



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja



ICCS 2016. Europski upitnik za učenike

Mario Bajkuša
Forum za slobodu odgoja



EUROPSKI UPITNIK ZA UČENIKE

- ✓ Ispunjavao samo u dijelu država članica Europske unije
- ✓ Upitnik sadrži 11 pitanja
- ✓ Upitnikom je, između ostaloga, mjereno:
 - ✓ osjećaj europskog identiteta učenika
 - ✓ stav prema Europskoj uniji, suradnji među zemljama Europe i europskim institucijama
 - ✓ stav prema slobodni kretanja
 - ✓ mogućnosti učenja o Europskoj uniji u školama
 - ✓ percepcija europske budućnosti
 - ✓ percepcija diskriminacije
 - ✓ percepcija vlastite budućnosti
 - ✓ stav učenika prema pravima imigranata, političkom konzumerizmu, dobnim ograničenjima ...



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

OSJEĆAJ EUROPSKOG IDENTITETA



EUROPSKI IDENTITET

Tablica 2.2 Nacionalni prosjek osjećaja pripadnosti europskom identitetu

| Zemlja | 2016. | 2009. | Razlike (2016. – 2009.) | |
|----------------------------|-------------------|----------|----------------------------|--|
| Belgija (Flamanska) | 52 (0,3) ▽ | 49 (0,2) | 2,8 (0,4) | |
| Bugarska | 52 (0,3) ▽ | 50 (0,2) | 2,1 (0,5) | |
| Hrvatska | 55 (0,3) △ | - | - | |
| Danska† | 53 (0,2) ▽ | 49 (0,2) | 4,1 (0,4) | |
| Estonija ¹ | 53 (0,3) | 50 (0,3) | 3,1 (0,5) | |
| Finska | 56 (0,2) △ | 52 (0,2) | 4,4 (0,4) | |
| Italija | 54 (0,2) △ | 54 (0,2) | 0,3 (0,4) | |
| Latvija ¹ | 48 (0,2) ▼ | 45 (0,3) | 3,1 (0,5) | |
| Litva | 54 (0,3) | 49 (0,2) | 4,4 (0,4) | |
| Malta | 54 (0,2) △ | 48 (0,3) | 5,8 (0,4) | |
| Nizozemska† | 52 (0,3) ▽ | - | - | |
| Norveška (9) ¹ | 55 (0,2) △ | - | - | |
| Slovenija | 55 (0,2) △ | 53 (0,3) | 1,3 (0,4) | |
| Švedska ¹ | 53 (0,3) | 50 (0,2) | 4,0 (0,5) | |
| European ICCS 2016 Average | 53 (0,1) | | | |
| Average common countries | 53 (0,1) | 48 (0,3) | 3,2 (0,1) | |



EUROPSKI IDENTITET



Tablica 2.1

Percepcije učenika o pripadnosti europskom identitetu

Postotci učenika koji se slažu ili potpuno slažu sa sljedećim tvrdnjama

| Zemlja | Smatram se Europljaninom | | Ponosan sam što živim u Europi | | Osjećam se dijelom Europe | | Prvenstveno se smatram građaninom Europe, a zatim i svijeta. | | Osjećam se dijelom Europske unije. | | Ponosan sam što je moja zemlja članica Europske unije. | |
|------------------------------|--------------------------|----------|--------------------------------|-------|---------------------------|----------|--|----------|------------------------------------|----------|--|-------|
| | Postotak | Trend | Postotak | Trend | Postotak | Trend | Postotak | Trend | Postotak | Trend | Postotak | Trend |
| Belgija (Flamanska) | 94 (0,6) | ▽ | 96 (0,4) | △ | 84 (0,9) | ▽ | 72 (1,2) | ▽ | 73 (1,2) | ▽ | 93 (0,6) | △ |
| Bugarska | 91 (0,7) | ▽ | 90 (0,6) | ▽ | 84 (0,9) | ▽ | 79 (1,0) | | 74 (1,1) | ▽ | 88 (0,8) | ▽ |
| Hrvatska | 98 (0,3) | △ | 95 (0,5) | | 91 (0,6) | △ | 89 (0,6) | ▲ | 85 (0,7) | △ | 90 (0,8) | |
| Danska† | 96 (0,4) | △ | 96 (0,4) | △ | 92 (0,5) | △ | 76 (0,8) | ▽ | - | | - | |
| Estonija ¹ | 95 (0,3) | | 92 (0,6) | ▽ | 87 (0,9) | | 74 (1,1) | ▽ | 81 (1,1) | △ | 88 (0,8) | ▽ |
| Finska | 98 (0,3) | △ | 96 (0,4) | △ | 90 (0,6) | △ | 85 (0,8) | △ | 86 (0,7) | △ | 92 (0,6) | △ |
| Italija | 97 (0,4) | △ | 94 (0,5) | | 93 (0,5) | △ | 78 (0,8) | | 89 (0,8) | ▲ | 91 (0,6) | |
| Latvija ¹ | 92 (0,7) | ▽ | 87 (0,9) | ▽ | 73 (1,2) | ▼ | 67 (1,1) | ▼ | 67 (1,1) | ▼ | 84 (0,9) | ▽ |
| Litva | 97 (0,4) | △ | 95 (0,4) | △ | 86 (0,8) | | 79 (0,9) | | 81 (0,8) | △ | 93 (0,5) | △ |
| Malta | 95 (0,4) | | 94 (0,4) | | 91 (0,5) | △ | 83 (0,6) | △ | 84 (0,7) | △ | 91 (0,5) | △ |
| Nizozemska† | 94 (0,6) | | 94 (0,5) | | 82 (0,9) | ▽ | 69 (1,2) | ▽ | 61 (1,2) | ▼ | 85 (0,8) | ▽ |
| Norveška (9) ¹ | 92 (0,5) | ▽ | 96 (0,3) | △ | 90 (0,5) | △ | 77 (0,8) | | - | | - | |
| Slovenija | 98 (0,3) | △ | 95 (0,5) | △ | 88 (0,8) | | 83 (0,8) | △ | 83 (0,9) | △ | 92 (0,8) | △ |
| Švedska ¹ | 91 (0,8) | ▽ | 95 (0,5) | | 87 (0,9) | | 77 (0,8) | | 75 (1,1) | ▽ | 90 (0,8) | |
| Europski ICCS prosjek | 95 (0,1) | | 94 (0,1) | | 87 (0,2) | | 78 (0,2) | | 78 (0,3) | | 90 (0,2) | |



EUROPSKI IDENTITET

- ✓ Hrvatski učenici pokazuju visok stupanj pripadnosti europskom identitetu.
- ✓ Taj stupanj je statistički značajno iznad ICCS 2016. prosjeka.
- ✓ Najniži stupanj slaganja učenici su izrazili s izjavom „Osjećam se dijelom Europske unije.” (85 %)





Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

EUROPSKA UNIJA



STAV PREMA EUROPSKOJ UNIJI



Tablica 4.5 Stavovi učenika prema Europskoj uniji

| Zemlja | Postotak učenika koji se uglavnom ili u potpunosti složu sa sljedećim | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|----------|--|---|-----------------------|----------|---|----------|---|----------|---|----------|
| | EU jamči poštovanje ljudskih prava u cijeloj Europi | | EU čini Europu sigurnim mjestom za život | | EU se brine o okolišu | | EU je dobra za gospodarstvo pojedinačnih država | | EU je pozitivna jer države dijele zajednička pravila i zakone | | Prosječan rezultat za stavove učenika prema Europskoj uniji | |
| | % | | % | | % | | % | | % | | | |
| Belgija (Flamanska) | 91 (0,6) | △ | 88 (0,7) | △ | 67 (1,0) | ▼ | 83 (0,8) | 92 (0,5) | △ | 49 (0,2) | ▽ | |
| Bugarska | 87 (0,7) | ▽ | 78 (1,1) | ▽ | 76 (1,0) | | 82 (0,9) | 83 (1,0) | ▽ | 50 (0,3) | | |
| Hrvatska | 92 (0,6) | △ | 84 (0,7) | | 80 (1,0) | △ | 88 (0,8) | △ | 90 (0,6) | △ | 52 (0,3) | △ |
| Danska † | 81 (0,8) | ▽ | 86 (0,6) | △ | 72 (1,0) | ▽ | 81 (0,7) | 84 (0,6) | ▽ | 47 (0,2) | ▽ | |
| Estonija ¹ | 87 (0,7) | | 85 (0,9) | | 79 (1,0) | △ | 86 (0,7) | △ | 88 (0,7) | 50 (0,2) | | |
| Finska | 89 (0,6) | | 89 (0,7) | △ | 81 (0,9) | △ | 80 (0,9) | | 93 (0,4) | △ | 50 (0,3) | |
| Italija | 90 (0,7) | △ | 82 (0,9) | ▽ | 77 (1,0) | | 73 (0,9) | ▽ | 88 (0,7) | 50 (0,2) | | |
| Latvija ¹ | 83 (0,9) | ▽ | 82 (1,1) | ▽ | 79 (1,0) | | 70 (1,0) | ▼ | 77 (1,0) | ▼ | 47 (0,2) | ▽ |
| Litva | 92 (0,7) | △ | 88 (0,8) | △ | 87 (0,8) | △ | 86 (0,8) | △ | 90 (0,7) | △ | 52 (0,3) | △ |
| Malta | 93 (0,4) | △ | 88 (0,5) | △ | 86 (0,6) | △ | 86 (0,5) | △ | 88 (0,6) | 54 (0,2) | ▲ | |
| Nizozemska † | 89 (0,9) | | 91 (0,8) | △ | 76 (1,2) | | 82 (0,8) | | 91 (0,7) | △ | 50 (0,3) | |
| Norveška (9) ¹ | 90 (0,4) | △ | 88 (0,4) | △ | 73 (0,7) | ▽ | 81 (0,6) | | 89 (0,5) | 50 (0,2) | ▽ | |
| Slovenija | 84 (0,7) | ▽ | 71 (1,1) | ▼ | 78 (1,1) | | 85 (0,9) | △ | 89 (0,7) | 49 (0,3) | ▽ | |
| Švedska ¹ | 86 (0,8) | ▽ | 87 (0,6) | △ | 69 (1,1) | ▽ | 79 (0,9) | ▽ | 90 (0,7) | △ | 49 (0,2) | ▽ |
| Europski ICCS prosjek | 88 (0,2) | | 85 (0,2) | | 77 (0,3) | | 82 (0,2) | | 88 (0,2) | | 50 (0,1) | |



SURADNJA MEĐU ZEMLJAMA



Tablica 4.1 Stavovi učenika prema suradnji među europskim državama

| Zemlja | Postotak učenika koji se uglavnom ili u potpunosti slaže sa sljedećim tvrdnjama: | | | | | | | | | | | | Prosječan rezultat za stavove učenika o suradnji među europskim državama |
|------------------------------|--|---|--|--|--|---|--|---|--|--|--|--|--|
| | Europske države trebale bi surađivati u mjerama zaštite okoliša % | Europske države trebale bi surađivati u održavanju visoke razine zaposlenosti % | Europske države trebale bi surađivati u jačanju svojih gospodarstava % | Europske države trebale bi uvažavati obrazovne kvalifikacije stečene u drugoj europskoj državi % | Europske države trebale bi imati zajedničku vojsku za mirovne misije % | Europske države trebale bi surađivati u prevenciji i borbi protiv terorizma % | Europske države trebale bi surađivati u borbi protiv ilegalnog useljavanja iz neeuropskih država % | Europske države trebale bi surađivati u zbrinjavanju izbjeglica % | | | | | |
| Belgija (Flamanska) | 98 (0,3) △ | 96 (0,4) △ | 95 (0,5) | 88 (0,8) | 89 (0,7) △ | 96 (0,4) | 85 (0,7) ▽ | 89 (0,8) | | | | | 50 (0,3) |
| Bugarska | 96 (0,4) ▽ | 92 (0,7) ▽ | 91 (0,7) ▽ | 88 (0,8) | 83 (0,8) | 90 (0,8) ▽ | 88 (0,7) | 81 (0,9) ▽ | | | | | 49 (0,3) ▽ |
| Hrvatska | 98 (0,3) △ | 99 (0,2) △ | 98 (0,3) △ | 95 (0,5) △ | 93 (0,6) △ | 98 (0,3) △ | 94 (0,5) △ | 95 (0,4) △ | | | | | 54 (0,2) ▲ |
| Danska † | 99 (0,2) △ | 95 (0,4) | 93 (0,4) ▽ | 88 (0,5) | 73 (0,9) ▼ | 97 (0,3) △ | 85 (0,7) ▽ | 93 (0,5) △ | | | | | 48 (0,2) ▽ |
| Estonija1 | 98 (0,3) | 95 (0,5) | 96 (0,4) △ | 93 (0,7) △ | 85 (0,7) | 97 (0,4) △ | 91 (0,5) △ | 86 (0,8) ▽ | | | | | 50 (0,3) |
| Finska | 97 (0,3) | 97 (0,3) △ | 97 (0,3) △ | 82 (0,7) ▽ | 82 (0,9) ▽ | 98 (0,3) △ | 93 (0,5) △ | 91 (0,5) △ | | | | | 49 (0,2) ▽ |
| Italija | 99 (0,2) △ | 92 (0,5) ▽ | 96 (0,4) △ | 95 (0,4) △ | 90 (0,5) △ | 97 (0,3) △ | 82 (0,8) ▽ | 91 (0,6) △ | | | | | 51 (0,2) △ |
| Latvija1 | 97 (0,4) ▽ | 94 (0,6) ▽ | 94 (0,5) | 90 (0,7) △ | 78 (1,0) ▽ | 93 (0,6) ▽ | 87 (0,8) | 84 (0,8) ▽ | | | | | 48 (0,3) ▽ |
| Litva | 98 (0,2) △ | 95 (0,5) | 96 (0,4) △ | 95 (0,5) △ | 92 (0,5) △ | 96 (0,5) | 89 (0,6) △ | 87 (0,8) ▽ | | | | | 52 (0,3) △ |
| Malta | 97 (0,3) | 95 (0,4) | 93 (0,5) ▽ | 92 (0,5) △ | 90 (0,5) △ | 93 (0,5) ▽ | 84 (0,6) ▽ | 89 (0,6) | | | | | 51 (0,2) △ |
| Nizozemska † | 95 (0,5) ▽ | 93 (0,6) ▽ | 93 (0,6) ▽ | 81 (0,8) | 83 (0,9) | 95 (0,6) | 85 (0,9) ▽ | 89 (0,7) ▽ | | | | | 47 (0,2) ▽ |
| Norveška (9)1 | 98 (0,2) △ | 95 (0,3) | 92 (0,4) ▽ | 77 (0,7) ▼ | 73 (0,8) ▼ | 96 (0,3) △ | 84 (0,6) ▽ | 93 (0,3) △ | | | | | 49 (0,2) ▽ |
| Slovenija | 98 (0,3) | 97 (0,4) △ | 95 (0,5) | 92 (0,5) △ | 87 (0,7) △ | 95 (0,5) | 84 (0,8) ▽ | 91 (0,6) △ | | | | | 51 (0,2) △ |
| Švedska1 | 98 (0,3) | 93 (0,5) ▽ | 94 (0,5) | 89 (0,6) | 82 (0,9) ▽ | 97 (0,4) △ | 86 (0,7) | 94 (0,6) △ | | | | | 50 (0,3) |
| Europski ICCS prosjek | 98 (0,0) | 95 (0,1) | 94 (0,1) | 89 (0,1) | 84 (0,1) | 96 (0,1) | 87 (0,1) | 89 (0,1) | | | | | 50 (0,0) |



STAV PREMA EUROPSKOJ UNIJI



Tablica 4.6 Povjerenje učenika u europske institucije

| Zemlja | Postotak učenika koji imaju potpuno ili prilično povjerenje u: | | | | | |
|------------------------------|--|----------|----------|--------------------|----------|----------|
| | Europsku komisiju | | | Europski parlament | | |
| | 2016 | 2009 | Razlika | 2016 | 2009 | Razlika |
| Belgija (Flamanska) | 71 (1,1) | 52 (1,2) | 19 (1,6) | 73 (1,3) | 54 (1,2) | 19 (1,8) |
| Bugarska | 66 (1,1) ▽ | 60 (1,1) | 6 (1,6) | 69 (1,2) ▽ | 63 (1,1) | 6 (1,6) |
| Hrvatska | 65 (1,4) ▽ | - | - | 68 (1,4) ▽ | - | - |
| Danska † | 71 (0,9) | 60 (1,1) | 12 (1,4) | 75 (0,9) △ | 63 (1,0) | 12 (1,4) |
| Estonija 1 | 64 (1,3) ▽ | 54 (1,5) | 11 (2,0) | 68 (1,3) ▽ | 58 (1,5) | 10 (1,9) |
| Finska | 79 (0,8) △ | 70 (1,0) | 9 (1,3) | 80 (0,7) △ | 72 (0,8) | 8 (1,1) |
| Italija | 75 (1,0) △ | 75 (1,0) | 0 (1,4) | 75 (1,0) △ | 79 (0,9) | -4 (1,3) |
| Latvija 1 | 66 (1,3) ▽ | 49 (1,6) | 16 (2,0) | 68 (1,3) ▽ | 51 (1,4) | 16 (1,9) |
| Litva | 80 (0,9) △ | 66 (1,2) | 14 (1,5) | 82 (1,0) △ | 70 (1,2) | 12 (1,5) |
| Malta | 70 (0,8) | 61 (1,8) | 8 (2,0) | 72 (0,7) | 62 (1,7) | 10 (1,9) |
| Nizozemska † | 70 (1,5) | - | - | 71 (1,4) | - | - |
| Slovenija | 63 (1,1) ▽ | 59 (1,3) | 4 (1,7) | 64 (1,2) ▽ | 58 (1,4) | 5 (1,8) |
| Švedska 1 | 73 (0,9) △ | 66 (1,3) | 7 (1,6) | 75 (0,9) △ | 69 (1,2) | 6 (1,5) |
| Europski ICCS prosjek | 70 (0,3) | | | 72 (0,3) | | |
| Common average | 71 (0,3) | 61 (0,4) | 10 (0,5) | 73 (0,3) | 63 (0,4) | 9 (0,5) |



EUROPSKA UNIJA

- ✓ Učenici/ce pozitivno vide Europsku uniju.
- ✓ Učenici/ce iskazuju potrebu za jačom suradnjom među europskim zemljama.
- ✓ Oko 2/3 učenika/ica ima povjerenja u Europski parlament i Europsku komisiju.



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

EUROPSKE POLITIKE



SLOBODA KRETANJA OSOBA



Tablica 3.1

Stavovi učenika o slobodi i ograničenjima kretanja unutar Europe

Postotak učenika koji se uglavnom ili u potpunosti slažu sa sljedećim tvrdnjama:

| Zemlja | Dopustiti europskim građanima da rade bilo gdje u Europi dobro je za europsko gospodarstvo | | Europskim građanima trebalo bi biti dopušteno da rade bilo gdje u Europi | | Dopustiti europskim građanima da rade bilo gdje u Europi smanjuje nezaposlenost | | Europskim građanima trebalo bi biti dopušteno da rade u drugoj europskoj državi samo ako su njihove vještine tamo potrebne | | Europskim građanima trebalo bi biti dopušteno da rade samo one poslove u drugoj zemlji koje nitko ne želi | | Samo ograničenom broju ljudi smjelo bi biti dopušteno da se presele raditi iz jedne europsku državu u drugu | |
|------------------------------|--|----------|--|----------|---|----------|--|----------|---|----------|---|----------|
| | | | | | | | | | | | | |
| Belgija (Flamanska) | 93 (0,6) | ▽ | 85 (0,8) | ▽ | 89 (0,6) | | 53 (1,3) | ▼ | 32 (1,2) | ▽ | 49 (1,2) | ▲ |
| Bugarska | 93 (0,6) | | 93 (0,6) | | 88 (0,8) | | 76 (1,0) | ▲ | 40 (1,6) | △ | 35 (1,3) | |
| Hrvatska | 96 (0,4) | △ | 97 (0,3) | △ | 94 (0,5) | △ | 75 (1,1) | ▲ | 27 (1,4) | ▽ | 31 (1,2) | ▽ |
| Danska † | 93 (0,5) | | 89 (0,6) | ▽ | 87 (0,6) | ▽ | 58 (1,0) | ▽ | 38 (0,9) | △ | 39 (1,0) | △ |
| Estonija1 | 96 (0,4) | △ | 94 (0,6) | △ | 91 (0,6) | △ | 54 (1,4) | ▽ | 29 (1,0) | ▽ | 25 (1,2) | ▼ |
| Finska | 97 (0,3) | △ | 95 (0,4) | △ | 91 (0,6) | △ | 45 (1,3) | ▼ | 23 (0,9) | ▼ | 30 (1,0) | ▽ |
| Italija | 97 (0,3) | △ | 97 (0,3) | △ | 92 (0,6) | △ | 67 (1,0) | △ | 37 (1,1) | | 33 (1,2) | ▽ |
| Latvija1 | 89 (0,7) | ▽ | 92 (0,6) | | 86 (0,8) | ▽ | 68 (1,2) | △ | 25 (1,2) | ▼ | 35 (1,3) | |
| Litva | 96 (0,4) | △ | 97 (0,4) | △ | 89 (0,7) | | 65 (1,0) | | 35 (1,3) | | 41 (1,2) | △ |
| Malta | 94 (0,4) | | 92 (0,4) | | 88 (0,5) | ▽ | 70 (0,8) | △ | 47 (0,9) | ▲ | 45 (0,9) | △ |
| Nizozemska † | 90 (0,7) | ▽ | 88 (0,8) | ▽ | 85 (0,8) | ▽ | 52 (1,3) | ▼ | 30 (1,4) | ▽ | 36 (1,3) | |
| Norveška (9)1 | 95 (0,3) | △ | 88 (0,5) | ▽ | 88 (0,5) | | 87 (0,5) | ▲ | 51 (0,8) | ▲ | 40 (0,7) | △ |
| Slovenija | 95 (0,5) | | 95 (0,4) | △ | 91 (0,7) | △ | 48 (1,1) | ▼ | 31 (1,1) | ▽ | 35 (1,1) | |
| Švedska1 | 92 (0,5) | ▽ | 91 (0,5) | ▽ | 89 (0,6) | | 70 (1,1) | △ | 54 (1,1) | ▲ | 37 (1,1) | |
| Europski ICCS prosjek | 94 (0,1) | | 92 (0,1) | | 89 (0,2) | | 63 (0,3) | | 36 (0,3) | | 37 (0,3) | |



PRAVA IMIGRANATA



Tablica 3.4 Stavovi učenika prema jednakim pravima za imigrante

| Zemlja | Postotak učenika koji se uglavnom ili u potpunosti složu sa sljedećim | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| | Imigranti bi trebali imati prilike nastaviti govoriti svojim jezikom | Djeca imigranata trebala bi imati jednake prilike za obrazovanje kao i ostala djeca | Imigranti koji žive u državi nekoliko godina trebali bi imati mogućnost glasovati na izborima | Imigranti bi trebali imati prilike nastaviti živjeti svojim načinom života i praktimirati svoje običaje | Imigranti bi trebali imati jednaka prava kao i svi ostali građani države | | | | | |
| Belgija (Flamanska) | 58 (1,2) ▼ | 94 (0,5) △ | 77 (1,0) △ | 66 (1,2) ▽ | 88 (0,8) | | | | | |
| Bugarska | 71 (1,2) △ | 86 (0,9) ▽ | 55 (1,4) ▼ | 75 (1,1) △ | 76 (1,1) ▼ | | | | | |
| Hrvatska | 79 (1,1) ▲ | 95 (0,5) △ | 78 (1,0) △ | 84 (0,9) ▲ | 92 (0,7) △ | | | | | |
| Danska † | 60 (1,0) ▽ | 95 (0,4) △ | 86 (0,7) ▲ | 78 (1,0) △ | 90 (0,7) △ | | | | | |
| Estonija ¹ | 62 (1,2) ▽ | 94 (0,5) | 68 (1,1) ▽ | 59 (1,1) ▼ | 85 (0,8) ▽ | | | | | |
| Finska | 68 (1,0) | 91 (0,7) ▽ | 78 (0,9) △ | 65 (1,0) ▽ | 89 (0,7) △ | | | | | |
| Italija | 65 (1,0) ▽ | 94 (0,5) △ | 76 (1,1) | 73 (1,0) | 92 (0,6) △ | | | | | |
| Latvija ¹ | 50 (1,3) ▼ | 88 (0,7) ▽ | 58 (1,3) ▼ | 54 (1,4) ▼ | 78 (1,0) ▽ | | | | | |
| Litva | 80 (1,0) ▲ | 95 (0,5) △ | 70 (1,0) ▽ | 82 (0,8) △ | 88 (0,7) | | | | | |
| Malta | 79 (0,9) ▲ | 90 (0,6) ▽ | 67 (0,9) ▽ | 72 (0,8) | 83 (0,7) ▽ | | | | | |
| Nizozemska † | 51 (1,5) ▼ | 92 (0,5) | 80 (0,9) △ | 70 (1,2) ▽ | 87 (0,9) | | | | | |
| Norveška (9) ¹ | 76 (0,9) △ | 96 (0,3) △ | 84 (0,6) △ | 81 (0,7) △ | 92 (0,4) △ | | | | | |
| Slovenija | 73 (1,2) △ | 95 (0,4) △ | 82 (0,9) △ | 79 (1,0) △ | 92 (0,7) △ | | | | | |
| Švedska ¹ | 82 (1,2) ▲ | 95 (0,5) △ | 88 (0,9) ▲ | 83 (1,0) △ | 94 (0,7) △ | | | | | |
| Europski ICCS prosjek | 68 (0,3) | 93 (0,1) | 75 (0,3) | 73 (0,3) | 88 (0,2) | | | | | |



PRAVA IMIGRANATA

Tablica 3.5 Nacionalni prosjek za prihvaćanje jednakih prava za

| Zemlja | 2016 | 2009 | Razlike (2016. – 2009.) | |
|--|-------------------|----------|----------------------------|--|
| Belgija (Flamanska) | 47 (0,2) ▽ | 46 (0,3) | 1,6 (0,5) | |
| Bugarska | 46 (0,3) ▽ | 52 (0,2) | -5,6 (0,5) | |
| Hrvatska | 50 (0,2) ▲ | - | - | |
| Danska† | 49 (0,2) | 48 (0,3) | 0,0 (0,5) | |
| Estonija ¹ | 46 (0,1) ▽ | 48 (0,2) | -1,7 (0,4) | |
| Finska | 48 (0,2) ▽ | 48 (0,3) | -0,2 (0,5) | |
| Italija | 49 (0,2) | 48 (0,3) | 0,1 (0,5) | |
| Latvija ¹ | 43 (0,2) ▼ | 47 (0,2) | -3,4 (0,5) | |
| Litva | 49 (0,2) ▲ | 51 (0,2) | -1,6 (0,4) | |
| Malta | 48 (0,2) | 49 (0,3) | -1,0 (0,5) | |
| Nizozemska† | 47 (0,3) ▽ | - | - | |
| Norveška (9) ¹ | 51 (0,2) ▲ | 48 (0,4) | 2,8 (0,5) | |
| Slovenija | 50 (0,3) ▲ | 50 (0,3) | -0,3 (0,5) | |
| Švedska ¹ | 53 (0,4) ▲ | 52 (0,4) | 1,5 (0,7) | |
| Europski ICCS 2016 prosjek Common countries average | 48 (0,1) | 48 (0,3) | -0,6 (0,1) | |



EUROPSKI IDENTITET

- ✓ Učenici/ce iskazuju pozitivan stav prema slobodni kretanja unutar zemalja EU i najvećim dijelom nisu skloni ograničenjima.
- ✓ Učenici/ce iskazuju pozitivan stav prema jednakim pravima za imigrante.





Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

OSOBNNA RAZINA



Tablica 4.7

Očekivano sudjelovanje učenika na izborima

| Zemlja | Postotak učenika koji očekuju da će sigurno ili vjerojatno | | | | | | | | |
|------------------------------|--|----------|----------|-----------------------------------|----------|----------|---------------------------------|----------|----------|
| | Glasovati na lokalnim izborima | | | Glasovati na nacionalnim izborima | | | Glasovati na europskim izborima | | |
| | 2016 | 2009 | Razlika | 2016 | 2009 | Razlika | 2016 | 2009 | Razlika |
| Belgija (Flamanska) | 81 (1,1) ▽ | 75 (1,1) | 6 (1,5) | 80 (1,1) ▽ | 72 (1,3) | 7 (1,7) | 62 (1,3) ▽ | 52 (1,1) | 10 (1,7) |
| Bugarska | 84 (0,8) | 78 (1,0) | 6 (1,3) | 79 (1,0) ▽ | 69 (1,0) | 10 (1,4) | 65 (1,2) | 55 (1,3) | 9 (1,8) |
| Hrvatska | 92 (0,6) △ | - | - | 88 (0,8) △ | - | - | 76 (1,1) ▲ | - | - |
| Danska † | 89 (0,6) △ | 80 (0,7) | 9 (1,0) | 94 (0,5) △ | 89 (0,6) | 5 (0,8) | 77 (0,9) ▲ | 54 (1,0) | 23 (1,4) |
| Estonija ¹ | 81 (1,1) ▽ | 78 (1,2) | 3 (1,7) | 77 (1,1) ▽ | 73 (1,3) | 5 (1,7) | 35 (1,1) ▼ | 30 (1,0) | 5 (1,5) |
| Finska | 86 (0,7) | 85 (0,7) | 0 (1,0) | 87 (0,8) △ | 85 (0,7) | 2 (1,1) | 64 (0,9) | 53 (1,0) | 11 (1,3) |
| Italija | 92 (0,5) △ | 91 (0,6) | 1 (0,8) | 90 (0,6) △ | 88 (0,6) | 2 (0,8) | 82 (0,7) ▲ | 78 (0,9) | 4 (1,1) |
| Latvija ¹ | 80 (0,8) ▽ | 81 (1,1) | -1 (1,4) | 78 (0,9) ▽ | 77 (1,2) | 0 (1,5) | 63 (1,2) | 62 (1,1) | 1 (1,6) |
| Litva | 88 (0,6) △ | 88 (0,8) | 1 (1,0) | 88 (0,6) △ | 88 (0,8) | 0 (1,0) | 70 (0,9) △ | 58 (1,1) | 12 (1,4) |
| Malta | 81 (0,6) ▽ | 81 (1,3) | 1 (1,4) | 85 (0,6) | 86 (1,2) | -1 (1,4) | 69 (0,7) △ | 60 (1,3) | 9 (1,5) |
| Nizozemska † | 77 (1,2) ▽ | - | - | 75 (1,2) ▽ | - | - | 60 (1,3) ▽ | - | - |
| Norveška (9) ¹ | 91 (0,4) △ | 87 (0,8) | 5 (0,9) | 91 (0,5) △ | 86 (1,0) | 5 (1,1) | - | - | - |
| Slovenija | 82 (1,0) ▽ | 79 (0,8) | 3 (1,3) | 82 (0,8) ▽ | 81 (0,8) | 2 (1,1) | 47 (1,2) ▼ | 43 (1,0) | 4 (1,6) |
| Švedska ¹ | 89 (0,7) △ | 81 (1,1) | 8 (1,3) | 93 (0,5) △ | 85 (0,9) | 8 (1,0) | 77 (1,1) ▲ | 63 (1,3) | 14 (1,7) |
| Europski ICCS prosjek | 85 (0,2) | | | 85 (0,2) | | | 65 (0,3) | | |



VIĐENJE VLASTITE BUDUĆNOSTI



Tablica 4.8 Očekivanja učenika o vlastitoj budućnosti

| Zemlja | Postotak učenika koji očekuju da će se sljedeće stvari vjerojatno ili vrlo vjerojatno dogoditi | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|---|------------------------------------|---|-----------------------------|--|-------------------------------------|---|-----------------|---|
| | Moja financijska situacija bit će | | | | | Zarađivat ću dovoljno da osnujem obitelj | | | | |
| | Pronaći ću siguran posao | | bolja od situacije mojih roditelja | | Pronaći ću posao koji volim | | Imat ću prilike turistički putovati | | | |
| Belgija (Flamanska) | 98 (0,3) | △ | 68 (1,1) | ▼ | 94 (0,5) | △ | 96 (0,5) | △ | 98 (0,3) | △ |
| Bugarska | 92 (0,6) | ▽ | 84 (0,8) | △ | 86 (0,9) | ▽ | 81 (1,0) | ▽ | 90 (0,9) | ▽ |
| Hrvatska | 90 (0,7) | ▽ | 76 (1,0) | ▽ | 84 (0,9) | ▽ | 74 (1,1) | ▼ | 94 (0,4) | ▽ |
| Danska† | 98 (0,2) | △ | 84 (0,6) | △ | 98 (0,2) | △ | 97 (0,3) | △ | 98 (0,2) | △ |
| Estonija ¹ | 95 (0,5) | | 84 (0,8) | △ | 93 (0,5) | △ | 89 (0,8) | | 95 (0,4) | |
| Finska | 97 (0,3) | △ | 76 (0,9) | ▽ | 94 (0,4) | △ | 93 (0,5) | △ | 96 (0,4) | |
| Italija | 92 (0,5) | ▽ | 81 (0,8) | △ | 89 (0,5) | ▽ | 79 (0,8) | ▽ | 95 (0,6) | |
| Latvija ¹ | 96 (0,5) | | 87 (0,8) | △ | 90 (0,6) | | 89 (0,6) | | 95 (0,4) | |
| Litva | 97 (0,4) | △ | 86 (0,7) | △ | 91 (0,6) | | 90 (0,7) | | 97 (0,4) | △ |
| Malta | 93 (0,4) | ▽ | 85 (0,6) | △ | 89 (0,5) | ▽ | 88 (0,7) | | 92 (0,5) | ▽ |
| Nizozemska† | 97 (0,3) | △ | 71 (1,2) | ▽ | 96 (0,5) | △ | 96 (0,5) | △ | 98 (0,4) | △ |
| Norveška (9) ¹ | 98 (0,2) | △ | 75 (0,7) | ▽ | 97 (0,3) | △ | 96 (0,3) | △ | 97 (0,3) | △ |
| Slovenija | 92 (0,6) | ▽ | 71 (1,1) | ▽ | 88 (0,7) | ▽ | 80 (0,9) | ▽ | 95 (0,5) | |
| Švedska ¹ | 96 (0,4) | | 68 (1,2) | ▼ | 89 (1,0) | ▽ | 92 (0,5) | △ | 96 (0,4) | |
| Europski ICCS prosjek | 95 (0,1) | | 78 (0,2) | | 91 (0,2) | | 89 (0,2) | | 96 (0,1) | |



OSOBNIA RAZINA

- ✓ Učenci/ce iskazuju visoku spremnost za sudjelovanje na lokalnim (92 %) i nacionalnim izborima (88 %), a nešto manje na europskim izborima (76 %).
- ✓ Učenci/ce imaju pozitivan stav prema svojoj budućnosti iako su u prosjeku ispod ICCS 2016. prosjeka.





Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

ZAHVALJUJEMO NA PAŽNJI!



gradjanski@ncvvo.hr

