



Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

Identifikacijska  
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPI TI

# ŠPA A

## ŠPANJOLSKI JEZIK

viša razina

ISPIT ČITANJA I PISANJA

(Interpretación y producción  
de textos escritos)

SPAA IK-1 D-S029

SPAA.29.HR.R.K1.24



23784



12

# Španjolski jezik

Prazna stranica



## OPĆE UPUTE

Pozorno pročitajte sve upute i slijedite ih.

Ne okrećite stranicu i ne rješavajte zadatke dok to ne odobri dežurni nastavnik.

Nalijepite identifikacijske naljepnice na sve ispitne materijale koje ste dobili u sigurnosnoj vrećici.

Ispit čitanja i pisanja traje **100** minuta bez stanke.

Ispit čitanja sastoji se od zadataka povezivanja i zadataka višestrukoga izbora.

- U zadatcima povezivanja **svaki** sadržaj označen brojem povežite samo s jednim odgovarajućim sadržajem koji je označen slovom (zadatci 1 i 4).
- U zadatcima višestrukoga izbora od više ponuđenih odgovora odaberite samo jedan (zadatci 2, 3, 5 i 6).

Za pomoć pri rješavanju ovih zadataka možete pisati po stranicama ove ispitne knjižice.

**Točne odgovore morate označiti znakom X na listu za odgovore.**

Ispit pisanja sastoji se od zadatka sastavka. Sastavak napišite slijedeći priloženu uputu.

Možete pisati po listu za koncept, ali se njegov sadržaj neće bodovati.

**Sastavak obvezatno napišite na list za čistopis.** Pišite čitko. Sastavak će se bodovati s nula (0) bodova ako je pisan velikim tiskanim slovima ili ako je nečitko napisan. Ako pogriješite u pisanju, pogreške stavite u zagrade, precrtajte ih i stavite skraćeni potpis.

Dobro rasporedite vrijeme kako biste mogli riješiti sve zadatke.

Upotrebljavajte isključivo kemijsku olovku kojom se piše plavom ili crnom bojom.

Kada riješite zadatke, provjerite odgovore.

Želimo Vam mnogo uspjeha!

Ova ispitna knjižica ima 24 stranice, od toga 4 prazne.

### Način popunjavanja lista za odgovore

Ispravno

A	X	B		C	
---	---	---	--	---	--

Ispravan pogrešnog unosa

A	●	B		C	X
---	---	---	--	---	---

Neispravno

A		B	X	C	○
---	--	---	---	---	---

C

L

Prepisan točan odgovor

Skraćeni potpis



# Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

## EJERCICIO 1 PREGUNTAS 1-5

Lee las siguientes ofertas turísticas (1-5) y relaciónalas con las preferencias de los clientes (A-F).  
**Hay una letra de sobra.** Marca la respuesta correcta en la hoja de respuestas.

- 1 Un nuevo concepto residencial, entre la confortable estancia en grandes y espaciosas viviendas y la comodidad de todos los servicios de un hotel de lujo enmarcado en un espectacular campo de golf, que también ofrece canchas de tenis y piscinas exteriores e interiores.
- 2 Escarrilla es un pequeño pueblo de montaña ubicado en el Pirineo aragonés, en pleno Valle de Tena, bien comunicado y a igual distancia de las estaciones de esquí de Formigal y Panticosa. Un pueblo abierto, rodeado de preciosas montañas, que le da ese sabor cálido que invita a quedarse en él. No lo dude.
- 3 Situado al sur de la Comunidad Valenciana, dentro del magnífico entorno natural de la lujosa urbanización, es uno de los rincones más bellos de esta villa mediterránea que ofrece maravillosos paisajes montañosos.
- 4 Playas con club infantil y aguas limpias y seguras, restaurantes con menús para niños, actividades con animadores en el hotel para poder disfrutar de una cena a solas... son algunos de los detalles que marcan la diferencia entre nuestro hotel y los de la zona.
- 5 Ofrecemos recorridos gastronómicos con las rutas del vino en toda la comunidad asturiana. Hacemos visitas a los mejores restaurantes y bodegas de la comarca. Organizamos talleres de cocina y también disponemos de zonas de juegos infantiles.



# Španjolski jezik

## Interpretación de textos escritos

- A** El mejor descanso es relajarme con buena comida y bebida.
- B** En las vacaciones me importa practicar deportes de verano sin gastar mucho.
- C** Me encanta estar en un ambiente rural, bañándome con las vistas a la montaña.
- D** Prefiero las vacaciones de invierno sin calor y lejos de las playas.
- E** Me gusta pasar las vacaciones en un alojamiento lujoso pero familiar.
- F** Quiero relajarme durante las vacaciones con toda mi familia.

	A	B	C	D	E	F
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



# Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

## EJERCICIO 2 PREGUNTAS 6-10

Lee los siguientes textos y elige la opción correcta **A**, **B** o **C**.  
Marca la respuesta correcta en la hoja de respuestas.

- 6** Rosa Esquivias enseña matemáticas en un instituto del País Vasco. El Gobierno le ha dado un año de plazo para que aprenda vascuence y pueda impartir las clases en este idioma. Si no lo hace, perderá su empleo. De los 2,1 millones de habitantes en el País Vasco, solo el 30% habla vasco y el 95% español.

Según el texto, Rosa Esquivias:

- A** deberá aprender vasco.  
**B** habla vasco en su trabajo.  
**C** seguirá enseñando en español.

**A** ☐  
**B** ☐  
**C** ☐

- 7** El famoso toro de Osborne ya ha celebrado 50 años. Con sus 14 metros de altura y cuatro toneladas de peso, la figura negra no pasa desapercibida en ningún viaje por las carreteras españolas, desde Andalucía hasta Cataluña. En su más de medio siglo de vida, el toro de Osborne se ha convertido en un verdadero símbolo nacional.

Según el texto, la figura negra es el símbolo de:

- A** las carreteras españolas.  
**B** Cataluña.  
**C** España.

**A** ☐  
**B** ☐  
**C** ☐



# Španjolski jezik

## Interpretación de textos escritos

8 Javier Osés Fernández es un químico de la Universidad Pública de Navarra cuya tesis doctoral ha revolucionado el mundo de los envases para alimentos. Además de reciclarlos, estas investigaciones incluso han hecho posible consumirlos. No hay que olvidar los beneficios que este tipo de envases proporcionan al medio ambiente.

¿Por qué las investigaciones de Osés han revolucionado el mundo del embalaje?

Porque se pueden:

- A comer.
- B deponer.
- C recoger.

A ☐  
B ☐  
C ☐

9 El título del nuevo disco de la cantante española María Jiménez, *Putcheros de Brasil* es muy enigmático. Los españoles lo relacionan con la palabra *puchero* que puede significar un recipiente, una sopa de carne, verduras y legumbres o el llanto de los niños para llamar la atención. Los que no entienden el castellano podrán entenderlo como una fusión entre *putch* (golpe de estado) y *eros* (amor), lo que se interpretaría como el fin de un amor.

¿Cómo los que no hablan español podrían entender el título del nuevo disco de María Jiménez?

- A Como una sopa.
- B Como unas lágrimas.
- C Como una ruptura amorosa.

A ☐  
B ☐  
C ☐



# Španjolski jezik

## Interpretación de textos escritos

**10** “España no solo se distingue por su culto al flamenco y a la fiesta de los toros”, afirma el diseñador mejicano Jaime Hayón. Él ha creado una colección de mobiliario para baños en Madrid: los ha convertido en arte. “Mi estilo es una propuesta mediterránea donde conviven el barroco, el surrealismo, la intuición, la locura, el riesgo, la delicadeza y la creatividad”, dice.

¿Qué inspiró al diseñador para crear una colección de muebles para baños?

- A** La capital española.
- B** El Mediterráneo.
- C** La corrida.

**A** ☐  
**B** ☐  
**C** ☐





# Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

## EJERCICIO 3 PREGUNTAS 11-15

Lee el siguiente texto y elige la opción correcta **A, B, C o D**.  
Marca la respuesta correcta en la hoja de respuestas.

### La cocina argentina

Esta extensa zona, conocida por sus selvas y sus caudalosos ríos, en la cocina muestra la influencia de los tres países con los que limita Argentina al este: Brasil, Paraguay y Uruguay. La carne se cocina asada, al estilo brasileño, y los peces de los grandes ríos que cruzan la selva se preparan al horno, a la parrilla o empanados.

En la zona del Aconcagua hay volcanes nevados y desiertos. La cocina de esta región es algo picante y sus vinos tintos son excelentes. La gente del lugar aprecia tanto los salmones que abundan en sus lagos como la carne de cerdo. La mayoría de los platos se cocinan con pimientos pequeños y maíz.

La región formada por la zona sur de Argentina es famosa por los patés, los ahumados y los mariscos. Además, su exquisita gastronomía ofrece todo tipo de carnes, desde el ciervo hasta el jabalí. En la costa patagónica se encuentran asados de cordero y todo tipo de pescados. La carne de tiburón es muy apreciada en esta zona y se acostumbra a cocinar a la parrilla. A pesar de esta gran variedad, su verdadera especialidad son los chocolates calientes, hay más de 130 variedades. Es muy típico tomar el té con los dulces de frutas famosos en la zona.


La Pampa es una extensa llanura de hierba verde que cubre la cuarta parte del territorio argentino. Hay inmensos campos de trigo, maíz y girasol que son a diario cruzados por miles de cabezas de vacuno dirigidas por los gauchos. La especialidad de esta zona es la carne de vaca asada o a la parrilla. Se conservan también platos de todas las nacionalidades que han habitado la zona, como el pulpo a la gallega y la ensalada alemana entre otros.

Buenos Aires es una megalópolis de once millones de habitantes. Aunque ofrece un amplio muestrario de la variedad gastronómica argentina, su verdadera especialidad es la cocina internacional ya que se pueden encontrar los mejores platos del mundo. Sus calles están llenas de restaurantes franceses, españoles, alemanes e italianos entre otros.



# Španjolski jezik

## Interpretación de textos escritos

<p><b>11</b> Según el texto, en la zona de los grandes ríos:</p> <p><b>A</b> se nota la influencia de la cocina brasileña. <b>B</b> solo se preparan los platos de pescado. <b>C</b> el pescado se cocina a la brasileña. <b>D</b> la carne se prepara a la parrilla.</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/> <b>D</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>12</b> En la región del Aconcagua:</p> <p><b>A</b> se comen platos suaves. <b>B</b> los lugareños no comen ningún tipo de carne. <b>C</b> la gente local no come pescado. <b>D</b> en la cocina predomina el maíz como ingrediente.</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/> <b>D</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>13</b> En el sur argentino:</p> <p><b>A</b> no se preparan los platos a base de animales salvajes. <b>B</b> una de las especialidades es el tiburón a la barbacoa. <b>C</b> son muy famosos los postres a base de chocolate. <b>D</b> se comen muchos tipos de chocolates.</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/> <b>D</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>14</b> En La Pampa:</p> <p><b>A</b> abundan los cereales. <b>B</b> casi no se come la carne de res. <b>C</b> se preparan solo los platos locales. <b>D</b> hay mucho ganado que anda a rienda suelta.</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/> <b>D</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>15</b> La oferta gastronómica internacional es variada en:</p> <p><b>A</b> todas las regiones de Argentina. <b>B</b> la capital argentina. <b>C</b> la zona patagónica. <b>D</b> La Pampa.</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/> <b>D</b> <input type="checkbox"/></p>
<p>SPAA IK-1 D-S029</p> <div> 01</div>	

# Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

## EJERCICIO 4 PREGUNTAS 16-20

Lee el siguiente texto y relaciona los números (16-20) con las letras (A-F) para completarlo. Hay una letra de sobra. Marca la respuesta correcta en la hoja de respuestas.

### Entrevista con la autora de la biografía de Inés Suárez

¿Puede ponerse de lado de los conquistadores?

– Tomé partido por los conquistadores con admiración (16) \_\_\_\_ de un valor increíble, porque aunque venían cubiertos de hierro se enfrentaba uno por cada 500 indios.

¿Le gusta la manera como escribe? ¿Cambiaría algo?

– Me gustaría tener calma, paciencia. Tengo la sensación de que escribo con urgencia, de que se me va a acabar el tiempo. Escribo diez horas diarias, no paro, escribo sábado y domingo, porque creo (17) \_\_\_\_ y hay tanto que contar...

¿Teme las críticas?

– Imagínate si con cada libro voy a pensar en las negativas. Me pueden criticar (18) \_\_\_\_: los indígenas del sur de Chile, porque hablo de Inés de Suárez que decapitó a varios caciques; los historiadores, porque no soy historiadora; los literatos, porque vendo más libros que ellos. Y bueno...

¿Usted quiere que le hagan una estatua a Inés de Suárez, una mujer fundamental en la conquista de Chile en el siglo XVI, como la tienen Hernán Cortés o Francisco Pizarro?

– Casi todos los conquistadores españoles tienen estatuas (19) \_\_\_\_ y a ella no la conoce nadie. Sueño que le hagan una, en Plasencia, pero vamos a ver. En Chile tampoco hay una. Hay calles minúsculas con su nombre.

¿Le atrajo la conquista de América o el personaje?

– Primero, el personaje. Después me metí en la época y es fascinante. Como latinoamericana siempre vi la conquista desde el ángulo del derrotado, desde la imposición de una religión, una lengua en un continente que tenía sus culturas y tradiciones. Pero, (20) \_\_\_\_ la asumí mejor. Asumí que vengo también de España, que de España tengo mucho y que sin España no seríamos lo que somos.

- A** al meterme en la conquista
- B** en sus pueblos de origen
- C** por algún lado
- D** por todos lados
- E** porque eran unos bárbaros
- F** que se me está yendo la vida

	A	B	C	D	E	F
16						
17						
18						
19						
20						



# Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

## EJERCICIO 5 PREGUNTAS 21-27

Lee el siguiente texto y elige la opción correcta **A**, **B**, **C** o **D**.  
Marca la respuesta correcta en la hoja de respuestas.

### Al – Ándalus

Los musulmanes de Al – Ándalus conocían las obras de Hipócrates y Galeno. Tenían conocimientos de la (21) \_\_\_\_\_ de la sangre y diagnosticaban enfermedades acertadamente.

En su época, la medicina llegó a (22) \_\_\_\_\_ en hospitales donde además se impartían enseñanzas médicas y farmacéuticas. Además empezaron a (23) \_\_\_\_\_ plantas medicinales y drogas curativas.

En el (24) \_\_\_\_\_ de la técnica hay que mencionar la construcción de grandes ruedas movidas por la propia corriente de los ríos para (25) \_\_\_\_\_ las tierras.

Junto a estos avances de la técnica, los musulmanes construyeron molinos de viento y de aceite, en los que machacaban la aceituna y la prensaban empleando la (26) \_\_\_\_\_ animal.

En cuanto a la astronomía, construyeron instrumentos para (27) \_\_\_\_\_ las estrellas y esferas del mundo.

21

- A comunicación
- B movimiento
- C circulación
- D tráfico

- A ☐
- B ☐
- C ☐
- D ☐

22

- A obrarse
- B realizarse
- C trabajarse
- D practicarse

- A ☐
- B ☐
- C ☐
- D ☐


SPA A IK-1 D-S029



01

# Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

<b>23</b>  <b>A</b> elaborar <b>B</b> cultivar <b>C</b> cuidar <b>D</b> criar	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/> <b>D</b> <input type="checkbox"/>
<b>24</b>  <b>A</b> parte <b>B</b> hábito <b>C</b> campo <b>D</b> territorio	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/> <b>D</b> <input type="checkbox"/>
<b>25</b>  <b>A</b> regar <b>B</b> labrar <b>C</b> fundar <b>D</b> investigar	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/> <b>D</b> <input type="checkbox"/>
<b>26</b>  <b>A</b> rabia <b>B</b> fuerza <b>C</b> pasión <b>D</b> estímulo	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/> <b>D</b> <input type="checkbox"/>
<b>27</b>  <b>A</b> aceptar <b>B</b> estudiar <b>C</b> considerar <b>D</b> denominar	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/> <b>D</b> <input type="checkbox"/>
SPA A IK-1 D-S029	
 01	

# Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

## EJERCICIO 6 PREGUNTAS 28-35

Lee el siguiente texto y elige la opción correcta **A**, **B**, **C** o **D**.  
Marca la respuesta correcta en la hoja de respuestas.

### Un latino en los EE.UU.

Aunque llevo viviendo dos años aquí, no hablo inglés muy bien. Como tengo tres hijos, quiero aprender inglés (28) \_\_\_\_\_ ayudarles en sus tareas. Por eso asisto a las clases de inglés en la escuela de idiomas. Porque si no, cuando me pregunten algo, ¿qué les voy (29) \_\_\_\_\_ decir?

Aprender inglés es muy importante para todo, especialmente para el trabajo.  
Yo (30) \_\_\_\_\_ hablo a mis hijos ahora en español, pero quiero que vayan agarrando el inglés.

Quiero participar en todo lo relacionado con la educación de mis hijos, ayudarles en sus tareas y apoyarlos en todo para que puedan seguir adelante y ser (31) \_\_\_\_\_.

No quiero que (32) \_\_\_\_\_ como yo que no he recibido apoyo de mi familia. Espero que ellos sean (33) \_\_\_\_\_ que yo.

Mi hija mayor desea estudiar Medicina pero el estudio es (34) \_\_\_\_\_ caro. Podría recibir alguna beca, pero no sé (35) \_\_\_\_\_ se puede conseguir. Tal vez en su escuela me podrían informar.

28

- A para
- B para que
- C por
- D porque

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>

29

- A a
- B Ø
- C de
- D para

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>


SPA A IK-1 D-S029



01

# Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

<b>30</b>  <b>A</b> le <b>B</b> les <b>C</b> lo <b>D</b> los	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/> <b>D</b> <input type="checkbox"/>
<b>31</b>  <b>A</b> algún <b>B</b> alguno <b>C</b> alguien <b>D</b> algunos	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/> <b>D</b> <input type="checkbox"/>
<b>32</b>  <b>A</b> son <b>B</b> sean <b>C</b> serán <b>D</b> serían	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/> <b>D</b> <input type="checkbox"/>
<b>33</b>  <b>A</b> mayor <b>B</b> mayores <b>C</b> mejor <b>D</b> mejores	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/> <b>D</b> <input type="checkbox"/>
<b>34</b>  <b>A</b> más <b>B</b> muy <b>C</b> mayor <b>D</b> mucho	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/> <b>D</b> <input type="checkbox"/>
SPA A IK-1 D-S029	
 01	

# Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

35

- A en que
- B en qué
- C donde
- D dónde

A

☐

B

☐

C

☐

D

☐

SPA A IK-1 D-S029



01



# Španjolski jezik

Producción de textos escritos

## ISPIT PISANJA (Producción de textos escritos)

SPA A IK-1 D-S029



00

# Španjolski jezik

## Producción de textos escritos

En un concurso convocado por la revista para jóvenes *Los nuevos chavales* podrás ganar un viaje por Sudamérica si en una redacción de **130 a 150** palabras describes tu país.

En la redacción escribirás sobre:

- la ubicación y las características geográficas;
- lo que te gusta y lo que no te gusta de tu país;
- lo que tu país puede ofrecer a los jóvenes.



## List za čistopis

List za čistopis



03

## List za čistopis

List za čistopis



03

## List za čistopis

List za čistopis



03

# Španjolski jezik

Prazna stranica

SPAA IK-1 D-S029



99

# Španjolski jezik

Prazna stranica

SPAA IK-1 D-S029



99

# Španjolski jezik

Prazna stranica

SPAA IK-1 D-S029



99