



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Metodologija istraživanja

Ines Elezović, mag. soc.

Matija Batur, mag. paed.



Novi strukovni kurikulumi

- 24 nova strukovna kurikuluma
 - 23 u eksperimentalnoj provedbi
 - jedan kurikulum se ne izvodi – Tehničar tjelesne zaštite
- izrađeni metodologijom Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih
 - sukladno HKO metodologiji
- eksperimentalna provedba od šk. god. 2013./2014.

R.br.	Obrazovni sektor	Strukovne kvalifikacije
1.	Poljoprivreda, prehrana i veterina	Agrotehničar
		Prehrambeni tehničar
2.	Šumarstvo, prerada i obrada drva	Šumar
		Drvodjeljski tehničar dizajner
3.	Geologija, rudarstvo, nafta i kemijska tehnologija	Ekološki tehničar
4.	Tekstil i koža	Modelar obuće i kožne galanterije
		Modni tehničar
5.	Grafička tehnologija i audiovizualne tehnologije	Medijski tehničar
		Web dizajner
6.	Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija	Strojarski računalni tehničar
		Tehničar za vozila i vozna sredstva
7.	Elektrotehnika i računalstvo	Tehničar za elektroniku
		Tehničar za računalstvo
		Tehničar za mehatroniku
8.	Graditeljstvo i geodezija	Tehničar geodezije i geoinformatike
		Klesarski tehničar
9.	Ekonomija, trgovina i poslovna administracija	Ekonomist
		Prodavač
		Komercijalist
11.	Promet i logistika	Tehničar za jahte i marine
		Tehničar cestovnog prometa
		Tehničar za poštanske i financijske usluge
13.	Osobne, usluge zaštite i druge usluge	Kozmetičar
		Tehničar tjelesne zaštite



Područja vrednovanja

- **Kurikulum** podrazumijeva holističko shvaćanje sastavnica odgojno-obrazovnoga procesa
- **Vanjsko vrednovanje kurikuluma** treba uzimati u obzir da sve opće i posebne sastavnice kurikuluma moraju biti usklađene i voditi ka istome cilju
 - u strukovnome obrazovanju: cilj ili sveobuhvatni krajnji ishod obrazovanja primarno jest stjecanje kvalifikacije za tržište rada
- osim vrednovanja kurikulumskih dokumenta potrebno je vrednovati i aspekte njegove operacionalizacije



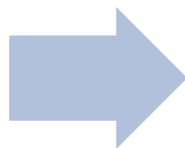
Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

sastavnice

dimenzije

**Vrednovanje
kurikulumskih
dokumenata**

obilježja



potpora
sustava

nastava

**Vrednovanje
eksperimentalne
provedbe**

relevantni
sudionici

etape
implementacije

Metodološki pristup





Utvrđivanje populacije

- **Populacija škola**
 - 49 škola
- **Populacija učenika**
 - 5036 učenika u 233 razredna odjela
- **Populacija nastavnika**
 - 1618 nastavnika
 - 910 nastavnika općeobrazovnih predmeta
 - 708 nastavnika strukovnih predmeta



Sadržajna analiza

- Usmjerena na procjenu i vrednovanje pojedinih sastavnica kurikuluma kao i njihovoga međuodnosa na razini kurikulumskoga dokumenta
 - Uključivala je i usporedbe s prethodnim programima
- Sadržajno su analizirana 24 nova strukovna kurikuluma u 11 sektora strukovnoga obrazovanja
 - 11 stručnih radnih skupina s ukupno 44 člana



Anketno istraživanje

- Usmjereno na istraživanje stavova nastavnika i učenika te na prikupljanje podataka o provedbenim aspektima novih strukovnih kurikuluma
- Nastavnici i učenici su ispunjavali upitnik metodom papira i olovke
- Upitnik za nastavnike sastojao od 43 pitanja
 - primijenjena i dva instrumenta koji su već primijenjeni u istraživanju stavova i iskustva nastavnika u 2014. godini (ASOO)
- Upitnik za učenike sastojao se od 12 pitanja



Populacija anketnoga istraživanja

- Uključene sve škole u eksperimentalnoj provedbi
 - 49 škola
- Uključena populacija učenika trećih razreda
 - 1867 učenika
- Populacija nastavnika
 - 1618 nastavnika
 - 910 nastavnika općeobrazovnih predmeta
 - 708 nastavnika strukovnih predmeta
- Odaziv nastavnika bio je 81,6 % (1320), a odaziv učenika 87,4 % (1631)



Kvalitativno terensko istraživanje

- Usmjereno na prikupljanje informacija koje se odnose na provedbene aspekte novih strukovnih kurikuluma
- Uzorak od 11 škola – studija slučaja
- Svaki se posjet sastojao se od triju dijelova:
 - strukturirani grupni intervju s nastavnicima i stručnim suradnicima škole, strukturirani individualni intervju s ravnateljem škole te pregled školske dokumentacije.
- Ukupno je intervjuirano 67 nastavnika te 11 ravnatelja škola



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Ines Elezović, mag. soc.
ines.elezovic@ncvvo.hr

Matija Batur, mag. paed.
matija.batur@ncvvo.hr