

RJEŠENJA ISPITA IZ **PSIHOLOGIJE** NA LJETNOM ROKU  
DRŽAVNE MATURE  
lipanj 2016.

1. D
2. B
3. D
4. C
5. D
6. A
7. D
8. C
9. A

10.

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>2 boda</b>   | Dvostruki (višestruki) sukob istovremenog privlačenja i odbijanja  |
| <b>1 bod</b>    | Odgovor je dan opisno, npr.:<br>Nije se mogla odlučiti između dvaju ciljeva (škola) od kojih svaki ima pozitivne i negativne strane;<br>Sukob dvaju ciljeva od kojih svaki ima pozitivne i negativne strane. |
| <b>0 bodova</b> | Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.   |

11.

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>2 boda</b>   | <i>Završena medicinska škola osigurava posao u medicinskim ustanovama i dobru plaću.</i>            |
| <b>1 bod</b>    | Motivi koji se nalaze na 2. razini hijerarhije; 2. razina hijerarhije; financijska sigurnost; posao |
| <b>0 bodova</b> | Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno   |

12.

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>2 boda</b>   | Kognitivni znak – poteškoće s koncentracijom<br>Bihevioralni znak - ne želi razgovarati |
| <b>1 bod</b>    | Naveden je jedan znak i primjer; navedena su dva znaka; navedena su dva primjera        |
| <b>0 bodova</b> | Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno                                     |

13.

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>2 boda</b>   | Mali mozak  |
| <b>1 bod</b>    | Mozak   |
| <b>0 bodova</b> | Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno |

14.

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>2 boda</b>   | Čunjići   |
| <b>1 bod</b>    | Fotoreceptori za boje; stanice koje su bliže središtu mrežnice; stanice u fovei |
| <b>0 bodova</b> | Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno                             |



15.

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>2 boda</b>   | Strah i bijes (srdžbu)                                       |
| <b>1 bod</b>    | Navedena jedna emocija (strah ili bijes); primarne (osnovne) |
| <b>0 bodova</b> | Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno          |

16.

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>2 boda</b>   | Senzorna adaptacija; osjetna adaptacija; senzorna prilagodba; osjetna prilagodba                      |
| <b>1 bod</b>    | Adaptacija; prilagodba; prilagodba osjetila;<br>Zato jer je podražaj konstantan pa se osjet smanjuje. |
| <b>0 bodova</b> | Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno   |

17.

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>3 boda</b>   | <p>Imenovane su i objašnjenje 2 tražene vrste motivacije te je svakoj pridružena točna rečenica iz teksta:</p> <p><b>Intrinzična motivacija</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• zasniva se na unutrašnjim poticajima poput interesa, zadovoljstva i sl.</li><li>• <i>Sanja osobito voli praksu u bolnici i često ostaje duže no što je potrebno jer želi naučiti što više.</i></li></ul> <p><b>Ekstrinzična motivacija</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• zasniva se na vanjskim poticajima poput nagrada, priznanja, straha od kazne i sl.</li><li>• <i>Fiziku uči samo da bi izbjegla negativnu ocjenu.</i><br/>ili</li><li>• <i>Završena medicinska škola osigurava posao u medicinskim ustanovama i dobru plaću.</i></li></ul> |
| <b>2 boda</b>   | <p>Imenovane su 2 vrste motivacije i pridružene su im točne rečenice, ali nedostaju objašnjenja.</p> <p>Objašnjene su 2 vrste motivacije i pridružene su im točne rečenice, ali nedostaju nazivi.</p> <p>Imenovane su i objašnjene 2 vrste motivacije, ali nedostaju odgovarajuće rečenice iz teksta ili je samo 1 rečenica iz teksta točna.</p>  |
| <b>1 bod</b>    | <p>Imenovana je i objašnjena 1 vrsta motivacije i pridružena joj je odgovarajuća rečenica iz teksta.</p> <p>Imenovane su 2 vrste motivacije (i objašnjena je 1 vrsta ili je prepisana 1 rečenica)</p> <p>Objašnjene su 2 vrste motivacije (i naveden je naziv 1 vrste ili je prepisana 1 rečenica)</p> <p>Prepisane su 2 odgovarajuće rečenice (i imenovana je 1 vrsta motivacije ili je objašnjena 1)</p> <p>Imenovana je i objašnjena 1 vrsta motivacije.</p> <p>Imenovana je 1 vrsta motivacije i prepisana je odgovarajuća rečenica.</p> <p>Objašnjena je 1 vrsta motivacije i prepisana je odgovarajuća rečenica.</p>  |
| <b>0 bodova</b> | Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno   |



18.

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>2 boda</b>   | Proaktivnu interferenciju   |
| <b>1 bod</b>    | Negativni transfer; ono što zna ometa ga u učenju novoga; staro znanje ometa stjecanje novoga; interferencija (ometanje) koje djeluje unaprijed |
| <b>0 bodova</b> | Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.  |

19.

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>2 boda</b>   | Operantnim uvjetovanjem; Skinnerovim uvjetovanjem; instrumentalnim uvjetovanjem |
| <b>1 bod</b>    | Uvjetovanjem; potkrepljenjem; pozitivnim potkrepljenjem                         |
| <b>0 bodova</b> | Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.                            |

20.

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>2 boda</b>   | U proceduralnom (pamćenju); u nedeklarativnom (pamćenju) |
| <b>1 bod</b>    | U vještinama; u pamćenju koje se ne iskazuje riječima    |
| <b>0 bodova</b> | Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.     |

21.

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>2 boda</b>   | (Metoda) dosjećanja; (metoda) reprodukcije   |
| <b>1 bod</b>    | Metoda u kojoj sami moramo izvući iz pamćenja neki podatak; metoda kod koje nam nije ponuđen odgovor; metoda prisjećanja |
| <b>0 bodova</b> | Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.   |

22.

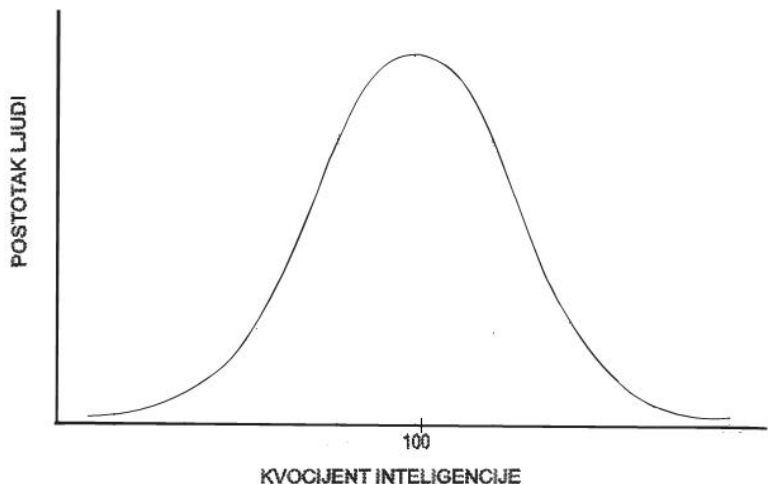
|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>2 boda</b>   | Pouzdanost; dosljednost   |
| <b>1 bod</b>    | Visoka je korelacija između rezultata u dva mjerenja; znači da test mjeri istu osobinu; rezultati na testu ne ovise o nesistematskim varijabilnim faktorima |
| <b>0 bodova</b> | Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.  |

23.

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>2 boda</b>   | Testovi brzine - jednostavni zadatci u kratkom vremenu<br>Testovi snage - složeni zadatci u dužem vremenu   |
| <b>1 bod</b>    | Navedena je jedna vrsta testa inteligencije i primjer; navedene su dvije vrste testa; navedena su dva primjera; navedene su dvije vrste testa, ali su netočno pridruženi primjeri |
| <b>0 bodova</b> | Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.  |



24.

|          |  |
|----------|--|
| 3 boda   | Navedene su sve 3 tražene informacije: <ul style="list-style-type: none"><li>krivulja je nacrtana potpuno točno s ispravnim nazivima osi ili<br/>navedene glavne vrijednosti na osima su točne</li></ul>    |
|          | <ul style="list-style-type: none"><li>Objašnjena je raspodjela inteligencije<ul style="list-style-type: none"><li>u populaciji najviše ima prosječnih osoba, a što se više udaljavamo od prosjeka to je manji postotak osoba s takvim kvocijentom</li><li>prosječnih je oko 50%, a osoba s intelektualnom onesposobljenošću oko 2,5%, isto toliko je i darovitih</li></ul></li><li>Točno je označen Brunin rezultat (na apscisi označeno kod broja 100).</li></ul> |
|          | Točan je grafički prikaz i objašnjena je raspodjela inteligencije u populaciji.  |
|          | Točan je grafički prikaz i označen je Brunin rezultat.   |
|          | Objašnjena je raspodjela inteligencije i označen je Brunin rezultat.   |
| 2 boda   | Označen je Brunin rezultat, ali je grafički prikaz polovičan (npr. nacrtana je krivulja, ali nisu označene osi ili glavne vrijednosti na osima) i dano je površno objašnjenje raspodjele inteligencije.  |
|          | Točan je grafički prikaz raspodjele inteligencije.   |
|          | Objašnjena je raspodjela inteligencije u populaciji.   |
| 1 bod    | Krivulja ne zadovoljava kriterije za 1 bod, ali je točno označen Brunin rezultat – na apscisi označeno kod broja 100.  |
|          |  |
| 0 bodova | Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno  |

25.

|          |   |
|----------|---|
| 2 boda   | Sekundarnom   |
| 1 bod    | Starenje koje je posljedica životnih uvjeta         |
| 0 bodova | Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno |



26.

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>2 boda</b>   | Humanističku  |
| <b>1 bod</b>    | Na terapiju koja se temelji na Maslowljevoj teoriji ličnosti; Rogersovoj psihoterapiji; fenomenološkoj psihologiji; egzistencijalističkoj psihologiji; pozitivnoj psihologiji |
| <b>0 bodova</b> | Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.  |

27.

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>2 boda</b>   | Superego   |
| <b>1 bod</b>    | Savjest; karakter                                    |
| <b>0 bodova</b> | Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno. |

28.

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>2 boda</b>   | Prosocijalno ponašanje                               |
| <b>1 bod</b>    | Altruizam; empatija                                  |
| <b>0 bodova</b> | Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno. |

29.

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>2 boda</b>   | U adolescenciji; mladenaštvu                        |
| <b>1 bod</b>    | U fazi formalnih operacija                          |
| <b>0 bodova</b> | Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno |

30.

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>2 boda</b>   | Animizam; animističnost; animističko mišljenje                 |
| <b>1 bod</b>    | Predopreacionalna faza; pridavanje osobina živih bića neživima |
| <b>0 bodova</b> | Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno            |

31.

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>3 boda</b>   | Imenovana su 3 (od 4 opisana) obilježja grupe i svakome je pridružena odgovarajuća rečenica: <ul style="list-style-type: none"><li>• Zajednički cilj – <i>Lidija se uključila u volontersku udrugu koja pomaže djeci.</i></li><li>• Interakcija - <i>Udruga održava sastanke jednom tjedno.</i></li><li>• Norme – <i>Imaju jasna pravila ponašanja.</i></li><li>• Uloge - <i>Svi članovi imaju određene dužnosti.</i></li></ul> |
| <b>2 boda</b>   | Navedena su 2 obilježja grupe i svakome je pridružena odgovarajuća rečenica.<br>Navedena su 3 obilježja grupe i jednom ili dvama su pridružene točne rečenice.<br>Navedeno je 1 ili 2 obilježja grupe i prepisane su 3 rečenice.  |
| <b>1 bod</b>    | Navedena su 2 ili 3 obilježja grupe.<br>Navedeno je 1 ili 2 obilježja grupe i pridružena je jedna odgovarajuća rečenica.<br>Navedeno je 1 obilježje grupe i prepisane su 2 odgovarajuće rečenice.<br>Prepisane su 2 ili 3 tražene rečenice.   |
| <b>0 bodova</b> | Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.  |



32.

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>2 boda</b>   | Ramiro Bujas  |
| <b>1 bod</b>    | Bujas   |
| <b>0 bodova</b> | Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno |

33.

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>2 boda</b>   | Socijalna psihologija   |
| <b>1 bod</b>    | Teorijska psihologija; znanstvena psihologija; istraživačka psihologija |
| <b>0 bodova</b> | Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno                     |

34.

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>2 boda</b>   | Formuliranje hipoteze; hipoteza                         |
| <b>1 bod</b>    | Odabir metode; odabir ispitanika; provedba istraživanja |
| <b>0 bodova</b> | Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno     |

35.

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>2 boda</b>   | Endorfini; endogeni opijati; endogeni morfini       |
| <b>1 bod</b>    | Neuroaktivni peptidi; peptidi                       |
| <b>0 bodova</b> | Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno |

36.

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>2 boda</b>   | U REM fazi; paradoksalno spavanje  |
| <b>1 bod</b>    | U fazi kada sanjamo; oko sat vremena nakon što zaspemo; pred jutro; kada su moždani valovi velike frekvencije i male amplitude |
| <b>0 bodova</b> | Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno  |

37.

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>2 boda</b>   | Perceptivna konstantnost; konstantnost u percepciji; konstantnost boja        |
| <b>1 bod</b>    | Prepoznavamo predmete unatoč promjenama u uvjetima percipiranja; konstantnost |
| <b>0 bodova</b> | Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.                          |

38.

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>2 boda</b>   | $MD = 10$   |
| <b>1 bod</b>    | $IQ = MD/KD \times 100$ ; $MD = KD \times IQ/100$ ; iznadprosječna; veća od 8 |
| <b>0 bodova</b> | Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno                           |

39.

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>2 boda</b>   | Bipolarni poremećaj; manično-depresivni poremećaj   |
| <b>1 bod</b>    | Poremećaj raspoloženja; psihotični poremećaj; poremećaj kod kojeg se izmjenjuju euforična i depresivna raspoloženja |
| <b>0 bodova</b> | Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.  |

40.

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>2 boda</b>   | Medicinskom; medicinskoj terapiji                    |
| <b>1 bod</b>    | Terapijama koje mogu provoditi samo liječnici        |
| <b>0 bodova</b> | Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno. |



41.

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>2 boda</b>   | Ponašajna; bihevioralna; akcijska                    |
| <b>1 bod</b>    | Spremnost na ponašanje; diskriminacija               |
| <b>0 bodova</b> | Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno. |

42.

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>2 boda</b>   | Socijalnom facilitacijom                            |
| <b>1 bod</b>    | Socijalni utjecaj                                   |
| <b>0 bodova</b> | Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno |

43.

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>3 boda</b>   | <p>Navedeni su primjeri za sve 3 skupine čimbenika i objašnjen je njihov utjecaj na psihičke procese i ponašanje, npr.:</p> <p><b>fizikalni čimbenik:</b> vrijeme<br/><b>objašnjenje njegovog utjecaja na neki psihički proces ili ponašanje:</b> tmurno vrijeme može izazvati tugu/lijepo vrijeme izaziva dobro raspoloženje i sl.</p> <p><b>fiziološki čimbenik:</b> hormoni<br/><b>objašnjenje njegovog utjecaja na neki psihički proces ili ponašanje:</b> povišena razina tiroksina djeluje na koncentraciju, razdražljivost, nesanicu</p> <p><b>socijalni čimbenik:</b> obitelj<br/><b>objašnjenje utjecaja na neki psihički proces ili ponašanje:</b> u obitelji se oblikuju vrijednosti pa ih i djeca usvajaju</p> |
| <b>2 boda</b>   | <p>Navedeni su primjeri 2 vrste čimbenika i objašnjeni su njihovi utjecaji.</p> <p>Navedeni su primjeri za 3 čimbenika, ali je objašnjenje njihovog utjecaja površno (npr. fiziološki činitelj – hormoni, raspoloženje)</p> <p>Navedeni su primjeri za 3 čimbenika i objašnjeni su njihovi utjecaji, ali nije navedena kategorija na koju se odnosi ili su zamijenjeni primjeri i objašnjenja za dvije kategorije.</p>   |
| <b>1 bod</b>    | <p>Navedeni su primjeri za 2 ili 3 vrste čimbenika.</p> <p>Naveden je primjer 1 vrste čimbenika i objašnjen je njegov utjecaj.</p> <p>Navedeni su primjeri za 2 čimbenika, ali je objašnjenje njihovog utjecaja površno (npr. fiziološki činitelj – hormoni, raspoloženje)</p> <p>Navedeni su primjeri za 2 čimbenika i objašnjeni su njihovi utjecaji, ali su svrstani u pogrešnu kategoriju.</p>   |
| <b>0 bodova</b> | Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno  |



44.

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>3 boda</b>   | <p>Navedena su i objašnjena 3 monokularna znaka dubine.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>relativna veličina</b> opaženog objekta - manje objekte opažamo kao udaljenije)</li><li>• <b>relativna visina</b> – predmeti koji se čine bližima horizontu percipiraju se kao udaljeniji</li><li>• <b>prekrivanje</b> - ukoliko neki predmet prekriva drugi percipiramo ga kao bližeg</li><li>• <b>linearna perspektiva</b> – predmeti se čine utoliko manjima i međusobno bližima što su udaljeniji od nas (objektivno paralelne crte konvergiraju s udaljenošću)</li><li>• <b>atmosferska perspektiva</b> - vrlo udaljeni predmeti su zamućeni i plavkasti</li><li>• <b>zasjenjenje i sjene</b> – bliži su predmeti oni koji priječe dolazak svjetla na druge i oni čija sjena pada na druge</li><li>• <b>relativno gibanje (paralaksa predmeta)</b> – kad se krećemo čini nam se kako se bliži objekti kreću brzo u suprotnom smjeru, a udaljeni polagano u istom smjeru kao i mi</li></ul> |
| <b>2 boda</b>   | <p>Navedena su 3 monokularna znaka i objašnjena su 2 ili 1.</p> <p>Navedena su 2 monokularna znaka i objašnjena su 2 ili 3.</p> <p>Naveden je 1 monokularni znak i objašnjena su 3 znaka.</p>  |
| <b>1 bod</b>    | <p>Naveden je 1 monokularni znak i objašnjena su 2 ili 1.</p> <p>Navedena su 2 ili 3 monokularna znaka.</p> <p>Objašnjena su 2 ili 3 monokularna znaka bez navođenja naziva.</p>   |
| <b>0 bodova</b> | <p>Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno</p>   |





45.

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>3 boda</b>   | <p>Naveden je naziv tražene razvojne faze i opisan je odgovarajući eksperiment za provjeru usvojenosti načela konzervacije, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Faza konkretnih operacija.</li><li>• Pred dijete stavimo dvije široke čaše u kojima je jednaka količina tekućine te ga pitamo ima li u obje čaše ista količina tekućine ili različita. Kada dijete kaže da je količina ista pred njim se prelije tekućina iz jedne široke čaše u usku i visoku čašu. Pita ga se ima li u obje čaše ista količina tekućine ili različita. Ako odgovori ista, razumije načelo konzervacije.</li></ul> <p>ILI</p> <p>Pred dijete stavimo dva reda po nekoliko kovanica i pitamo ga ima li u oba reda isti ili različiti broj kovanica. Zatim razmaknemo kovanice u jednom redu i pitamo ga ima li u oba reda isti ili različiti broj kovanica. Ako odgovori isti, razumije načelo konzervacije.</p> |
| <b>2 boda</b>   | <p>Opisan je eksperiment za provjeru usvojenosti načela konzervacije no nedostaje naziv tražene razvojne faze.</p> <p>Naveden je naziv faze i površno je opisan eksperiment.</p>   |
| <b>1 bod</b>    | <p>Naveden je naziv tražene razvojne faze.</p> <p>Površno je opisan eksperiment za provjeru usvojenosti načela konzervacije.</p>   |
| <b>0 bodova</b> | <p>Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno</p>   |