



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Promocija publikacije
„Novi horizonti strukovnoga obrazovanja”
Novinarski dom – 25. listopada 2017. godine

Zaključci vanjskoga vrednovanja eksperimentalne provedbe novih strukovnih kurikuluma – pogled u budućnost



Maja Jukić, dipl. ing. el.
ravnateljica Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja



Preporuke (1)

Na osnovi vanjskoga vrednovanja Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja predlaže **primjenu za sve nove strukovne kurikulume i ukidanje dosadašnjih planova i programa, ako su za istu kvalifikaciju/zanimanje postojali do sada.**

- Za sve kurikulume predložene su sadržajne i tehničke dorade.
- Za 19 kurikuluma predložena je trajna primjena (od školske godine 2017./2018. to je zakonski regulirano).
- Za ostale kurikulume iskazana je potreba značajnije dorade.



Preporuke (2)

- **osigurati literaturu i podršku nastavnicima pri pronalaženju relevantne i aktualne stručne literature u svim medijima**
 - zbog nedostatne literature za učenike i nastavnike
- **osigurati više metodičkih i didaktičkih edukacija kao i specijaliziranih edukacija za nastavnike u određenoj struci**
 - zbog nedovoljne zastupljenosti suvremenih metoda i nemogućnosti praćenja promjena u tehnologiji i stvarnome svijetu rada
- **osigurati za učenike više praktične nastave i učenja radom, gdje god je to moguće i izvan škole**
 - zbog nedovoljne zastupljenosti praktične nastave i učenja radom



Preporuke (3)

- **prije dopusnice za izvedbu obrazovanja za određenu kvalifikaciju provjeriti i potvrditi da su osigurani materijalni i ljudski resursi u skladu s propisanim za svaku od njih**
 - zbog dosadašnjega stanja s prevelikim brojem izdanih dopusnica iako propisani uvjeti nisu provjereni niti osigurani
- **osigurati racionalnu i učinkovitu mrežu obrazovnih ustanova u dogovoru s osnivačima koja će biti usklađena s potrebama na tržištu rada na području Republike Hrvatske**
 - zbog trenutne situacije kada je ta mreža potpuno neučinkovita i neracionalna
- **osigurati dostizanje jednake kvalitete obrazovanja za određenu kvalifikaciju na teritoriju Republike Hrvatske**
 - zbog trenutne situacije kada o potrebnoj razini kvalitete dostignuća učenika odlučuje svaki nastavnik za sebe



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

**Kako Nacionalni centar za vanjsko
vrednovanje obrazovanja može pridonijeti
ostvarivanju ključnih ciljeva
u strukovnome obrazovanju, predviđenog**

**Europskim strateškim okvirom za obrazovanje
i osposobljavanje**

**i Strategijom obrazovanja, znanosti i
tehnologije?**



Strateški EU okvir

- Ključni ciljevi Europskoga strateškog okvira za obrazovanje i osposobljavanje 2020. jesu **unapređenje kvalitete obrazovanja** i učinkovito ulaganje sredstava u obrazovanje.



- **Centar je svjestan svoje uloge i odgovornosti** u suradnji sa svim dionicima u sustavu za razvoj cjelovitoga sustava kvalitete u predtercijarnome obrazovanju RH, uključujući i strukovno obrazovanje.



Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije

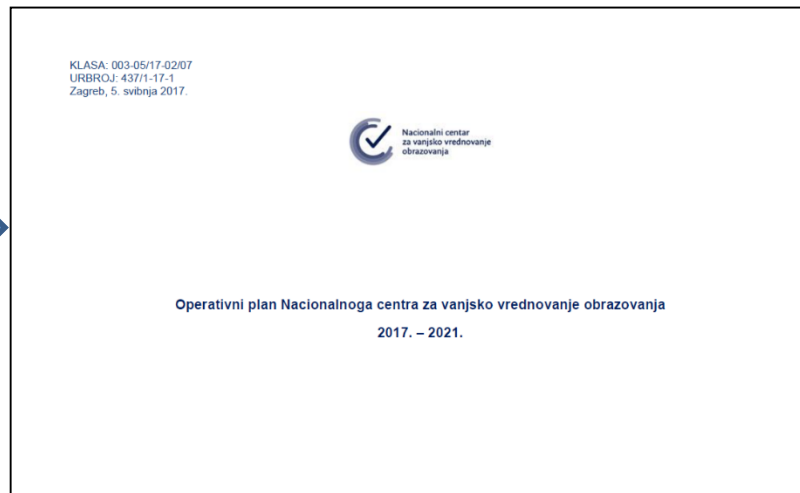
- „**Strukovno obrazovanje** predstavlja vrlo važnu sastavnicu sustava odgoja i obrazovanja u koju je uključena većina učenika na srednjoškolskoj razini. (...) Većina programa strukovnog obrazovanja tijekom posljednjih dvaju desetljeća nije doživjela znatnije promjene te trenutno važeći programi ne odražavaju razvoj tehnologija i trendova u struci i nisu nužno odraz potreba tržišta rada i gospodarstva“ (2014)





Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Strateški razvoj centra



Strategija Centra

Operativni plan
(permanentno praćenje realizacije aktivnosti)

Program rada



Temeljne djelatnosti Centra

- ✓ razvoj cjelovitoga sustava osiguranja kvalitete u obrazovanju i njegova promidžba
- ✓ praćenje i vanjsko vrednovanje obrazovanja u skladu s novim kurikulumima
- ✓ nacionalna i međunarodna ispitivanja – vanjsko vrednovanje ishoda učenja i uvođenje e-ispitivanja
- ✓ baze podataka Centra, poticanje na njihovo korištenje i provedbu različitih analiza na osnovi njih



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Cjeloviti sustav vanjskoga vrednovanja obrazovanja

Cjelovit sustav vanjskoga vrednovanja obrazovanja obuhvaća:

- ✓ vanjsko vrednovanje **odgojno-obrazovnih ustanova**
- ✓ vanjsko vrednovanje **svih sastavnica kurikuluma**
- ✓ vanjsko vrednovanje **ishoda učenja**
- ✓ **licenciranje** nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja
- ✓ **certificiranje** kvalifikacija



Prijedlozi dugoročnih prioritetnih projekata Centra

Prioritetni projekti Centra (cca 50 mil. HRK):

1. Razvoj cjelovitoga **nacionalnog sustava vanjskoga vrednovanja ishoda učenja - banke zadataka** (19.624.825,50 HRK)
 2. **vanjsko vrednovanje odgojno-obrazovnih ustanova** (12.332.342,50 HRK)
 3. **licenciranje ravnatelja** vrtića, škola i dječjih domova (7.571.871,00 HRK)
 4. **certificiranje strukovnih kvalifikacija** u strukovnome obrazovanju i osposobljavanju (11.400.000,00 HRK)
- ✓ izrađeni **prijedlozi modela licenciranja ravnatelja, vanjskoga vrednovanja odgojno-obrazovnih ustanova i certificiranja strukovnih kvalifikacija**
 - ✓ obavljene pripremne aktivnosti za razradu prijave navedenih projekata kako bi bili financirani iz ESF-a



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Vanjsko vrednovanje odgojno-obrazovnih ustanova

- **preduvjet** uspješnoga vanjskog vrednovanja je **samovrednovanje škole**

Ciljevi:

- **određivanje i promoviranje kvalitete** prema definiranim kriterijima
- **planiranje mreže ustanova** za strukovno obrazovanje i osposobljavanje
- **povratna informacija o objektivnosti** samovrednovanja



Ispitna tehnologija

Proces izrade zadataka i testova je specifično područje rada koje zahtijeva kompetencije stručnjaka i primjenu dostignuća struke u području ispitne tehnologije.

Centar je osposobljen za **izradu i implementaciju instrumenata za vanjsko vrednovanje ishoda učenja** poput banke zadataka za sve vrste ispita po pravilima i u skladu s posljednjim trendovima struke u stvaranju zadataka i ispita, uključujući **e-ispitivanje**.



Certificiranje strukovnih kvalifikacija

Osnovni ciljevi:

- **osiguravanje kvalitete** sustava strukovnoga obrazovanja
- **ujednačavanje razine dostignuća** za svaku pojedinu kvalifikaciju
- **vanjsko vrednovanje izlaznih kompetencija**
- izrađen je **prijedlog Općega modela za certificiranje strukovnih kvalifikacija** kojim su definirane
 - uloge institucija i dionika
 - postupak prijave
 - postupak certificiranja
- **izrada i provedba teorijskih i praktičnih ispita za šest kvalifikacija u iduće četiri godine**
 - do sada izrađen ispit iz zdravstvene njege za program medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Kontinuirano praćenje i vanjsko vrednovanje provedbe novih strukovnih kurikulumuma



Nadamo se da ćemo zajednički i u suradnji sa svim partnerskim institucijama i mi i dalje doprinosti kvaliteti strukovnoga obrazovanja i njegovome temeljnom cilju – dostizanju strukovnih kvalifikacija



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

„Budite promjena koju želite vidjeti u svijetu.

Naša veličanstvenost nije tolika u tome da popravimo svijet
kolika je u našoj sposobnosti da promijenimo sebe.”

Mahatma Gandhi

Hvala na pozornosti!

maja.jukic@ncvvo.hr

