



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Rezultati anketnoga istraživanja

Matija Batur, mag. paed.



Sadržajne cjeline

- Upoznatost s novim strukovnim kurikulumima i elementima njihove provedbe
- Stručna usavršavanja i procjena potpore sustava za provedbu
- Zadovoljstvo sastavnicama, dimenzija i obilježjima novih strukovnih kurikulumuma
- Stavovi o uvođenju i provedbi novih strukovnih kurikulumuma
- Nastava novih strukovnih kurikulumuma
 - Nastavne metode i oblici rada
 - Izvori za učenje i poučavanje
 - Ozračje i motivacija
 - Vrednovanje



Postupci analize podataka

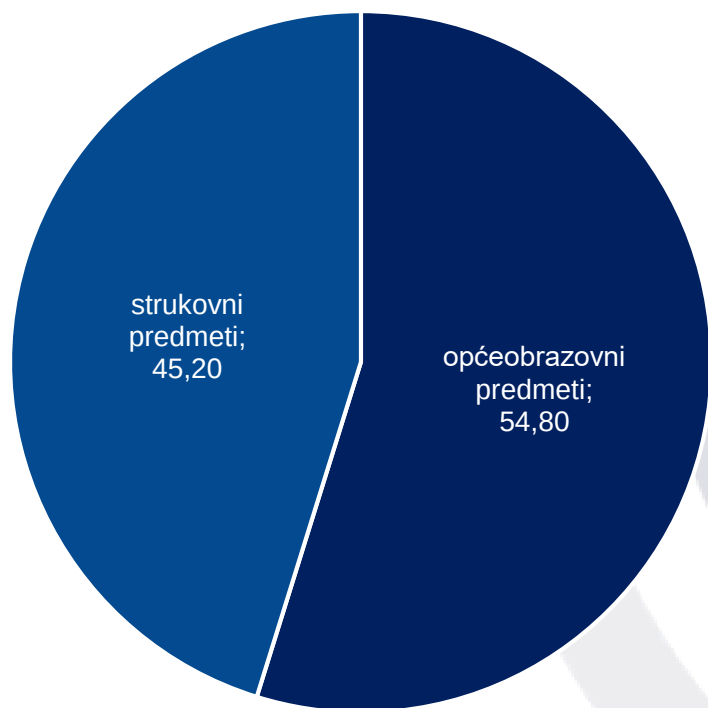
- Deskriptivna analiza
- Veličina učinka
- Korelacijska analiza
 - Pearsonov koeficijent korelacije populacije
 - Spearmanov koeficijent korelacije
- Hijerarhijska regresijska analiza
- Faktorska analiza
 - Metoda zajedničkih faktora



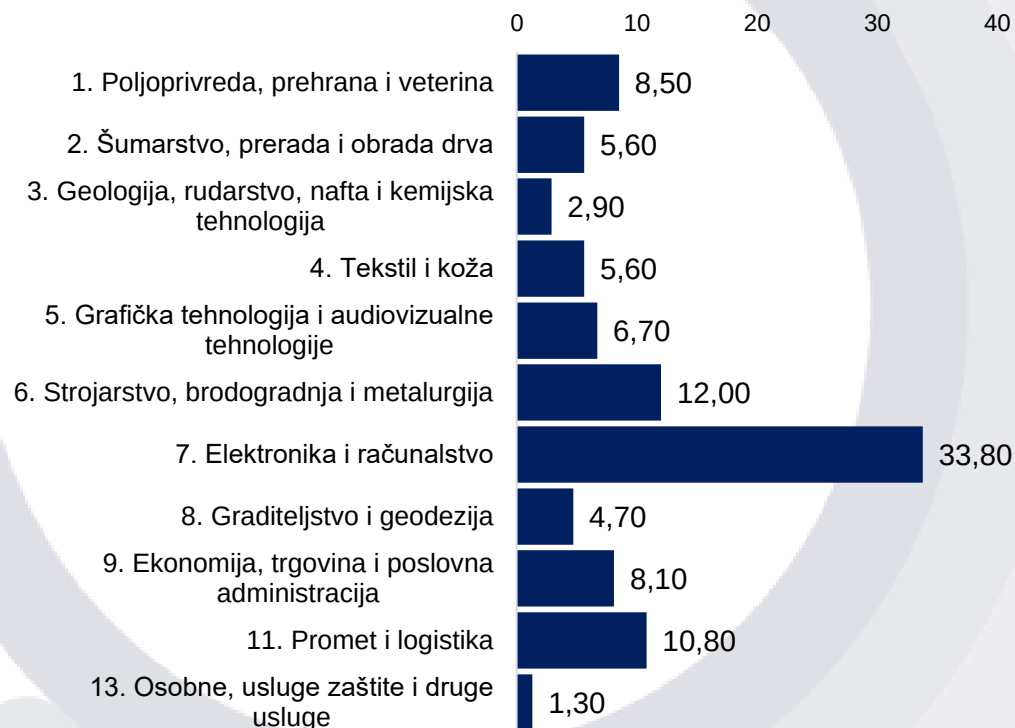
Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Obilježja populacije nastavnika

Nastavnici prema predmetnome području (%)



Postotak nastavnika prema sektoru strukovnoga obrazovanja (%)





Opći rezultati

Nastavnici

- nastavnici strukovnih predmeta iskazuju pozitivnije stavove i veće zadovoljstvo
- nastavnici općeobrazovnih predmeta su suzdržaniji
- upoznatost nastavnika s novim strukovnim kurikulumima i njihovim aspektima provedbe najbolji je prediktor zadovoljstva nastavnika

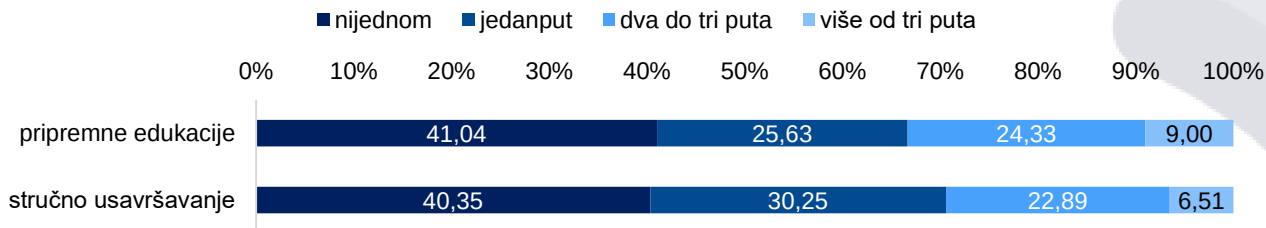
Učenici

- stavovi učenika su umjereni ili pozitivni

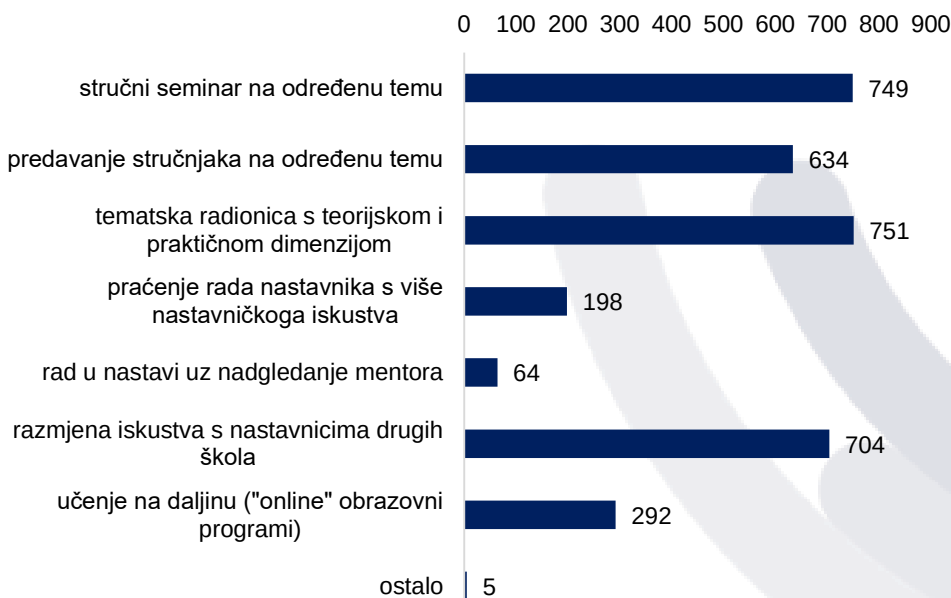


Stručno usavršavanje

Sudjelovanje nastavnika na pripremnim edukacijama i sudjelovanje u stručnome usavršavanju u šk. god. 2015./2016. (%)



Oblik stručnoga usavršavanja koji bi nastavnicima najviše pomogao za izvođenje nastave prema novim strukovnim kurikulumima (broj odgovora)



Teme stručnoga usavršavanja koje bi nastavnicima najviše pomogle za izvođenje nastave prema novim strukovnim kurikulumima (broj odgovora)





Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Obilježja novih strukovnih kurikuluma

- Nastavnici iskazuju pozitivnije stavove od učenika
- Najniži rezultat za tvrdnju o dobroj potkrepljenosti literaturom za učenike
- Učenici i nastavnici se slažu da su novi strukovni kurikulumi dobra osnova za nastavak obrazovanja

Usporedba stavova učenika i nastavnika o novim strukovnim kurikulumima (aritmetička sredina)



Usporedba stavova nastavnika o prethodnim programima i novim strukovnim kurikulumima (aritmetička sredina)

■ prethodni program ■ novi strukovni kurikulum

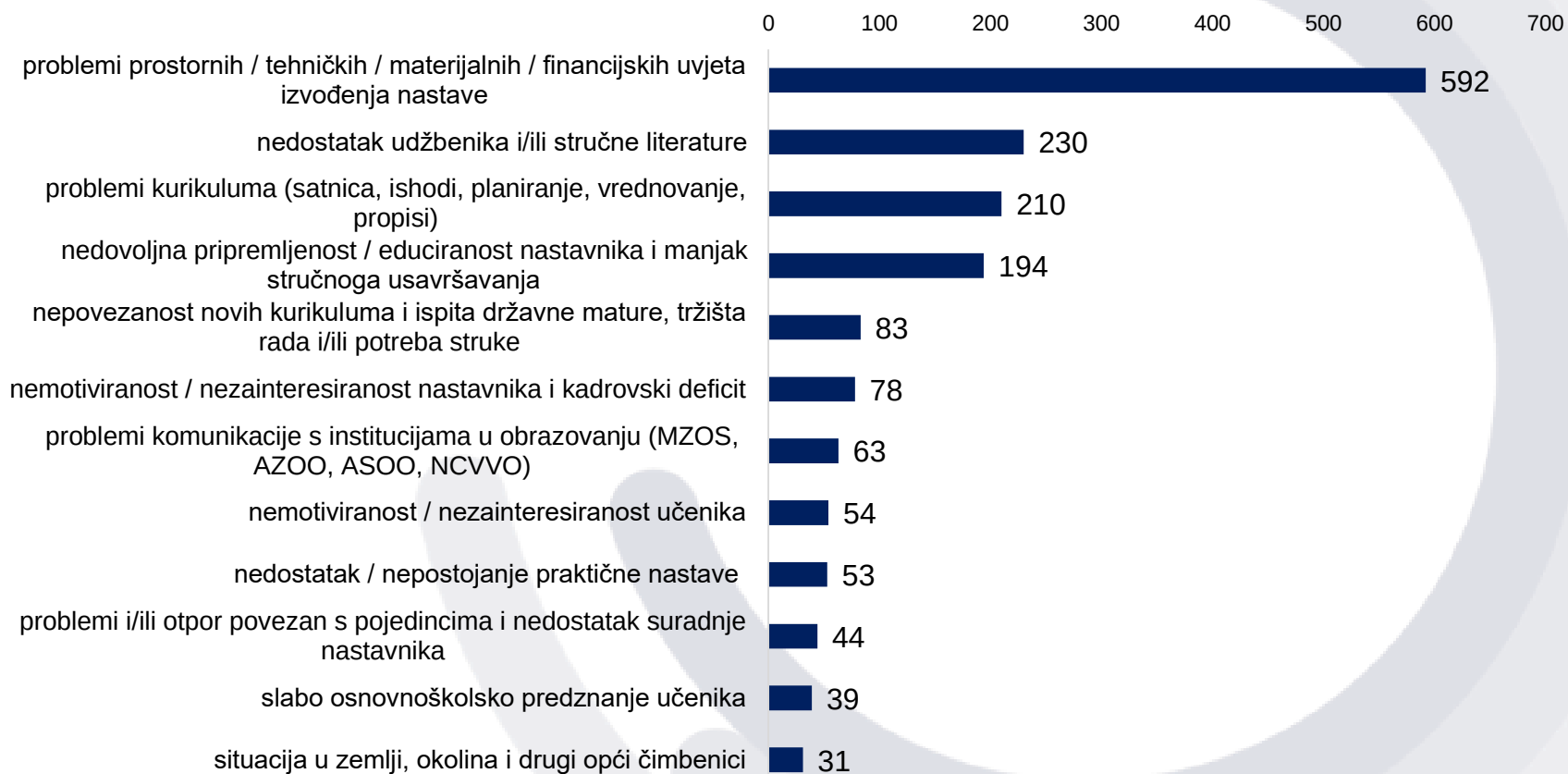
1 2 3 4 5





Prepreke uvođenju novih strukovnih kurikuluma

Stavovi nastavnika o preprekama uvođenju novih strukovnih kurikuluma (broj odgovora)





Nastava novih strukovnih kurikuluma

FRONTALNA NASTAVA

- najveća učestalost prema prethodnim programima
- najveći stupanj smanjena korištenja
- još uvijek najučestalija metoda

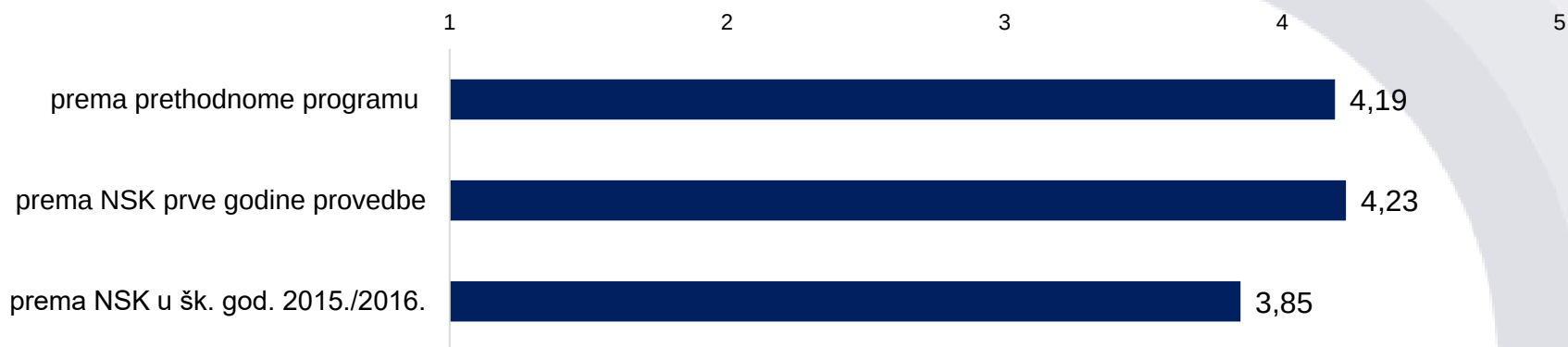
VREDNOVANJE

- polovica nastavnika uočava pozitivne promjene
- mali postotak smatra da su promjene negativne

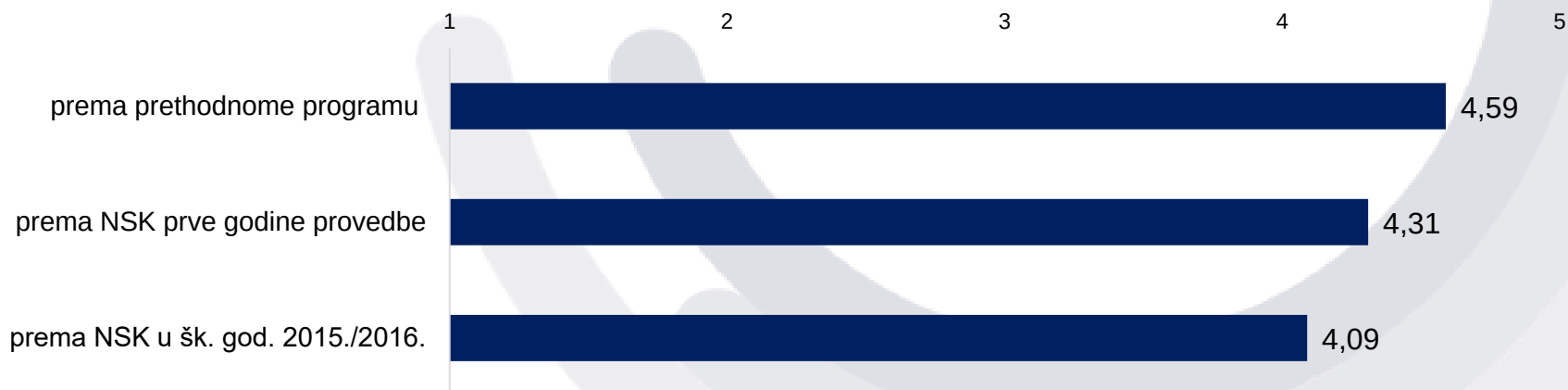


Motiviranost i kompetentnost

Samoprocjena nastavnika o osobnoj motiviranosti za izvođenje nastave (aritmetička sredina)

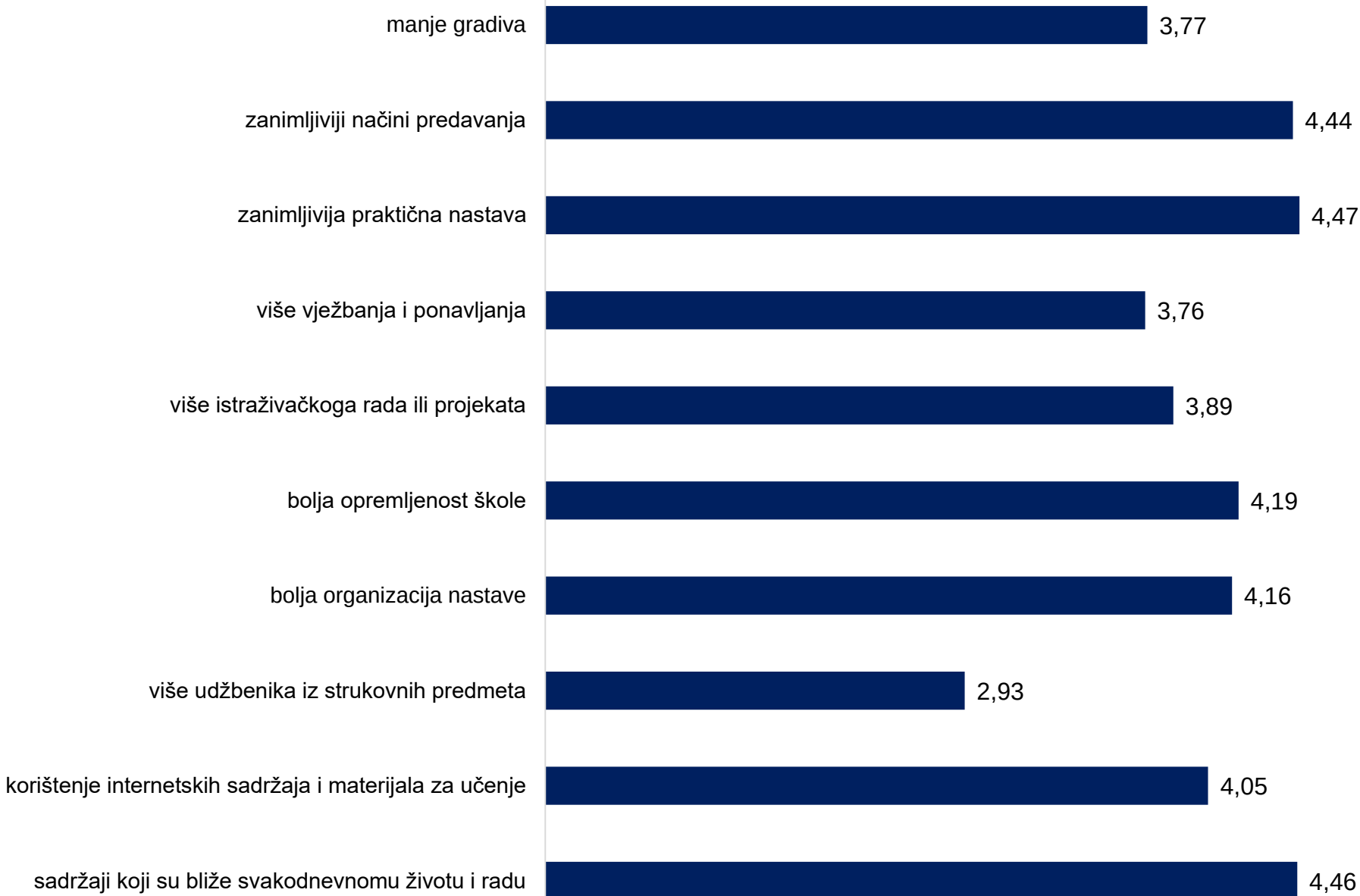


Samoprocjena nastavnika o kompetentnosti za izvođenje nastave (aritmetička sredina)



Promjene potrebne za uspjeh i zadovoljstvo učenika u školi (aritmetička sredina)

1 2 3 4 5





Prednosti i izazovi

- potrebne su nove stručne i pedagoške kompetencije nastavnika
- kurikulumi omogućuju kreativnost u radu nastavnika
- nedostatna potkrijepljenost literaturom za učenike i nastavnike
- nedostatna zastupljenost suvremenijih nastavnih metoda i oblika rada
- nastavnici se najviše slažu s izvođenjem nastave u trećoj godini provedbe



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Matija Batur, mag. paed.
matija.batur@ncvvo.hr