



Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

Identifikacijska  
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPI TI

# NJEM A

## NJEMAČKI JEZIK

viša razina

ISPIT SLUŠANJA

(Hörverstehen)

NJE A IK-2 D-S031

NJEA.31.HR.R.K2.12



23653



12

# Njemački jezik

Prazna stranica



## OPĆE UPUTE

Pozorno pročitajte sve upute i slijedite ih.

Ne okrećite stranicu i ne rješavajte zadatke dok to ne odobri dežurni nastavnik.

Nalijepite identifikacijske naljepnice na sve ispitne materijale koje ste dobili u sigurnosnoj vrećici.

Ispit slušanja traje **35** minuta.

Ispit se sastoji od zadatka povezivanja i zadataka višestrukoga izbora.

- U zadatku povezivanja **svaki** sadržaj označen brojem povežite s odgovarajućim sadržajem koji je označen slovom (zadatak 1).
- U zadacima višestrukoga izbora od više ponuđenih odgovora odaberite samo jedan (zadatci 2, 3 i 4).

Za pomoć pri rješavanju ovih zadataka možete pisati po stranicama ove ispitne knjižice.

**Točne odgovore morate označiti znakom X na listu za odgovore.**

Upotrebljavajte isključivo kemijsku olovku kojom se piše plavom ili crnom bojom.

Kada riješite zadatke, provjerite odgovore.

Želimo Vam mnogo uspjeha!

Ova ispitna knjižica ima 12 stranica, od toga 3 prazne.

### Način popunjavanja lista za odgovore

Ispravno

A	X	B		C	
---	---	---	--	---	--

Ispravan pogrešnog unosa

A	●	B		C	X
---	---	---	--	---	---

C

Prepisan  
točan  
odgovor

l

Skraćeni potpis

Neispravno

A		B	X	C	○
---	--	---	---	---	---



# Njemački jezik

Hörverstehen

## AUFGABE 1 FRAGEN 1-6

Sie hören sechs verschiedene Texte zum Thema Taschengeld.  
Für jeden Text (1-6) wählen Sie die richtige Überschrift (A-H) aus.  
Jede Überschrift können Sie nur einmal wählen. Zwei Überschriften bleiben übrig.  
Sie hören die Texte zweimal. Markieren Sie Ihre Lösungen.

### Überschriften:

- A** Trendwende bei der Einteilung des Taschengeldes
- B** Blutspenden als einzige Quelle fürs Taschengeld
- C** Man gibt nur das aus, was man hat
- D** Unterschiedliche Vorlieben bei Jungen und Mädchen
- E** Elektronik steht ganz oben auf der Liste beider Geschlechter
- F** Blutspenden und Jobben als Taschengeldzuschuss
- G** 30 Euro im Monat oder mehr
- H** 30 Euro monatlich reichen nicht aus

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	A	B	C	D	E	F	G	H
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



# Njemački jezik

## Hörverstehen

### AUFGABE 2 FRAGEN 7-12

Sie hören sechs verschiedene Texte.  
Für jede Frage (7-12) wählen Sie die richtige Antwort (A, B oder C) aus.  
Sie hören jeden Text zweimal.  
Markieren Sie Ihre Lösungen.

<p><b>7</b> Wie steht der Sportler Michael Edwards zu den Olympischen Spielen?</p> <p><b>A</b> Er hat sehr große Angst vor dem Verlieren. <b>B</b> Er hält es für ein hervorragendes Erlebnis. <b>C</b> Er will unbedingt die Nummer Eins sein.</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>B</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>C</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>8</b> Was hat ein internationales Forschungsteam herausgefunden?</p> <p><b>A</b> Erwachsene greifen in der heutigen Zeit viel zu oft zur Schokolade. <b>B</b> Erwachsene, die selten Schokolade essen, haben einen schlanken Körper. <b>C</b> Treue Schokoladen-Esser sind schlanker als solche, die sie selten essen.</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>B</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>C</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>9</b> Welche Informationen bekommt man vom Filmhistoriker James App über Hollywood?</p> <p><b>A</b> Hollywood wurde von der Familie Wilcox gegründet. <b>B</b> Das erste Filmstudio wurde von der Familie Wilcox gegründet. <b>C</b> Hollywood wurde im Jahre 1911 gegründet.</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>B</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>C</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>10</b> Welche Prognose stellt die Internationale Arbeitsorganisation (ILO) über die weltweite Arbeitslosigkeit dieses Jahr?</p> <p><b>A</b> Sie wird erst ansteigen, dann sinken. <b>B</b> Sie wird weiter ansteigen. <b>C</b> Sie wird noch sinken.</p> <p style="text-align: right;">→</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>B</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>C</b> <input type="checkbox"/></p>


NJE A IK-2 D-S031



01

# Njemački jezik

## Hörverstehen

<p><b>11</b> Welche Information bekommt der Anrufer vom automatischen Anrufbeantworter der Kinderarztpraxis?</p> <p><b>A</b> Sie ist bis Mittwochnachmittag geschlossen. <b>B</b> Sie ist mittwochs ganztägig geschlossen. <b>C</b> Sie ist am Mittwochnachmittag geschlossen.</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>12</b> Was haben Forscher des Instituts für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung in Nürnberg herausgefunden?</p> <p><b>A</b> Mit jeder weiteren Bildungsstufe steigt das Einkommen. <b>B</b> Je teurer das Studium, desto besser die Berufschancen. <b>C</b> Die Bildungschancen sind im Ausland wesentlich besser.</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/></p>
<p>NJE A IK-2 D-S031</p> <div> 01</div>	

# Njemački jezik

Hörverstehen

## AUFGABE 3 FRAGEN 13-19

Sie hören ein Interview mit dem Australier Pat Farmer, dem ersten Menschen, der vom Nord- zum Südpol gerannt ist.

Für jede Frage (13-19) wählen Sie die richtige Antwort (A, B oder C) aus.

Sie hören den Text zweimal. Markieren Sie Ihre Lösungen.

**13** Wovon war Herr Farmer in Kolumbien beeindruckt?

- A** Von vierspurigen Straßen.
- B** Von wunderbaren Menschen.
- C** Von aufgeregten Autofahrern.

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>

**14** Warum brauchte er militärischen Schutz von Panamas Armee?

- A** Einheimische aus einem Dorf wollten ihn entführen.
- B** Er wurde von gefährlichen Raubtieren angegriffen.
- C** Der Dschungel zwischen Panama und Kolumbien ist riskant.

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>

**15** Warum hat ihm das Laufen in den Bergen besonders gefallen?

- A** Wegen der Aussicht.
- B** Wegen der Farben.
- C** Wegen des Dschungels.

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>

**16** Wie hat er sich auf dieses Extrem-Abenteuer vorbereitet?

- A** Im eiskalten Wasser in Sydney.
- B** Mit Schlittenziehen am Nordpol.
- C** Bei eisiger Kälte in New York.

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>




NJE A IK-2 D-S031



01

# Njemački jezik

## Hörverstehen

<p><b>17</b> Was passierte mit dem Kameramann, als er ins Eis eingebrochen ist?</p> <p><b>A</b> Er wurde ohne Kleidung in einem Schlafsack aufgewärmt. <b>B</b> Man hat ihn neben ein offenes Feuer gelegt. <b>C</b> Er war nach einigen Minuten nicht mehr am Leben.</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>18</b> Wie hat Pat Farmer den Lauf mit seiner Mission verbunden?</p> <p><b>A</b> Er hat einen Scheck an das Rote Kreuz ausgestellt. <b>B</b> Er hat sich aktiv am Bau eines Brunnens beteiligt. <b>C</b> Er hat den Bau eines Brunnens nur finanziell unterstützt.</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>19</b> Wie hat Pat Farmer seine Reise größtenteils finanziert?</p> <p><b>A</b> Er musste enge Freunde um Geld bitten. <b>B</b> Ein Fernsehteam hat die Reise gesponsert. <b>C</b> Er hat sein schönes Haus zu Geld gemacht.</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/></p>
<p>NJE A IK-2 D-S031</p> <div data-bbox="1305 1982 1460 2083"></div> <p>01</p>	



# Njemački jezik

## Hörverstehen

### AUFGABE 4 FRAGEN 20-25


Sie hören einen Bericht des Lehrers André Spang über das digitale Klassenzimmer.  
Für jede Frage (20-25) wählen Sie die richtige Antwort (A, B oder C) aus.  
Sie hören den Text zweimal. Markieren Sie Ihre Lösungen.

<p><b>20</b> Welche Lehrmittel gebraucht Lehrer André Spang am meisten in seinem Unterricht?</p> <p><b>A</b> Smartboards. <b>B</b> Laptops. <b>C</b> Tablets.</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>21</b> Von wem wird das „Wiki“ an Spangs Schule erstellt?</p> <p><b>A</b> Von André Spang selbst. <b>B</b> Hauptsächlich von Schülern. <b>C</b> Überwiegend von Lehrern.</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>22</b> Warum arbeiten Spangs Schüler an Tablet-PCs?</p> <p><b>A</b> Sie bringen ihre eigenen mit. <b>B</b> Der Computerraum ist oft besetzt. <b>C</b> Es gibt nicht genug Laptops.</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>23</b> Wie viele Tablets gibt es an Schulen in Deutschland?</p> <p><b>A</b> Insgesamt gibt es nicht mehr als 2020 Exemplare. <b>B</b> Es gibt mehr Tablets als in Grundschulen Koreas. <b>C</b> Über die genaue Anzahl kann man nur spekulieren.</p> <p style="text-align: right;">→</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/></p>



# Njemački jezik

## Hörverstehen

<p><b>24</b> Wie lautet die Forderung des Vereins „Schulen ans Netz“?</p> <p><b>A</b> Lehrer sollten in Bezug auf digitale Medien geschult werden. <b>B</b> Schüler sollten sich auf den digitalen Unterricht umstellen. <b>C</b> Lehrer und Schüler sollten sich online fortbilden lassen.</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>25</b> Was versucht Herr Spang anhand neuer Medien zu machen?</p> <p><b>A</b> Virtuelle Kommunikation bei den Lehrern untereinander zu fördern. <b>B</b> Wirkliche und virtuelle Kommunikation unter den Schülern zu fördern. <b>C</b> Herkömmliche Kommunikation unter den Schülern zu ersetzen.</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/></p>
<p>NJE A IK-2 D-S031</p> <div> 01</div>	

# Njemački jezik

Prazna stranica

NJE A IK-2 D-S031



99

# Njemački jezik

Prazna stranica

NJE A IK-2 D-S031



99