



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Adesivo per l'identificazione

INCOLLARE ATTENTAMENTE

FRA A

LINGUA FRANCESE

Livello superiore

ESAME DI LETTURA E SCRITTURA

(Compréhension et production écrite)

FRA A IK-1 D-S029

FRAA.29.IT.R.K1.20



26367



12

Lingua francese

Pagina vuota



INDICAZIONI GENERALI

Leggi attentamente tutte le indicazioni e seguile.

Non voltare pagina e non risolvere i quesiti senza il permesso dell'insegnante di servizio. Incolla gli adesivi di identificazione su tutti i materiali d'esame che hai ricevuto nella busta sigillata.

L'esame di lettura e scrittura dura **120** minuti senza interruzioni.

L'esame di lettura comprende quesiti a corrispondenza e quesiti a scelta multipla.

- Nei quesiti a corrispondenza collega **ogni** contenuto contrassegnato da un numero con un altro contrassegnato da una lettera (quesiti 1, 3, 4 e 5).
- Nei quesiti a scelta multipla scegli solo una delle risposte offerte (quesito 2).

Puoi utilizzare le pagine di questo fascicolo se hai bisogno di spazio per risolvere i quesiti.

Le risposte esatte devono essere segnate con una X sul foglio per le risposte.

L'esame di scrittura consiste nella stesura di un saggio. Per scrivere il saggio segui l'indicazione allegata.

Puoi utilizzare il foglio per la brutta copia, ma il suo contenuto non verrà valutato.

Ricopia obbligatoriamente il saggio sul foglio della bella copia. Scrivi in modo leggibile. Nel caso fosse scritto a stampatello maiuscolo o fosse illeggibile, il saggio verrà valutato con zero (0) punti. In caso di errore, correggi mettendo l'errore tra parentesi e barrandolo, poi apponi una breve firma. **È proibito firmarsi per intero con nome e cognome.**

Utilizza al meglio il tempo a disposizione onde risolvere tutti i quesiti.

Usa esclusivamente una penna biro di colore blu o nero.

Una volta risolti i quesiti, controlla le risposte.

Buona fortuna!

Questo fascicolo d'esame ha 20 pagine di cui 2 vuote.

Se hai sbagliato a scrivere la risposta correggi in questo modo:

a) quesito di tipo chiuso

Giusto



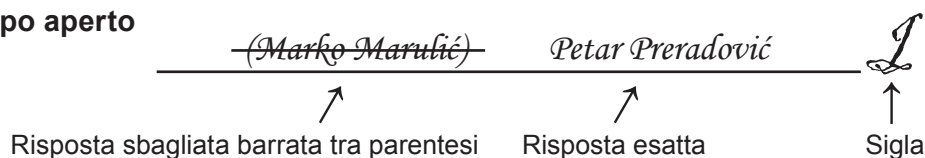
Correzione dell'errore



Sbagliato



b) quesito di tipo aperto



Lingua francese

Compréhension écrite

EXERCICE 1 QUESTIONS 1-6

Lisez les résumés suivants et associez chaque résumé (1-6) à son titre (A-H).

Attention, il y a **deux titres** de trop !

Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses.

Résumé 1

Le célèbre musicien Mozart avait une sœur aînée, Nannerl. Elle aussi était très douée pour la musique. Elle a été présentée comme son frère partout en Europe. Mais Nannerl était une fille et à l'époque une fille malgré son talent n'avait pas le droit de composer.

Résumé 2

En 1973 Daniel Bertolino découvre la jungle équatoriale et rencontre une tribu nomade. Il assiste à des rituels secrets d'initiation de jeunes garçons. Il apprend ainsi comment les jeunes adolescents peuvent vaincre la solitude, la peur et la douleur pour devenir des hommes forts et de vrais chasseurs.

Résumé 3

Un écrivain-réalisateur reçoit chez lui les futurs acteurs de sa nouvelle pièce. Mais la présence de son ex-femme et de l'amant de celle-ci, va rendre son quotidien difficile. En effet, il est agité à la fois par la création et par la jalousie.

Résumé 4

170 espèces animales sont filmées dans des climats allant de -30 °C à +50 °C. Le documentaire nous invite à un voyage aux quatre coins du monde, au cœur des plus extraordinaires paysages pour suivre les merveilleuses histoires amoureuses de la faune.

Résumé 5

Jean-Paul, un médecin de 53 ans, quitte sa femme et ses enfants à cause de Nathalie, une jeune femme de 25 ans. Lui qui se croit aux portes du paradis est en fait aux portes de l'enfer... Peut-on vraiment tout abandonner et recommencer sa vie après 30 ans ?

Résumé 6

Ce reportage parcourt 60 ans d'une histoire rurale racontée par des agriculteurs. L'agriculture française s'est radicalement transformée, les techniques ont beaucoup évolué. Notre rapport à la nourriture et à l'environnement de même que notre relation à la terre ont, eux aussi, fortement changé.



Lingua francese

Compréhension écrite

Titres :

- A** Les enfants de la forêt
- B** Refaire sa vie
- C** Née pour l'art
- D** La vie des bêtes
- E** La Reine soleil
- F** Les soucis d'un dramaturge
- G** L'évolution agricole
- H** L'heure d'été

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	A	B	C	D	E	F	G	H
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FRA A IK-1 D-S029



05

Lingua francese

Compréhension écrite

EXERCICE 2 QUESTIONS 7-13

Lisez ce texte et choisissez la réponse correcte (A, B ou C).
Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses.

Les élèves récompensent les écrivains

De nombreux prix littéraires existent en France et depuis quelques décennies les jeunes lecteurs peuvent aussi être appelés à exprimer leurs réflexions et à récompenser les meilleurs ouvrages de langue française parus chaque année.

En 1992, à l'initiative de l'Association des amis de Théophraste Renaudot (premier journaliste de France) et en partenariat avec un lycée de la région de Poitiers, a été créé le *Prix Renaudot des lycéens*. Depuis, trois cents élèves volontaires inscrits en classe de terminale et provenant de sept lycées choisis parmi les trente des environs de Poitiers composent un jury pour mettre à l'honneur un romancier français ou francophone actuel.

Ce prix est attribué chaque année, au mois de novembre, à Loudun, ville natale de Théophraste Renaudot.


Un autre prix, le *Prix Goncourt des lycéens*, plus ancien d'une dizaine d'années, a été imaginé pour donner aux jeunes l'envie de lire et d'exprimer leurs opinions argumentées à propos de leurs lectures. Au fil des années, le Prix Goncourt des lycéens a acquis le prestige d'un véritable prix littéraire, même s'il est purement honorifique, sans récompense financière.

Le 22^{ème} prix Goncourt des lycéens a été décerné en 2010 à Jean-Michel Guenassia pour « Le club des incorrigibles optimistes » paru chez Albin Michel. Ce roman a été élu pour sa richesse thématique et littéraire, a déclaré le président du jury, Thibaut Chotard, un lycéen de Paris. Treize délégués lycéens étaient présents à Rennes pour choisir le 22^{ème} Goncourt parmi les quatorze ouvrages sélectionnés par les membres de l'Académie Goncourt.




Lingua francese

Compréhension écrite

<p>7 Depuis quelques décennies les lycéens français :</p> <p>A reçoivent des prix littéraires. B décernent des prix littéraires. C suppriment des prix littéraires.</p>	<p>A <input type="checkbox"/></p> <p>B <input type="checkbox"/></p> <p>C <input type="checkbox"/></p>
<p>8 Le jury du Prix Renaudot des lycéens regroupe des élèves de :</p> <p>A quelques lycées de la région de Poitiers. B trente lycées de la région de Poitiers. C tous les lycées de la région de Poitiers.</p>	<p>A <input type="checkbox"/></p> <p>B <input type="checkbox"/></p> <p>C <input type="checkbox"/></p>
<p>9 La remise du Prix Renaudot des lycéens a lieu dans la ville de :</p> <p>A Loudun. B Paris. C Poitiers.</p>	<p>A <input type="checkbox"/></p> <p>B <input type="checkbox"/></p> <p>C <input type="checkbox"/></p>
<p>10 Le Prix Goncourt des lycéens a été créé pour que les jeunes s'initient :</p> <p>A à lire de façon critique. B à voter pour les jeunes écrivains. C à écrire des romans modernes.</p>	<p>A <input type="checkbox"/></p> <p>B <input type="checkbox"/></p> <p>C <input type="checkbox"/></p>
<p>11 Les lauréats du Prix Goncourt des lycéens :</p> <p>A reçoivent une importante somme d'argent. B reçoivent une somme d'argent symbolique. C ne reçoivent aucune somme d'argent.</p>	<p>A <input type="checkbox"/></p> <p>B <input type="checkbox"/></p> <p>C <input type="checkbox"/></p>
<p>FRA A IK-1 D-S029</p>	<div> 01</div>

Lingua francese

Compréhension écrite

<p>12 Le roman choisi pour le 22^{ème} Prix Goncourt des lycéens a été publié aux éditions :</p> <p>A Thibaut Chotard. B Jean-Michel Guenassia. C Albin Michel.</p>	<p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/></p>
<p>13 Les lycéens ont sélectionné le 22^{ème} lauréat du Prix Goncourt des lycéens parmi :</p> <p>A 13 romans. B 14 romans. C 15 romans.</p>	<p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/></p>
<p>FRA A IK-1 D-S029</p> <div data-bbox="1294 1975 1453 2116"> 01</div>	

Lingua francese

Compréhension écrite

EXERCICE 3 QUESTIONS 14-21

Lisez cet entretien et associez les questions (14-21) aux réponses (A-I).
Attention, il y a **une réponse** de trop !
Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses.



FRA A IK-1 D-S029



05

Lingua francese

Compréhension écrite

Entretien avec Claudie Haigneré, première femme spationaute française

- Le journaliste :** Quels souvenirs gardez-vous de vos années de lycée ?
- Claudie Haigneré :** (14) _____.
- Le journaliste :** Après le bac, vers quel métier souhaitiez-vous vous diriger ?
- Claudie Haigneré :** (15) _____.
- Le journaliste :** Pourquoi avez-vous suivi des études de médecine ?
- Claudie Haigneré :** (16) _____.
- Le journaliste :** Comment l'idée de devenir spationaute vous est-elle venue à l'esprit ?
- Claudie Haigneré :** (17) _____.
- Le journaliste :** Qu'avez-vous ressenti la première fois que vous vous êtes envolée dans l'espace ?
- Claudie Haigneré :** (18) _____.
- Le journaliste :** Avez-vous parfois douté de vos choix d'orientation ?
- Claudie Haigneré :** (19) _____.
- Le journaliste :** Quels conseils donnez-vous aux jeunes que vous rencontrez ?
- Claudie Haigneré :** (20) _____.
- Le journaliste :** Pourquoi insistez-vous beaucoup sur les choix d'orientation des filles ?
- Claudie Haigneré :** (21) _____.



Lingua francese

Compréhension écrite

Réponses :

- A** Mon intérêt pour l'espace date de 1969 quand j'ai regardé à la télé les premiers pas de l'homme sur la Lune. Je me suis dit qu'il y avait des aventures fantastiques à vivre dans ce monde.
- B** C'est très important. Aujourd'hui il n'y a presque plus de portes fermées pour les filles. Mais il faut avoir le courage de les ouvrir ! Et le courage ne suffit pas : il faut en plus suivre des études.
- C** De très bons, j'ai toujours adoré aller à l'école. À cette époque, il y avait deux choses qui me plaisaient : les études et le sport.
- D** Au moment du décollage la sensation est très différente de ce que l'on nous présente dans les films ! Moi, je vivais un vrai rêve qui se réalisait enfin. J'étais prête et je me sentais bien.
- E** À l'époque je voulais devenir professeur de gymnastique et m'inscrire à *L'Institut national du sport*, je faisais de la gymnastique sportive et j'adorais cela.
- F** J'ai obtenu mon bac à 16 ans et j'étais trop jeune pour faire ce que je voulais. Je me suis donc inscrite à la Faculté de médecine où il n'était pas obligatoire d'avoir plus de 18 ans.
- G** La conférence de presse de présentation des astronautes s'est déroulée dans de très bonnes conditions, cependant j'étais la seule femme.
- H** Non, même s'il y a eu parfois des périodes difficiles. Dans ces moments, j'ai relevé la tête et trouvé le courage de poursuivre mon chemin et de passer à l'étape suivante.
- I** La première chose que je leur dis est de ne pas se limiter aux stéréotypes des métiers. Il faut être curieux et ne pas se contenter d'accepter la représentation d'un métier telle qu'elle nous est imposée.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
14									
15									
16									
17									

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
18									
19									
20									
21									



Lingua francese

Compréhension écrite

EXERCICE 4 QUESTIONS 22-27

Lisez ce texte et complétez-le en choisissant parmi les réponses proposées (A-G).

Attention, il y a **une réponse** de trop !

Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses.

Mon voyage en Asie

J'ai décidé de partir à Taïwan car l'Asie m'attire. Depuis quelques années (22) _____ toute seule sur Internet. Je voulais pratiquer cette langue et connaître le pays. Je suis partie, mais j'ai évité certaines régions de la Chine continentale qui me semblaient trop dangereuses.

Cela a été mon premier grand voyage et la plus belle expérience de ma vie. J'y ai fait beaucoup de rencontres extraordinaires.

Les premiers jours j'ai dû dormir à l'hôtel mais après, les personnes que j'ai croisées (23) _____, sans que je leur demande quoi que ce soit. Et, de ville en ville, elles me recommandaient à des amis, si bien que (24) _____ dans six endroits différents. C'était super de voyager seule, car si (25) _____, je n'aurais pas fait tant d'efforts pour communiquer avec les gens.

Ce voyage m'a donné confiance en moi. Je suis plus à l'aise pour parler aux personnes que je ne connais pas. Je (26) _____ lors des entretiens de recrutement pour des stages. Je note aussi que le regard des autres sur moi a changé. Certains pensaient que je ne serais pas capable de partir si loin, et cela (27) _____.

- A j'étais partie avec quelqu'un
- B m'a promis de me rendre visite
- C j'apprends le chinois
- D j'ai été accueillie par six familles
- E m'ont toujours proposé de m'héberger
- F m'a motivée encore davantage
- G m'en rends compte

	A	B	C	D	E	F	G
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	A	B	C	D	E	F	G
26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FRA A IK-1 D-S029



05

Lingua francese

Compréhension écrite

EXERCICE 5 QUESTIONS 28-35

Lisez ce texte et complétez-le en choisissant parmi les mots proposés (A-J).
Attention, il y a **deux mots** de trop !
Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses.

Bien manger pour moins grossir

Aujourd'hui, un enfant français sur huit est trop gros. Et si cela continue, un enfant sur quatre sera obèse en 2020. Or, l'obésité comporte des risques graves pour la (28) _____. Pour y faire face, les spécialistes pensent qu'il faut apprendre aux gens à bien se nourrir et à faire de l'exercice dès le plus jeune (29) _____.

Dans 10 villes de France on a lancé une nouvelle (30) _____ intitulée « Ensemble, préservons l' (31) _____ des enfants ».

Dans le cadre de cette initiative, les enfants seront encouragés à pratiquer des activités sportives. Des aliments de (32) _____ seront servis dans les cantines scolaires et leur valeur nutritive sera expliquée aux élèves. Enfin, les parents seront invités à déposer les enfants de 5 à 12 ans à 400 m de l'école, où un (33) _____ les attendra. Cette mesure permettra d'éviter que les (34) _____ passent tout leur (35) _____ assis dans les transports ou en classe.

- A campagne
- B enfants
- C santé
- D instants
- E avenir
- F adulte
- G âge
- H temps
- I risques
- J qualité

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
28										
29										
30										
31										

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
32										
33										
34										
35										

FRA A IK-1 D-S029



05

Lingua francese

Production écrite

ESAME DI SCRITTURA (Production écrite)

FRA A IK-1 D-S029



00

Lingua francese

Production écrite

La chirurgie esthétique

Sur un forum d'Internet, vous avez lu l'information suivante :

« En France chaque année environ 200 000 personnes font appel à la chirurgie esthétique ».

Vous aussi, vous voulez participer à la discussion pour donner votre opinion à ce sujet.

- D'après vous, pourquoi y a-t-il de plus en plus de personnes qui se font opérer pour transformer leur corps ?
- Quels sont les côtés positifs et les côtés négatifs de la chirurgie esthétique ?
- Donnez votre avis à propos de la chirurgie esthétique.

Écrivez un texte **de 150 à 180** mots.

Attention ! N'oubliez pas **de recopier votre texte** sur la copie d'examen parce que la feuille de brouillon ne sera ni corrigée ni évaluée.



Foglio della bella copia

Foglio della bella copia



03

Foglio della bella copia

Foglio della bella copia



Foglio della bella copia

Foglio della bella copia

03

Foglio della bella copia

Foglio della bella copia



03

Lingua francese

Pagina vuota

