



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja



ICCS 2016.

Stavovi učenika 8. razreda u području građanstva

MONIKA PAŽUR, mag. paed.

Učiteljski fakultet, Sveučilište u Zagrebu



STRUKTURA IZLAGANJA:

6 tema iz perspektive učenika

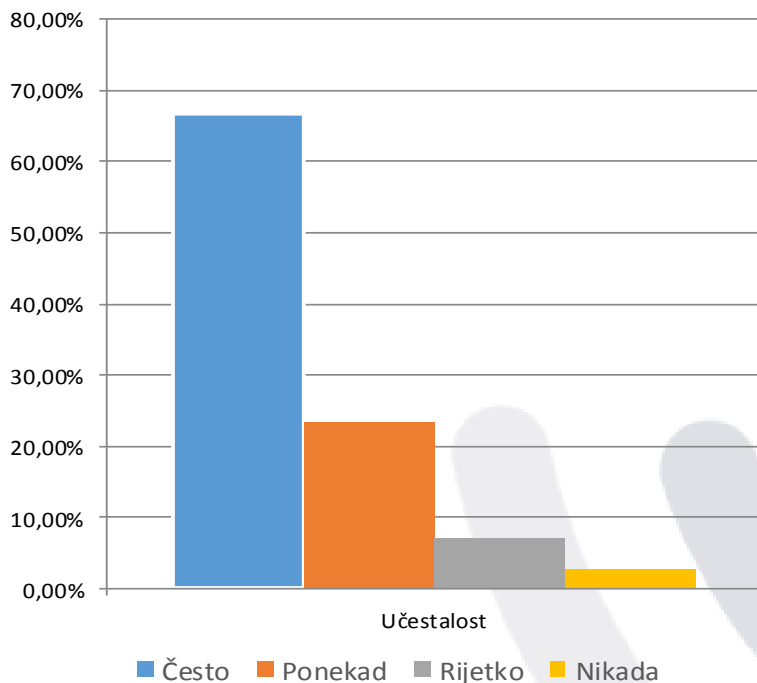
- ✓ Uključivanje učenika u otvorene diskusije u razredu
- ✓ Korištenje medija za raspravu i promišljanje o temama vezanim uz građanski odgoj i obrazovanje
- ✓ Očekivanja o sudjelovanju u izborima u budućnosti
- ✓ Povjerenje u javne institucije
- ✓ Demokratske vrijednosti
- ✓ Najveće prijetnje budućnosti društva



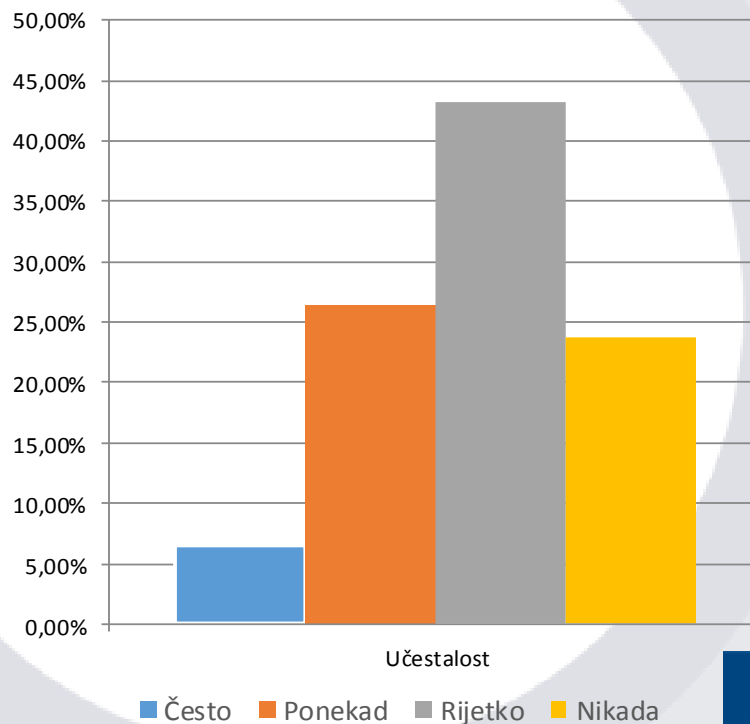
Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Uključivanje učenika u otvorene diskusije u razredu (RH)

**Koliko vas često učitelji potiču da izrazite
svoje mišljenje?**



**Koliko često učenici započinju diskusiju o
trenutnim političkim događajima?**





Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Uključivanje učenika u otvorene diskusije u razredu

Zemlja	Prosječan rezultat prema zainteresiranosti učenika za GOO pitanja						Prosječan rezultat prema očekivenosti fakultetske diplome						Prosječan rezultat prema razini građanskih znanja					
	Nezainteresirani za građanska pitanja ← 9 6 3 0 3 6 9 → Potpuno ili vrlo zainteresirani za građanska pitanja						Učenici koji ne očekuju fakultetsko obrazovanje postiću više rezultate ← 9 6 3 0 3 6 9 → Učenici koji očekuju fakultetsko obrazovanje postiću više rezultate						Gračansko znanje ispod razine 5 (manje od 479 bodova) ← 9 6 3 0 3 6 9 → Građansko znanje na razini 5 ili više (479 bodova i više)					
Belgija (Flamanska)	49 (0,3)					51 (0,4)	49 (0,5)					50 (0,3)	48 (0,7)				50 (0,3)	
Bugarska	48 (0,3)					50 (0,5)	45 (0,5)					49 (0,3)	45 (0,5)				51 (0,3)	
Čile	52 (0,3)					55 (0,5)	50 (0,4)					54 (0,4)	50 (0,4)				54 (0,4)	
Kineski Tajpeh	51 (0,3)					54 (0,5)	51 (0,4)					53 (0,4)	48 (0,6)				53 (0,4)	
Kolumbija	49 (0,3)					51 (0,4)	47 (0,4)					50 (0,3)	47 (0,3)				51 (0,3)	
Hrvatska	50 (0,4)					53 (0,4)	50 (0,3)					52 (0,5)	48 (0,3)				52 (0,4)	
Danska†	52 (0,3)					57 (0,3)	53 (0,3)					56 (0,3)	48 (0,5)				55 (0,3)	
Dominikanska Republika	48 (0,4)					49 (0,6)	47 (0,4)					50 (0,5)	47 (0,4)				54 (0,5)	
Estonija1	49 (0,3)					51 (0,4)	49 (0,3)					50 (0,3)	47 (0,4)				50 (0,3)	
Finska	48 (0,2)					51 (0,3)	48 (0,3)					50 (0,3)	46 (0,6)				50 (0,2)	
Italija	52 (0,3)					56 (0,4)	52 (0,3)					55 (0,4)	50 (0,4)				54 (0,3)	
Latvija1	49 (0,3)					50 (0,4)	48 (0,3)					50 (0,4)	47 (0,3)				50 (0,3)	
Litva	48 (0,3)					51 (0,4)	49 (0,4)					50 (0,4)	48 (0,4)				50 (0,3)	
Malta	49 (0,2)					50 (0,3)	48 (0,2)					51 (0,3)	46 (0,3)				51 (0,2)	
Meksiko	50 (0,2)					54 (0,3)	50 (0,4)					51 (0,2)	50 (0,3)				52 (0,3)	
Nizozemska†	47 (0,3)					50 (0,5)	47 (0,3)					49 (0,4)	45 (0,5)				48 (0,3)	
Norveška (9)1	51 (0,3)					55 (0,4)	51 (0,3)					54 (0,3)	49 (0,5)				53 (0,3)	
Peru	52 (0,3)					54 (0,3)	52 (0,3)					54 (0,3)	51 (0,2)				56 (0,4)	
Rusija	46 (0,6)					50 (0,4)	46 (0,6)					49 (0,4)	45 (0,7)				48 (0,5)	
Slovenija	49 (0,3)					52 (0,4)	49 (0,3)					51 (0,4)	47 (0,5)				51 (0,3)	
Švedska1	51 (0,5)					54 (0,4)	51 (0,4)					53 (0,5)	48 (0,8)				53 (0,4)	
ICCS 2016 prosjek	50 (0,1)					52 (0,1)	49 (0,1)					51 (0,1)	48 (0,1)				52 (0,1)	



Korištenje medija za raspravu o temama vezanim uz građanski odgoj i obrazovanje

Zemlja	Postotak učenika koji se bave navedenim aktivnostima najmanje jednom tjedno:					
	Uporaba interneta kako bi pronašli informacije o političkim ili društvenim pitanjima		Objavljivanje komentara ili slike o nekome političkom ili društvenom pitanju na internetu ili društvenim		Dijeljenje ili komentiranje nečijega komentara na internetu o nekom političkom ili društvenom pitanju	
	%		%		%	
Belgija (Flamanska)	23 (1,1)	▽	5 (0,6)	▽	6 (0,4)	▽
Bugarska	26 (0,9)	▽	12 (0,9)	△	11 (0,6)	△
Čile	21 (0,6)	▽	9 (0,5)		8 (0,4)	▽
Kineski Tajpeh	65 (1,0)	▲	20 (0,7)	▲	15 (0,6)	△
Kolumbija	29 (0,9)	▽	11 (0,6)	△	16 (0,8)	△
Hrvatska	34 (1,2)	△	3 (0,4)	▽	3 (0,4)	▽
Danska [†]	38 (0,8)	△	3 (0,3)	▽	4 (0,4)	▽
Dominikanska Repub	37 (1,2)	△	19 (0,8)	▲	23 (0,9)	▲
Estonija ¹	26 (1,2)	▽	5 (0,4)	▽	8 (0,6)	▽
Finska	18 (0,9)	▼	3 (0,3)	▽	3 (0,4)	▽
Italija	35 (1,0)	△	9 (0,5)		10 (0,6)	
Latvija ¹	37 (1,2)	△	14 (0,8)	△	14 (0,7)	△
Litva	37 (1,1)	△	8 (0,6)		9 (0,6)	
Malta	25 (0,7)	▽	7 (0,4)	▽	8 (0,4)	▽
Meksiko	29 (0,8)		12 (0,5)	△	12 (0,5)	△
Nizozemska [†]	10 (0,7)	▼	3 (0,3)	▽	5 (0,5)	▽
Norveška (9) ¹	27 (0,7)	▽	4 (0,3)	▽	5 (0,3)	▽
Peru	33 (0,9)	△	17 (0,7)	△	18 (0,7)	△
Rusija	40 (1,2)	△	8 (0,5)		10 (0,6)	
Slovenija	20 (0,9)	▼	3 (0,4)	▽	4 (0,4)	▽
Švedska ¹	33 (1,1)	△	5 (0,5)	▽	7 (0,7)	▽
ICCS prosjek	31 (0,2)		9 (0,1)		10 (0,1)	



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Očekivanja o sudjelovanju u izborima u budućnosti (RH)

Glasanje na lokalnim
izborima

57,2% će sigurno,
a još 34,6% vjerojatno

Glasanje na
nacionalnim izborima

51,0% će sigurno,
a još 37,2% vjerojatno

Glasanje na Europskim
izborima

36,3% će sigurno,
a još 39,2% vjerojatno



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Očekivanja o sudjelovanju u izborima u budućnosti (RH)

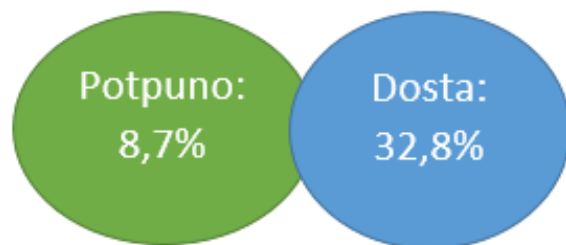
Informiranje o
kandidatima prije
glasanja

34,7% sigurno,
a još 40,6% vjerojatno

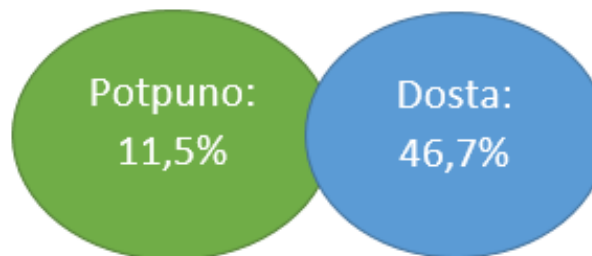


Povjerenje u javne institucije (RH)

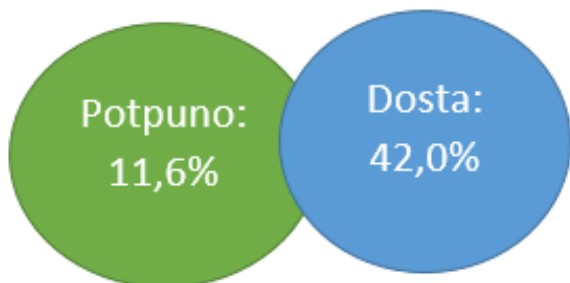
Nacionalna vlada



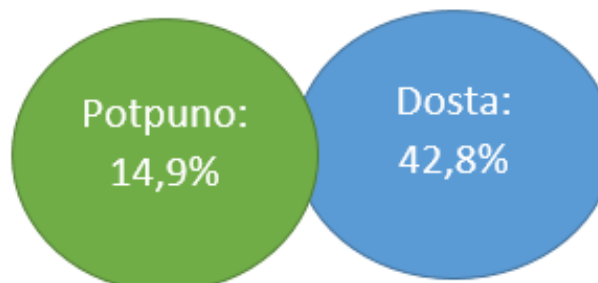
Lokalna vlast



Mediji



Ljudi općenito





Povjerenje u javne institucije

Postotak učenika koji imaju potpuno ili veliko povjerenje u sljedeće institucije:

Zemlja	Nacionalna vlada				Nacionalni parlament				Sudovi			
	2016.		2009.	Razlika	2016.		2009.	Razlika	2016.		2009.	Razlika
Belgija (Flamanska)	72 (1,1)	△	51 (1,0)	21 (1,5)	70 (1,1)	△	50 (1,3)	20 (1,7)	77 (1,0)	△	65 (1,2)	12 (1,6)
Bugarska	59 (1,2)	▽	56 (1,3)	3 (1,8)	56 (1,1)	▽	44 (1,1)	11 (1,6)	69 (1,0)		62 (1,1)	7 (1,5)
Čile	50 (1,0)	▼	65 (1,0)	-15 (1,4)	42 (0,9)	▼	54 (1,0)	-12 (1,4)	50 (0,9)	▼	56 (1,2)	-5 (1,5)
Kineski Tajpeh	62 (1,0)	▽	44 (0,9)	17 (1,3)	71 (0,9)	▲	54 (0,8)	18 (1,2)	73 (0,9)	△	69 (0,8)	4 (1,2)
Kolumbija	55 (1,2)	▼	62 (1,2)	-7 (1,7)	46 (1,2)	▼	49 (1,4)	-3 (1,8)	48 (1,2)	▼	50 (1,0)	-3 (1,6)
Hrvatska	42 (1,5)	▼	-	-	37 (1,4)	▼	-	-	66 (1,4)	▽	-	-
Danska†	74 (1,0)	△	72 (1,0)	1 (1,4)	65 (1,0)	△	66 (1,1)	-1 (1,5)	84 (0,7)	▲	79 (0,9)	5 (1,1)
Dominikanska Republika	78 (1,1)	▲	74 (1,3)	4 (1,7)	73 (1,1)	▲	67 (1,5)	6 (1,9)	63 (1,0)	▽	63 (1,3)	0 (1,6)
Estonija ¹	73 (1,2)	△	62 (1,4)	11 (1,9)	56 (1,4)	▽	45 (1,4)	12 (2,0)	76 (0,9)	△	68 (1,3)	8 (1,6)
Finska	82 (1,0)	▲	82 (0,8)	0 (1,3)	74 (1,1)	▲	74 (1,0)	0 (1,5)	84 (0,9)	▲	81 (0,8)	2 (1,2)
Italija	57 (1,0)	▽	74 (0,9)	-17 (1,4)	65 (0,9)	△	74 (1,0)	-9 (1,3)	72 (1,1)	△	69 (1,0)	3 (1,5)
Latvija ¹	60 (1,3)	▽	32 (1,2)	27 (1,8)	46 (1,2)	▼	20 (1,2)	26 (1,7)	71 (1,2)		65 (1,5)	6 (1,9)
Litva	74 (1,0)	△	54 (0,9)	20 (1,3)	51 (1,3)	▽	34 (1,0)	17 (1,6)	80 (0,9)	△	74 (0,9)	6 (1,3)
Malta	66 (0,8)		62 (1,4)	4 (1,6)	59 (0,9)		61 (1,4)	-2 (1,7)	76 (0,8)	△	76 (1,2)	0 (1,4)
Meksiko	57 (1,1)	▽	58 (1,0)	-1 (1,5)	56 (0,9)	▽	54 (0,9)	2 (1,3)	61 (1,0)	▽	49 (0,9)	11 (1,3)
Nizozemska†	70 (1,4)	△	-	-	63 (1,3)	△	-	-	78 (1,1)	△	-	-
Norveška (9) ¹	79 (0,7)	▲	67 (1,1)	11 (1,3)	77 (0,7)	▲	69 (1,0)	9 (1,2)	76 (0,7)	△	71 (1,2)	4 (1,4)
Peru	49 (1,0)	▼	-	-	42 (0,9)	▼	-	-	46 (1,0)	▼	-	-
Rusija	89 (0,6)	▲	88 (0,7)	1 (0,9)	73 (1,0)	▲	74 (0,9)	-2 (1,3)	69 (1,1)		71 (0,9)	-2 (1,4)
Slovenija	49 (1,4)	▼	56 (1,4)	-8 (2,0)	50 (1,3)	▽	53 (1,3)	-2 (1,9)	74 (1,0)	△	72 (1,2)	3 (1,5)
Švedska ¹	79 (1,0)	▲	73 (1,2)	6 (1,6)	79 (1,1)	▲	72 (1,2)	7 (1,6)	82 (1,2)		79 (1,1)	3 (1,6)
ICCS prosjek	65 (0,2)				60 (0,2)				70 (0,2)			



Povjerenje u javne institucije

Postotak učenika koji imaju potpuno ili veliko povjerenje u sljedeće institucije:

Zemlja	Političke stranke			Ljude općenito			Medije (televiziju, novine, radio)			mediji 2016.
	2016.	2009.	Razlika	2016.	2009.	Razlika	2016.	2009.	Razlika	
Belgija (Flamanska)	49 (1,0) △	35 (1,1)	14 (1,4)	52 (1,2)	57 (1,1)	-5 (1,7)	46 (0,9) ▼	48 (1,0)	-2 (1,3)	29 (1,2) ▼
Bugarska	38 (1,3) ▽	32 (1,2)	6 (1,7)	61 (1,0) △	64 (1,1)	-4 (1,4)	61 (1,0) △	70 (1,1)	-9 (1,5)	60 (1,0) ▲
Čile	33 (0,8) ▼	34 (1,0)	-2 (1,3)	48 (0,9) ▽	52 (0,9)	-4 (1,2)	62 (1,1) △	74 (0,7)	-12 (1,3)	54 (0,9) △
Kineski Tajpeh	47 (1,0) △	26 (0,8)	21 (1,3)	48 (0,9) ▽	51 (0,9)	-4 (1,3)	44 (0,9) ▼	43 (0,8)	1 (1,3)	46 (0,9)
Kolumbija	28 (1,0) ▼	35 (1,1)	-7 (1,5)	43 (1,1) ▽	49 (0,9)	-5 (1,4)	69 (1,3) ▲	72 (1,0)	-3 (1,7)	49 (1,1) △
Hrvatska	27 (1,2) ▼	-	-	58 (1,1) △	-	-	54 (1,0) ▽	-	-	48 (1,2) △
Danska†	52 (1,1) △	56 (1,2)	-4 (1,7)	65 (1,1) ▲	68 (0,8)	-4 (1,4)	59 (0,9)	56 (1,0)	4 (1,3)	31 (0,7) ▼
Dominikanska Republika (r)	50 (1,1) △	51 (1,2)	-1 (1,7)	62 (1,1) △	61 (1,3)	1 (1,7)	78 (0,9) ▲	76 (1,0)	2 (1,4)	61 (1,0) ▲
Estonija1	32 (1,2) ▼	23 (1,3)	9 (1,8)	46 (1,4) ▽	58 (1,0)	-11 (1,7)	47 (1,2) ▼	54 (1,0)	-8 (1,5)	32 (1,0) ▼
Finska	66 (1,1) ▲	61 (1,0)	5 (1,5)	74 (0,9) ▲	76 (0,8)	-2 (1,2)	82 (0,8) ▲	80 (0,8)	2 (1,1)	49 (1,1) △
Italija	44 (0,8)	52 (1,1)	-8 (1,3)	41 (0,9) ▼	52 (1,0)	-11 (1,3)	75 (0,7) ▲	81 (0,9)	-5 (1,1)	54 (0,9) △
Latvija1	40 (1,2) ▽	25 (1,0)	15 (1,6)	47 (1,1) ▽	58 (1,1)	-11 (1,6)	51 (1,2) ▽	65 (1,3)	-14 (1,8)	47 (1,4)
Litva	53 (1,1) △	33 (1,1)	20 (1,5)	60 (1,0) △	66 (0,8)	-6 (1,3)	65 (0,9) △	67 (0,9)	-2 (1,2)	49 (0,9) △
Malta	51 (0,8) △	55 (1,7)	-4 (1,9)	49 (0,9) ▽	50 (1,3)	-1 (1,6)	66 (0,8) △	70 (1,1)	-4 (1,4)	60 (0,9) ▲
Meksiko	37 (1,0) ▽	35 (1,0)	3 (1,4)	52 (1,0)	47 (0,8)	5 (1,2)	56 (1,1) ▽	57 (0,8)	-1 (1,3)	48 (0,9) △
Nizozemska†	48 (1,3) △	-	-	52 (1,2)	-	-	47 (1,3) ▼	-	-	32 (1,2) ▼
Norveška (9)1	56 (0,9) ▲	52 (1,2)	5 (1,5)	43 (0,9) ▼	48 (1,0)	-6 (1,3)	48 (0,8) ▼	49 (1,4)	0 (1,6)	27 (0,7) ▼
Peru	33 (0,9) ▼	-	-	47 (0,9) ▽	-	-	62 (0,7) △	-	-	45 (0,8)
Rusija	54 (1,0) △	51 (0,9)	3 (1,4)	45 (1,0) ▽	51 (1,0)	-6 (1,4)	41 (1,1) ▼	41 (1,0)	0 (1,5)	40 (1,1) ▽
Slovenija	44 (1,4)	45 (1,3)	0 (1,9)	69 (1,0) ▲	71 (0,9)	-2 (1,4)	65 (1,2) △	64 (1,1)	1 (1,6)	54 (1,1) △
Švedska1	61 (1,1) ▲	60 (1,3)	1 (1,7)	56 (1,1) △	67 (0,8)	-11 (1,4)	54 (1,0)	54 (0,9)	0 (1,3)	32 (1,0) ▼
ICCS prosjek	45 (0,2)			53 (0,2)			59 (0,2)			45 (0,2)



Demokratske vrijednosti

Postotak učenika koji sljedeće situacije smatraju dobrim, ni dobrim ni lošim ili lošim za demokraciju:

Zemlja	Politički vođe zapošljavaju članove svojih obitelji u državnim i javnim institucijama	Jedna tvrtka ili vlada posjeduje sve novine u zemlji	Policija ima pravo zadržati u zatvoru osobe osumnjičene za ugrožavanje	Vlada utječe na odluke sudova
	% dobro % ni dobro ni loše % loše	% dobro % ni dobro ni loše % loše	% dobro % ni dobro ni loše % loše	% dobro % Neither good nor bad % loše
Hrvatska	 7 (0,6) 38 (1,1) 55 (1,2)	 5 (0,5) 31 (1,0) 63 (1,2)	 40 (1,2) 40 (1,1) 20 (0,9)	 11 (0,7) 41 (1,1) 48 (1,4)
ICCS 2016 prosjek	 17 (0,2) 39 (0,2) 44 (0,3)	 11 (0,1) 37 (0,2) 52 (0,3)	 30 (0,2) 37 (0,2) 33 (0,2)	 21 (0,2) 43 (0,2) 35 (0,2)

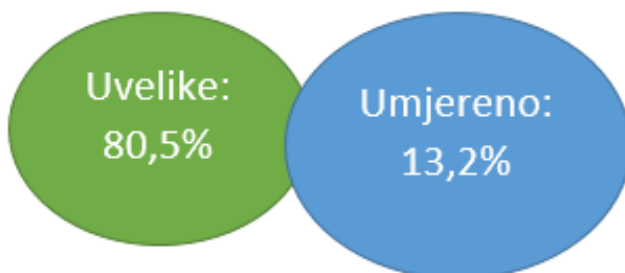
Postotak učenika koji sljedeće situacije smatraju dobrim, ni dobrim ni lošim ili lošim za demokraciju:

Zemlja	Ljudima je dopušteno javno kritizirati vlast	Svi odrasli građani imaju pravo izabirati svoje političke vođe	Ljudi mogu prosvjedovati ako zakone smatraju nepoštenima	Razlike u financijskim primanjima između siromašnih i bogatih su male	Sve etničke skupine u zemlji imaju jednaka prava
	% dobro % ni dobro ni loše % loše	% dobro % ni dobro ni loše % loše	% dobro % ni dobro ni loše % loše	% dobro % ni dobro ni loše % loše	% dobro % ni dobro ni loše % loše
Hrvatska	 43 (1,2) 41 (1,1) 16 (0,7)	 86 (0,7) 12 (0,7) 2 (0,3)	 60 (0,9) 32 (0,9) 7 (0,6)	 38 (1,0) 35 (1,1) 27 (1,0)	 71 (1,1) 25 (1,0) 4 (0,5)
ICCS 2016 prosjek	 38 (0,2) 38 (0,2) 24 (0,2)	 80 (0,2) 16 (0,2) 4 (0,1)	 63 (0,2) 27 (0,2) 10 (0,1)	 36 (0,2) 42 (0,2) 22 (0,2)	 65 (0,2) 29 (0,2) 6 (0,1)

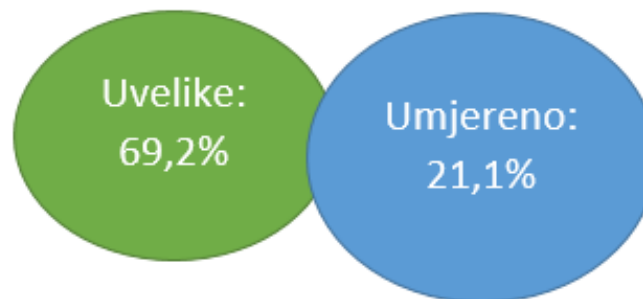


Najveće prijetnje budućnosti društva (RH)

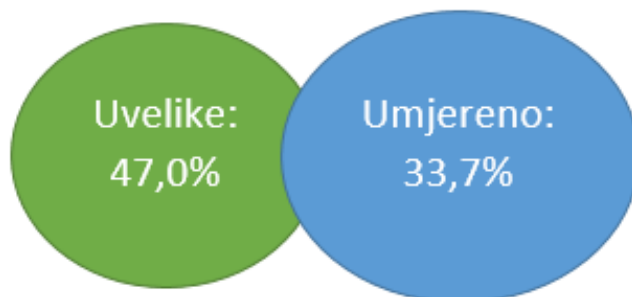
Terorizam



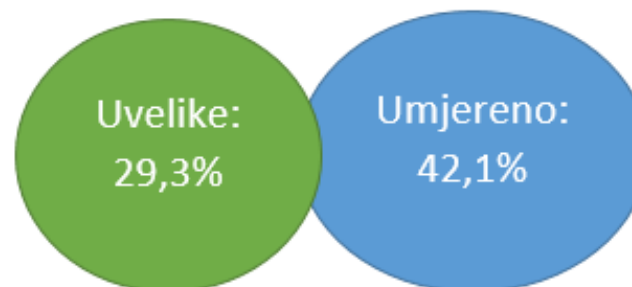
Zarazne bolesti



Klimatske promjene



Prenapučenost





Najveće prijetnje budućnosti društva

Postotak učenika koji sljedeće smatraju vrlo ozbiljnom prijetnjom svjetskoj budućnosti:

Zemlja	Zagađenje		Terorizam		Manjak vode		Manjak hrane		Zarazne bolesti (npr. ptičja gripa, AIDS)	Klimatske promjene		Siromaštvo	
Belgija (Flamanska)	79 (1,2)	△	63 (1,2)	▽	59 (1,5)	▽	63 (1,4)		53 (1,6)	▽	72 (1,0)	▲	53 (1,3)
Bugarska	74 (1,2)		67 (1,4)		65 (1,3)		65 (1,5)	△	62 (1,3)	△	51 (1,2)	▽	59 (1,3) △
Čile	88 (0,6)	▲	71 (0,8)	△	85 (0,7)	▲	83 (0,8)	▲	74 (0,8)	▲	63 (1,0)	△	73 (0,7) ▲
Kineski Tajpeh	75 (0,8)		71 (0,9)	△	60 (0,9)	▽	60 (1,0)	▽	66 (0,8)	△	61 (1,0)	△	52 (0,9)
Kolumbija	90 (0,7)	▲	65 (0,8)		88 (0,7)	▲	82 (0,8)	▲	73 (1,1)	▲	77 (0,9)	▲	66 (0,9) ▲
Hrvatska	67 (1,1)	▽	81 (0,9)	▲	77 (1,0)	▲	71 (0,8)	△	69 (0,9)	△	47 (1,3)	▽	65 (1,0) ▲
Danska†	75 (0,9)		58 (0,8)	▽	54 (0,9)	▼	50 (0,8)	▼	46 (0,9)	▼	64 (1,2)	△	41 (0,8) ▼
Dominikanska Republika	74 (0,9)		52 (1,2)	▼	59 (1,1)	▽	54 (1,1)	▽	55 (1,1)	▽	42 (1,2)	▼	56 (1,1) △
Estonija1	64 (1,1)	▼	76 (1,0)	△	72 (1,0)	△	65 (1,1)	△	65 (1,1)	△	48 (1,4)	▽	41 (1,3) ▼
Finska	66 (1,0)	▽	57 (1,0)	▽	44 (1,1)	▼	49 (1,2)	▼	36 (0,8)	▼	62 (1,1)	△	36 (1,1) ▼
Italija	84 (0,7)	△	72 (0,9)	△	71 (1,0)	△	65 (0,9)	△	61 (1,0)		44 (1,2)	▼	57 (1,0) △
Latvija1	75 (1,0)		75 (1,0)	△	67 (1,1)	△	60 (1,2)	▽	68 (1,2)	△	50 (1,0)	▽	51 (1,4)
Litva	86 (0,7)	▲	75 (0,9)	△	76 (1,1)	▲	74 (1,0)	▲	73 (1,0)	▲	57 (1,1)		63 (1,1) △
Malta	63 (0,9)	▼	75 (0,8)	△	66 (0,8)		63 (0,8)		66 (0,8)	△	51 (0,9)	▽	59 (0,8) △
Meksiko	83 (0,7)	△	58 (1,0)	▽	74 (1,0)	△	69 (0,8)	△	66 (0,9)	△	56 (0,9)		65 (0,7) ▲
Nizozemska†	63 (1,3)	▼	53 (1,3)	▼	44 (1,1)	▼	50 (1,2)	▼	42 (1,2)	▼	48 (1,4)	▽	36 (1,2) ▼
Norveška (9)1	76 (0,7)		54 (0,8)	▼	41 (1,0)	▼	52 (0,8)	▼	40 (0,9)	▼	66 (0,8)	▲	49 (0,6) ▼
Peru	82 (0,7)	△	68 (1,0)		69 (1,0)	△	60 (1,0)	▽	66 (1,0)	△	47 (1,0)	▽	48 (0,9) ▼
Rusija	68 (0,9)	▽	78 (0,7)	▲	75 (0,8)	△	53 (1,0)	▽	69 (0,9)	△	41 (0,9)	▼	45 (1,0) ▼
Slovenija	81 (0,9)	△	71 (1,2)	△	77 (1,0)	▲	73 (0,9)	▲	65 (1,0)	△	47 (1,0)	▽	65 (1,0) ▲
Švedska1	79 (0,8)	△	51 (1,1)	▼	46 (1,1)	▼	48 (1,3)	▼	34 (0,9)	▼	68 (0,9)	▲	43 (1,2) ▼
ICCS prosjek	76 (0,2)		66 (0,2)		65 (0,2)		62 (0,2)		59 (0,2)		55 (0,2)		53 (0,2)



Najveće prijetnje budućnosti društva

Postotak učenika koji sljedeće smatraju vrlo ozbiljnom prijetnjom svjetskoj budućnosti:

Zemlja	Kriminal		Nasilni sukobi		Svjetska financijska kriza		Nedostatak energije		Nezaposlenost		Prenapućenost	
Belgija (Flamanska)	32 (1,1)	▼	36 (1,3)	▼	42 (1,3)	▽	39 (1,2)	▽	33 (1,1)	▽	50 (1,3)	▲
Bugarska	60 (1,3)	△	48 (1,2)		53 (1,3)	△	44 (1,2)		53 (1,2)	▲	38 (1,3)	
Čile	75 (0,8)	▲	67 (0,8)	▲	59 (0,9)	▲	63 (0,9)	▲	58 (0,9)	▲	53 (0,8)	▲
Kineski Tajpeh	56 (0,9)	△	50 (0,9)	△	48 (1,0)	△	60 (0,8)	▲	40 (0,9)		39 (0,9)	
Kolumbija	70 (1,0)	▲	68 (0,8)	▲	61 (0,9)	▲	61 (0,7)	▲	55 (0,8)	▲	47 (1,0)	△
Hrvatska	53 (1,2)	△	48 (1,0)		55 (1,0)	▲	45 (1,1)	△	57 (1,0)	▲	29 (1,0)	▼
Danska†	30 (0,8)	▼	27 (0,7)	▼	33 (0,8)	▼	35 (0,7)	▽	26 (0,7)	▼	39 (0,8)	
Dominikanska Republika	55 (1,0)	△	52 (1,0)	△	55 (1,0)	▲	54 (1,0)	▲	50 (1,0)	△	42 (0,9)	△
Estonija ¹	51 (1,3)		44 (1,2)	▽	26 (1,0)	▼	29 (1,0)	▼	36 (1,1)	▽	39 (1,1)	
Finska	27 (0,7)	▼	28 (0,8)	▼	32 (0,9)	▼	27 (0,9)	▼	30 (0,8)	▼	27 (1,1)	▼
Italija	55 (1,0)	△	55 (1,0)	△	51 (0,9)	△	49 (1,1)	△	45 (1,0)	△	31 (1,0)	▽
Latvija ¹	49 (1,4)		49 (1,1)	△	44 (1,2)		42 (1,0)		44 (1,1)	△	40 (1,2)	
Litva	57 (1,2)	△	63 (1,1)	▲	48 (1,3)	△	52 (1,4)	△	41 (1,2)		37 (1,2)	▽
Malta	53 (0,9)	△	51 (0,8)	△	42 (0,8)	▽	43 (1,0)		34 (0,8)	▽	43 (0,9)	△
Meksiko	65 (0,9)	▲	57 (0,8)	▲	55 (0,7)	▲	51 (0,8)	△	56 (0,9)	▲	52 (1,0)	▲
Nizozemska†	25 (1,0)	▼	27 (0,8)	▼	32 (1,0)	▼	30 (1,2)	▼	27 (1,1)	▼	37 (1,1)	▽
Norveška (9) ¹	33 (0,8)	▼	32 (0,7)	▼	38 (0,7)	▽	28 (0,7)	▼	28 (0,7)	▼	37 (0,9)	▽
Peru	64 (1,1)	▲	49 (1,0)	△	37 (0,8)	▽	37 (1,0)	▽	28 (0,7)	▼	33 (1,0)	▽
Rusija	61 (1,1)	▲	49 (1,0)	△	43 (0,9)		36 (1,1)	▽	41 (1,0)		30 (1,0)	▽
Slovenija	57 (1,0)	△	42 (1,1)	▽	47 (1,0)	△	43 (0,8)		55 (1,1)	▲	44 (0,9)	△
Švedska ¹	28 (0,9)	▼	34 (1,2)	▼	31 (0,9)	▼	30 (1,0)	▼	27 (1,1)	▼	41 (1,1)	
ICCS prosjek	50 (0,2)		46 (0,2)		44 (0,2)		43 (0,2)		41 (0,2)		39 (0,2)	



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

ZAHVALJUJEMO NA PAŽNJI!



gradjanski@ncvvo.hr

