ponašanje.</p> <p>Primjer točnog odgovora:</p> <p>Nadbubrežna žlijezda – njezini hormoni sudjeluju u regulaciji emocionalnog odgovora;</p> <p>Štitnjača - premalo izlučivanje njezinih hormona/tiroksina dovodi do smanjenja aktivacije, pospanosti i bezvoljnosti; a previše izlučivanja dovodi do nesanice i pojačane aktivnosti; zbog nedostatka tiroksina u doba najranijeg djetinjstva nastaje teški poremećaj koji se zove kretenizam</p> <p>Hipofiza – manjak hormona rasta utječe na rast, a rast može utjecati primjerice na interese i odabir zanimanja; utječe na pamćenje</p> <p>Spolne žlijezde – regulacija spolnog ponašanja: jajnici – promjene raspoloženja u PMS-u; seksualno ponašanje; sjemenici - utjecaj na agresivnost kod muškaraca; oblikovanje mozga u prenatalnom razvoju; seksualno ponašanje</p> <p>Gušterača – promjene u razini njezina hormona utječu na raspoloženje; promjene u načinu reagiranja</p>
2 boda	<p>Točno su imenovane dvije endokrine žlijezde i za svaku je naveden primjer kako njeni hormoni utječu na psihičke procese i/ili ponašanje.</p> <p>Točno su imenovane tri endokrine žlijezde i za jednu je naveden primjer kako njeni hormoni utječu na psihičke procese i/ili ponašanje.</p> <p>nadbubrežna žlijezda – njezini hormoni sudjeluju u regulaciji emocionalnog odgovora</p>
1 bod	<p>Točno su imenovane 2 ili 3i endokrine žlijezde.</p> <p>Navedena su 2 ili 3 primjera kako hormoni utječu na psihičke procese i/ili ponašanje.</p> <p>Navedena je 1 žlijezda i objašnjeno je njezino djelovanje.</p>
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

45.

3 boda	<p>Točno su navedena i opisana 3 monokularna znaka dubine. Mogući točni odgovori su:</p> <p>Relativna veličina – ukoliko znamo veličinu nekog objekt, veličinu njegove projekcije na mrežnici možemo koristiti za procjenu udaljenosti. Ukoliko jedan objekt prekriva drugi, mi ćemo ga percipirati kao da nam je bliže.</p> <p>Linearna perspektiva – kada se dvije linije, za koje pretpostavljamo da su paralelne, jedna drugoj približavaju, to interpretiramo kao znak udaljenosti.</p> <p>Zasjenjenje i sjene - bliži su predmeti oni koji priječe dolazak svjetla na druge i oni čija sjena pada na druge.</p> <p>Paralaksa predmeta - kad se krećemo čini nam se kako se bliži objekti kreću brzo u suprotnom smjeru, a udaljeni polagano u istom smjeru kao i mi.</p>
2 boda	Točno su opisana 2 monokularna znaka dubine.
1 bod	Točno je opisan jedan monokularni znak dubine.
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.