



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

REZULTATI VANJSKOGA VREDNOVANJA IZ GEOGRAFIJE – INDIKATOR UJEDNAČENOGA REGIONALNOG RAZVOJA REPUBLIKE HRVATSKE?

mr. sc. **BILJANA VRANKOVIĆ**
načelnica Odjela za izdavaštvo,
NCVVO

doc. dr. sc. **RUŽICA VUK**
Geografski odsjek Prirodoslovno-
matematičkog fakulteta Sveučilišta
u Zagrebu



STRUKTURA IZLAGANJA

- **PROVEDENI ISPITI VANJSKOG VREDNOVANJA IZ GEOGRAFIJE**
- **ASPEKTI KORIŠTENJA REZULTATA VANJSKOGA VREDNOVANJA**
- **IZDVOJENI PRIMJERI ANALIZE SADRŽAJA**
- **PROSTORNA ANALIZA POSTIGNUTIH REZULTATA**
- **PLANIRANJE I USMJERAVANJE PRISTUPNIKA ZA UPIS NA STUDIJSKE PROGRAME PREMA POTREBAMA JEDINICA LOKALNE UPRAVE I SAMOUPRAVE**
- **ZAKLJUČNA PROMIŠLJANJA**



PROVEDENI ISPITI VANJSKOG VREDNOVANJA IZ GEOGRAFIJE

- u osnovnim školama
 - ☐ Vanjsko vrednovanje obrazovnih postignuća učenika osmih razreda iz geografije i povijesti te integracije nastavnih sadržaja geografije i povijesti 2008. godine
- u srednjim školama
 - ☐ Nacionalni ispit iz geografije 2008. godine
 - ☐ Ispiti iz Geografije na probnoj državnoj maturi 2008./2009. školske godine
 - ☐ Ispiti iz Geografije na državnoj maturi od školske godine 2009./2010.



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

ASPEKTI KORIŠTENJA REZULTATA VANJSKOGA VREDNOVANJA





Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

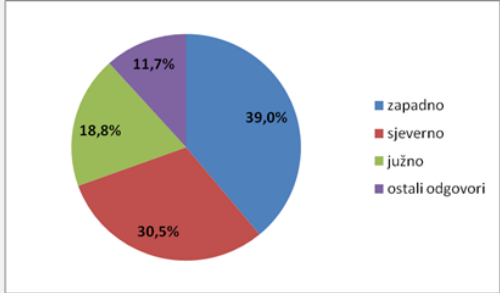
IZDVOJENI PRIMJERI ANALIZE SADRŽAJA

Kvalitativna analiza ispita vanjskoga
vrjednovanja obrazovnih postignuća
učenika osmih razreda provedenih 2008.
godine: geografija i integracija nastavnih
sadržaja iz geografije i povijesti

„Na crte u rečenici upiši odgovarajuće **glavne strane svijeta**.
Republika Hrvatska nalazi se _____ od početnoga
meridijana i _____ od ekvatora.”

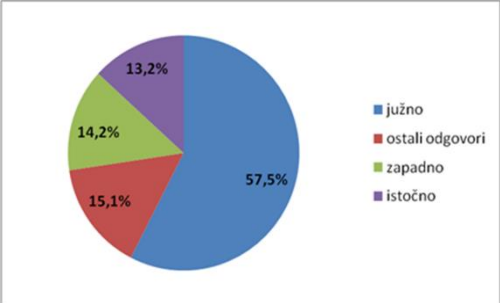


Usporedba strukture odgovora u ispitnoj čestici 10.1.



Odgovori	Uzorak 500 učenika		21.485 ispitanika
	Broj odgovora	%	%
TOČAN ODGOVOR (istočno)	296	59,2	58,5
BEZ ODGOVORA	50	10,0	10,1
NETOČAN ODGOVOR	154	30,8	31,4
• zapadno	60	12,0	
• sjeverno	47	9,4	
• južno	29	5,8	
• ostali odgovori	18	3,6	
UKUPNO	500	100,0	100,0

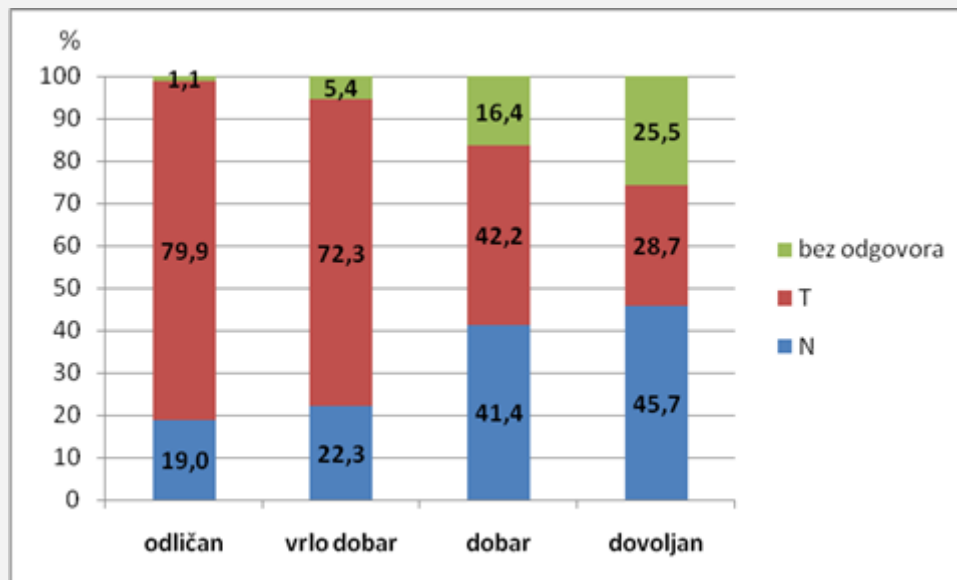
Usporedba strukture odgovora u ispitnoj čestici 10.2.



Odgovori	Uzorak 500 učenika		21.485 ispitanika
	Broj odgovora	%	%
TOČAN ODGOVOR (sjeverno)	344	68,8	65,0
BEZ ODGOVORA	50	10,0	11,2
NETOČAN ODGOVOR	106	21,2	23,9
• južno	61	12,2	
• zapadno	15	3,0	
• istočno	14	2,8	
• ostali odgovori	16	3,2	
UKUPNO	500	100,0	100,0

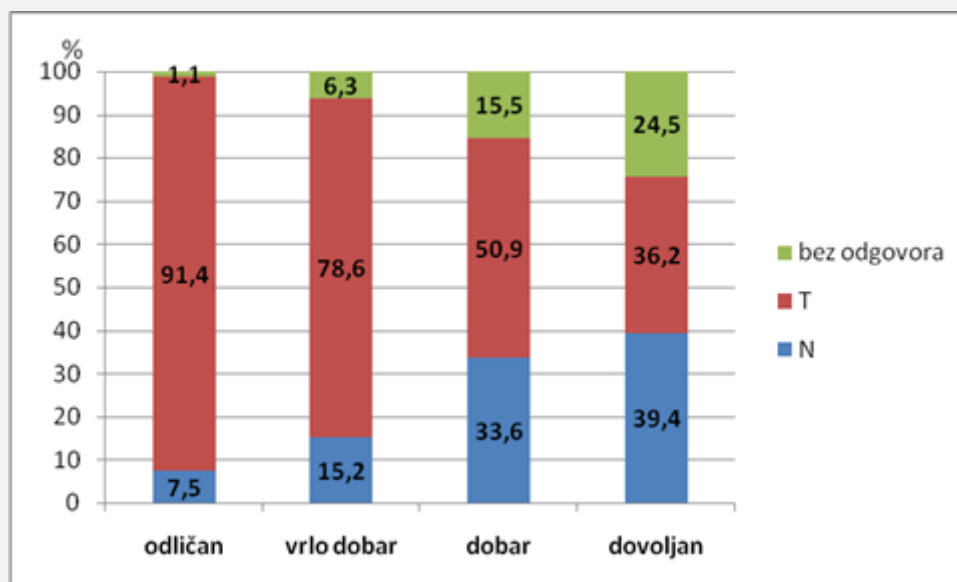
prosječna riješenost s
obzirom na uspjeh iz
Geografije u 7. razredu

(primjer ispitne čestice
10.1., vanjsko
vrednovanje, 8. razred,
2008.)



prosječna riješenost s
obzirom na uspjeh iz
Geografije u 7. razredu

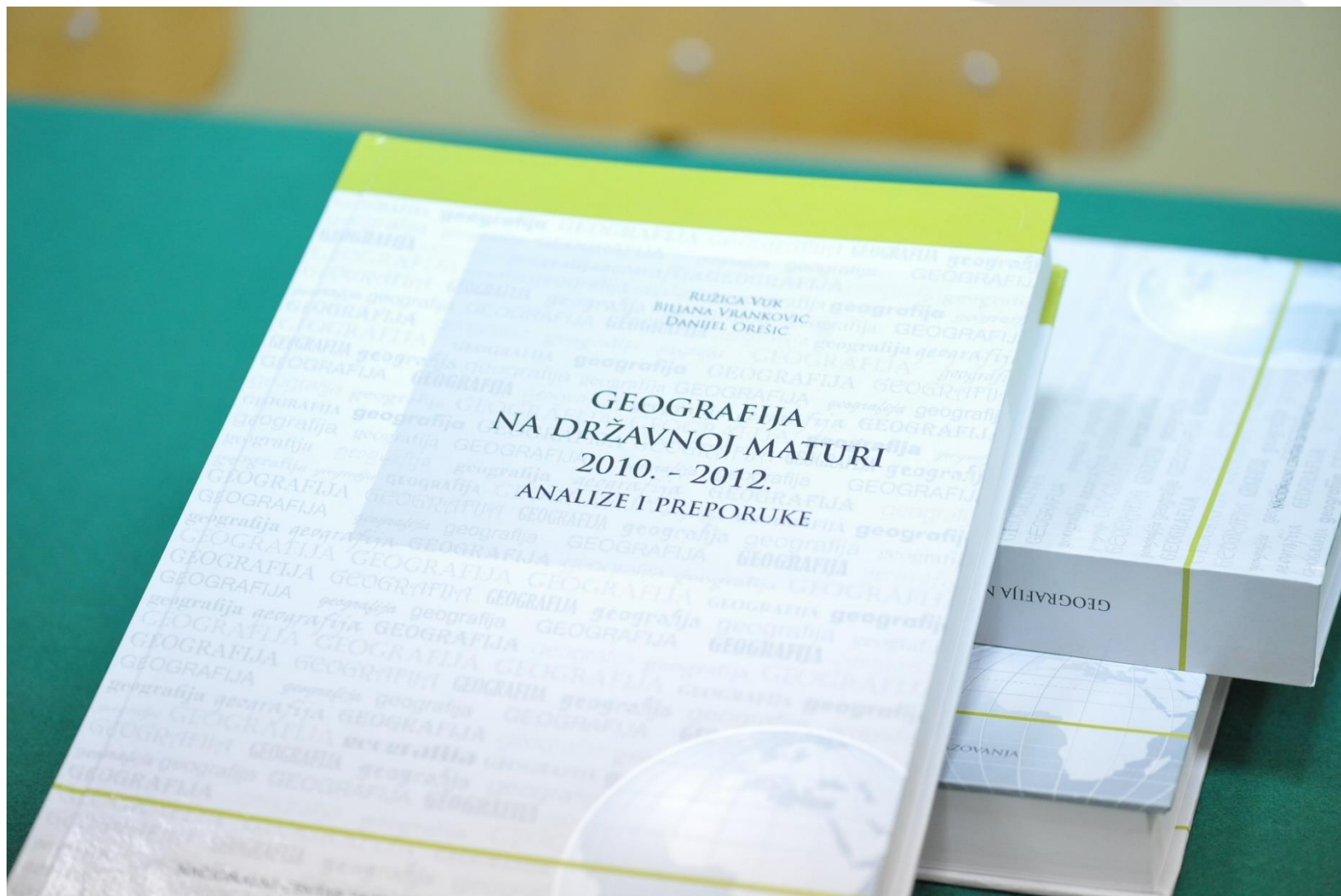
(primjer ispitne čestice
10.2., vanjsko
vrednovanje, 8. razred,
2008.)





Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

IZDVOJENI PRIMJERI ANALIZE SADRŽAJA



ZADATAK

- 46.** Izračunajte srednju dnevnu temperaturu zraka ako je izmjerena temperatura: u 7 sati 6°C , u 14 sati 14°C , a u 21 sat 4°C .

Srednja dnevna temperatura zraka iznosi _____.

KATEGORIJE ODGOVORA	Broj odgovora	%
Bez smisla	166	14,8
Bez odgovora	90	8,0
Točan odgovor (7°C)	236	21,0
Točna vrijednost temperature zraka bez mjernih jedinica (7)	13	1,2
Točna vrijednost temperature s nepotpunim mjernim jedinicama (npr. 7°)	6	0,5
8; 8° ; 8°C	613	54,5
Ukupno	1124	100,0

57. Koliko je stanovnika imala Hrvatska 31. ožujka 2001. godine u ponoć ako je gustoća naseljenosti bila 78,5 st./km², a površina Hrvatske 56 594 km²?

KATEGORIJE ODGOVORA	Broj odgovora	%
Bez smisla	27	4,6
Bez odgovora	259	44,5
Točan odgovor (sve vrijednosti od 4,4 do 4,5 milijuna)	238	40,9
Vrijednosti od 4,5 do 5,0 milijuna	19	3,3
Vrijednosti od 4,0 do 4,4 milijuna	30	5,2
Vrijednosti od 5,0 do 5,5 milijuna	2	0,3
Vrijednosti od 3 od 4 milijuna	7	1,2
Ukupno	582	100,0



IZDVOJENI PRIMJERI PROSTORNIH ANALIZA

RAZLIKE U POSTIGNUĆIMA UČENIKA – u školama smještenim u gradovima i školama smještenim u ostalim naseljima

	N				
	naselja	učenika	Mean	Std. Deviation	INU
gradska naselja	127	13742	0,429	0,0778	101,31
Ostala naselja	417	7729	0,416	0,0946	99,49

Izvor: izračunato prema podacima provedenog vanjskog vrednovanje obrazovnih postignuća učenika osmih razreda iz Geografije 2008. godine

- T-test je pokazao da nema statistički značajnih razlika u postignućima učenika koji polaze školu u gradovima (M – 42,9 i INU 101,31), za razliku od postignuća učenika u ostalim naseljima (M – 41,6 i INU 99,49) kada se analizira globalno. Omjer učenika gradova i ostalih naselja je 64 % : 34 %.
- No, do najveće prostorne diferencijacije i statistički značajnih razlika dolazi kod analize prema pojedinim naseljima Republike Hrvatske što se prikazuje kroz sljedeća dva slajda.

stupanj postignuća	INU	gradovi	%
I	< 85	14	11,02
II	85,1 - 95	26	20,47
III	95,1 - 105	41	32,28
IV	105,1 - 115	28	22,05
V	>115,1	18	14,17

Raspon INU i stupnjevi obrazovanih postignuća učenika po gradovima

- < 85% (I stupanj)
- 85,1% - 95% (II stupanj)
- 95,1% - 105% (III stupanj)
- 105,1% - 115% (IV stupanj)
- > 115,1% (V stupanj)

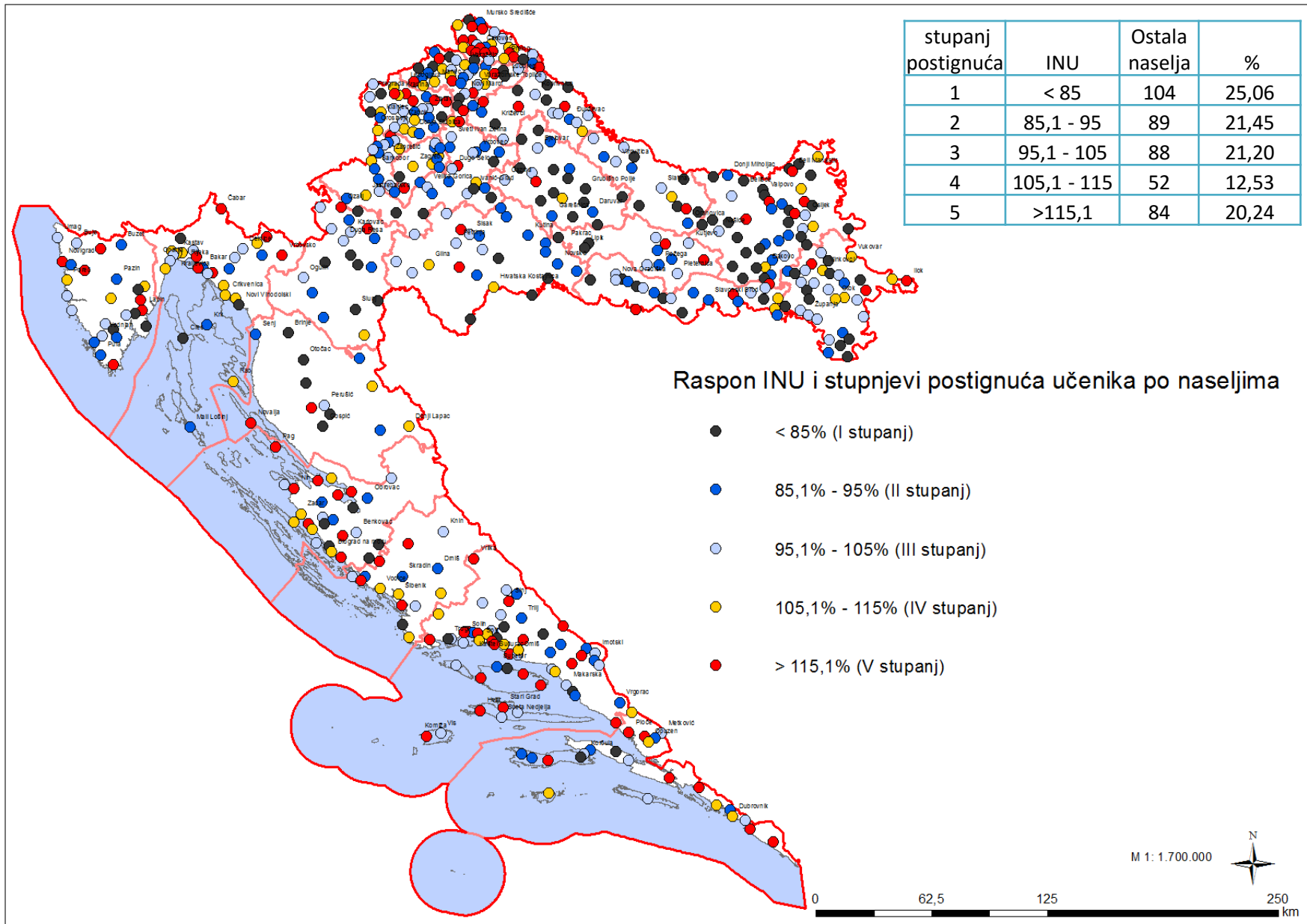
M 1: 1.700.000



0 62,5 125 250 km

Vanjsko vrednovanje obrazovnih postignuća učenika osmih razreda iz Geografije i 2008. godine

stupanj postignuća	INU	Ostala naselja	%
1	< 85	104	25,06
2	85,1 - 95	89	21,45
3	95,1 - 105	88	21,20
4	105,1 - 115	52	12,53
5	>115,1	84	20,24

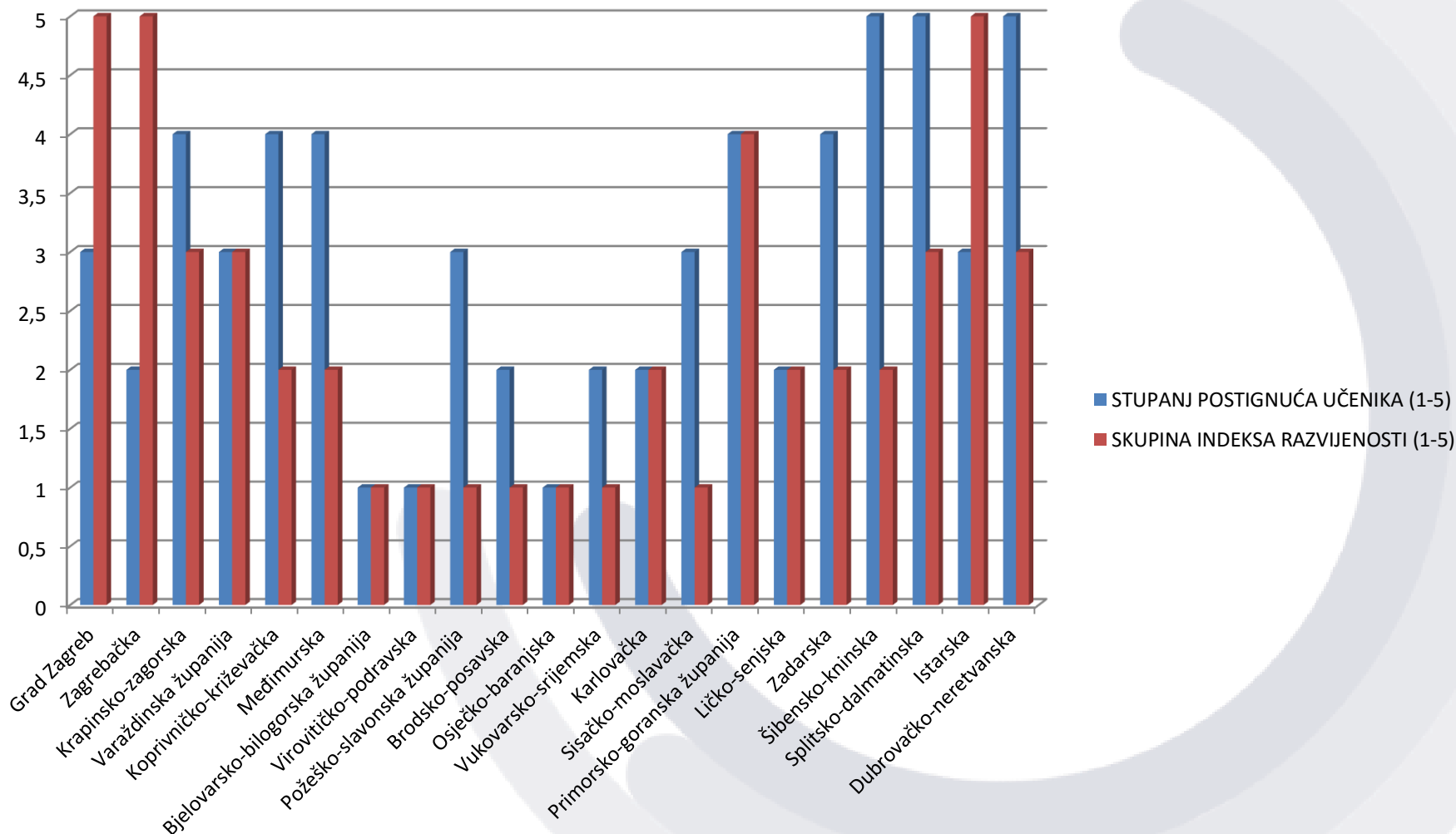


Vanjsko vrednovanje obrazovnih postignuća učenika osmih razreda iz Geografije i 2008. godine

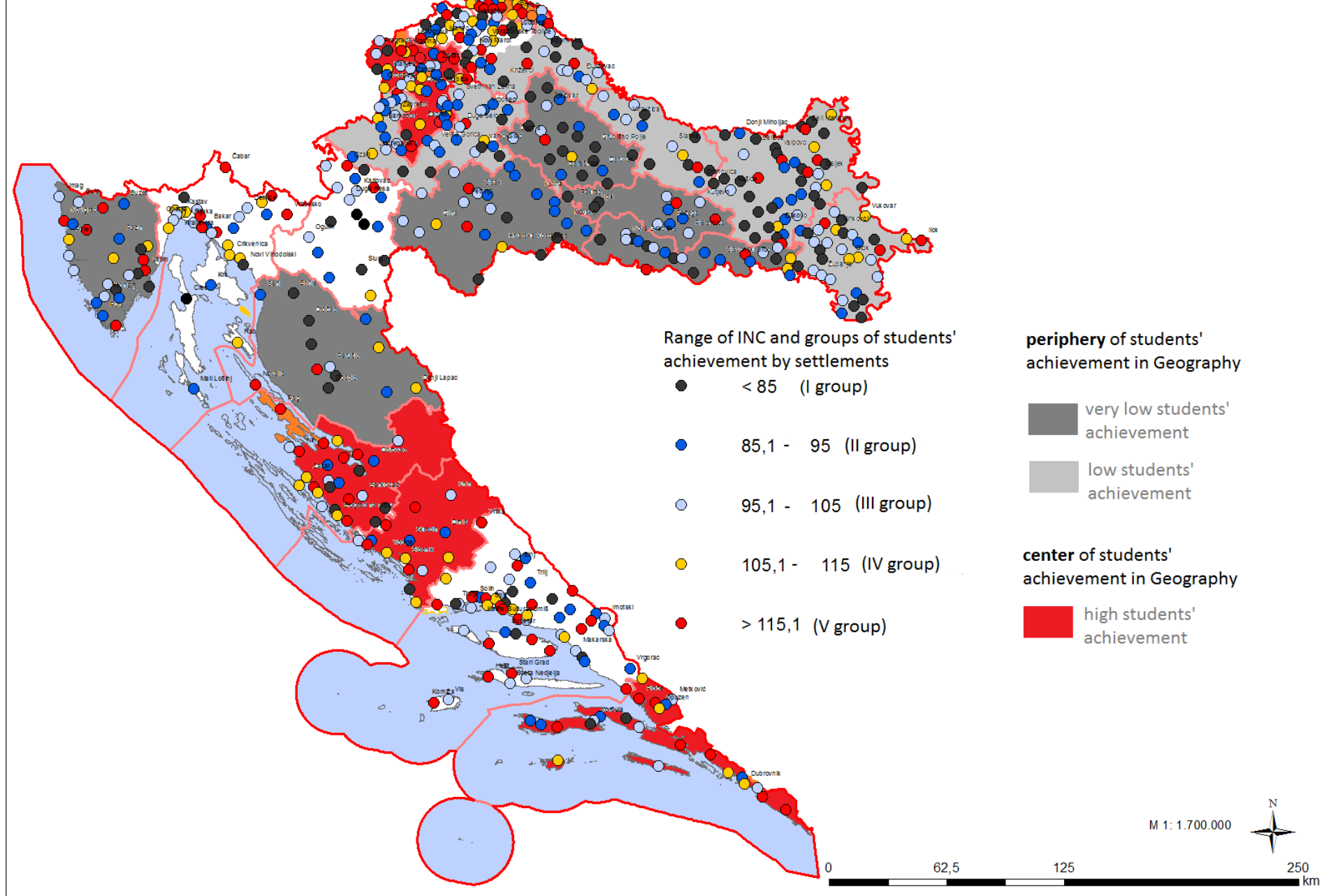


Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

POSTIGNUĆA UČENIKA I INDEKS RAZVIJENOSTI JEDINICA PODRUČNE (REGIONALNE) SAMOUPRAVE



Vanjsko vrednovanje obrazovnih postignuća učenika osmih razreda iz Geografije i
2008. godine



Izvor: Vrankovic, B. : DIFFERENCES IN EDUCATIONAL ACHIEVEMENT OF STUDENTS IN GEOGRAPHY ON EXTERNAL EVALUATION EXAM IN REPUBLIC OF CROATIA AS INDICATOR OF MARGINALIZATION, Geographies of Marginality: The Realities of Physically Marginalized Areas IGU Commission on Marginalization, Globalization and Regional and Local Response: Dubrovnik, 19th to 23rd August 2012



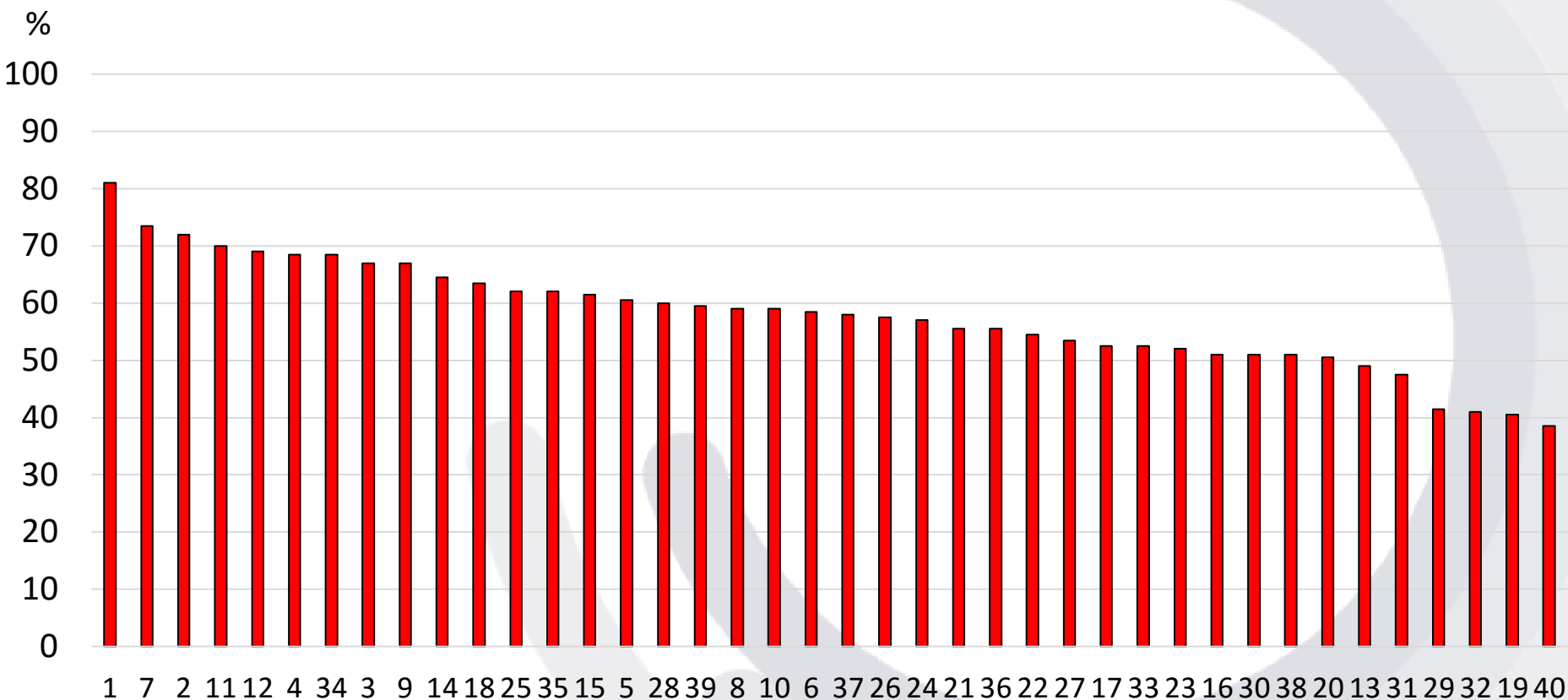
ASPEKT TERCIJARNOG OBRAZOVANJA

- interes za studij
- ulazne kompetencije upisanih studenata
- profesionalni razvoj učitelja/nastavnika (geografije)
- polazište za praćenje napredovanja kroz studij
- upisna politika



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

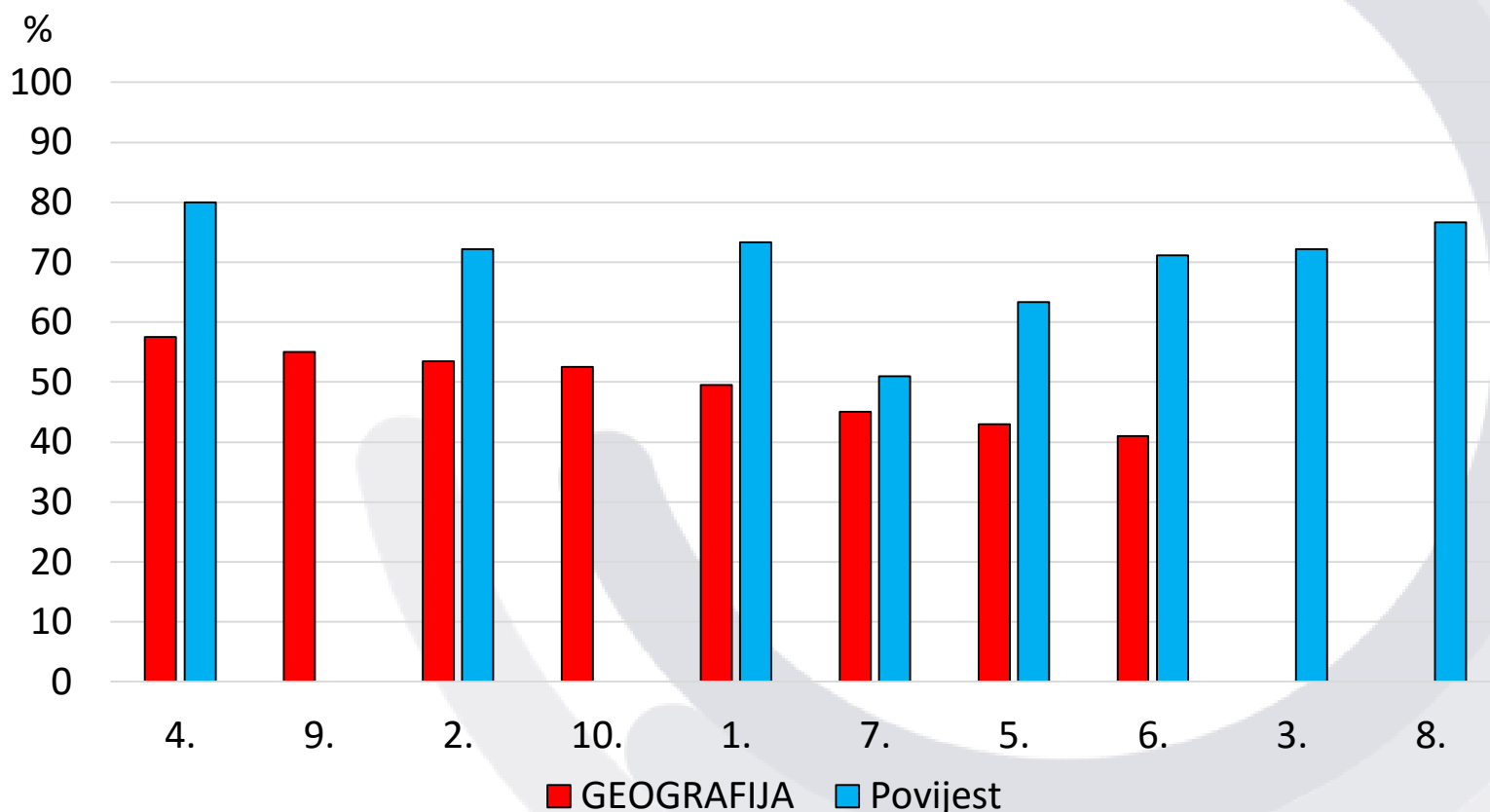
Studenti preddiplomskog sveučilišnog studija **Geografija**, smjer: istraživački, prema riješenosti ispita državne mature - **GEOGRAFIJA**





Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

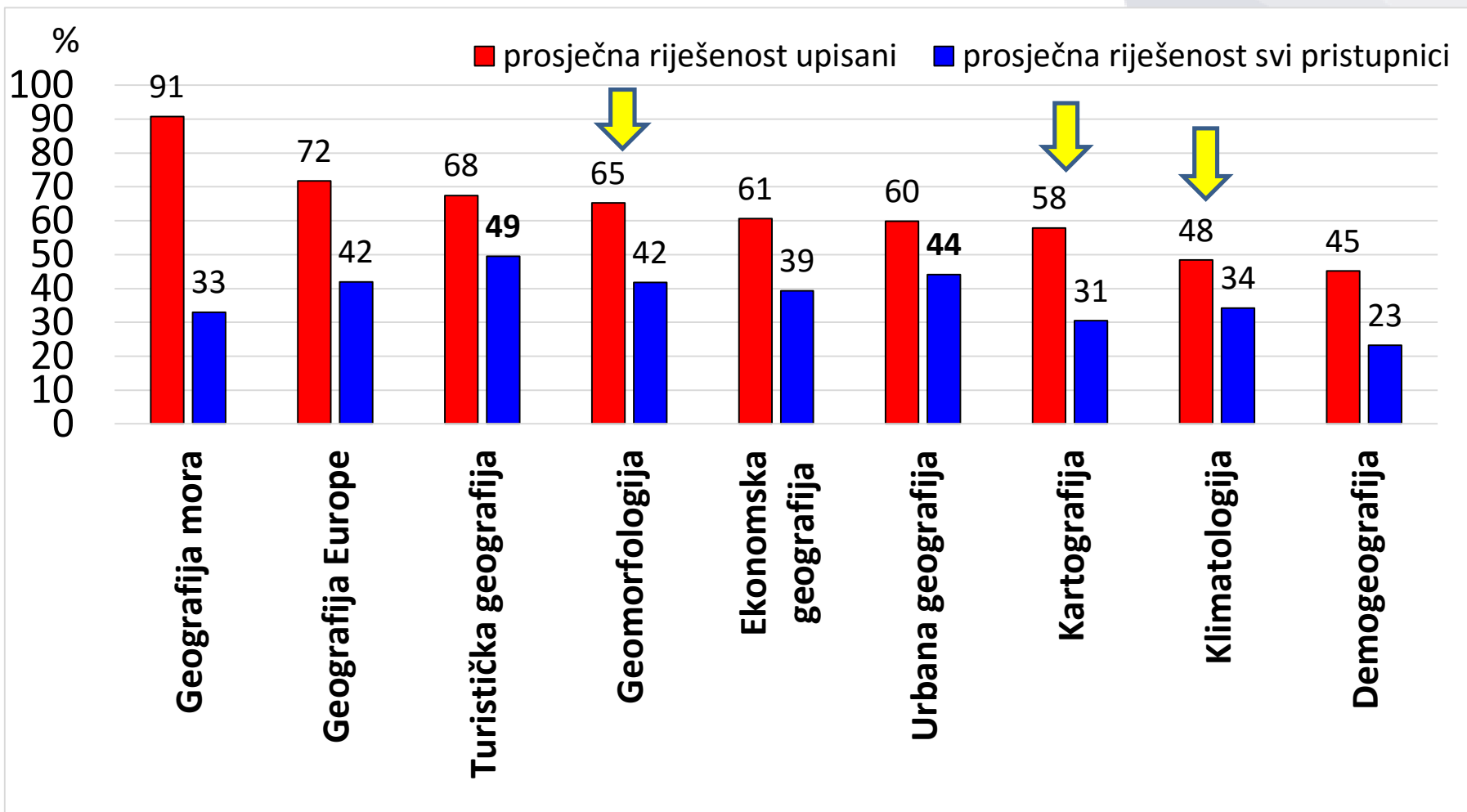
Studenti integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija **Geografija i povijest**, smjer: nastavnički, prema riješenosti ispita državne mature – **Geografija i povijest**





Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

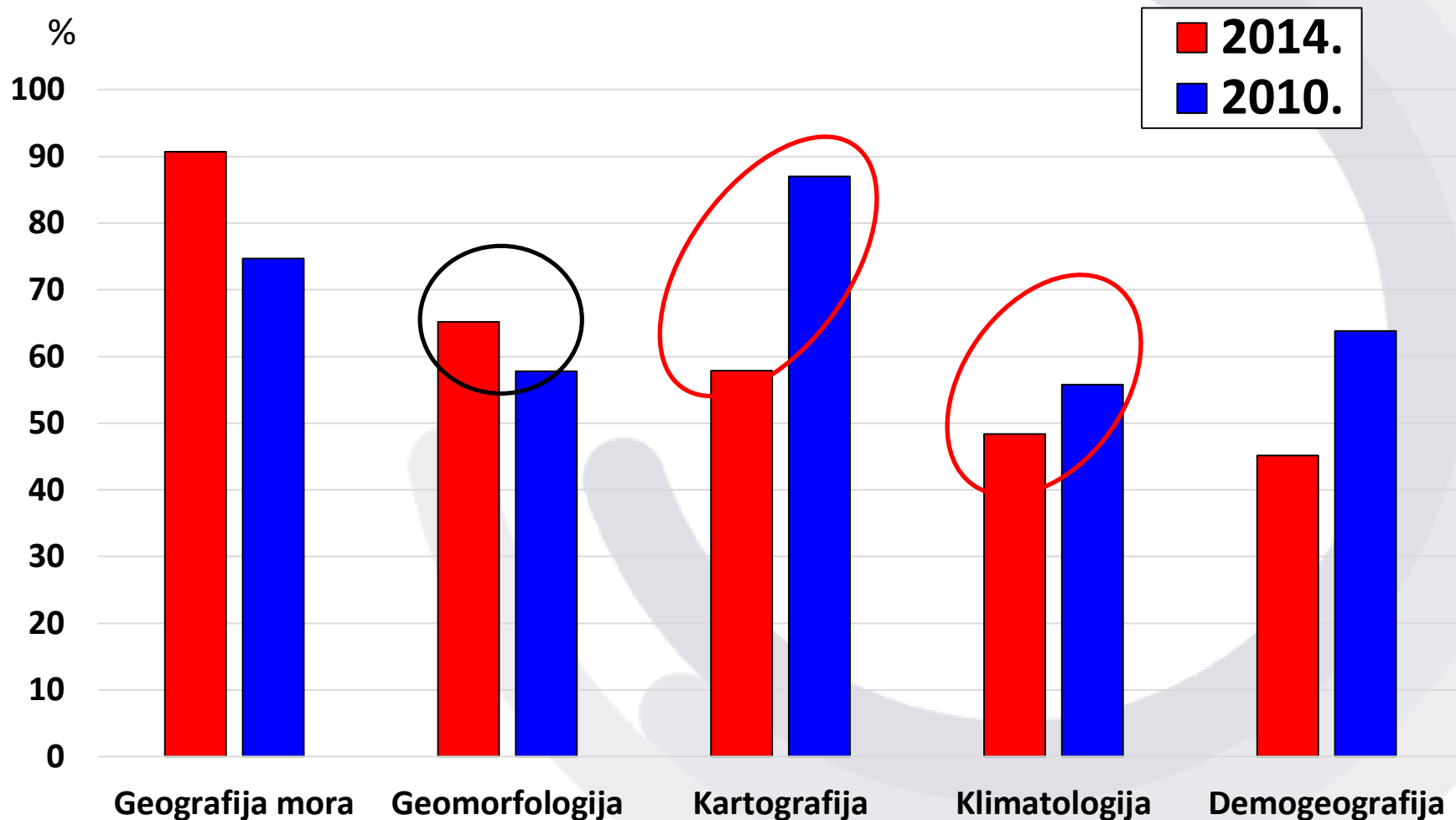
Uspješnost u rješavanju zadataka iz pojedinih tematskih područja ispitivanja na ispitu državne mature iz Geografije 2014. godine





Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

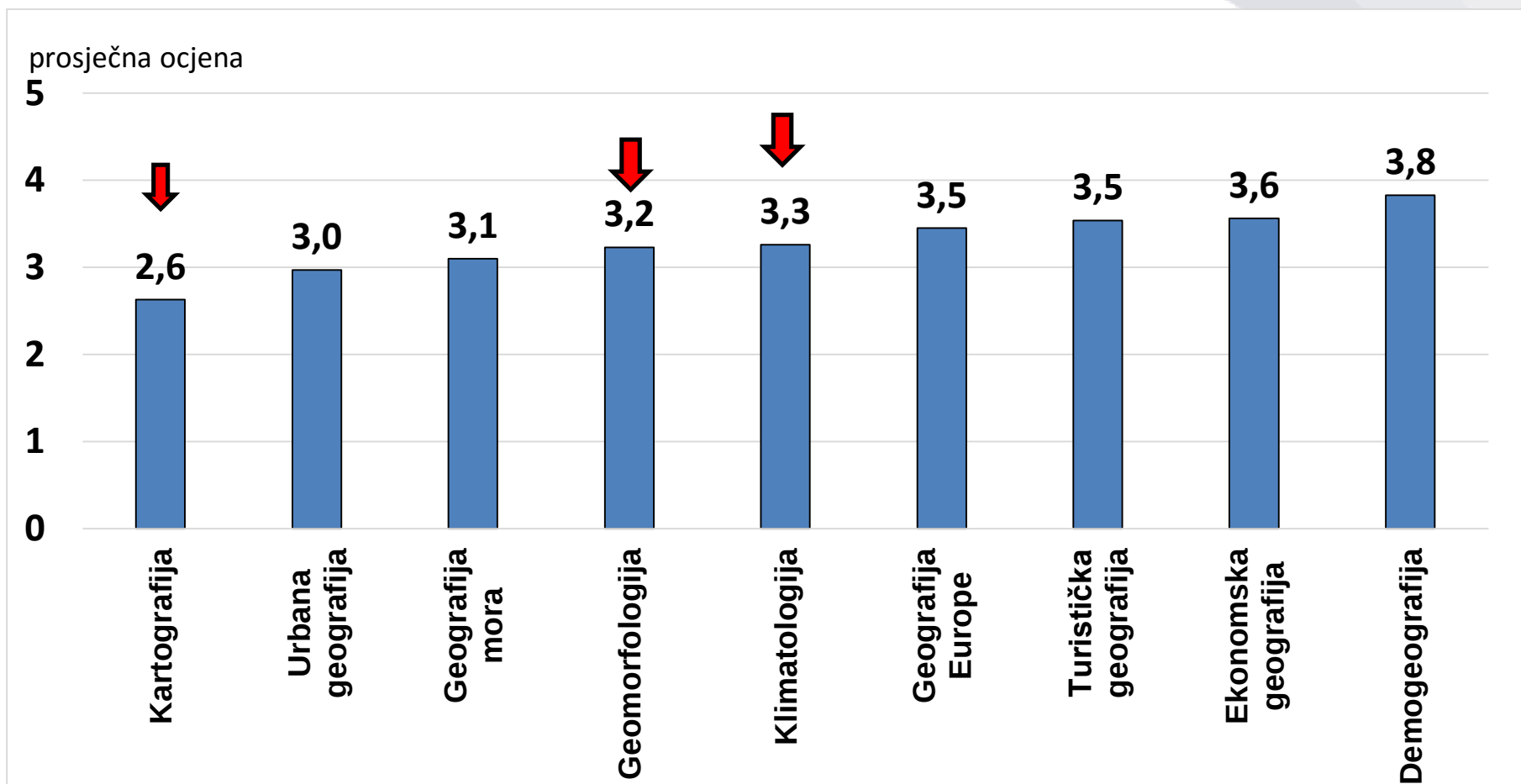
Uspješnost upisanih studenata u rješavanju zadataka iz pojedinih tematskih područja ispitivanja na ispitu državne mature iz Geografije 2010. i 2014. godine





Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

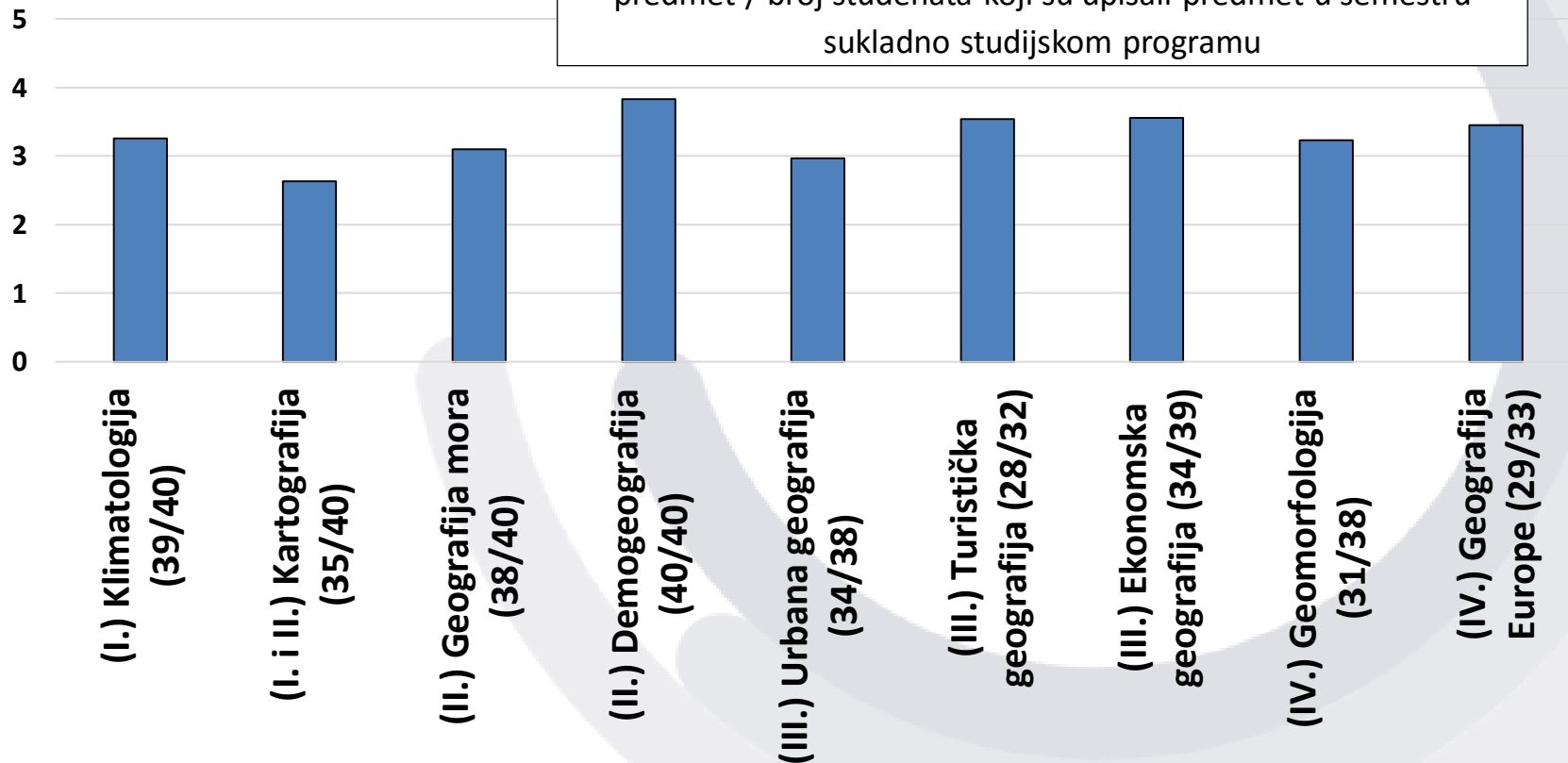
**Uspješnost studenata na preddiplomskom
sveučilišnom studiju Geografija; smjer: istraživački te
na integriranom preddiplomskom i diplomskom
sveučilišnom studiju Geografija i povijest; smjer:
nastavnički iz odabranih obveznih predmeta
2015./2016. akademske godine**





Uspješnost studenata iz odabranih obveznih predmeta 2014./2015. i 2015./2016. akademske godine na preddiplomskom sveučilišnom studiju *Geografija; smjer: istraživački* te na integriranom preddiplomskom i diplomskom sveučilišnom studiju *Geografija i povijest; smjer: nastavnički*

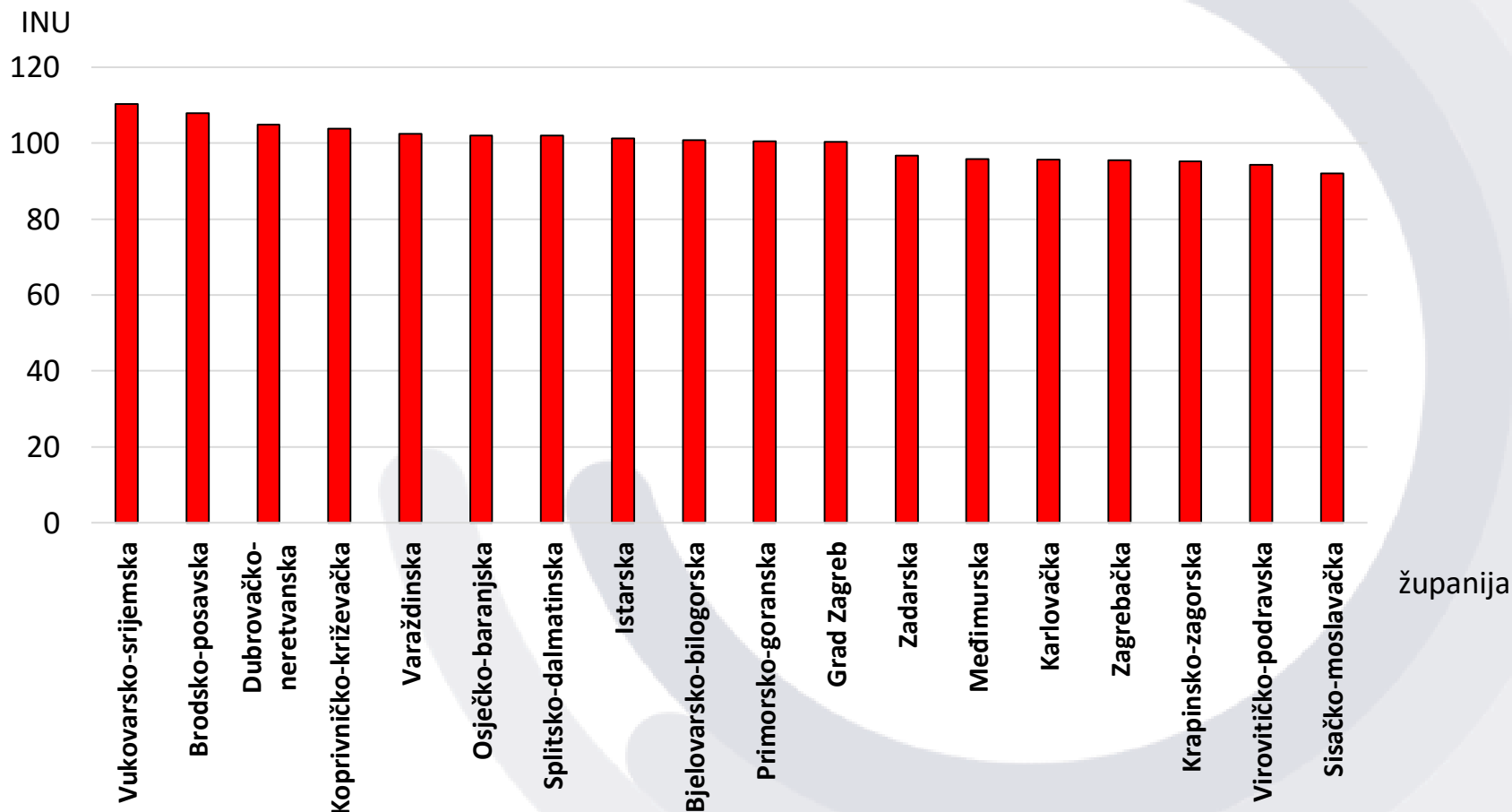
prosječna ocjena





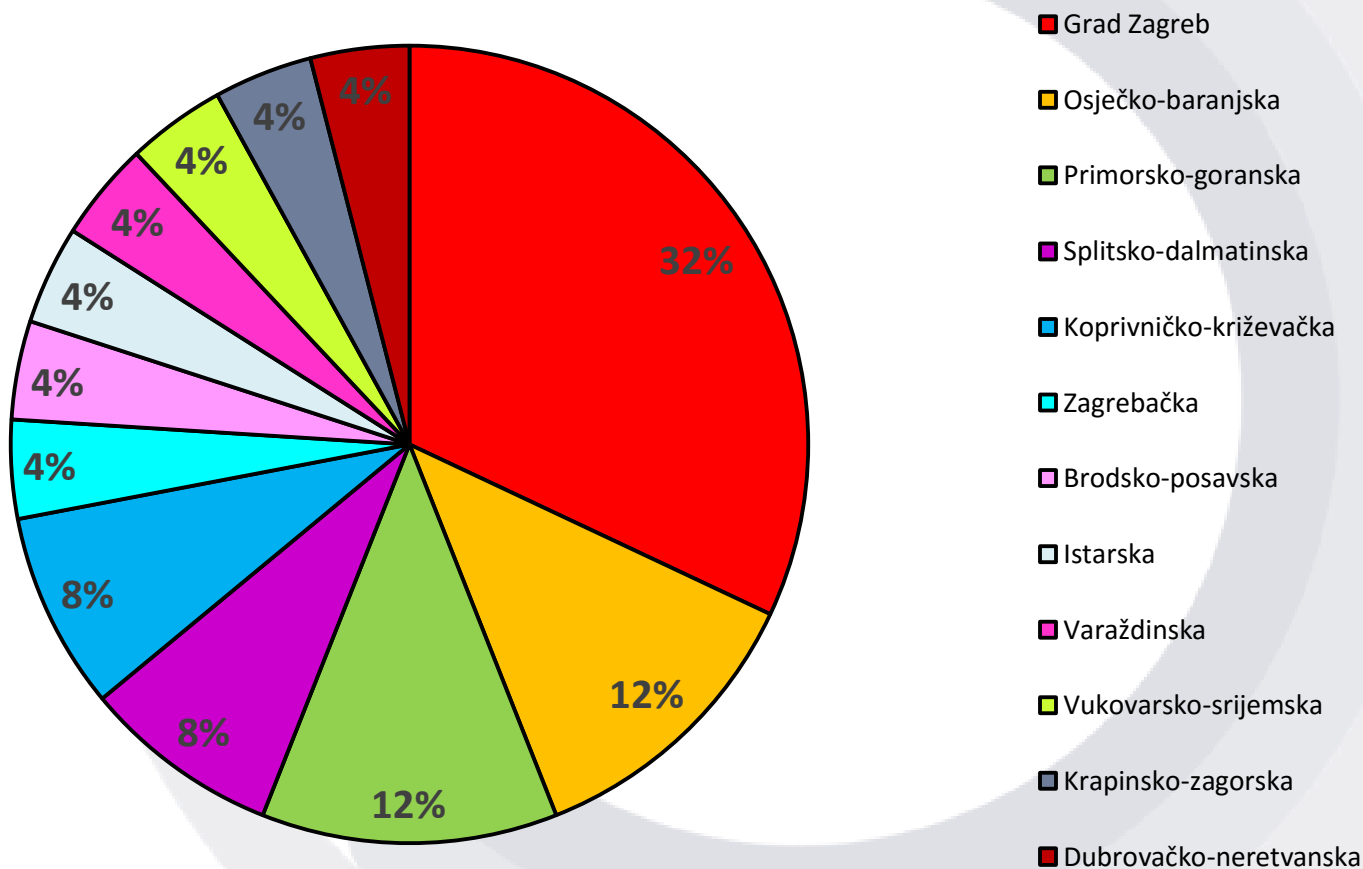
Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Indeks nacionalne usporedivosti u geografskim znanjima i vještinama učenika osnovnih i srednjih škola 2016. godine





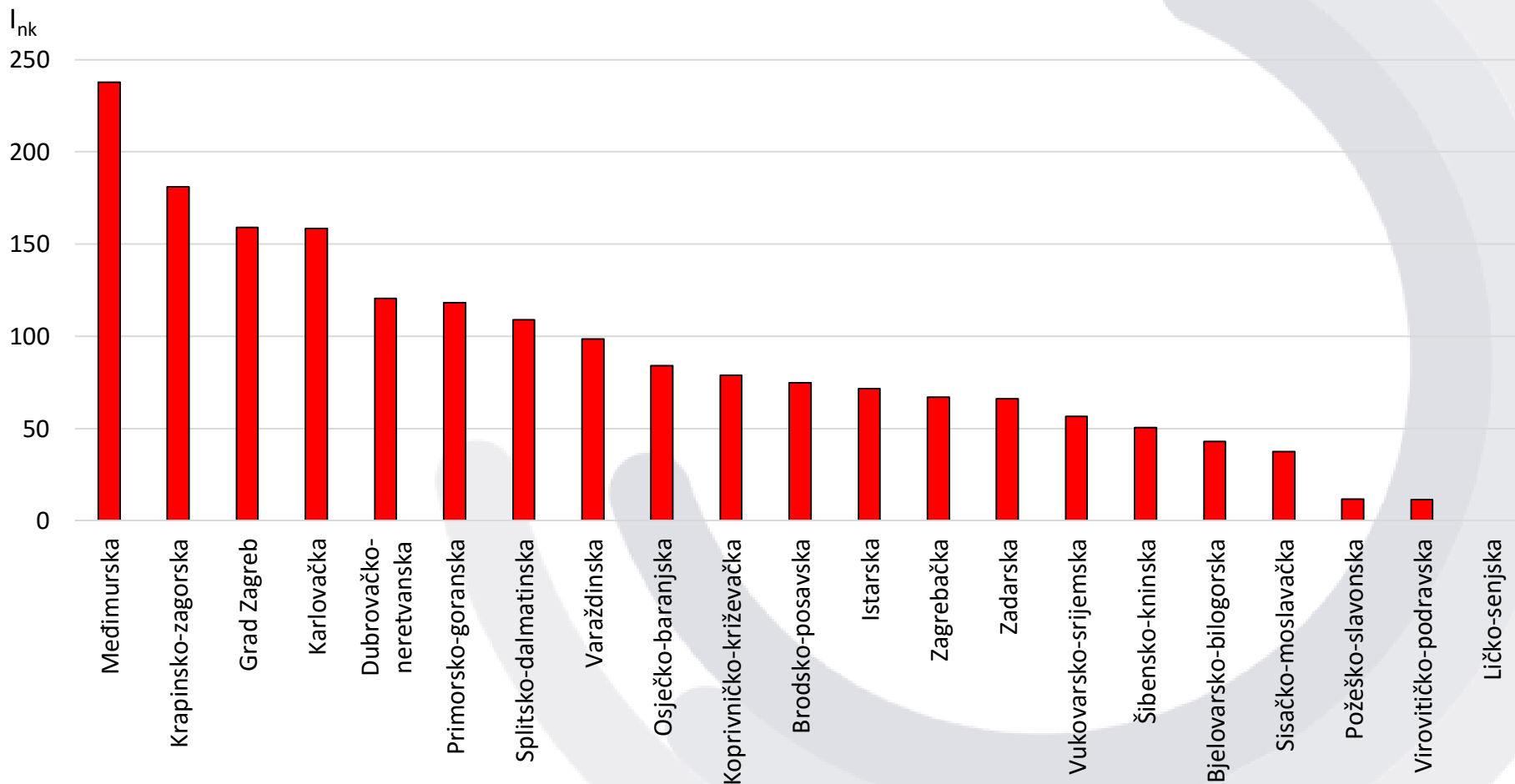
Udio osvojenih prvih, drugih i trećih mjesta na 23. državnome Natjecanju iz geografije 2016. godine po županijama RH





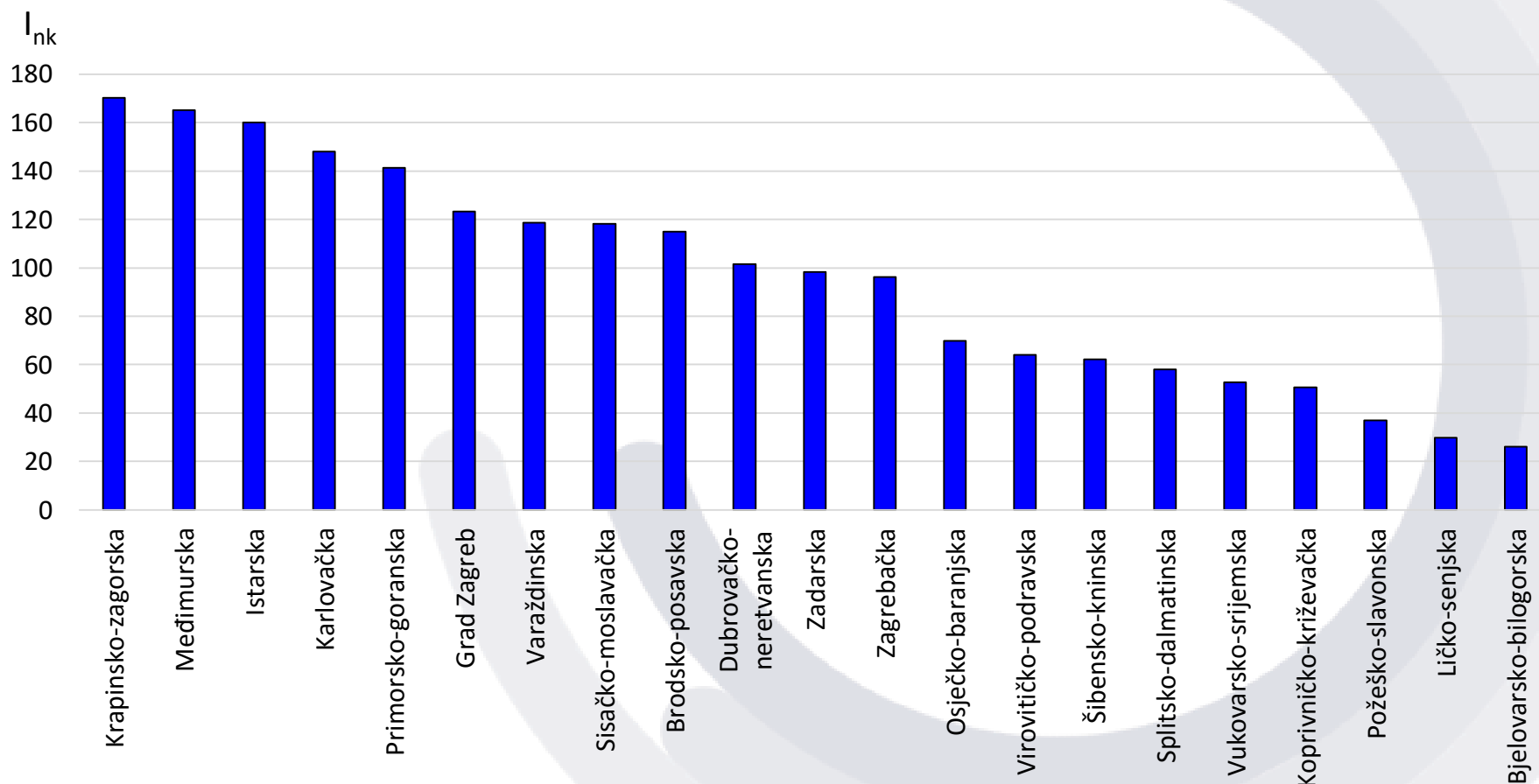
Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Indeks nacionalne konkurentnosti 2011. – 2016. godine u geografskim znanjima i vještinama učenika osnovnih škola





Indeks nacionalne konkurentnosti 2011. – 2016. godine u geografskim znanjima i vještinama učenika **srednjih škola**





Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja



HRVATSKI ZAVOD ZA ZAPOSŁJAVANJE

Preporuke za obrazovnu upisnu politiku i politiku stipendiranja

Na temelju Uredbe Vlade Republike Hrvatske o praćenju, analizi i predviđanju potreba tržišta rada za pojedinim zvanjima, te izradi i uzimanju u obzir preporuka za obrazovnu upisnu politiku (*Narodne novine* broj 93 iz 2010. godine), regionalni i područni uredi Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, uz koordinaciju od strane Središnjeg ureda, proveli su analizu i prognozu potreba tržišta za pojedinim zvanjima, te izradili preporuke za obrazovnu upisnu politiku.

Prosinac 2016.



1. Obrazovni programi u kojima treba povećati broj upisanih i stipendiranih učenika ili studenata

Geografija i povijest, smjer: nastavnički	Geografija, smjer: nastavnički
Područje III.I: gradovi Sisak, Glina, Hrvatska Kostajnica i Petrinja, te općine Dvor, Gvozd, Donji Kukuruzari, Hrvatska Dubica, Majur, Lekenik, Martinska Ves, Sunja i Topusko	Područje VIII: Primorsko-goranska županija Područje XIV: Osječko-baranjska županija Područje XVI.II: gradovi Vinkovci, Županja i Otok, te općine Andrijaševci, Ivankovo, Jarmina, Nuštar, Nijemci, Stari Jankovci, Stari Mikanovci, Privlaka, Vođinci, Markušica, Bošnjaci, Cerna, Gradište, Štitar, Babina Greda, Drenovci, Gunja i Vrbanja Područje XVIII.V: gradovi Pula i Vodnjan, te općine Barban, Fažana, Galižana, Ližnjan, Marčana, Medulin i Svetvinčenat Područje XVIII.VI: grad Rovinj, te općine Bale, Kanfanar i Žminj Područje XVIII.VII: gradovi Umag, Buje i Novigrad, te općine Livade, Grožnjan i Oprtalj



Struktura upisanih studenata 2016. godine prema sjedištu škole

Zagreb	16
Split	5
Bjelovar	2
Karlovac	2
Beli Manastir	1
Čakovec	1
Đakovo	1
Glina	1
Kutina	1
Metković	1
Nova Gradiška	1
Oroslavje	1
Pazin	1
Slavonski Brod	1
Šibenik	1
Valpovo	1
Vrbovec	1
Vukovar	1
Zlatar	1

Zagreb	4
Zlatar	2
Ivanić-Grad	1
Kutina	1
Metković	1
Osijek	1



ZAKLJUČAK

- Geografija = polje u interdisciplinarnim područjima znanosti → doprinos prostornom i regionalnom planiranju
- Rezultati vanjskog vrednovanja (iz Geografije):
 - 1. planirana ↔ ostvarena razina o-o ishoda
 - 2. strategije učenja
 - 3. strategije poučavanja
 - 4. atraktivnost i popunjenost studijskih programa
- → **indikatori stanja u o-o sustavu (predmet/područje/ciklus)**
- → **smjernice za upisnu politiku**



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

ZAHVALJUJEMO NA POZORNOSTI!

Kontakt za sva pitanja:
biljana.vrankovic@ncvvo.hr
rvuk@geog.pmf.hr

