



Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

Identifikacijska  
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPI

# TALA

## TALIJANSKI JEZIK

viša razina

ISPIT ČITANJA I PISANJA

(Lettura e Scrittura)

TAL A IK-1 D-S025

TALA.25.HR.R.K1.24



18649



12



# Talijanski jezik

Prazna stranica

TAL A IK-1 D-S025



99





## OPĆE UPUTE

Pozorno pročitajte sve upute i slijedite ih.

Ne okrećite stranicu i ne rješavajte zadatke dok to ne odobri dežurni nastavnik.

Nalijepite identifikacijske naljepnice na sve ispitne materijale koje ste dobili u sigurnosnoj vrećici.

Ispit *Čitanja i pisanja* traje **120** minuta bez stanke.

Ispit čitanja sastoji se od zadataka povezivanja i zadataka višestrukoga izbora.

- U zadacima povezivanja **svaki** sadržaj označen brojem povežite samo s jednim odgovarajućim sadržajem koji je označen slovom (zadatci 1 i 4).
- U zadacima višestrukoga izbora od više ponuđenih odgovora odaberite samo jedan (zadatci 2, 3, 5 i 6).

Za pomoć pri rješavanju ovih zadataka možete pisati po stranicama ove ispitne knjižice.

**Točne odgovore morate označiti znakom X na listu za odgovore.**

Ispit pisanja sastoji se od zadatka sastavka.

Sastavak napišite slijedeći priloženu uputu (zadatak 7).

Možete pisati po listu za koncept, ali se njegov sadržaj neće bodovati. **Sastavak obvezatno napišite na list za čistopis.** Pišite čitko. Sastavak će se bodovati s nula (0) bodova ako je pisan velikim tiskanim slovima ili ako je nečitko napisan. Ako pogriješite u pisanju, pogreške stavite u zagrade, precrtajte ih i stavite skraćeni potpis.

Dobro rasporedite vrijeme kako biste mogli riješiti sve zadatke.

Upotrebljavajte isključivo kemijsku olovku kojom se piše plavom ili crnom bojom.

Kada riješite zadatke, provjerite odgovore.

Želimo Vam mnogo uspjeha!

Ova ispitna knjižica ima 24 stranice, od toga 3 prazne.

### Način popunjavanja lista za odgovore

Ispravno

A	X	B		C	
---	---	---	--	---	--

Ispravljanje pogrešnog unosa

A	●	B		C	X
---	---	---	--	---	---

C

Prepisan  
točan  
odgovor

L

Skraćeni potpis

Neispravno

A		B	X	C	○
---	--	---	---	---	---

TAL A IK-1 D-S025



99





# Talijanski jezik

Lettura

## ESERCIZIO 1 DOMANDE 1-5

Leggi i testi. Abbina ogni persona (**1-5**) al titolo corrispondente (**A-G**).  
Fa' attenzione, ci sono **due intrusi**. Scrivi le tue risposte sul foglio delle risposte.

- |   |
|---|
| <b>1</b> Franco: Grazie alla scuola superiore ho acquisito una buona capacità di studio. Sono certo che questa competenza mi sarà molto utile nell'organizzare il mio percorso universitario.   |
| <b>2</b> Stefano: Secondo me, ottenere risultati non dipende solo dalle proprie capacità, ma anche dall'impegno personale. La volontà è fondamentale se si vogliono seguire studi universitari.   |
| <b>3</b> Manuela: Sono una ragazza curiosa, aperta, interessata al mondo che mi circonda. Mi attraggono esperienze diverse, anche quelle di laboratorio. Non vedo l'ora di cominciare un percorso universitario di ricerca.                       |
| <b>4</b> Cristina: Ritengo di essere una persona che sa riflettere prima di agire. So mantenere la calma e ragionare su ciò che sta accadendo. Questo mi aiuta anche nell'affrontare eventuali situazioni complesse che si potrebbero presentare. |
| <b>5</b> Loredana: Sono molto decisa a concludere ciò che ho cominciato. Quando mi sembra di esagerare con il divertimento cerco di rimettermi in riga perché sostenere gli esami nei tempi stabiliti è la cosa più importante.                   |

TAL A IK-1 D-S025



00





# Talijanski jezik

Lettura

- A** Determinare precisamente le ore di studio
- B** Controllare delle situazioni specifiche
- C** Seguire assiduamente ciò che si vuole
- D** Avvicinarsi alle nuove scoperte con interesse
- E** Riconoscere l'importanza del proprio errore
- F** Contare sul sistema universitario prescelto
- G** Utilizzare un corretto metodo di studio

	A	B	C	D	E	F	G
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TAL A IK-1 D-S025



05





# Talijanski jezik

Lettura

## ESERCIZIO 2 DOMANDE 6-10

Leggi i testi. Scegli poi la risposta esatta **A**, **B** oppure **C**.  
Scrivi le tue risposte sul foglio delle risposte.

**6** Marostica è nota in tutto il mondo per la partita a scacchi con personaggi viventi nella piazza cittadina. La manifestazione si svolge ogni due anni partendo dal 2000, ma saltando gli anni dispari. Per questo storico spettacolo la cittadina vicentina viene anche soprannominata la città degli scacchi.

Quando si svolge questa particolare partita a scacchi?

- A** Negli anni dispari.
- B** Ogni anno due volte.
- C** Solo negli anni pari.

**A** ☐  
**B** ☐  
**C** ☐

**7** Il 20 dicembre 2012 secondo il calendario Maya è stato raccomandato di non prendere appuntamenti e di non affannarsi per i regali di Natale. Quel giorno, come in un film d'immaginazione, doveva essere l'ultimo. Si supponeva che il mondo finisse in grande stile: eruzioni vulcaniche, tsunami, tempeste magnetiche, uragani devastanti, radiazioni dallo spazio e la comparsa di un pianeta avrebbero scatenato l'apocalisse. Finora non è successo niente. Domani, chissà?!

Qual è lo scopo dell'articolo?

- A** Promuovere un film di fantascienza.
- B** Riaprire la discussione sulla fine del mondo.
- C** Mettere in guardia sull'ultimo giorno del pianeta.

**A** ☐  
**B** ☐  
**C** ☐

TAL A IK-1 D-S025



01





# Talijanski jezik

Lettura

**8** Risulta un solo bocciato su 17 partecipanti al primo test di conoscenza della lingua italiana per immigrati in cerca di lavoro, che si è svolto recentemente. Lo riferisce la Prefettura di Firenze, che ha organizzato la prova, obbligatoria per la concessione del permesso di soggiorno di lungo termine. A superare l'esame, spiega la Prefettura, sono stati 16 dei 17 partecipanti su un totale di 20 iscritti.

Quanti partecipanti al test di conoscenza della lingua sono stati promossi?

- A** Sedici.
- B** Diciassette.
- C** Venti.

<b>A</b>	<input type="checkbox"/>
<b>B</b>	<input type="checkbox"/>
<b>C</b>	<input type="checkbox"/>

**9** Il progetto di giornalismo ambientale per giovani inizia il 5 settembre. È un concorso di successo ed in crescita esponenziale: dai 50 partecipanti del primo anno, si è arrivati ai 1528 del quarto, provenienti da 17 regioni d'Italia. Per la quinta edizione si prevede un ulteriore aumento, poiché vi saranno coinvolte tutte le scuole che parteciperanno con argomenti già trattati.

Cosa dimostra il successo del progetto?

- A** L'incremento della partecipazione.
- B** Il coinvolgimento di tutte le regioni.
- C** L'attualità dei temi presentati.

<b>A</b>	<input type="checkbox"/>
<b>B</b>	<input type="checkbox"/>
<b>C</b>	<input type="checkbox"/>

TAL A IK-1 D-S025



01





# Talijanski jezik

Lettura

**10** Gli anelli metallici posizionati dai ricercatori sulle pinne dei pinguini per seguirne lo spostamento, in realtà comportano un grave danno per gli stessi animali. Secondo gli scienziati francesi, il tasso di sopravvivenza dei pinguini imperatore equipaggiati con le fascette metalliche è inferiore del 44% rispetto agli esemplari che non ne sono dotati. Inoltre, i primi procreano meno dei secondi.

Qual è l'obiettivo dello studio sui pinguini?

- A** Verificare l'adattamento dei pinguini agli anelli metallici.
- B** Accertare la posizione delle fascette metalliche sui pinguini.
- C** Controllare il movimento dei pinguini nel loro ambiente naturale.

**A** ☐  
**B** ☐  
**C** ☐

TAL A IK-1 D-S025



01





# Talijanski jezik

Lettura

## ESERCIZIO 3 DOMANDE 11-15

Leggi l'articolo. Scegli la risposta esatta **A**, **B**, **C** oppure **D**.  
Scrivi le tue risposte sul foglio delle risposte.

Anche a Bologna oltre che in altri centri di studio d'Italia, si potrà aderire al progetto Comenius, ribattezzato "L'Erasmus dei più piccoli". Si tratta di un bando di concorso lanciato dalla Direzione generale della Commissione Europea per consentire agli alunni delle scuole superiori, dai 14 ai 18 anni, di trascorrere dai 3 ai 10 mesi all'estero in un istituto scolastico e di essere ospitati in una famiglia del luogo. Il nome del progetto è quello dell'umanista e teologo Erasmo da Rotterdam, il quale, per arricchire la sua cultura, viaggiò nel XV secolo per tutta l'Europa, e arrivò fino alla dotta Bologna dell'*Alma Mater Studiorum*.

Dal 1987 per opera della Comunità Europea, gli studenti universitari hanno la possibilità di trascorrere un periodo di studio in un'università straniera, legalmente riconosciuto dalla propria facoltà. Il progetto nasce proprio per educare le future generazioni all'idea di appartenenza all'Unione Europea: i giovani europei imparano ad essere cittadini europei, vivendo e crescendo insieme. Ad oggi circa 2.199 istituzioni universitarie dei paesi europei aderiscono al Progetto Erasmus e di conseguenza migliaia di ragazzi trascorrono un periodo che dura dai 3 ai 12 mesi presso un'università di altri paesi dell'Europa. Gli studenti di Bologna si muovono in migliaia all'anno per raggiungere le principali sedi universitarie europee e contemporaneamente lasciano spazio alle migliaia di studenti stranieri che popolano le aule bolognesi. L'esperienza, oltre ad essere puramente scolastica, è molto formativa dal punto di vista umano, in un appartamento possono convivere giovani europei diversi, accomunati dalle stesse difficoltà e dalla stessa curiosità.

TAL A IK-1 D-S025




01





# Talijanski jezik

Lettura

<p><b>11</b> Che cosa ha preso il via a Bologna?</p> <p><b>A</b> Il primo progetto Erasmus in Italia. <b>B</b> Un corso di lingua italiana per stranieri. <b>C</b> Un bando di concorso per studiare a distanza. <b>D</b> Un progetto europeo per studenti delle superiori.</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>B</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>C</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>D</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>12</b> Quanto dura il progetto Comenius all'estero?</p> <p><b>A</b> Dai tre ai dieci mesi. <b>B</b> Al massimo un anno. <b>C</b> Dai tre ai dodici mesi. <b>D</b> Un intero anno scolastico.</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>B</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>C</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>D</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>13</b> Dove alloggeranno i ragazzi durante il soggiorno Comenius?</p> <p><b>A</b> Nell'istituto ospitante. <b>B</b> In residenze dai privati. <b>C</b> In una casa studentesca. <b>D</b> In appartamenti in affitto.</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>B</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>C</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>D</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>14</b> Chi ha ideato il progetto Erasmus?</p> <p><b>A</b> L'Unione Europea. <b>B</b> L'Università di Bologna. <b>C</b> Erasmo da Rotterdam. <b>D</b> 2.199 università europee.</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>B</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>C</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>D</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>15</b> Per quale scopo è nato l'Erasmus?</p> <p><b>A</b> Per risolvere le difficoltà universitarie. <b>B</b> Per ottenere migliori voti agli esami. <b>C</b> Per imparare meglio le lingue straniere. <b>D</b> Per avvicinare ragazzi di diverse culture.</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>B</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>C</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>D</b> <input type="checkbox"/></p>
<p>TAL A IK-1 D-S025</p> <p> 01</p>	





# Talijanski jezik

Lettura

## ESERCIZIO 4 DOMANDE 16-20

Leggi l'articolo. Scegli l'opzione corretta. Fa' attenzione, c'è **un intruso**.  
Scrivi le tue risposte sul foglio delle risposte.

### InterRail, il viaggio che non conosce età

Libertà è la parola chiave. L'Europa è lo scenario. Il viaggio è lo strumento o, forse, qualcosa di più. Lo dice un giovane: "Viaggiare è il motore che spinge la vita. L'obiettivo non è quello di arrivare a destinazione, (16) \_\_\_\_". Qui uno non si aspetterebbe la citazione *on the road*, ma *on the railway*, ovvero non per strada, ma per ferrovia. Perché l'epoca è un'altra: sì, ci sono i ragazzi col sacco a pelo e lo zaino in spalla, ma non tanto coi capelli lunghi e le chitarre a tracolla (17) \_\_\_\_.

Avventurarsi è il modo più colorato per vivere... e il modo migliore è l'InterRail! Lo dice una ragazza danese e aggiunge uno sprizzo di dottrina: "Mi sorprende sempre constatare come non si possa nemmeno cominciare a capire che cos'è veramente una cultura, (18) \_\_\_\_".

Una ragazza turca aggiunge: "Penso che la terra sia un dono ricco di luoghi meravigliosi da visitare, di persone da incontrare. Mi piace viaggiare perché è il modo migliore di apprezzare tutti gli aspetti che questo dono ci offre. Il vantaggio dell'InterRail è che lascia un ampio margine di libertà: si possono scegliere le mete, cambiarle, viaggiare e fermarsi (19) \_\_\_\_\_. Non è necessario programmare in anticipo tutta la vacanza. La libertà di scelta è una delle caratteristiche fondamentali. È il modo di viaggiare più adatto ai giovani".

Il fascino del treno comunque regge, non a caso sono sorte vere e proprie reti di persone che dopo l'esperienza InterRail si tengono in contatto, (20) \_\_\_\_\_ e di scegliersi un amico.

**A** quando si desidera

**B** finché non ci sei dentro

**C** ma di essere sulla strada

**D** perché durante i tragitti c'è tempo di conoscersi

**E** che col dito proteso attendono un benevolo passaggio

**F** purché sia il modo migliore di visitare i luoghi più isolati

	A	B	C	D	E	F
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TAL A IK-1 D-S025



05





# Talijanski jezik

Lettura

## ESERCIZIO 5 DOMANDE 21-27

Leggi l'articolo. Scegli la risposta esatta **A**, **B**, **C** oppure **D**.  
Scrivi le tue risposte sul foglio delle risposte.

### Un infallibile fiore poliziotto

Nel giro di qualche anno la sicurezza aeroportuale sarà affidata a plotoni di piante **(21)** \_\_\_\_\_ a riconoscere esplosivi ed armi chimiche. Ecco i dettagli di un curioso progetto del Dipartimento della Difesa americano.

Dimenticatevi *body scanner*, nasi elettronici e tecnologie da film di James Bond: la nuova frontiera della lotta al terrorismo passa per l'orto. Una biologa americana è infatti riuscita a mettere **(22)** \_\_\_\_\_ una pianta capace di rilevare gli esplosivi. Un'orchidea da guardia.

“Le piante non possono scappare di fronte **(23)** \_\_\_\_\_”, ha spiegato qualche giorno fa ai media la biologa, “se vengono attaccate devono reagire”.

Dal punto di vista pratico, quando la pianta OGM percepisce la presenza di esplosivi diventa improvvisamente bianca. L'idea è quella di **(24)** \_\_\_\_\_ in aeroporti, stazioni e tutti i luoghi a rischio di attentato. E visto che questo recettore proteico può vivere in **(25)** \_\_\_\_\_ pianta, potrà essere impiegato in tutto il mondo senza problemi di clima o stagionalità, all'aperto o al chiuso.

**(26)** \_\_\_\_\_ le piante riescono a scoprire con una discreta precisione l'esplosivo, ma solo lavorando in laboratori a luce e temperatura costante, senza vento ed in condizioni operative molto distanti da quelle reali. Prima di **(27)** \_\_\_\_\_ impiegare concretamente a fianco dei poliziotti passeranno almeno altri 3 o 4 anni. Obiettivo della ricercatrice è quello di creare piante antiesplosivo sensibili come il naso di un cane.

21

- A aggiornate
- B acquistate
- C pilotate
- D prelevate

- A ☐
- B ☐
- C ☐
- D ☐

TAL A IK-1 D-S025



01





# Talijanski jezik

Lettura

<b>22</b>  <b>A</b> in punto <b>B</b> appunto <b>C</b> punto <b>D</b> a punto	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/> <b>D</b> <input type="checkbox"/>
<b>23</b>  <b>A</b> all'odore <b>B</b> al pericolo <b>C</b> allo studio <b>D</b> alla ricerca	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/> <b>D</b> <input type="checkbox"/>
<b>24</b>  <b>A</b> prenderla <b>B</b> proteggerla <b>C</b> occuparla <b>D</b> piantarla	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/> <b>D</b> <input type="checkbox"/>
<b>25</b>  <b>A</b> ogni <b>B</b> tutta <b>C</b> alcuna <b>D</b> qualche	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/> <b>D</b> <input type="checkbox"/>
<b>26</b>  <b>A</b> Per ora <b>B</b> Durante <b>C</b> Mentre <b>D</b> Per sempre	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/> <b>D</b> <input type="checkbox"/>
TAL A IK-1 D-S025	
 01	





# Talijanski jezik

Lettura

27

- A poterla
- B poterne
- C poterle
- D poterci

- A ☐
- B ☐
- C ☐
- D ☐

TAL A IK-1 D-S025



01





# Talijanski jezik

Lettura

## ESERCIZIO 6 DOMANDE 28-35

Leggi l'articolo. Scegli la risposta esatta **A**, **B**, **C** oppure **D**.  
Scrivi le tue risposte sul foglio delle risposte.

### Bono scrive una lettera "d'amore" all'Italia

Vi vogliamo segnalare questa lettera scritta dal leader degli U2. È una vera e propria dichiarazione d'amore verso l'Italia e tutte le sue bellezze. "Fin dall'infanzia, ho sempre immaginato che il canto (28) \_\_\_\_\_ in Italia. A Dublino sono cresciuto ascoltando la collezione di dischi di mio padre: *La Traviata*, *la Tosca*, *Il barbiere di Siviglia*. Il *rock and roll* era la mia ossessione, ma (29) \_\_\_\_\_ da un *rock and roll* "operistico". La voce di Roy Orbison. Quella di David Bowie. I suoni della lirica, come del *rock and roll*, sono una questione di vocali più che di consonanti. Per raggiungere le note alte, i *la* ed i *si*, o anche i *do* acuti, (30) \_\_\_\_\_ parole molto aperte, come "amore", come "love". In senso lirico, una delle canzoni degli U2, *In the Name of Love*, inizia proprio come l'aria di un'opera. Ero innamorato dell'Italia ancor prima di (31) \_\_\_\_\_ l'esistenza. L'ho capito al nostro arrivo in questo Paese. Il nostro modo di fare musica *soul* veniva capito subito. Non aveva bisogno di spiegazioni, come invece accadeva nel Nord Europa. Gli U2 non (32) \_\_\_\_\_ la versione nordeuropea di musica *cool*, che era solo un sinonimo di "fredda". Eravamo italiani che non (33) \_\_\_\_\_ vestirsi bene. Il nostro era un temperamento latino: furiosi di fronte ad un'ingiustizia, amanti della vita, del buon cibo, del bere, dell'amicizia e della famiglia. Anche noi (34) \_\_\_\_\_ un rapporto insolito con il concetto di religione. A volte insofferenti del suo conservatorismo, ma spesso sostenuti dai suoi valori fondamentali di fede, speranza ed amore. (35) \_\_\_\_\_ davanti all'ingegno italiano, da Leonardo Da Vinci a Marconi, dai film di Fellini al futurismo, dalla Ferrari e la Fiat ad Armani e Diesel."

TAL A IK-1 D-S025



01





# Talijanski jezik

Lettura

<b>28</b>  <b>A</b> sei nato <b>B</b> sono nata <b>C</b> è nato <b>D</b> è nata	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/> <b>D</b> <input type="checkbox"/>
<b>29</b>  <b>A</b> ero attratto <b>B</b> sia attratto <b>C</b> fossi attratto <b>D</b> sono attratto	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/> <b>D</b> <input type="checkbox"/>
<b>30</b>  <b>A</b> bastino <b>B</b> ci vogliono <b>C</b> sembrano <b>D</b> bisognano	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/> <b>D</b> <input type="checkbox"/>
<b>31</b>  <b>A</b> conoscerla <b>B</b> conoscerci <b>C</b> conoscerle <b>D</b> conoscerne	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/> <b>D</b> <input type="checkbox"/>
<b>32</b>  <b>A</b> hanno già sposato <b>B</b> hanno mai sposato <b>C</b> hanno sempre sposato <b>D</b> hanno ancora sposato	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/> <b>D</b> <input type="checkbox"/>
TAL A IK-1 D-S025	
 01	








# Talijanski jezik

Lettura

<b>33</b>  <b>A</b> sanno <b>B</b> sapranno <b>C</b> sapevano <b>D</b> hanno saputo	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/> <b>D</b> <input type="checkbox"/>
<b>34</b>  <b>A</b> avendo <b>B</b> avremo <b>C</b> avevamo <b>D</b> avremmo	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/> <b>D</b> <input type="checkbox"/>
<b>35</b>  <b>A</b> Siamo bloccati <b>B</b> Eravamo stupiti <b>C</b> Saremo sorpresi <b>D</b> Saremmo emozionati	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/> <b>D</b> <input type="checkbox"/>
<div>TAL A IK-1 D-S025</div> <div> 01</div>	





# Talijanski jezik

Scrittura

ISPIT PISANJA  
(Scrittura)

TAL A IK-1 D-S025



00





# Talijanski jezik

Scrittura

## ESERCIZIO 7 DOMANDA 36

I giovani d'oggi vogliono essere indipendenti e utili, perciò cercano un lavoro anche durante le vacanze. Scrivi un testo rispondendo a tutte e tre le domande.

Usa **120-150** parole.

- 1 Ci sono delle possibilità nel tuo paese di trovare un lavoro per i giovani durante le vacanze? Hai già provato a cercare un lavoro stagionale?
- 2 Secondo te, dove trova un lavoro la maggior parte dei giovani? A chi si rivolgono per trovarlo? Quale vantaggio porta quest'esperienza?
- 3 In quale settore preferiresti trovare un lavoro? Perché? Come spenderesti il tuo guadagno?

TAL A IK-1 D-S025



00





# Talijanski jezik

List za čistopis

Handwriting practice lines for the Italian language. The page contains 20 horizontal lines within a large rectangular frame.

TAL A IK-1 D-S025



03





# Talijanski jezik

List za čistopis

Handwriting practice lines for the Italian language. The page contains 20 horizontal lines within a large rectangular frame.

TAL A IK-1 D-S025



03





# Talijanski jezik

List za čistopis

Handwriting practice lines for the Italian language. The page contains 20 horizontal lines within a large rectangular frame.

TAL A IK-1 D-S025



03





# Talijanski jezik

Prazna stranica

TAL A IK-1 D-S025



99





# Talijanski jezik

Prazna stranica

TAL A IK-1 D-S025



99

