



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Identifikacijska
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPI TI

TAL A

TALIJANSKI JEZIK

viša razina

ISPIT SLUŠANJA

(Ascolto)

TAL A IK-2 D-S029

TALA.29.HR.R.K2.12



23845



12

Talijanski jezik

Prazna stranica



OPĆE UPUTE

Pozorno pročitajte sve upute i slijedite ih.

Ne okrećite stranicu i ne rješavajte zadatke dok to ne odobri dežurni nastavnik.

Nalijepite identifikacijske naljepnice na sve ispitne materijale koje ste dobili u sigurnosnoj vrećici.

Ispit slušanja traje **30** minuta.

Ispit se sastoji od zadatka povezivanja i zadataka višestrukoga izbora.

- U zadatku povezivanja **svaki** sadržaj označen brojem povežite samo s jednim odgovarajućim sadržajem koji je označen slovom (zadatak 1).
- U zadacima višestrukoga izbora od više ponuđenih odgovora odaberite samo jedan (zadatci 2, 3 i 4).

Za pomoć pri rješavanju ovih zadataka možete pisati po stranicama ove ispitne knjižice.

Točne odgovore morate označiti znakom X na listu za odgovore.

Upotrebljavajte isključivo kemijsku olovku kojom se piše plavom ili crnom bojom.

Kada riješite zadatke, provjerite odgovore.

Želimo Vam mnogo uspjeha!

Ova ispitna knjižica ima 12 stranica, od toga 3 prazne.

Način popunjavanja lista za odgovore

Ispravno

A	X	B		C	
---	---	---	--	---	--

Ispravan pogrešnog unosa

A	●	B		C	X
---	---	---	--	---	---

Neispravno

A		B	X	C	○
---	--	---	---	---	---

C

L

Prepisan točan odgovor

Skraćeni potpis



Talijanski jezik

Ascolto

ESERCIZIO 1 DOMANDE 1-5

Ascolta cinque informazioni sulla protezione delle foreste e degli alberi.

Abbina ogni informazione (1-5) al suo titolo (A-G).

Fa' attenzione, ci sono **due intrusi**.

Scrivi le tue risposte sul foglio delle risposte.

- A** La preziosa vegetazione
- B** Una nuova foresta di libri
- C** Uno sfruttamento equilibrato
- D** L'ecologia sale in cattedra
- E** Il dispetto della natura
- F** L'unico nostro pianeta
- G** Una distruzione irreversibile

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2							
3							
4							
5							

TAL A IK-2 D-S029



05

Talijanski jezik

Ascolto

ESERCIZIO 2 DOMANDE 6-13

Ascolta una notizia sull'insegnamento della lingua inglese in Italia.
Scegli la risposta esatta **A**, **B** oppure **C**.
Scrivi le tue risposte sul foglio delle risposte.

6 Che cosa ha inventato John Peter Sloan?

- A** Un teatro nuovo in cui si parla l'inglese.
- B** Un metodo particolare per imparare l'inglese.
- C** Una trasmissione per insegnare l'inglese.

A ☐
B ☐
C ☐

7 Qual è stato l'intento di Sloan?

- A** Sbloccare la comunicazione in inglese.
- B** Proibire trasmissioni in lingua inglese.
- C** Ostacolare gli errori nell'inglese.

A ☐
B ☐
C ☐

8 Com'è stato accettato dal pubblico il metodo di Sloan?

- A** È stato applaudito.
- B** È stato ignorato.
- C** È stato rifiutato.

A ☐
B ☐
C ☐

9 Come sono gli italiani nella comunicazione in lingua inglese?

- A** Sono dei grandi comunicatori.
- B** Sono sicuri e coraggiosi.
- C** Sono timidi e insicuri.

A ☐
B ☐
C ☐




TAL A IK-2 D-S029



02

Talijanski jezik

Ascolto

<p>10 Quale esperienza è stata utile a Sloan per il suo metodo?</p> <p>A Quella di cantante in un complesso rock. B Quella di insegnante d'italiano in corsi di lingue. C Quella di musicista nelle scuole private di musica.</p>	<p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/></p>
<p>11 Che cosa propone Sloan in aula?</p> <p>A Opere teatrali classiche. B Spettacoli umoristici. C Esercizi tradizionali.</p>	<p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/></p>
<p>12 Qual è l'obiettivo di queste lezioni?</p> <p>A Divertirsi e rilassarsi. B Guardare spettacoli. C Studiare divertendosi.</p>	<p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/></p>
<p>13 Che cosa farà Sloan in futuro?</p> <p>A Terrà lezioni di teatro. B Si trasferirà a Roma. C Farà corsi per i bambini.</p>	<p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/></p>
<p>TAL A IK-2 D-S029</p>	
<p> 02</p>	

Talijanski jezik

Ascolto

ESERCIZIO 3 DOMANDE 14-19

Ascolta un servizio speciale sullo spreco del cibo.
Scegli la risposta esatta **A**, **B** oppure **C**.
Scrivi le tue risposte sul foglio delle risposte.

14 Com' è la situazione in Italia per ciò che concerne il cibo?

- A** Aumenta lo spreco di alimenti.
- B** Diminuisce la produzione di cibo.
- C** Cala l'abbandono del cibo nei campi.

A ☐
B ☐
C ☐

15 Che cosa fanno gli italiani con 6 milioni di tonnellate di cibo in un anno?

- A** Lo gettano via.
- B** Lo consumano.
- C** Lo immagazzinano.

A ☐
B ☐
C ☐

16 A quanto arriva la percentuale di cibi sprecati negli Stati Uniti?

- A** A meno del 25%.
- B** All'incirca al 40%.
- C** A più del 45%.

A ☐
B ☐
C ☐

17 Chi ha promosso la campagna antispreco?

- A** L'Unione Europea.
- B** La Facoltà di Agraria di Bologna.
- C** L'Istituto di Scienze per l'Alimentazione di Parigi.

A ☐
B ☐
C ☐




TAL A IK-2 D-S029



02

Talijanski jezik

Ascolto

<p>18 Perché molti italiani richiedono la <i>doggy bag</i>?</p> <p>A Per aiutare il ristorante. B Per fare delle analisi. C Per riutilizzare il cibo.</p>	<p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/></p>
<p>19 Che tipo di scuola dovrebbe prestare maggiore attenzione all'educazione alimentare?</p> <p>A Le scuole primarie. B Le scuole superiori. C Le scuole professionali.</p>	<p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/></p>
<p>TAL A IK-2 D-S029</p> <div> 02</div>	

Talijanski jezik

Ascolto

ESERCIZIO 4 DOMANDE 20-25

Ascolta l'intervista a Giovanna, una ragazza italiana che è diventata maestra elementare a Londra.

Scegli la risposta esatta **A**, **B** oppure **C**.

Scrivi le tue risposte sul foglio delle risposte.

20 A chi sarà d'aiuto quello che dice Giovanna?

- A** A quelli che sperano di studiare in Italia.
- B** A quelli che vorrebbero trovare un lavoro all'estero.
- C** A quelli che hanno intenzione di laurearsi in lingue straniere.

A ☐
B ☐
C ☐

21 Perché all'inizio Giovanna dubitava di poter trovare un lavoro?

- A** Perché le mancava il denaro per i corsi di perfezionamento.
- B** Perché aveva studiato le lingue straniere da sola.
- C** Perché il suo inglese era insufficiente per insegnare.

A ☐
B ☐
C ☐

22 Qual è stato il primo lavoro di Giovanna a Londra?

- A** Si prendeva cura dei bambini.
- B** Insegnava italiano ai ragazzini.
- C** Dava lezioni d'inglese agli adulti.

A ☐
B ☐
C ☐

23 Quando Giovanna ha cominciato a cercare lavoro come insegnante?

- A** Subito dopo aver ottenuto il titolo richiesto.
- B** Subito dopo aver finito un corso d'inglese.
- C** Subito dopo essere arrivata a Londra.

A ☐
B ☐
C ☐




TAL A IK-2 D-S029



02

Talijanski jezik

Ascolto

<p>24 Che cosa ha dovuto fare Giovanna dopo aver fatto richiesta per il posto?</p> <p>A Passare un esame scritto. B Sostenere un esame orale. C Tenere una lezione agli alunni.</p>	<p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/></p>
<p>25 Che cosa piace di più a Giovanna del lavoro a Londra?</p> <p>A La possibilità di fare nuove amicizie. B La possibilità di avanzare professionalmente. C La possibilità di insegnare la sua lingua madre.</p>	<p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/></p>
<p>TAL A IK-2 D-S029</p> <div> 02</div>	

Talijanski jezik

Prazna stranica

TAL A IK-2 D-S029



99

Talijanski jezik

Prazna stranica

TAL A IK-2 D-S029



99