



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Identifikacijska
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPI

ŠPA A

ŠPANJOLSKI JEZIK

viša razina

ISPIT ČITANJA I PISANJA

(Interpretación y producción
de textos escritos)

SPAA IK-1 D-S026

SPAA.26.HR.R.K1.24



18600



12





Španjolski jezik

Prazna stranica

SPAA IK-1 D-S026



99





OPĆE UPUTE

Pozorno pročitajte sve upute i slijedite ih.

Ne okrećite stranicu i ne rješavajte zadatke dok to ne odobri dežurni nastavnik.

Nalijepite identifikacijske naljepnice na sve ispitne materijale koje ste dobili u sigurnosnoj vrećici.

Ispit *Čitanja i pisanja* traje **100** minuta bez stanke.

Ispit čitanja sastoji se od zadataka povezivanja i zadataka višestrukoga izbora.

- U zadacima povezivanja **svaki** sadržaj označen brojem povežite samo s jednim odgovarajućim sadržajem koji je označen slovom (zadatci 1 i 4).
- U zadacima višestrukoga izbora od više ponuđenih odgovora odaberite samo jedan (zadatci 2, 3, 5 i 6).

Za pomoć pri rješavanju ovih zadataka možete pisati po stranicama ove ispitne knjižice.

Točne odgovore morate označiti znakom X na listu za odgovore.

Ispit pisanja sastoji se od zadatka sastavka. Sastavak napišite slijedeći priloženu uputu (zadatak 7).

Možete pisati po listu za koncept, ali se njegov sadržaj neće bodovati. **Sastavak obvezatno napišite na list za čistopis.** Pišite čitko. Sastavak će se bodovati s nula (0) bodova ako je pisan velikim tiskanim slovima ili ako je nečitko napisan. Ako pogriješite u pisanju, pogreške stavite u zagrade, precrtajte ih i stavite skraćeni potpis.

Dobro rasporedite vrijeme kako biste mogli riješiti sve zadatke.

Upotrebljavajte isključivo kemijsku olovku kojom se piše plavom ili crnom bojom.

Kada riješite zadatke, provjerite odgovore.

Želimo Vam mnogo uspjeha!

Ova ispitna knjižica ima 24 stranice, od toga 4 prazne.

Način popunjavanja lista za odgovore

Ispravno

A	X	B		C	
---	---	---	--	---	--

Ispravak pogrešnoga unosa

A	●	B		C	X
---	---	---	--	---	---

C



Prepisan točan odgovor

L



Skraćeni potpis

Neispravno

A		B	X	C	○
---	--	---	---	---	---

SPA A IK-1 D-S026



99





Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

EJERCICIO 1 PREGUNTAS 1-5

Lee los siguientes textos (1-5) y relaciónalos con los títulos correspondientes (A-F).

Hay una letra de sobra.

Marca la respuesta correcta en la hoja de respuestas.

- 1 Cinco días de música en vivo, juegos y bailes de grupo, proyecciones de películas, lecciones de aeróbic y espectáculos de cabaret, para un Año Nuevo inolvidable con destino a Barcelona.
- 2 ¿Quiere combinar la danza y la diversión? El minicrucero dedicado al mundo de la danza ofrece escenarios de danza moderna impartidos por bailarines profesionales, para disfrutar de un viaje en el Mediterráneo a ritmo de música.
- 3 Vive la emoción de participar en la solución de un asesinato navegando en una nave y en la hermosa Barcelona, donde los pasajeros detectives revelarán, a través de pistas y pruebas, al culpable.
- 4 La nueva temporada de verano será abierta una vez más por la fiesta de crucero más divertido en el Mediterráneo. Música, entretenimiento, DJ set, mucha gente de toda España para una fiesta inolvidable.
- 5 El crucero se convierte en un extraño Circo en el Mar Mediterráneo: el circo de la música y la fantasía, donde los que quieren vivir una nueva realidad, descubren, a través de sus personajes ambiguos, los sentimientos que, como en un sueño, se desvanecen al final del viaje, pero nunca se olvidan.

SPA A IK-1 D-S026



05





Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

- A** Fiesta flotante
- B** Crucero al ritmo latino
- C** Brinda con nosotros
- D** Crucero con homicidio
- E** Crucero mágico
- F** Baile en crucero

	A	B	C	D	E	F
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SPA A IK-1 D-S026



05





Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

EJERCICIO 2 PREGUNTAS 6-10

Lee los siguientes textos y elige la opción correcta **A**, **B** o **C**.
Marca la respuesta correcta en la hoja de respuestas.

6 Los chimpancés poseen un sentido innato de la justicia, algo que hasta ahora se consideraba un rasgo exclusivamente humano, de acuerdo con un estudio científico. En los experimentos se estudió la respuesta de los monos al Juego del Ultimátum. Hasta ahora se había asumido que este juego no podía utilizarse con animales porque estos elegirían la opción más egoísta.

En el texto se afirma que:

- A** los animales siempre eligen la opción más egoísta.
- B** los chimpancés pueden adoptar el sentido de la justicia.
- C** los monos nacen con un rasgo típico de los humanos.

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>

7 Muchos estudios han demostrado que las personas con lazos sociales más fuertes suelen estar sanas y viven más tiempo. Ahora, un estudio ha demostrado que la personalidad también determina la longevidad y el grado de estrés en las hembras de babuino. Los resultados revelaron que las hembras que tenían “más amigas” y establecían lazos más fuertes tenían menores niveles de estrés que las más solitarias y ariscas.

Los expertos dicen que:

- A** las amistades ayudan a asegurar la supervivencia y longevidad.
- B** las hembras solitarias establecen relaciones muy fuertes y sanas.
- C** las hembras de babuino se han mostrado muy solitarias.

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>

SPA A IK-1 D-S026



01





Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

8 La capacidad de distinguir dos lenguas, que no de entenderlas, no es exclusiva del ser humano. Algunos mamíferos como el mono tamarín y la rata de laboratorio son capaces de apreciar la diferencia entre idiomas tan distintos como el holandés y el japonés. Al parecer, este grupo de animales comparte una base perceptiva común que les permite apreciar las diferencias de ritmo y entonación entre las diversas lenguas.

En los estudios se destaca que:

- A** algunos animales pueden entender el holandés y el japonés.
- B** solo los hombres pueden distinguir dos lenguas diferentes.
- C** la rata de laboratorio es capaz de percibir el ritmo del idioma.

A ☐
B ☐
C ☐

9 Una especie de medusa podría ser el único animal en el mundo que realmente ha descubierto la fuente de la eterna juventud. Este hidrozoo no muere tras alcanzar su estado adulto, sino que es capaz de regresar a su forma juvenil y repetir su ciclo vital hasta alcanzar una segunda madurez... y una tercera, y una cuarta... Así hasta un número de veces potencialmente infinito, según los científicos.

Según el texto, esta especie de medusa:

- A** es capaz de revertir su proceso de envejecimiento.
- B** no puede detener su proceso de crecimiento.
- C** se alimenta de la fuente de la eterna juventud.

A ☐
B ☐
C ☐

SPA A IK-1 D-S026



01





Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

10 A las arañas también se les gana por el estómago. Los machos de *Pisaura mirabilis*, una especie de araña europea, ofrecen a las hembras insectos muertos envueltos en seda. Sin embargo, acarrear estos regalos de amor también tiene un precio. Los científicos constataron que los machos portadores de paquetes eran un 42 por ciento más lentos que individuos de peso similar, pero libres de carga. Por otro lado, en peleas entre machos, las arañas que llevaban regalos no se veían perjudicadas, y algunos individuos dominantes les robaban los paquetes a otros más débiles.

Según el texto, los machos de una especie de araña:

- A** seducen a las hembras llevándoles comida.
- B** les roban la comida a las hembras dominantes.
- C** a sus enamoradas les regalan comida de seda.

A ☐
B ☐
C ☐

SPA A IK-1 D-S026



01





Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

EJERCICIO 3 PREGUNTAS 11-15

Lee el siguiente texto y elige la opción correcta **A, B, C o D**.
Marca la respuesta correcta en la hoja de respuestas.

La Noche de los Museos, que precede este sábado a las celebraciones de mañana del Día Internacional de los Museos y en la que participarán dos mil museos de toda Europa, permitirá a los asistentes de toda España disfrutar de unas horas llenas de representaciones, conciertos y salas abiertas hasta la madrugada.

Con el objetivo de facilitar el acceso a las colecciones y acercar la cultura a la gente de un modo más lúdico, la mayoría de los museos no cerrarán sus puertas hasta bien entrada la noche – algunos hasta la una de la madrugada.

En Madrid, uno de los puntos calientes es el triángulo que forman Prado, Thyssen y Reina Sofía, si bien también se unirán a la cita otros museos, como por ejemplo la Casa Museo de Sorolla.

Goya será el protagonista absoluto del Prado con la exposición *Goya en tiempos de guerra*, mientras que el Reina Sofía ha elegido para la velada una representación de un grupo teatral y el Thyssen-Bornemisza amplía el horario hasta la una de la madrugada para las dos grandes exposiciones de su temporada, *Modigliani y su tiempo* y *Otto Dix: Retrato de Hugo Erfuth*.

En Barcelona, el Macba ofrece visitas guiadas y una lectura conjunta de poesía; la Fundación Joan Miró presenta la obra *La Repetición*, de Vaecoslav Druta, y, entre otros, el Museo Marítimo organiza visitas teatralizadas para quien quiera embarcarse en una nave del siglo XVI, con una copa de cava incluida al acabar.

El plato fuerte de Bilbao serán las obras modernas de la artista escocesa Miss Le Bomb acompañadas de sus sesiones de música electrónica y del DJ catalán Mauri en el Museo Guggenheim. En Valladolid, los protagonistas serán el Museo Nacional de Escultura y la Casa de Cervantes; en Cantabria el Museo Altamira amplía su horario, y en Extremadura el de Arte Romano de Mérida ofrecerá la obra de teatro clásico *Mujeres enamoradas, mujeres terribles*.

Más al sur, en Andalucía, destacan las iniciativas del Museo de Bellas Artes de Granada, que suavizará las luces de las salas para generar una atmósfera especial con solo la luz de la Alhambra, y la del Museo de Cádiz, que prevé acompañar de música una selección específica de sus fondos, como los sarcófagos antropoides fenicios.

El Museo Picasso de Málaga también se une a la fiesta con música en vivo y visitas guiadas, como el de Bellas Artes de Córdoba, con el concierto *Las voces iluminadas de las Américas*.

SPA A IK-1 D-S026




01





Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

11 En la Noche de los Museos: A van a participar más de dos mil museos españoles. B todos los museos estarán abiertos toda la noche. C los visitantes podrán participar en varias actividades. D los museos cierran sus puertas a la medianoche.	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
12 ¿En qué museo se podrá ver un espectáculo? A El Prado. B El Thyssen. C El Sorolla. D El Reina Sofía.	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
13 ¿Qué se puede hacer en el Museo Marítimo? A Tomar café al final de la visita. B Ser protagonista de la exposición. C Asistir a una recepción. D Navegar en un barco histórico.	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
14 ¿Dónde se puede disfrutar de los ritmos latinos? A En Bilbao. B En Cádiz. C En Córdoba. D En Málaga.	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
15 ¿En qué museo se atenuará la iluminación? A Museo de Bellas Artes de Granada. B Casa de Cervantes. C Museo Picasso de Málaga. D Museo Guggenheim.	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
SPAA IK-1 D-S026	
 01	





Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

EJERCICIO 4 PREGUNTAS 16-20

Lee el siguiente texto y relaciona los números (16-20) con las letras (A-F) para completarlo.

Hay una letra de sobra.

Marca la respuesta correcta en la hoja de respuestas.

Son variadas las opiniones acerca de si es mejor para el niño ser hijo único o no. Un estudio llevado a cabo por psicólogos estadounidenses (16) _____ según las cuales tener hermanos es positivo para los niños. Después de entrevistar a casi 400 familias con más de un hijo han podido observar que los hermanos (17) _____ de sentimientos como la soledad o los miedos y que la influencia de un hermano podría llegar a ser en ocasiones superior a la influencia paterna. Los niños aprenden día a día muchas cosas de sus compañeros de juegos, aprenden a compartir, a convivir y también los sentimientos como la generosidad o la amabilidad. Si bien esta relación de protección se da (18) _____, en el caso de las niñas, la relación entre hermanas ayudaría a mantener alejada la depresión en la adolescencia. La tendencia de las niñas (19) _____ es un elemento positivo, como una especie de “antidepresivo”. Esto no quiere decir que los hijos únicos se depriman más que los que no lo son, pero según los investigadores las relaciones fraternales (20) _____ sentimientos de culpabilidad, egoísmo y miedo.

- A** ayudan a mantener alejados
- B** a hablar más de sus cosas
- C** entre los hermanos varones
- D** ha arrojado las conclusiones
- E** aparte de los hermanos
- F** pueden protegerse mutuamente

	A	B	C	D	E	F
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SPA A IK-1 D-S026



05





Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

EJERCICIO 5 PREGUNTAS 21-27

Lee el siguiente texto y elige la opción correcta **A**, **B**, **C** o **D**.
Marca la respuesta correcta en la hoja de respuestas.

Los medios de comunicación tienen una (21) _____ enorme para crear un estado de opinión y centrar la atención del gran público. Es por ello que los grandes (22) _____ políticos y los gobernantes intentan controlar algunos medios de comunicación de gran (23) _____. Aunque los medios de comunicación proclaman su independencia de la política, es (24) _____ que cada grupo editorial tienda a favorecer a uno o a otro bando. En cuanto a la información de actualidad y política, los principales medios de difusión son la radio y los periódicos, mientras que en la televisión son (25) _____ estos tipos de programa. En los últimos años la difusión por internet está (26) _____ una importante relevancia. Todos los medios tienen su página web donde (27) _____ actualizada la información al minuto.

21

- A capacidad
- B obligación
- C destreza
- D fuente

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>

22

- A decisiones
- B hombres
- C partidos
- D poderes

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>

SPA A IK-1 D-S026




01





Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

23 A energía B favor C impacto D autoridad	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
24 A inexcusable B inevitable C fatal D obligatorio	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
25 A pobres B escasos C ricos D gruesos	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
26 A pagando B costando C gastando D cobrando	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
27 A sustituyen B apoyan C conservan D mantienen	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
SPA A IK-1 D-S026	
 01	





Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

EJERCICIO 6 PREGUNTAS 28-35

Lee el siguiente texto y elige la opción correcta **A**, **B**, **C** o **D**.
Marca la respuesta correcta en la hoja de respuestas.

Ayer la línea aérea española Iberia (28) _____ para el viernes 122 vuelos de los 334 que tenía previstos, por lo que (29) _____ la sexta jornada de huelga, convocada por el sindicato de pilotos. La convocatoria de 30 jornadas de paro comenzó el pasado lunes. Se trata de un plan de lucha (30) _____ sigue al de doce jornadas de huelga que (31) _____ lugar entre diciembre y febrero. Los pilotos protestan (32) _____ la creación de la filial de bajo coste Iberia Express, que comenzó a volar en marzo.

El sindicato tiene previsto realizar jornadas de protesta todos (33) _____ lunes y viernes hasta julio. (34) _____ día de huelga coincidió con el Lunes de Pascua, en pleno retorno de las vacaciones de Semana Santa y que es feriado en (35) _____ comunidades autónomas. La última jornada tendrá lugar en plenas vacaciones veraniegas.

28

- A canceló
- B cancelaba
- C ha cancelado
- D había cancelado

- A ☐
- B ☐
- C ☐
- D ☐

29

- A tiene
- B está
- C es
- D hay

- A ☐
- B ☐
- C ☐
- D ☐

SPA A IK-1 D-S026




01





Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

30 A cual B que C la que D la cual	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
31 A tendrían B tienen C tengan D tuvieron	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
32 A por B para C de D con	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
33 A de B Ø C los D hasta	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
34 A El primer B El primero C Primer D Primero	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
SPA A IK-1 D-S026	
 01	





Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

35

- A algunas
- B algunos
- C algo
- D alguien

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>

SPAA IK-1 D-S026



01





Španjolski jezik

Producción de textos escritos

ISPIT PISANJA
(Producción de textos escritos)

SPAA IK-1 D-S026



00





Španjolski jezik

Producción de textos escritos

EJERCICIO 7

Has organizado una fiesta de fin de tus estudios secundarios.
Escribe un blog de **130** a **150** palabras describiendo:

- el tipo de fiesta;
- los preparativos;
- los invitados, el ambiente y la diversión.

SPA A IK-1 D-S026



00





Španjolski jezik

List za čistopis

Handwriting practice lines for the Spanish language. The page contains 20 horizontal lines within a large rectangular frame.

SPAA IK-1 D-S026



03





Španjolski jezik

List za čistopis

Handwriting practice lines for the Spanish language section.

SPAA IK-1 D-S026



03





Španjolski jezik

List za čistopis

Handwriting practice lines for the Spanish language section.

SPAA IK-1 D-S026



03





Španjolski jezik

Prazna stranica

SPAA IK-1 D-S026



99





Španjolski jezik

Prazna stranica

SPAA IK-1 D-S026



99





Španjolski jezik

Prazna stranica

SPAA IK-1 D-S026



99

