



Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

Identifikacijska  
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPUTI

# PSI

## PSIHOLOGIJA

PSI D-S025

PSI.25.HR.R.K1.24



12



# Psihologija

Prazna Stranica

PSI D-S025



99



## OPĆE UPUTE

Pozorno pročitajte sve upute i slijedite ih.

Ne okrećite stranicu i ne rješavajte zadatke dok to ne odobri dežurni nastavnik.

Nalijepite identifikacijske naljepnice na sve ispitne materijale koje ste dobili u sigurnosnoj vrećici.

Ispit traje **80** minuta.

Ispred svake skupine zadataka je uputa za rješavanje. Pozorno je pročitajte.

Upotrebljavajte isključivo kemijsku olovku kojom se piše plavom ili crnom bojom.

Pišite čitko. Nečitki odgovori bodovat će se s nula (0) bodova. Ako pogriješite u pisanju, pogreške stavite u zagrade, precrtajte ih i stavite skraćeni potpis.

Kada riješite zadatke, provjerite odgovore.

Želimo Vam mnogo uspjeha!

Ova ispitna knjižica ima 24 stranica, od toga 3 prazne.

Ako ste pogriješili u pisanju odgovora, ispravite ovako:

### a) zadatak zatvorenoga tipa

Ispravno

A	X	B		C	
---	---	---	--	---	--

Ispravak pogrešnoga unosa

A	●	B		C	X	C	J
---	---	---	--	---	---	---	---

↑  
Prepisani točan odgovor



↑  
Skraćeni potpis

Neispravno

A		B	X	c	O
---	--	---	---	---	---

### b) zadatak otvorenoga tipa

(Marko Marulić)

Petar Preradović



↑  
Precrtan netočan odgovor u zagradama

↑  
Točan odgovor

↑  
Skraćeni potpis

PSI D-S025



99



# Psihologija

## I. ZADATCI VIŠESTRUKOGA IZBORA

U sljedećim zadatcima od više ponuđenih odgovora samo je **jedan** točan.  
Točne odgovore morate označiti znakom X na listu za odgovore.

<p>1. Koja je metoda istraživanja najprikladnija ako se želi istražiti kako se ponašaju navijači tijekom sportske utakmice?</p> <p>A. anketa B. eksperiment C. koreacijsko istraživanje D. vanjsko opažanje</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>2. U kojem je dijelu mozga nastalo oštećenje ako osoba nakon moždanoga udara ne može pokretati lijevu stranu tijela?</p> <p>A. u lijevome čeonom režnju B. u desnom čeonom režnju C. u lijevome tjemenom režnju D. u desnom tjemenom režnju</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>3. Kako se naziva pojava zbog koje osjećamo rukavicu još neko vrijeme nakon što smo je skinuli?</p> <p>A. osjetna adaptacija B. osjetna rekuperacija C. perceptivna konstantnost D. perzistencija osjeta</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>4. Osoba koja ne može imati djecu provodi mnogo vremena u društvu maloga nećaka. Koji je obrambeni mehanizam opisan u tome primjeru?</p> <p>A. kompenzacija B. negiranje C. supstitucija D. racionalizacija</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>

PSI D-S025



01



# Psihologija

<p>5. Koju vezu treba prekinuti kako bi strah od zrakoplova koji je naučen procesom klasičnoga uvjetovanja nestao?</p> <p>A. između neuvjetovanoga podražaja i neuvjetovane reakcije B. između neuvjetovanoga podražaja i uvjetovane reakcije C. između neutralnoga podražaja i neuvjetovane reakcije D. između uvjetovanoga podražaja i uvjetovane reakcije</p>	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/>
<p>6. Koja je bila svrha prvoga testa inteligencije koji je sastavio A. Binet?</p> <p>A. selekcija djece pri upisu u osnovnu školu B. selekcija djece pri izboru srednje škole C. selekcija kandidata za određeni fakultet D. selekcija kandidata za određeni posao</p>	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/>
<p>7. Iako roditelji dvojicu braće jednako odgajaju, jedan od braće u istim situacijama reagira vrlo burno i eksplozivno, a drugi je smiren i suzdržan u reakcijama. Kojemu se obilježju u najvećoj mjeri mogu pripisati razlike u njihovu reagiranju?</p> <p>A. inteligenciji B. karakteru C. navici D. temperamentu</p>	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/>
<p>8. Koja je od navedenih osoba istraživač kognitivnoga razvoja djece?</p> <p>A. Albert Bandura B. Burrhus Skinner C. Jean Piaget D. Sigmund Freud</p>	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/>
<p>9. Prema istraživanjima iz socijalne psihologije uz prisutnost koliko očevidaca će osobi koja je pala u nesvijest najbrže biti pružena pomoć?</p> <p>A. jednoga B. pet C. deset D. petnaest</p>	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/>
PSI D-S025	 01



# Psihologija

## II. SKUPINA ZADATAKA

Skupina zadataka sadržava više zadataka vezanih uz jedan uvodni tekst.  
Zadana su tri teksta koja opisuju različite situacije koje se odnose na neko područje ponašanja ili doživljavanja koje izučava psihologija.

### Pozorno pročitajte prvi tekst.

Prilikom upisa u srednju školu Sanja se dvoumila između medicinske škole i gimnazije. Sviđalo joj se što medicinska škola omogućuje rad s pacijentima, ali joj se nije sviđalo što traje pet godina. Gimnazija traje četiri godine, ali nema prakse. Na kraju je izabrala medicinsku školu. Završena medicinska škola osigurava posao u medicinskim ustanovama i dobru plaću.

U školi joj je jedini izvor stresa Fizika. Fiziku uči samo da bi izbjegla negativnu ocjenu. Uoči ispita pokazuje niz znakova stresa. Ima poteškoća s koncentracijom i ne želi razgovarati s prijateljima.

Sanja osobito voli praksu u bolnici i često ostaje duže no što je potrebno jer želi naučiti što više. Prošli tjedan primili su u bolnicu pacijentica kojoj su se iznenada pojavile poteškoće u koordinaciji pokreta i održavanju ravnoteže. Sanja je sudjelovala i u pregledima vida i otkrila je dvije osobe koje ne razlikuju zelenu i smeđu boju. Na pregledu je također bio i pacijent koji ima problema s kontrolom emocija zbog oštećenja limbičkoga sustava. Ovaj tjedan obavlja praksu u jedinici intenzivne njage. U početku je u tome prostoru u radu ometa velika vrućina, ali navikne se nakon nekoga vremena.

PSI D-S025



00



# Psihologija

## Zadatci kratkoga odgovora

U sljedećim zadatcima odgovorite kratkim odgovorom (riječju, s nekoliko riječi ili jednostavnom rečenicom).

Odgovore upišite **samo** na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

10. Kako se naziva sukob motiva koji je Sanja doživjela prilikom izbora srednje škole?

---

0   
1   
2

bod

11. Prepišite rečenicu iz teksta koja ukazuje na zadovoljavanje potreba za sigurnosti prema Maslowljevoj hijerarhiji.

---

---

0   
1   
2

bod

12. Navedite dva znaka stresa koje Sanja pokazuje prije pisanja ispita te svaki znak stresa potkrijepite primjerom iz teksta.

---

---

0   
1   
2

bod

13. Koji dio središnjega živčanog sustava pacijentice iz teksta uzrokuje poteškoće u koordinaciji pokreta i održavanju ravnoteže?

---

---

0   
1   
2

bod

PSI D-S025



02



# Psihologija

<p>14. Koja je vrsta stanica na mrežnici oka oštećena u pacijenata koji su bili na pregledu vida i ne razlikuju boje?</p> <hr/>	<p>0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>15. Koje će dvije emocije teško kontrolirati pacijent kojemu je oštećen limbički sustav?</p> <hr/>	<p>0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>16. Kako se naziva pojava zbog koje Sanja nakon nekoga vremena ne osjeća vrućinu u jedinici intenzivne njege?</p> <hr/>	<p>0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
PSI D-S025	 02



# Psihologija

## Zadatak produženoga odgovora

U sljedećemu zadatku odgovorite s nekoliko rečenica, jasno i sažeto, usmjeravajući se na ono što je bitno za zadatak.

Odgovore upišite **samo** na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

17. Navedite i objasnite dvije vrste motivacije s obzirom na poticaj te za svaku vrstu prepišite rečenicu iz teksta koja se na nju odnosi.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

bod

PSI D-S025



02



# Psihologija

## Pozorno pročitajte drugi tekst.

Bruno se dugo godina bavi rukometom i prijavio se za trenera u dječjemu sportskom kampu. Morao je pred komisijom pokazati kako izvodi elemente iz različitih sportova te se temeljito pripremao za ispit. Osobiti problem bio mu je svladati dvokorak u košarci jer mu se stalno nametao trokorak iz rukometa. No, satima je vježbao i trener ga je svaki put pohvalio za dobro izveden dvokorak. Polagao je i test iz prve pomoći. Na pitanja je morao opisno odgovarati. Na kraju je bio i na testiranju kod psihologinje. Rješavao je dvije vrste testova inteligencije. U jednima je morao u kratkome vremenu rješavati jednostavne zadatke, a u drugima je imao više vremena, ali su zadaci bili složeni. Psihologinja mu je rekla da je postigao prosječan rezultat iz testa inteligencije.

PSI D-S025



00



# Psihologija

## Zadatci kratkoga odgovora

U sljedećim zadatcima odgovorite kratkim odgovorom (riječju, s nekoliko riječi ili jednostavnom rečenicom).

Odgovore upišite **samo** na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici.  
Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

18. Koju je vrstu interferencije iskusio Bruno pokušavajući svladati dvokorak u košarci? <hr/>	<b>0</b> <input type="checkbox"/> <b>1</b> <input type="checkbox"/> <b>2</b> <input type="checkbox"/>  <b>bod</b>
19. Kojom je metodom učenja Brunin trener poticao usvajanje košarkaškoga dvokoraka? <hr/>	<b>0</b> <input type="checkbox"/> <b>1</b> <input type="checkbox"/> <b>2</b> <input type="checkbox"/>  <b>bod</b>
20. U kojoj su vrsti Brunina dugoročnoga pamćenja pohranjeni pokreti za izvođenje elemenata iz različitih sportova? <hr/>	<b>0</b> <input type="checkbox"/> <b>1</b> <input type="checkbox"/> <b>2</b> <input type="checkbox"/>  <b>bod</b>
21. Koja je metoda ispitivanja pamćenja korištena pri ispitivanju Brunina znanja iz prve pomoći? <hr/>	<b>0</b> <input type="checkbox"/> <b>1</b> <input type="checkbox"/> <b>2</b> <input type="checkbox"/>  <b>bod</b>

PSI D-S025



02



# Psihologija

22. Koju metrijsku karakteristiku ima test inteligencije ako Bruno nakon godinu dana iz istoga testa postigne isti ili sličan rezultat?

---

0  
1  
2

bod

23. Navedite dvije vrste testova inteligencije koje je Bruno rješavao i svaku vrstu testa potkrijepite primjerom iz teksta.

---

---

0  
1  
2

bod

PSI D-S025



02



# Psihologija

## Zadatak produženoga odgovora

U sljedećemu zadatku odgovorite s nekoliko rečenica, jasno i sažeto, usmjeravajući se na ono što je bitno za zadatak.

Odgovore upišite **samo** na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

24. Nacrtajte i objasnите krivulju raspodjele inteligencije u populaciji, navedite vrijednosti na osi x i osi y te na krivulji označite Brunin kvocijent inteligencije.

---

---

---

---

---

0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

bod

PSI D-S025



02



# Psihologija

## Pozorno pročitajte treći tekst.

Lidija je vitalna 60-godišnjakinja s nešto bora na licu koje su posljedica dugogodišnjega rada na otvorenome. Prije godinu dana izgubila je supruga, što ju je jako pogodilo te je jedno vrijeme odlazila na psihoterapiju. Psihologinja ju je usmjeravala na otkrivanje pozitivnih vrijednosti u životu i na aktivnosti koje mogu pridonijeti razvoju njezinih potencijala.

Lidija se uključila u volontersku udrugu koja pomaže djeci. Jedan dio svojega slobodnog vremena posvetila je radu u udruzi, ali pazila je da joj ostane vremena i za druge aktivnosti koje voli. Udruga održava sastanke jednom tjedno. Imaju jasna pravila ponašanja. Svi članovi imaju određene dužnosti. Lidija vodi financije udruge. Vrlo marljivo, ozbiljno i odgovorno obavlja posao.

Prošli vikend bili su u Crikvenici jer žele obnoviti dječje odmaralište. Lidija je tamo zadnji put bila prije 30-ak godina na odmoru sa suprugom i dvjema kćerima. Sjetila se da su svako jutro zajedno pripremali doručak. Bilo je to jedino doba dana kada su vidjeli svoju stariju kćer jer je ostatak vremena bila u sobi ili vani sa svojim vršnjacima. Za to vrijeme njihova je mlađa kći stalno pričala sa svojim lutkama i hranila ih.

PSI D-S025



00



# Psihologija

## Zadatci kratkoga odgovora

U sljedećim zadatcima odgovorite kratkim odgovorom (riječju, s nekoliko riječi ili jednostavnom rečenicom).

Odgovore upišite **samo** na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici.  
Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

25. Kojoj se vrsti starenja u najvećoj mjeri pripisuju Lidijine bore? <hr/>	<b>0</b> <input type="checkbox"/> <b>1</b> <input type="checkbox"/> <b>2</b> <input type="checkbox"/>  <b>bod</b>
26. Koju je vrstu psihoterapije prakticirala psihologinja kod koje je Lidija bila? <hr/>	<b>0</b> <input type="checkbox"/> <b>1</b> <input type="checkbox"/> <b>2</b> <input type="checkbox"/>  <b>bod</b>
27. Koji dio ličnosti prema psihanalitičkoj teoriji određuje Lidijin odnos prema radu u volonterskoj udruzi? <hr/>	<b>0</b> <input type="checkbox"/> <b>1</b> <input type="checkbox"/> <b>2</b> <input type="checkbox"/>  <b>bod</b>
28. Kako se u socijalnoj psihologiji naziva Lidijino ponašanje koje se očituje u radu u volonterskoj udruzi? <hr/>	<b>0</b> <input type="checkbox"/> <b>1</b> <input type="checkbox"/> <b>2</b> <input type="checkbox"/>  <b>bod</b>

PSI D-S025



02



# Psihologija

29. U kojemu se razvojnome razdoblju nalazila Lidijina starija kći za vrijeme njihova odmora u Crikvenici?

\_\_\_\_\_

0  
1  
2

bod

30. Kako se naziva obilježje mišljenja Lidijke mlađe kćeri opisano u zadnjoj rečenici teksta?

\_\_\_\_\_

0  
1  
2

bod





# Psihologija

## Zadatak produženoga odgovora

U sljedećemu zadatku odgovorite s nekoliko rečenica, jasno i sažeto, usmjeravajući se na ono što je bitno za zadatak.

Odgovore upišite **samo** na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

31. Navedite tri obilježja koja volontersku udrugu čine grupom te za svako obilježje prepišite rečenicu iz teksta koja ga opisuje.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

bod

PSI D-S025



02



# Psihologija

## III. ZADATCI KRATKOGA ODGOVORA

U sljedećim zadatcima odgovorite kratkim odgovorom (riječju, s nekoliko riječi ili jednostavnom rečenicom).

Odgovore upišite **samo** na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici.  
Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

32. Navedite ime i prezime osobe koja je zaslužna za osnivanje prvoga laboratorija za psihologiju u Hrvatskoj.	<table border="1"><tr><td>0</td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>1</td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>2</td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table> <p><b>bod</b></p>	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>
0	<input type="checkbox"/>						
1	<input type="checkbox"/>						
2	<input type="checkbox"/>						
33. Koja grana psihologije proučava kako pripadnost pojedinca supkulturalnoj skupini utječe na njegovo ponašanje, odijevanje, interes i životne vrijednosti?	<table border="1"><tr><td>0</td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>1</td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>2</td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table> <p><b>bod</b></p>	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>
0	<input type="checkbox"/>						
1	<input type="checkbox"/>						
2	<input type="checkbox"/>						
34. U prvoj fazi istraživanja psiholog odredio problem istraživanja. Koji je sljedeći korak u njegovu istraživanju?	<table border="1"><tr><td>0</td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>1</td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>2</td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table> <p><b>bod</b></p>	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>
0	<input type="checkbox"/>						
1	<input type="checkbox"/>						
2	<input type="checkbox"/>						
35. Koja se vrsta neuroprijenosnika pojačano luči u mozgu sportaša radi koje ne osjeća povredu za vrijeme utakmice?	<table border="1"><tr><td>0</td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>1</td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>2</td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table> <p><b>bod</b></p>	0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>
0	<input type="checkbox"/>						
1	<input type="checkbox"/>						
2	<input type="checkbox"/>						
PSI D-S025	 02						



# Psihologija

<p>36. U kojoj fazi sna ljudski mozak ima gotovo istu električnu aktivnost kao i u budnometanju?</p> <hr/>	<p>0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>37. Kako se naziva pojava zbog koje osoba u mraku svoj plavi kaput opaža kao plavi iako elektromagnetski valovi koji dolaze do njezina oka ne odgovaraju plavoj boji?</p> <hr/>	<p>0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>38. Izračunajte kolika je mentalna dob osmogodišnjaka koji ima kvocijent inteligencije 125?</p> <hr/>	<p>0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>39. Kako se naziva psihički poremećaj pri kojem se u osobe izmjenjuju faze bolesti pa je u jednoj fazi puna energije i novih ideja, a u drugoj fazi potpuno bezvoljna i osjeća da je život besmislen?</p> <hr/>	<p>0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>40. Kojemu obliku liječenja psihičkih poremećaja pripada elektrokonvulzivna terapija?</p> <hr/>	<p>0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
PSI D-S025	 02



# Psihologija

<p>41. Koja je komponenta stava izražena u osobe koja je potpisala peticiju kojom se žele ograničiti prava neke manjinske zajednice?</p> <hr/>	<p>0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p>
<p>42. Kojim se pojmom iz socijalne psihologije može objasniti pojava da će osoba u društvu prijatelja na večeri pojesti više hrane nego kada je sama?</p> <hr/>	<p>0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p>
<p>PSI D-S025</p> <p> 02</p>	



# Psihologija

## IV. ZADATCI PRODUŽENOOGA ODGOVORA

U sljedećim zadatcima odgovorite s nekoliko rečenica, jasno i sažeto, usmjeravajući se na ono što je bitno za zadatak.

Odgovore upišite **samo** na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici.  
Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

43. Na psihičke procese i ponašanje utječu fizikalni, fiziološki i socijalni čimbenici.  
Svaki od navedenih čimbenika potkrijepite primjerom i objasnите kako utječe na neki psihički proces ili ponašanje.

---

---

---

---

---

0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

bod

44. Navedite i objasnите tri monokularna znaka uz pomoć kojih se doživjava dubina.

---

---

---

---

---

0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

bod





# Psihologija

45. Navedite naziv faze kognitivnoga razvoja u kojoj osoba usvaja načelo konzervacije i opišite kako bi se proveo eksperiment kojim bi se provjerilo usvajanje toga načela.

---

---

---

---

---

---

0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

bod

PSI D-S025



02



# Psihologija

Prazna Stranica

PSI D-S025



99



# Psihologija

Prazna Stranica

PSI D-S025



99