

RJEŠENJA ISPITA IZ **PSIHOLOGIJE** NA JESENSKOM ROKU
DRŽAVNE MATURE
rujan 2016.

1. C
2. B
3. D
4. A
5. C
6. D
7. C
8. A
9. B

10.

2 boda	Motornim živčanim stanicama; motornim neuronima; eferentnim neuronima; motornim vlaknima
1 bod	Somatskim živčanim sustavom
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

11.

2 boda	Racionalizacijom
1 bod	Odgovor je dan opisno: traži naizgled opravdane, logične razloge nekom ponašanju a ne prave; opravdavanje; izmišljanje dobrih umjesto pravih razloga
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno

12.

2 boda	U zatiljnom režnju
1 bod	U primarnom vidnom području; u senzornim područjima moždane kore
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno

13.

2 boda	Čunjići
1 bod	Odgovor je dan opisno: oni receptori u oku kojih ima manje; koji su smješteni na sredini mrežnice; fotoreceptori za boje; receptori u fovei
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno

14.

2 boda	Prema načelu zajedničke sudbine (kretanja) i načelu sličnosti
1 bod	Navedeno je jedno od načela
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno

15.

2 boda	Barijeru; prepreku (vanjska, fizikalna, prirodna)
1 bod	Frustraciju
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno



16.

2 boda	Hipotalamus
1 bod	Dio smješten u unutrašnjosti velikog mozga; dio koji upravlja vegetativnim ž.s.-om; diencefalon; međumozak; limbički sustav
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno

17.

2 boda	Okus i njuh
1 bod	Naveden je samo 1 osjet; okus i vid; njuh i vid
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

18.

3 boda	Navedeni su nazivi za 3 razine iz Maslowljeve hijerarhije motiva koje se opisuju u tekstu i za svaku je prepisana odgovarajuća rečenica: <ul style="list-style-type: none">• potrebe za poštovanjem i samopoštovanjem - <i>Natjecali su se tko će dalje baciti kamen i tko će biti najuspješniji jer se pobjedniku svi dive.</i>• potrebe za ljubavlju i pripadanjem - <i>Toni se s prijateljima družio i igrao na molu.</i>• potrebe za sigurnošću - <i>Sklonili su se od kiše u kuću Tonijeve bake.</i>• fiziološke potrebe - <i>Bili su jako gladni pa je baka ispekla fritule koje su s užitkom jeli.</i>
2 boda	Navedeni su nazivi za 2 ili 3 hijerarhijske razine Maslowljeve teorije i 2 rečenice iz teksta. Naveden je naziv za 1 ili 2 hijerarhijske razine i 3 rečenice iz teksta. Navedeni su nazivi 3 hijerarhijske razine i 1 rečenica iz teksta.
1 bod	Navedeni su nazivi za 2 ili 3 hijerarhijske razine Maslowljeve teorije. Naveden je naziv za 1 ili 2 hijerarhijske razine i 1 rečenica iz teksta. Naveden je naziv 1 hijerarhijske razine i 1 ili 2 rečenice iz teksta. Navedene su 2 ili 3 rečenice iz teksta.
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

19.

2 boda	Negativno potkrepljenje
1 bod	Potkrepljenje
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

20.

2 boda	Latentno učenje; prikriveno učenje; skriveno učenje
1 bod	Učenje koje je otkrio Tolman; učenje otkriveno na štakorima u labirintu
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

21.

2 boda	<i>Kada je stigla u grad, brzo je našla put do odredišta jer je studirala u tom gradu.</i>
1 bod	Dan je opisni odgovor, npr.: kognitivna mapa je predodžba o prostoru i našem položaju u njemu.
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.



22.

2 boda	U epizodičkom/autobiografskom pamćenju;
1 bod	U vrsti pamćenja koje se može iskazati riječima; u svjesnom/eksplicitnom pamćenju; u deklarativnom pamćenju
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

23.

2 boda	Učenje sviranja instrumenta, sviranje instrumenta
1 bod	Navedena je definicija nezavisne varijable, npr. ona varijabla koju istraživač namjerno mijenja; ona varijabla koju istraživač namjerno unosi u eksperiment
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

24.

2 boda	Oko 7 nepovezanih čestica; 5-9 čestica; 7 +/- 2
1 bod	Ograničen; Millerov magični broj
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

25.

2 boda	Psihometrijom; diferencijalnom psihologijom
1 bod	Teorijskom/temeljnom psihologijom; tražena grana je opisana, npr.: granom psihologije koja razrađuje i vrednuje metode za mjerenje psihičkih procesa; koja se bavi problemima mjerenja u psihologiji
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno

26.

2 boda	Fluidnu inteligenciju
1 bod	Naveden je opisni odgovor, npr. inteligenciju koja se razvija do adolescencije; urođenu inteligenciju, nenaučenu
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

27.

3 boda	<p>Navedene su i opisane 3 metrijske karakteristike:</p> <ul style="list-style-type: none">• Pouzdanost – metrijska karakteristika koja se očituje u sličnosti rezultata mjerenja u različitim primjenama istog mjernog instrumenta na istom uzorku;• Valjanost – mjerni instrument mjeri ono čemu je namijenjen (npr. ukoliko smo konstruirali test za mjerenje inteligencije, on bi trebao mjeriti inteligenciju, a ne znanje);• Objektivnost - mjerni instrument je objektivan kada rezultati mjerenja zavise samo o onomu što se mjeri, a ne i o onome tko mjeri (ispitivaču);• Osjetljivost - mjerni instrument dobro razlikuje ispitanike u karakteristici koju mjerimo; pomoću njega možemo mjeriti i utvrditi vrlo male razlike u mjerenoj pojavi;• Standardiziranost (baždarenost) – postupak u kojem se obično na velikom broju ispitanika utvrđuju norme za neki mjerni instrument.;
2 boda	<p>Navedene su 2 ili 3 metrijske karakteristike i opisane su 2.</p> <p>Navedene su 1 ili 2 metrijske karakteristike i opisane su 3.</p> <p>Navedene su 3 metrijske karakteristike i opisana je 1.</p>



1 bod	Navedena je 1 ili 2 metrijske karakteristike i opisana je 1.
	Navedena je 1 metrijska karakteristika i opisane su 2.
	Navedene su 3 metrijske karakteristike.
	Opisane su 3 metrijske karakteristike bez naziva.
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

28.

2 boda	Socijalno/grupno zabušavanje/besposličarenje
1 bod	Difuzija odgovornosti
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

29.

2 boda	Konformizam
1 bod	Odgovor je dan opisno, npr. prilagođavanje stavova i ponašanja normama i standardima grupe; socijalni pritisak; normativni pritisak; socijalni utjecaj
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno

30.

2 boda	Upitnikom ličnosti; upitnikom; skalom procjene
1 bod	Metodom kod koje nema točnih i netočnih odgovora; metodom kojom je moguće u kratko vrijeme ispitati velik broj ljudi; metodom kod koje postoji problem iskrenosti ispitanika
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno

31.

2 boda	Navedene su 2 odgovarajuće osobine: smirenost, opuštenost, stabilno raspoloženje, optimističnost, visoko samopoštovanje, emocionalna stabilnost, visoka tolerancija na frustraciju
1 bod	Navedena je 1 odgovarajuća osobina
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

32.

2 boda	S porastom dobi raste savjesnost
1 bod	Vrijednosti obje varijable se kreću u istom smjeru; proporcionalni odnos; obje varijable rastu
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno

33.

2 boda	Longitudinalno istraživanje
1 bod	Dan je opisni odgovor: istraživanje koje je pouzdanije; kod kojeg nema utjecaja kohorte
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno

34.

2 boda	U fazi formalnih operacija
1 bod	U 4. fazi; u posljednjoj fazi; u adolescenciji
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno



35.

3 boda	Navedena su 3 nedostatka psihoanalitičkog pristupa. Nedostatci: <ul style="list-style-type: none">• temeljne postavke nije moguće znanstveno provjeriti – nema empirijskih dokaza• objašnjava uzroke prijašnjeg ponašanja, ali ne može predvidjeti buduće ponašanje• različita ponašanja se tumače na isti način• snažan naglasak na potisnutim traumama iz ranog djetinjstva koji determiniraju ličnost• ličnost se razvija do 5 godine• naglasak na sebičnoj i destruktivnoj ljudskoj prirodi
2 boda	Navedena su 2 nedostatka.
1 bod	Naveden je 1 nedostatak.
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

36.

2 boda	Relativna veličina
1 bod	Jedan od monokularnih znakova
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno

37.

2 boda	Tjeskoba – emocionalni znak Glavobolja – fiziološki znak
1 bod	Točno je navedena jedna skupina
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

38.

2 boda	150
1 bod	$IQ = MD/KD \times 100$; iznadprosječan
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno

39.

2 boda	Bihevioralnu; kognitivno-bihevioralnu terapiju
1 bod	Terapiju koja se temelji na načelima učenja
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

40.

2 boda	Sekundarno starenje
1 bod	Starenje koje je posljedica životnih okolnosti
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

41.

2 boda	Načelo konzervacije
1 bod	Količina tvari ostaje ista bez obzira na promjenu oblika; načelo koje se usvaja u fazi konkretnih operacija
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

42.

2 boda	Pasivna agresija
1 bod	Namjerno nepoduzimanje aktivnosti koje ublažavaju patnju osobe;
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno



43.

3 boda	<p>Imenovana su 3 teorijska pristupa i za svaki je opisano objašnjenje agresivnog ponašanja.</p> <p>Biološki pristup – usmjerava se na otkrivanje biološke osnove agresivnog ponašanja (primjerice neki procesi u mozgu povezani s agresivnim ponašanjem, biokemijske promjene u mozgu, tjelesne promjene kod agresivnog ponašanja, povezanost hormona i agresivnog ponašanja, genetska osnova agresivnog ponašanja)</p> <p>Bihevioristički pristup – proučavao bi kako je naučeno agresivno ponašanje (koji podražaji u okolini ga izazivaju i što potkrepljuje takvo ponašanje)</p> <p>Humanistički pristup – usmjerava se na osobni doživljaj pojedinca (osoba nije prepoznala svoje autentične potrebe; nepovoljna okolina ju priječi u samoostvarenju; nema bezuvjetnog prihvaćanja; osoba je interpretirala nešto kao provokaciju i na to agresivno reagira)</p> <p>Kognitivni pristup – usmjerava se na način na koji osoba prima i tumači informacije iz okoline (osoba je doživjela određene podražaje kao prijetnju; agresija služi ostvarenju nekog cilja)</p> <p>Međukulturalni pristup – usmjerava se na istraživanje agresivnog ponašanja u različitim kulturama (u nekim kulturama agresija je društveno prihvatljiva; neke kulture imaju dugačku povijest nasilja)</p>
2 boda	<p>Imenovana su 2 ili 3 pristupa i za 2 su dana objašnjenja agresivnog ponašanja.</p> <p>Imenovan je 1 ili 2 pristupa i za 3 su dana objašnjenja agresivnog ponašanja.</p> <p>Imenovana su 3 pristupa i za 1 je dano objašnjenja agresivnog ponašanja.</p>
1 bod	<p>Imenovan je 1 ili 2 pristupa i za 1 je dano objašnjenje agresivnog ponašanja.</p> <p>Imenovan je 1 pristupa i za 2 su dana objašnjenja agresivnog ponašanja.</p> <p>Imenovana su 2 ili 3 pristupa.</p> <p>Za 2 ili 3 su pristupa dana objašnjenja bez naziva.</p>
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

44.

3 boda	<p>Opisana su 3 koraka prijenosa:</p> <ol style="list-style-type: none">1) živčani impuls putuje aksonom do kraja živčane stanice2) izlučuju se neurotransmiteri (oslobađaju se iz završnih čvorića prve živčane stanice)3) neurotransmiteri se vežu za receptore na drugoj živčanoj stanici (čime se omogućuje nastanak živčanog impulsa u toj živčanoj stanici), neurotransmiteri se vežu za dendrite druge živčane stanice, živčani impuls prenosi se preko sinapse na drugu živčanu stanicu
2 boda	Opisana su 2 koraka prijenosa.
1 bod	Opisan je 1 korak prijenosa.
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno



45.

3 boda	Odgovor sadrži sve 3 tražene informacije: <ul style="list-style-type: none">• diskriminacija je ponašanje kod kojeg se pojedini ljudi tretiraju različito zbog njihove grupne pripadnosti• naveden je odgovarajući primjer diskriminacije• diskriminacija ima izraženu ponašajnu komponentu stava
2 boda	Navedene su 2 tražene informacije.
1 bod	Navedena je 1 tražena informacija.
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.