



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Identifikacijska
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPITI

NJEM A

NJEMAČKI JEZIK

viša razina
ISPIT SLUŠANJA
(Hörverständen)

NJE A IK-2 D-S033

NJEA.33.HR.R.K2.12



23669

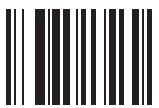


12

Njemački jezik

Prazna Stranica

NJE A IK-2 D-S033



99

OPĆE UPUTE

Pozorno pročitajte sve upute i slijedite ih.

Ne okrećite stranicu i ne rješavajte zadatke dok to ne odobri dežurni nastavnik.

Nalijepite identifikacijske naljepnice na sve ispitne materijale koje ste dobili u sigurnosnoj vrećici.

Ispit slušanja traje **35** minuta.

Ispit se sastoji od zadatka povezivanja i zadataka višestrukoga izbora.

- U zadatku povezivanja **svaki** sadržaj označen brojem povežite s odgovarajućim sadržajem koji je označen slovom (zadatak 1).
- U zadatacima višestrukoga izbora od više ponuđenih odgovora odaberite samo jedan (zadatci 2, 3 i 4).

Za pomoć pri rješavanju ovih zadataka možete pisati po stranicama ove ispitne knjižice.

Točne odgovore morate označiti znakom X na listu za odgovore.

Upotrebljavajte isključivo kemijsku olovku kojom se piše plavom ili crnom bojom.

Kada riješite zadatke, provjerite odgovore.

Želimo Vam mnogo uspjeha!

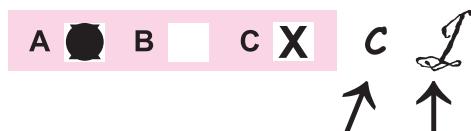
Ova ispitna knjižica ima 12 stranica, od toga 3 prazne.

Način popunjavanja lista za odgovore

Ispravno

A	X	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
---	---	---	--------------------------	---	--------------------------

Ispravak pogrešnoga unosa



Prepisani
točan
odgovor

Neispravno

A	<input type="checkbox"/>	B	X	c	O
---	--------------------------	---	---	---	---



Skraćeni potpis



Njemački jezik

Hörverstehen

AUFGABE 1

FRAGEN 1-6

Sie hören sechs verschiedene Texte zum Thema „Deutsche Bundesländer“.

Für jeden Text (1-6) wählen Sie die richtige Überschrift (A-H) aus.

Jede Überschrift können Sie nur einmal wählen. Zwei Überschriften bleiben übrig.

Sie hören die Texte zweimal. Markieren Sie Ihre Lösungen.

Überschriften:

- A** Zwischen zwei Seen
- B** Land der 2000 Meere
- C** Beliebte Seeregion
- D** Das zweitbeliebteste Touristenziel
- E** Rhein, Wein und Kultur
- F** Wagen, Informatik und Tierhaltung
- G** Geschichte, Literatur und Religion
- H** Zwei Städte – ein Bundesland

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2								
3								
4								
5								
6								



Njemački jezik

Hörverstehen

AUFGABE 2

FRAGEN 7-12

Sie hören sechs verschiedene Texte.

Für jede Frage (7-12) wählen Sie die richtige Antwort (**A**, **B** oder **C**) aus.

Sie hören jeden Text zweimal.

Markieren Sie Ihre Lösungen.

7 Wie war die Katze von Louis Blanc?

- A** Herzlos.
- B** Traurig.
- C** Verfressen.

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>

8 Warum hat Ali die Schule abgebrochen?

- A** Er litt unter der Scheidung seiner Eltern.
- B** Er hatte nicht vor zu studieren.
- C** Er bekam eine gute Arbeitsstelle.

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>

9 Wofür kämpfte Malala in ihrem Land?

- A** Für den Weltfrieden.
- B** Für die Religionsfreiheit.
- C** Für Bildungsmöglichkeiten.

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>

10 Wo kann man ein Auto abholen, das man mieten will?

- A** An gekennzeichneten Stellen.
- B** An vereinbarten Stellen.
- C** An beliebigen Stellen.

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>



Njemački jezik

Hörverstehen

<p>11 Was ist das größte Problem der Menschen in Megametropolen?</p> <p>A Ständiger Nebel. B Verschmutzte Luft. C Dichter Verkehr.</p>	<p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/></p>
<p>12 Warum wurde das Elfmeterschießen bei einem Unentschieden erfunden?</p> <p>A Früher entschied das Glück über den Gewinner eines Fußballspiels. B Ein Münzwurf bestimmte, wer den Elfmeterschuss ausführen durfte. C Damals überzeugte der Schiedsrichter andere Leute, wer gewann.</p>	<p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/></p>
NJE A IK-2 D-S033	 01

Njemački jezik

Hörverstehen

AUFGABE 3 FRAGEN 13-19

Sie hören ein Interview mit Frau Kaller über die sogenannte Shopping-Diät.

Für jede Frage (13-19) wählen Sie die richtige Antwort (A, B oder C) aus.

Sie hören den Text zweimal. Markieren Sie Ihre Lösungen.

<p>13 Aus welchem Grund hat sich Frau Kaller entschieden, ein Jahr lang keine neue Kleidung mehr zu kaufen?</p> <p>A Weil sie alle Kleidungsgeschäfte in Wien kennt. B Weil der Kleidungspreis ständig stieg. C Weil sie jede Woche einkaufen ging.</p>	<p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/></p>
<p>14 Wie hat ihr Freund auf die neuen Kleidungsstücke reagiert?</p> <p>A Er wusste immer, wenn sie etwas Neues anhatte. B Er war immer überrascht, als sie etwas Neues anhatte. C Er hat es nicht gemerkt, wenn sie etwas Neues anhatte.</p>	<p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/></p>
<p>15 Wann hat sie sich dazu entschlossen, ihr Leben zu ändern?</p> <p>A Als ihr die neuen Sachen keine Freude mehr machten. B Als ihr beim Einkaufen schlecht wurde. C Als sie mit zu vielen Sachen nach Hause kam.</p>	<p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/></p>
<p>16 Welche Regel gab es bei der Shopping-Diät von Frau Kaller?</p> <p>A Ihre ganze Kleidung auf einen Haufen werfen. B Jeden Monat ein Kleidungsstück weggeben. C Sich monatlich etwas selbst nähen.</p>	<p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/></p> <p>→</p>
NJE A IK-2 D-S033	 01

Njemački jezik

Hörverstehen

<p>17 Welchen Einfluss übte die Diät auf sie aus?</p> <p>A Sie hat in einem Blog über die Bedingungen bei der Herstellung von Kleidung geschrieben. B Sie hat sich vorgenommen, sich für die Kinderrechte in Bangladesch zu engagieren. C Sie hat die Lust am Shoppen nach der Recherche von Produktionsbedingungen verloren.</p>	<p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/></p>
<p>18 Warum näht sie sich ihre Kleidung selbst?</p> <p>A Sie trägt einfach irgendwelche Kleidungsstücke. B Sie mag es selbstgestaltete Sachen zu tragen. C Sie weicht von modebewussten Menschen ab.</p>	<p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/></p>
<p>19 Was hat sich nach ihrer Shopping-Diät geändert?</p> <p>A Sie hat sich die letzten zwei Monate nichts gekauft. B Sie macht sich Gedanken, wie die Kleidung produziert wurde. C Sie kauft sich immer noch Sachen beim Marken-Discounter.</p>	<p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/></p>
NJE A IK-2 D-S033	 01

Njemački jezik

Hörverstehen

AUFGABE 4 FRAGEN 20-25

Sie hören eine Vorlesung über Ludwig van Beethoven und seinen Einfluss auf die heutige Musik. Für jede Frage (20-25) wählen Sie die richtige Antwort (A, B oder C) aus.
Sie hören den Text zweimal. Markieren Sie Ihre Lösungen.

<p>20 Was sagen manche Jugendliche über Beethoven?</p> <p>A Sie mögen den Sound seiner Werke. B Sie sehen seinen Einfluss nicht ein. C Sie kennen seine Kompositionen gut.</p>	<p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/></p>
<p>21 Warum war Beethoven ein Revolutionär?</p> <p>A Er komponierte nach Mustern. B Er hielt sich immer an den Takt. C Er entwickelte eigene Muster in Musik.</p>	<p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/></p>
<p>22 Seit wann benutzt man Off-Beats in Musik?</p> <p>A Seit Beethoven sie eingeführt hat. B Schon seit der Zeit vor Beethoven. C Seit man die Popmusik erfunden hat.</p>	<p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/></p>
<p>23 Wie setzte sich Beethoven für Menschenrechte ein?</p> <p>A Er sprach oft darüber. B Er nahm an Protesten teil. C Er kämpfte auf der Straße.</p>	<p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/></p> <p>→</p>
NJE A IK-2 D-S033	 01

Njemački jezik

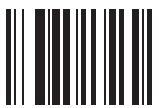
Hörverstehen

<p>24 Was ist für das Beethovenfest am wichtigsten?</p> <p>A Jugendliche mit klassischer Musik zu konfrontieren. B Sich mit Völkerverständigung in Musik zu beschäftigen. C Künstlerisch-inhaltliche Aspekte der Musik zu besprechen.</p>	<p>A <input type="checkbox"/></p> <p>B <input type="checkbox"/></p> <p>C <input type="checkbox"/></p>
<p>25 Was bietet das Beethovenfest Jugendlichen an?</p> <p>A Die Auseinandersetzung mit Beethovens 5. Symphonie. B Die Beschäftigung mit Techno und Hip-Hop. C Die Auswahl an Klassik und zeitgenössischer Musik.</p>	<p>A <input type="checkbox"/></p> <p>B <input type="checkbox"/></p> <p>C <input type="checkbox"/></p>
NJE A IK-2 D-S033	 01

Njemački jezik

Prazna Stranica

NJE A IK-2 D-S033



99

Njemački jezik

Prazna Stranica

NJE A IK-2 D-S033



99