



Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

Identifikacijska  
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPI

# BIO

## BIOLOGIJA

Ispitna knjižica 2

*6. lipnja 2016. Zina, Dajana, Dina, Jura, Redžević, Mirko, Pašić*

BIO IK-2 D-S025

BIO.25.HR.R.K2.24



18002



12

# Biologija

Prazna stranica

BIO IK-2 D-S025



99

## OPĆE UPUTE

Pozorno pročitajte sve upute i slijedite ih.

Ne okrećite stranicu i ne rješavajte zadatke dok to ne odobri dežurni nastavnik.

Nalijepite identifikacijske naljepnice na sve ispitne materijale koje ste dobili u sigurnosnoj vrećici.

Ispit traje **135** minuta bez stanke.

Zadatci se nalaze u dvjema ispitnim knjižicama. Redoslijed rješavanja birajte sami.

Dobro rasporedite vrijeme kako biste mogli riješiti sve zadatke.

Ispred svake skupine zadataka je uputa za rješavanje. Pozorno je pročitajte.

Pišite čitko. Nečitki odgovori bodovat će se s nula (0) bodova.

Ako pogriješite u pisanju, pogreške stavite u zagrade, precrtajte ih i stavite skraćeni potpis.

Upotrebljavajte isključivo kemijsku olovku kojom se piše plavom ili crnom bojom.

Kada riješite zadatke, provjerite odgovore.

Želimo Vam mnogo uspjeha!

Ova ispitna knjižica ima 24 stranica, od toga 4 prazne.

Ako ste pogriješili u pisanju odgovora, ispravite ovako:

### a) zadatak zatvorenoga tipa

Ispravno

A  B  C

Ispravak pogrešnog unosa

A  B  C  C *J*

Neispravno

A  B  C

Prepisan točan odgovor

Skraćeni potpis

### b) zadatak otvorenoga tipa

~~(Marko Marulić)~~

Petar Preradović

*J*

Precrtan netočan odgovor u zagradama

Točan odgovor

Skraćeni potpis

BIO IK-2 D-S025



99

# Biologija

## II. Zadatci kratkoga odgovora i dopunjavanja

U sljedećim zadacima odgovorite kratkim odgovorom (riječju, brojem, s nekoliko riječi ili jednostavnom rečenicom) ili dopunite rečenicu/crtež upisivanjem sadržaja koji nedostaje. Odgovore upišite samo na predviđeno mjesto u ovoj ispitnoj knjižici. Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

51. Tablica prikazuje prosječnu tjelesnu masu i prosječan unos kisika triju vrsta sisavaca mjenjenih u stanju mirovanja.

Vrsta sisavca	Prosječna tjelesna masa (kg)	Prosječan unos kisika (mL kg <sup>-1</sup> h <sup>-1</sup> )
miš	0,025	1500
vjeverica	0,5	880
mačka	3	435

- 51.1. Usporedite podatke iz tablice i u jednoj rečenici zaključite kakav je odnos između tjelesne mase, unosa kisika i gubitka topline navedenih sisavaca.

Što je životinja veća, unosi manje kisika  
što znači da oslobađa manje topline.

- 51.2. Koja će životinja, miš ili mačka, uz dovoljno hrane lakše podnijeti život u vrućim predjelima? Jednom rečenicom objasnite odgovor.

Miš, ima veću površinu i time oslobađa  
više topline

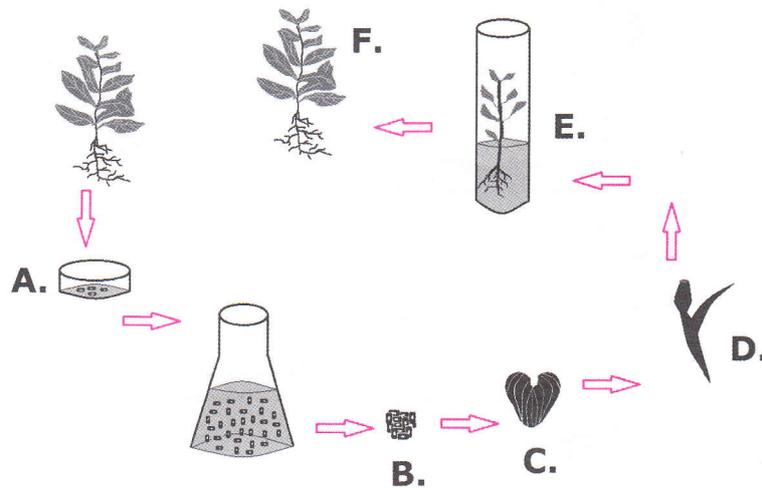
0   
1   
bod

0   
1   
bod



# Biologija

52. Slika prikazuje uzgoj biljke u laboratorijskim uvjetima *in vitro*.



52.1. Jednom rečenicom objasnite mijenja li se broj kromosoma u stanicama pri promjeni iz stadija označenoga na slici slovom C. u stadij označen na slici slovom D.

Ne, stanice se dijele mitozom.

52.2. Jednom rečenicom objasnite zašto stanice označene na slici slovom A. imaju mogućnost diferencijacije u stadij označen na slici slovom F.

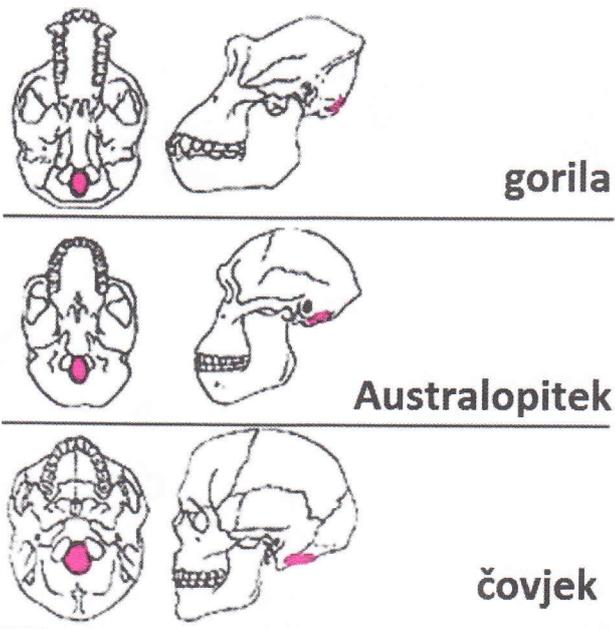
Ježgre su zadržale gene za ne biljne značajke

0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
bod	
0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
bod	



# Biologija

53. Slika prikazuje lubanje gorile, Australopiteka i čovjeka gledane odozdo i iz profila.



53.1. Crvenom bojom na lubanji označen je otvor (*foramen magnum*) kroz koji izlazi leđna moždina. Jednom rečenicom objasnite kako položaj otvora u Australopiteka utječe na položaj tijela i na kretanje po tlu.

Položaj otvora omogućuje uspravno  
hijel i dvoonožno kretanje

53.2. Osobine lubanja gorile, Australopiteka i čovjeka prikazane na slikama navedene su i u tablici.

nisko čelo
splošten nos
izbočena čeljust
smanjeni očajnici
mala površina čeone kosti
naglašen greben iznad očiju

Iz tablice izdvojite jednu osobinu po kojoj Australopitek nalikuje čovjeku.

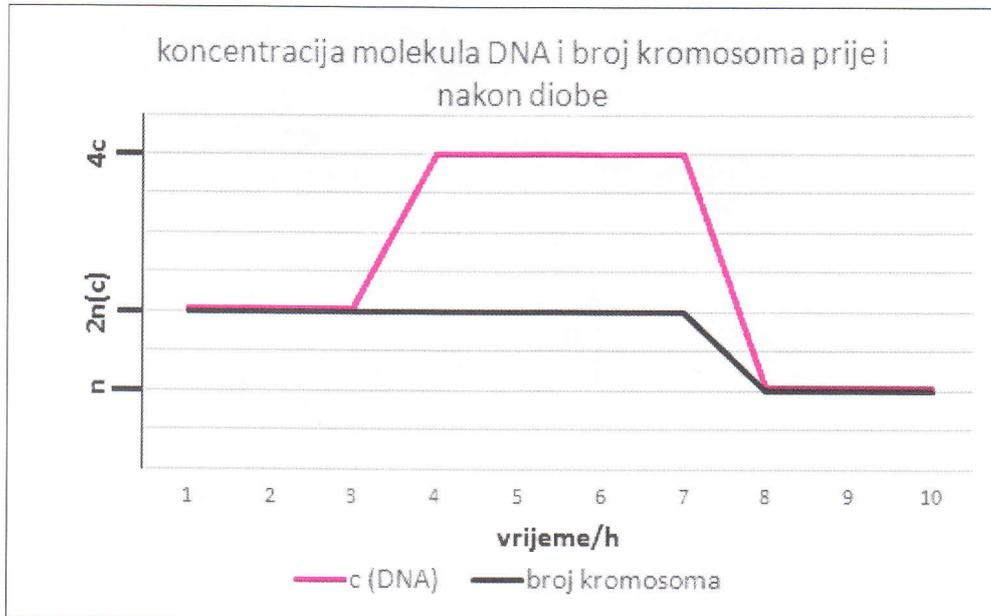
Smanjeni očajnici

0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
bod	
0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
bod	



# Biologija

54. Slika prikazuje rezultate pokusa kojim su određene koncentracije molekula DNA i broj kromosoma prije i nakon diobe u određenome tipu stanica gatalinka.



n = haploidan broj kromosoma  
 2n = diploidan broj kromosoma  
 c = koncentracija molekula DNA

- 54.1. Jednom rečenicom objasnite o kojoj se diobi radi koristeći se podatcima sa slike.

Mejozi, broj kromosoma se smanji s 2n → n, istovremeno se smanji c (DNA)

- 54.2. Student veterinarskoga fakulteta želi istražiti ima li kemikalija A. mutageni učinak na stanice životinjske kože. Sakupio je iz prirode odrasle jedinke gatalinka i pratio promjene njihove kože u akvarijima s različitim koncentracijama kemikalije A. Navedite jedan opravdan razlog zbog kojega bi Ministarstvo zaštite okoliša i prirode odbilo istraživački projekt toga studenta.

Gatalinke je rakuzna životinja  
 vodozemac.

0

1

bod

0

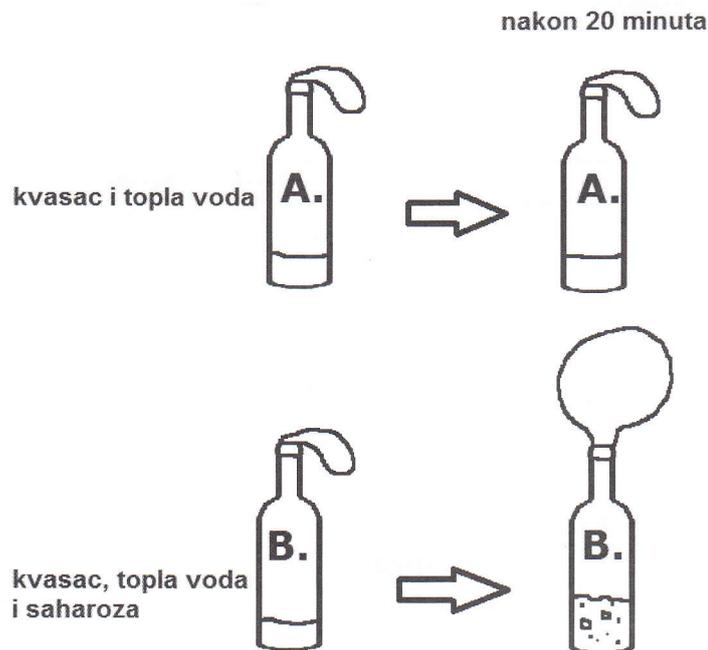
1

bod



# Biologija

55. Ana i Mislav proučavali su kvasac pri različitim životnim uvjetima. U boce označene slovima **A.** i **B.** stavili su kvasac i toplu vodu. U bocu označenu slovom **B.** dodali su još i saharozu. Na otvor boca stavili su balone. U 20. minuti uočili su promjenu prikazanu na slici. Nakon 45 minuta primijetili su da se balon na boci označenoj slovom **B.** prestao puniti plinom. Kada su skinuli balone s boca, intenzivan se miris širio samo iz boce označene slovom **B.**



- 55.1. Koji se proces događa u boci označenoj slovom **B.**?

Vrenje

- 55.2. Navedite jednu od mogućih hipoteza Anina i Mislavova istraživanja?

Kvasci će se brže razmnožavati u boci u kojoj se nalazi saharoza.

- 55.3. Što je ograničavajući čimbenik procesa prikazanoga na slici?

saharozu

0

1

bod

0

1

bod

0

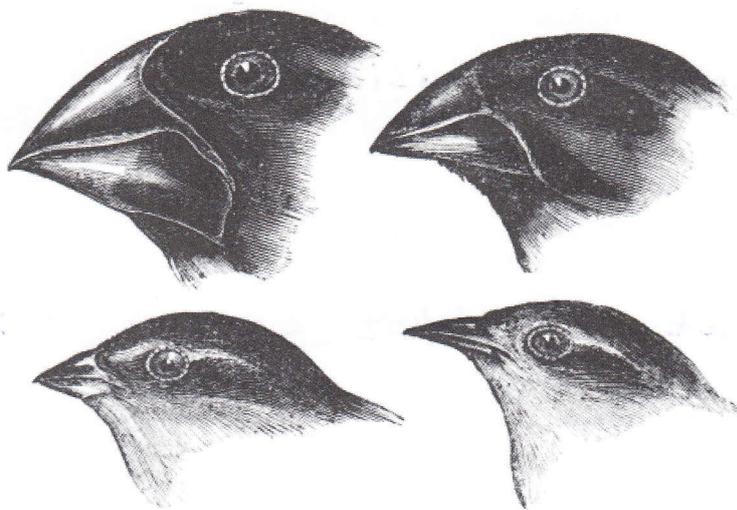
1

bod



# Biologija

56. Slika prikazuje različite vrste zeba s otočja Galapagos.



56.1. Imaju li zebe s otočja Galapagos istu ekološku nišu?  
Jednom rečenicom objasnite odgovor.

Ne, nisu suparnice za hranu.

56.2. Što je uzrok nastanku različitih vrsta zeba na otočju Galapagos?

Geografska izolacija

56.3. O kojemu čimbeniku ovisi izgled kljuna zeba s otočja Galapagos?

O vrsti hrane kojom se hrane

0   
1   
bod

0   
1   
bod

0   
1   
bod



57. Nakon intenzivnoga treninga mladić je osjetio višednevnu bol u rukama i nogama.

57.1. Nedostatak kojega je reaktanta uzrokovao pojavu boli?

nedostatak kisika

57.2. Trener mu je savjetovao da popije andol ili aspirin.  
Kako će djelatna tvar iz tih tableta utjecati na smanjenje boli?

povećat će dotok krvi u mišiće

57.3. Kakav bi intenzitet daljnjih treninga trebao predložiti trener s obzirom na mladićeve poteškoće?

nastavljanje treniranja

0   
1   
bod

0   
1   
bod

0   
1   
bod



# Biologija

58. Na travnjaku je tijekom prosinca bilo postavljeno umjetno klizalište. Nakon što je klizalište maknuto, primijećeno je da je trava, koja je bila prekrivena, požutjela, da su vlasi slomljene, a na dijelu tla uopće više nije bilo trave.

58.1. Koji je čimbenik okoliša uvjetovao promjenu boje trave?

nedostatak svjetlosti

58.2. Koja je promjena na razini stanice dovela do promjene boje trave?

gubitak kloroplasta

58.3. Koja se tvar **nije** mogla sintetizirati dok je trava bila prekrivena klizalištem?

glukoza

0

1

bod

0

1

bod

0

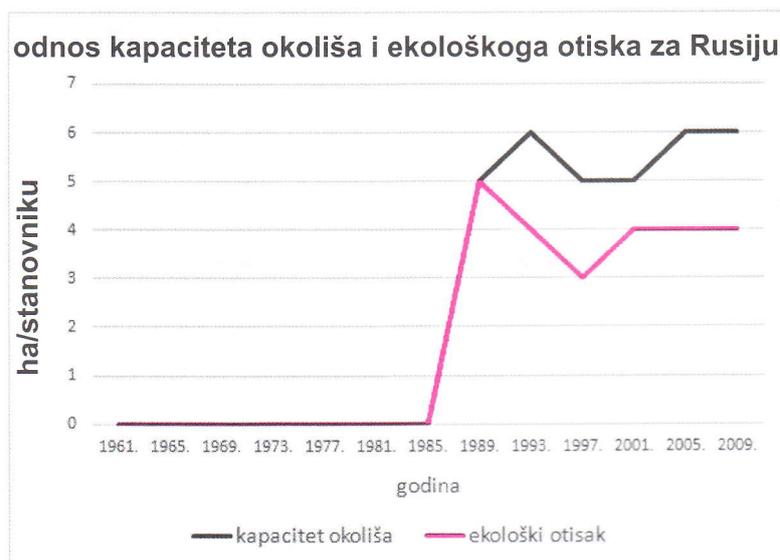
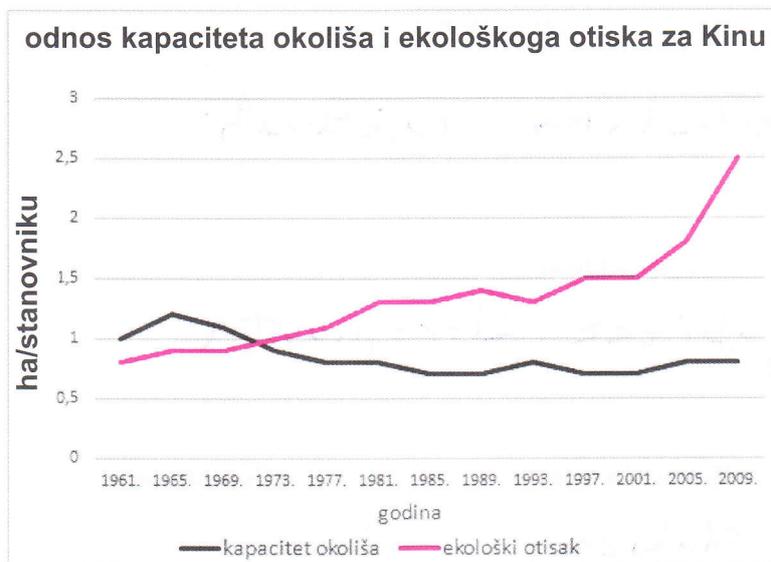
1

bod



# Biologija

59. Slike prikazuju odnos kapaciteta okoliša i ekološkoga otiska Kine i Rusije od 1961. do 2009. godine.



Ekološki otisak mjeri se hektarima i pokazuje koliko je svakomu pojedincu, gradu ili državi potrebno površine da zadovolji svoje potrebe hrane, stanovanja, energije, transporta ili zbrinjavanja otpada.

59.1. Koja od tih dviju država ima povoljniji ekološki otisak?

\_\_\_\_\_ Rusija \_\_\_\_\_

0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
bod	



# Biologija

- 59.2. Navedite jedan čimbenik koji je u Kini od 1969. do 1973. godine uzrokovao promjenu odnosa ekološkoga otiska i kapaciteta okoliša.

porast industrijske proizvodnje

0

1

bod

- 59.3. Usporedite kapacitete okoliša u Kini i Rusiji u razdoblju od 1997. do 2005. godine i odredite rastu li, smanjuju li se ili su stalni.

Trend kapaciteta okoliša u Kini je stabilan,  
a u Rusiji raste.

0

1

bod

60. Posebnosti anatomije, fiziologije i metabolizma ptica uglavnom su posljedica zahtjeva letenja. Jedna je od prilagodba u anatomiji ptica trtična ili lojna žlijezda čijom izlučevinom ptice podmazuju perje. Najbolje je razvijena u vodenih ptica.

- 60.1. Jednom rečenicom objasnite važnost trtične žlijezde za letenje vodenih ptica.

Zbog loja perje ostaje suho.

- 60.2. Istraživanja su dokazala da pelikani koji lete sami imaju veći broj otkucaja srca od pelikana koji lete u jatu. Jednom rečenicom objasnite zašto se pelikanima koji lete u jatu smanjuje broj otkucaja srca.

Pelikani koji lete u jatu manje su opterećeni.

- 60.3. Perje ptica savršeno je složeno te mu je površina u potpunosti glatka. U nekih je ptica više razmaknuto, a u nekih iznimno gusto složeno. Takva građa perja prilagodba je za kretanje, a dodatnu prednost osigurava zakrivljenost krila na gornjoj površini zbog čega je tlak zraka na gornjoj površini manji nego na donjoj, čime se stvara uzgon za polijetanje. Je li u ptica letačica perje više razmaknuto ili gusto složeno? Jednom rečenicom objasnite odgovor.

Gusto da bi se nepostanla razlika težova.

0

1

bod

0

1

bod

0

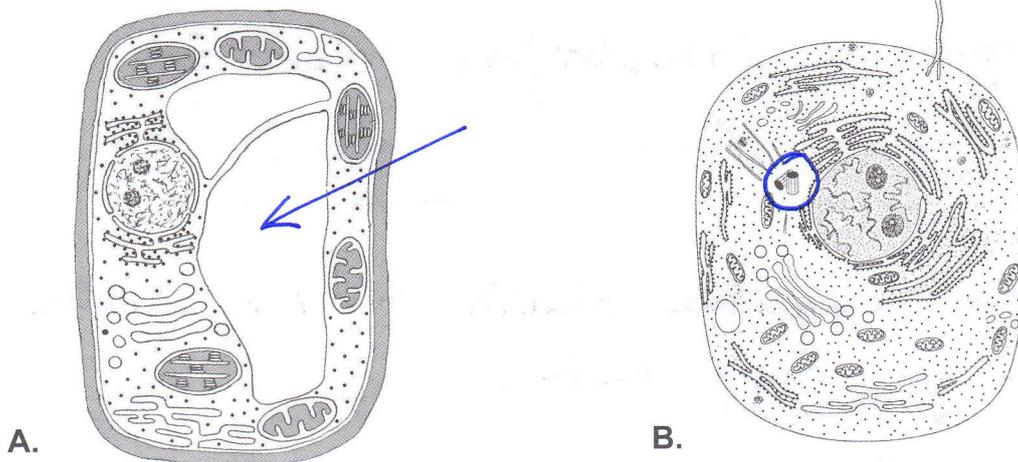
1

bod



# Biologija

61. Slike A. i B. prikazuju tipove eukariotskih stanica.



61.1. Jednom rečenicom objasnite koji je tip prehrane karakterističan za stanicu prikazanu na slici A.

Autotrofna jer sadrži kloroplaste.

61.2. U jednoj od stanica strelicom označite organel koji regulira pritisak na staničnu stijenku (turgor) u hipotoničnome okolišu.

\_\_\_\_\_

61.3. Zaokružite na jednoj od stanica tvorbu koja sudjeluje u razdvajanju kromosoma tijekom diobe.

61.4. Navedite jedan organel neophodan pri sintezi proteina u obama tipovima stanica.

ribosomi ili jezgra

0   
1   
bod

0   
1   
bod

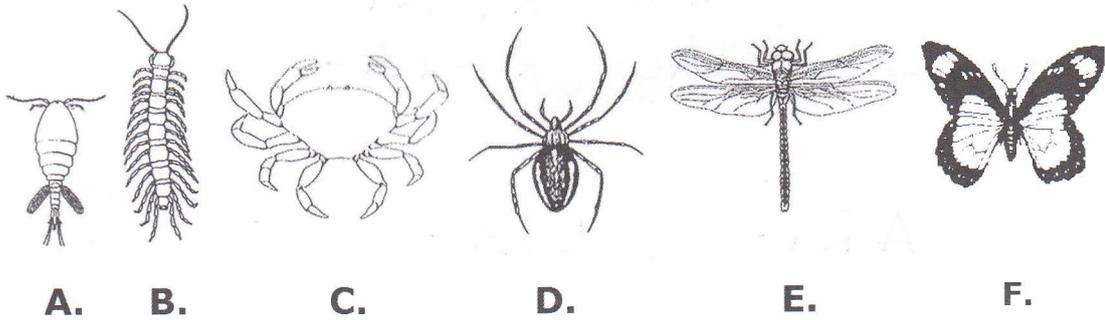
0   
1   
bod

0   
1   
bod



# Biologija

62. Slika prikazuje šest različitih člankonožaca. Dvije životinje prikazane na slici pripadaju istoj skupini člankonožaca.



62.1. Kojim su slovima označene životinje iste skupine člankonožaca čije su odrasle jedinice kopneni organizmi?

E. i F.

62.2. Jednom rečenicom objasnite zašto je u leptira slabije razvijen optjecajni sustav.

Imaju uzdušnice kojima dovode kisik do stanica.

62.3. Jednom rečenicom objasnite povezanost leptira i kadulje u ekosustavu livade.

Leptir oprašuje kadulju, a kadulja hrani leptira.

62.4. Navedite jednu zadružnu vrstu člankonožaca koji žive na području Hrvatske.

pčele ili mravi

0   
1   
bod

0   
1   
bod

0   
1   
bod

0   
1   
bod



# Biologija

63. Franka i Željko dobili su sina krvne grupe 0 i Rh<sup>-</sup>.

63.1. Prikažite genotipove roditelja ako Franka ima krvnu grupu B i Rh<sup>+</sup>, a Željko krvnu grupu A i Rh<sup>-</sup>.

Frankin genotip: BO Rh<sup>+</sup>Rh<sup>-</sup>

Željkov genotip: AO Rh<sup>-</sup>Rh<sup>-</sup>

63.2. Prikažite sve Željкове gamete.

ARh<sup>-</sup> , ORh<sup>-</sup>

63.3. Prikažite sve genotipove njihove djece za navedena svojstva.

FRANKA ↓ ŽELJKO	BRh <sup>+</sup>	BRh <sup>-</sup>	ORh <sup>+</sup>	ORh <sup>-</sup>
ARh <sup>-</sup>	ABRh <sup>+</sup> Rh <sup>-</sup>	ABRh <sup>-</sup> Rh <sup>-</sup>	AORh <sup>+</sup> Rh <sup>-</sup>	AORh <sup>-</sup> Rh <sup>-</sup>
ORh <sup>-</sup>	BORh <sup>+</sup> Rh <sup>-</sup>	BORh <sup>-</sup> Rh <sup>-</sup>	OORh <sup>+</sup> Rh <sup>-</sup>	OORh <sup>-</sup> Rh <sup>-</sup>

0   
1   
bod

0   
1   
bod

0   
1   
bod

63.4. Koja je vjerojatnost da će sljedeće dijete Franke i Željka imati krvnu grupu B Rh<sup>-</sup>? Izrazite vjerojatnost razlomkom.

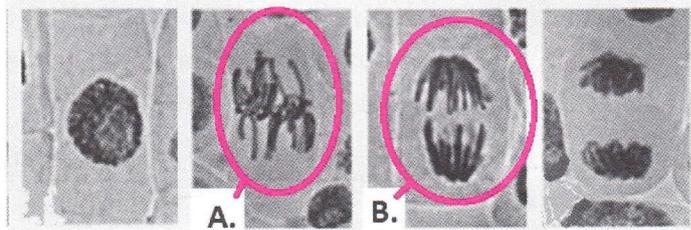
$\frac{1}{8}$

0   
1   
bod



# Biologija

64. Slika prikazuje stanice u različitim fazama životnoga ciklusa.



64.1. Jednom rečenicom opišite što se događa s kromosomima u fazi koja je na slici označena slovom A.

kromosomi se nalaze u  
ekvatorijalnoj ravni.

64.2. U kojoj se fazi nalazi stanica koja je na slici označena slovom B.?

u anafazi

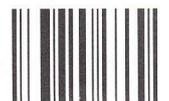
64.3. Popunite tablicu tako da točan broj kromosoma ili molekula DNA u određenoj fazi dioba stanica luka (*Allium cepa*,  $2n = 16$ ) upišete u bijela prazna polja.

Naziv faze	Broj kromosoma	Broj molekula DNA
anafaza		32
anafaza II	16	

0	<input type="checkbox"/>	bod
1	<input type="checkbox"/>	
0	<input type="checkbox"/>	bod
1	<input type="checkbox"/>	
0	<input type="checkbox"/>	bod
1	<input type="checkbox"/>	
0	<input type="checkbox"/>	bod
1	<input type="checkbox"/>	

64.4. Po čemu se razlikuju metafaza I i metafaza II?

u metafazi I vide se bivalenti, a  
u metafazi II kromosomi su dvostruki.

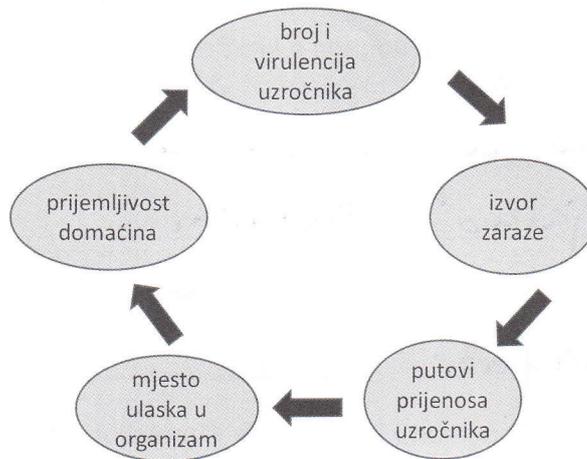


# Biologija

65. Nakon obilnih kiša u bunarsku je vodu dospjela bakterija *Salmonella typhi*. Veći je broj osoba zaprimljen u bolnicu sa simptomima trbušnoga tifusa.

65.1. Koja karika epidemiološkoga lanca u opisanome događaju predstavlja ulazna vrata infekcije?

mjesto ulaska u organizam



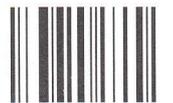
65.2. Nakon mikrobiološke analize dokazana je prisutnost koliformnih bakterija u onečišćenoj bunarskoj vodi. Navedite jedan način kojim je bunarska voda mogla biti onečišćena koliformnim bakterijama.

izljevanje kanalizacijske vode u bunar

65.3. Primjenom koje će se vrste lijekova uspješno izliječiti opisana infekcija?

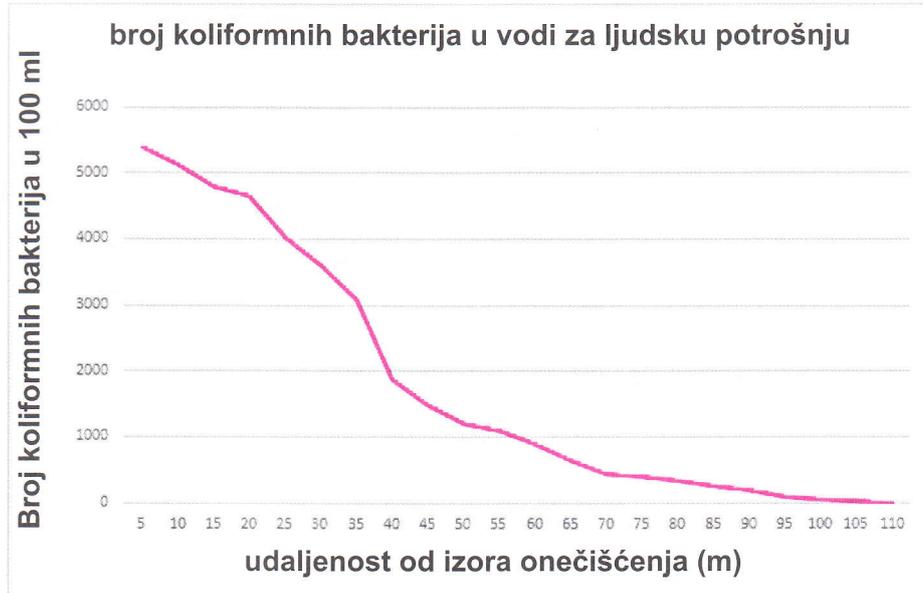
antibiotika

0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
bod	
0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
bod	
0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
bod	



# Biologija

- 65.4. Slika prikazuje povezanost broja koliformnih bakterija u bunarskoj vodi s udaljenosti od izvora onečišćenja. U literaturi se navodi da u 100 ml uzorka vode ne smije biti bakterija i da je takva voda prihvatljiva za ljudsku potrošnju.



Kolika je najmanja udaljenost izvora onečišćenja dopuštena da bi se bunarska voda mogla upotrebljavati?

od 100 m nadalje

0

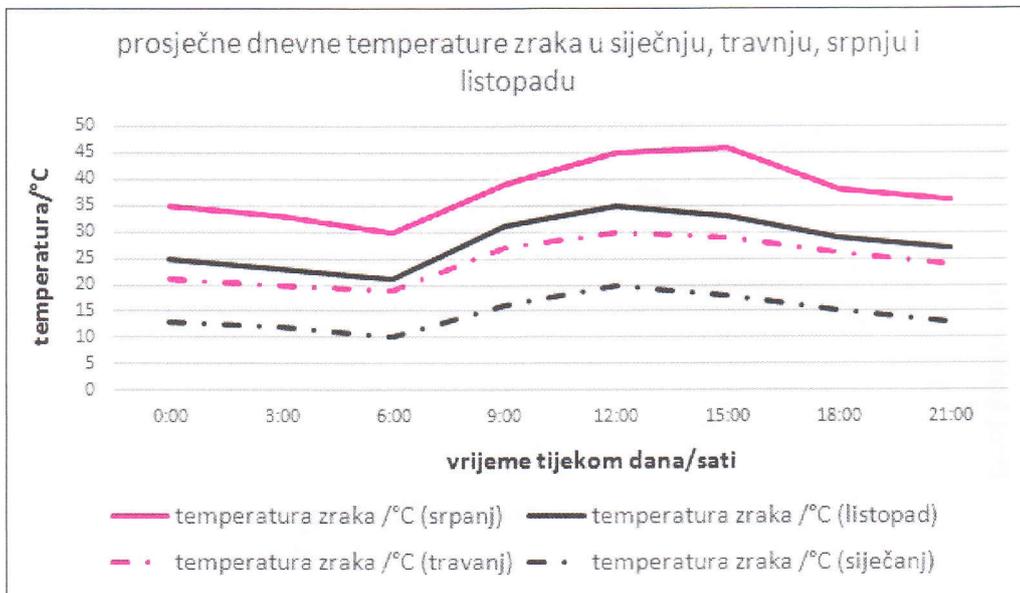
1

bod

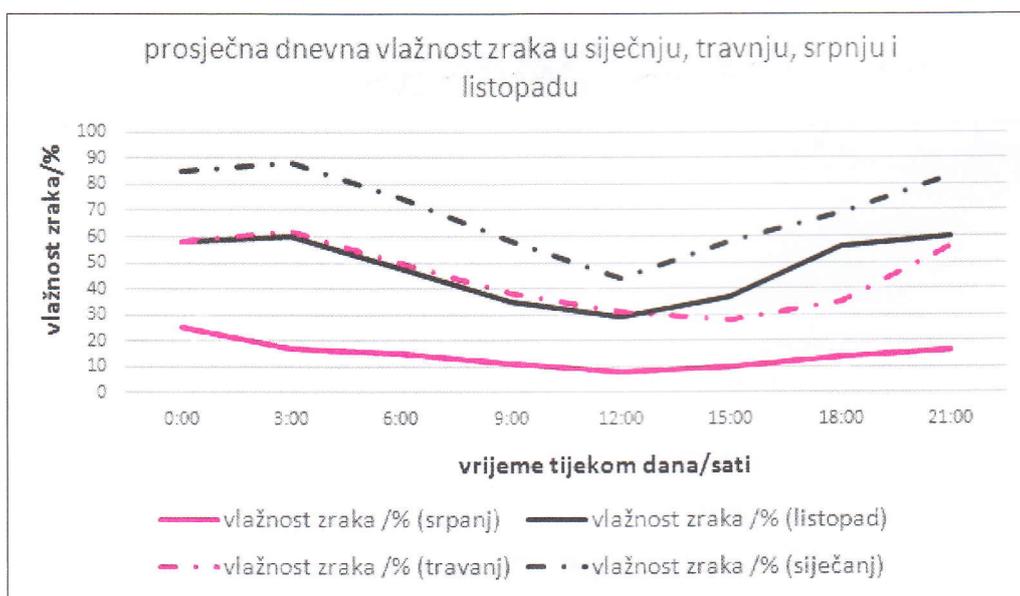


# Biologija

66. Slike A. i B. prikazuju životne uvjete jednoga područja. Podatci na slikama A. i B. odnose se na prosječne dnevne vrijednosti temperature i vlažnosti zraka tijekom navedenih mjeseci.



A.



B.



# Biologija

66.1. Koja je skupina biljaka najbolje prilagođena životnim uvjetima prikazanim na slikama A. i B.?

biljke sušnih staništa

66.2. Biljke se svim svojim organima prilagođavaju životnim uvjetima staništa. Navedite jednu prilagodbu stabljike koju je razvila većina biljnih vrsta koje žive na području prikazanome na slikama A. i B.

mesnata stabljika

66.3. Na temelju podataka na prikazanim slikama A. i B. zaključite kakav će biti intenzitet transpiracije tijekom siječanskoga jutra. Jednom rečenicom objasnite odgovor.

Transpiracija će biti niža jer je temperatura zraka niža, a vlažnost zraka viša.

66.4. Na prikazanome području žive i neke vrste jednogodišnjih biljaka koje preživljavaju u obliku sjemenke. U kojemu će mjesecu proklijati većina sjemenka tih biljaka kako bi mogle završiti svoj životni ciklus tijekom jedne vegetacijske sezone? Jednom rečenicom objasnite odgovor.

Tijekom jeseni ili zime jer tu poluju.

ljeti se sjetinje.

0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
bod	
0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
bod	
0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
bod	



# Biologija

Prazna stranica



# Biologija

Prazna stranica

BIO IK-2 D-S025



99

# Biologija

Prazna stranica

BIO IK-2 D-S025



99