



RJEŠENJA ISPITA IZ **PSIHOLOGIJE** NA JESENSKOM ROKU
DRŽAVNE MATURE
rujan 2017.

- 1. D
- 2. A
- 3. C
- 4. A
- 5. B
- 6. D
- 7. C
- 8. D
- 9. C
- 10. C
- 11. A
- 12. C
- 13. D
- 14. C
- 15. C
- 16. C
- 17. B
- 18. A
- 19. C
- 20. D

21.

2 boda	Pažnja; usmjeravanje pažnje
1 bod	Kognitivni proces; koncentracija
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

22.

2 boda	<i>Nekoliko ga je puta ponovila i zapamtila.</i>
1 bod	Hipokampus je uključen u proces pamćenja.
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

23.

2 boda	Sukob istovremenoga privlačenja i odbijanja.
1 bod	Prepisana je rečenica koja pokazuje sukob. <i>Razmišljala je hoće li ići automobilom jer može otići sa zabave kada želi, ali ne smije popiti nijedno piće.</i>
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

24.

2 boda	Perceptivna konstantnost; konstantnost boja
1 bod	Naveden je opisni odgovor, npr. pojava da predmete percipiramo na jednak način bez obzira na promjene u uvjetima percipiranja.
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.



25.

2 boda	Inducirano gibanje
1 bod	Naveden je opisni odgovor, npr. čini joj se da se auto kreće zbog pomicanja većeg objekta – kamiona; perceptivna iluzija/varka.
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

26.

3 boda	Motiv za učenjem i motiv za društvom (zabavom). Svaka točno navedena razlika po 1 bod:, npr.: urođeni/stečeni vitalni / nisu vitalni (nezadovoljavanje nekog socijalnog motiva ne ugrožava život izravno i u kratkom vremenu) univerzalni / specifični za određenu skupinu, kulturu...
2 boda	Navedena su dva motiva i jedna razlika. Naveden je jedan motiv i dvije razlike. Navedene su dvije razlike. Navedena su dva motiva i dva obilježja jedne skupine motiva (npr. biološki motivi su urođeni u univerzalni).
1 bod	Navedena su dva motiva. Naveden je jedan motiv i jedna razlika. Navedena je jedna razlika. Navedena su dva obilježja jedne skupine motiva.
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

27.

2 boda	Id
1 bod	Biološki dio; animalni dio; urođeni dio; nesvjesni dio
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

28.

2 boda	Navedena su dva obilježja grupe iz teksta od slijedećih: interakcija, cilj, vodstvo, uloge, grupna kohezija.
1 bod	Navedeno je jedno obilježje.
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

29.

2 boda	Grupna polarizacija
1 bod	O pojavi da su odluke grupe ekstremnije od odluka pojedinaca.
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

30.

2 boda	Na savjesnosti
1 bod	Na dimenziji koja se tiče odgovornosti.
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

31.

2 boda	Posao, obitelj (završeno obrazovanje)
1 bod	Navedeno je jedno obilježje
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.



32.

3 boda	<p>Fundamentalna atribucijska pogreška je sklonost da se u objašnjavanju uzroka ponašanja drugih osoba prenaplašava važnost njihovih karakteristika, a podcjenjuje utjecaj objektivnih okolnosti.</p> <p><i>Smatrali su ih lijenima i nesposobnima ne uzimajući u obzir činjenicu da su članovi tabora B imali mnogo složeniji zadatak.</i></p> <p>Percipirana nepravda - Članovi tabora A smatrali su da oni imaju puno više posla, a dobivaju puno manje novaca od članova tabora B.</p>
2 boda	<p>Navedena su 3 tražena elementa, ali sadrže određene netočnosti ili nedostatke (fundamentalna atribucijska pogreška površno objašnjena ili nije jasno na što se prepisane rečenice odnose).</p> <p>Navedena su dva tražena elementa (za rečenice je navedeno na što se odnose).</p>
1 bod	<p>Fundamentalna atribucijska pogreška površno objašnjena i uz nju je navedena jedna rečenica (s ili bez oznake na što se odnosi).</p> <p>Objašnjena je fundamentalna atribucijska pogreška.</p> <p>Navedena je jedna rečenica s oznakom na što se odnosi.</p> <p>Navedene su dvije rečenice bez oznake na što se odnose.</p>
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno

33.

2 boda	Automatsko pamćenje / pamćenje koje ne zahtjeva napor
1 bod	Pamćenje koje se zasniva na naslijeđenim mehanizmima.
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

34.

2 boda	Divergentno mišljenje
1 bod	Mišljenje u različitim smjerovima; kreativno mišljenje; kreativnost; originalnost.
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

35.

2 boda	Represija/potiskivanje
1 bod	Motivirano zaboravljanje
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

36.

2 boda	Prostorna orijentacija, razumijevanje prostornih odnosa, prostorni (faktor)
1 bod	Specifični faktor inteligencije
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

37.

2 boda	Klasičnim uvjetovanjem (kondicioniranjem)
1 bod	Uvjetovanjem (kondicioniranjem)
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

38.

3 boda	<p>Navedene su redoslijedom 3 faze.</p> <p>Kognitivna faza – <i>Prvo je morala naučiti koje komande u automobilu postoje i kako se treba koristiti njima.</i></p> <p>Faza povezivanja – <i>Dugo je uvježbavala pojedine pokrete i ispravljala pogreške.</i></p> <p>Faza automatizacije – <i>Stalno su pričale za vrijeme vožnje, ali Mira je sigurno vozila i znala je kojim putem treba ići.</i></p>
2 boda	<p>Navedene su redoslijedom tri faze stjecanja vještina i prepisane su 3 rečenice, ali su dvije rečenice pogrešno pridružene.</p> <p>Navedene su pogrešnim redoslijedom 3 faze stjecanja vještina i pridružene su odgovarajuće rečenice.</p> <p>Navedene su redoslijedom 3 faze stjecanja vještina i pridružene su 1 ili 2 odgovarajuće rečenice.</p> <p>Navedene su redoslijedom 2 faze stjecanja vještina i pridružene su 2 odgovarajuće rečenice.</p> <p>Navedena je 1 faza stjecanja vještina i prepisane su redoslijedom 3 odgovarajuće rečenice.</p>
1 bod	<p>Navedene su pogrešnim redoslijedom 3 faze stjecanja vještina i pogrešno su im pridružene rečenice koje se odnose na stjecanje vještina.</p> <p>Navedene su redoslijedom 2 ili 3 faze stjecanja vještina.</p> <p>Navedene su redoslijedom 2 ili 3 rečenice.</p> <p>Navedena je 1 ili 2 faze stjecanja vještina i 1 fazi pridružena je odgovarajuća rečenica.</p> <p>Navedene je 1 faza stjecanja vještina i navedene su redoslijedom 2 rečenice.</p>
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno

39.

2 boda	Racionalizacijom
1 bod	OML kojim brani svoje samopoštovanje; opravdavanje; navođenje dobrih, a ne pravih razloga za neuspjeh, „slatki limun“
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.



40.

2 boda	Eksperiment
1 bod	Metodu koja omogućuje uzročno-posljedično zaključivanje
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

41.

2 boda	Bilo koji primjer iz kojega je vidljivo da se osoba ne može uživjeti u tuđe stajalište, npr. ne razumije da ne vole svi istu glazbu kao on.
1 bod	Nemogućnost da se užive u tuđe stajalište (definicija).
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

42.

2 boda	U leđnoj (kralježničkoj) moždini
1 bod	U kralježnici; u moždini
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

43.

3 boda	Naveden je po jedan primjer za svaki od traženih utjecaja. Primjerice: <ul style="list-style-type: none">• motivacija - osoba koja je gladna i traži pekarnu u nepoznatom gradu prije će ju opaziti.• emocije - pod utjecajem straha, osoba svaki šum percipira kao opasnost.• kultura - u nekim zemljama lijepima se smatraju žene vrlo blijedog tena i malih stopala.
2 boda	Navedena su tri primjera, ali su površno objašnjena ili nije jasno na što se odnose. Objašnjena su 2 primjera.
1 bod	Navedena su 2 primjera, ali su površno objašnjena. Naveden je 1 primjer.
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno

44.

3 boda	Navedene su 3 osobe i njihov doprinos, npr.: Bujas – osnovao prvi laboratorij psihologije u Hrvatskoj Binet – napravio prvi test inteligencije Pavlov - otkrio učenje uvjetovanjem
2 boda	Navedene su 2 osobe i njihov doprinos.
1 bod	Navedena je 1 osoba i njezin doprinos. Navedene su prezimenom 2 ili 3 osobe.
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno



45.

3 boda	<p>Projektivne tehnike su metoda ispitivanja ličnosti kod koje se osobama daju nedovoljno strukturirani materijali (crtež, priča, mrlje...) sa zadatkom da kažu što što u njemu vide. Očekuje se da će oni strukturirajući materijal reći nešto o sebi, svojim željama, motivima, potisnutim strahovima,..</p> <p>Rorschachov test mrlja, TAT, Test nedovršenih rečenice (ili bilo koji priznati projektivni test).</p> <p>Subjektivno tumačenje rezultata, različite interpretacije rezultata, osoba „ne projicira“ sebe u određeni test već je pod utjecajem nekog filma, knjige, događaja iz nečijeg života,...</p>
2 boda	<p>Navedena su sva 3 tražena elementa, ali sadrže određene netočnosti ili nedostatke:</p> <ul style="list-style-type: none">• objašnjene su projektivne tehnike i navedena je jedna• objašnjene su projektivne tehnike i naveden je 1 nedostatak• navedena je 1 projektivna tehnika i naveden je 1 nedostatak.
1 bod	<p>Navedena su 2 tražena elementa, ali sadrže određene netočnosti ili nedostatke:</p> <ul style="list-style-type: none">• objašnjene su projektivne tehnike• navedena je 1 projektivna tehnika• naveden je 1 nedostatak.
0 bodova	<p>Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno</p>