



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Aktualnosti iz Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja

**Stručni skup ravnatelja srednjih škola i učeničkih domova RH
Vodice, 6.- 8. studenoga 2017. godine**

**Maja Jukić, dipl. ing. el.
ravnateljica Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja**



- 1. Strateški razvoj i strateški projekti Centra**
- 2. Državna matura u školskoj godini 2016./2017.**
- 3. Projekti Centra vezani za srednjoškolsko obrazovanje**
- 4. Projekti Centra vezani za osnovno obrazovanje**
- 5. Međunarodna istraživanja u obrazovanju**
- 6. Izdavačka djelatnost Centra**
- 7. Zaključak**



Strateški EU okvir

- Ključni ciljevi Europskoga strateškog okvira za obrazovanje i osposobljavanje 2020. jesu unapređenje kvalitete obrazovanja i učinkovito ulaganje sredstava u obrazovanje.

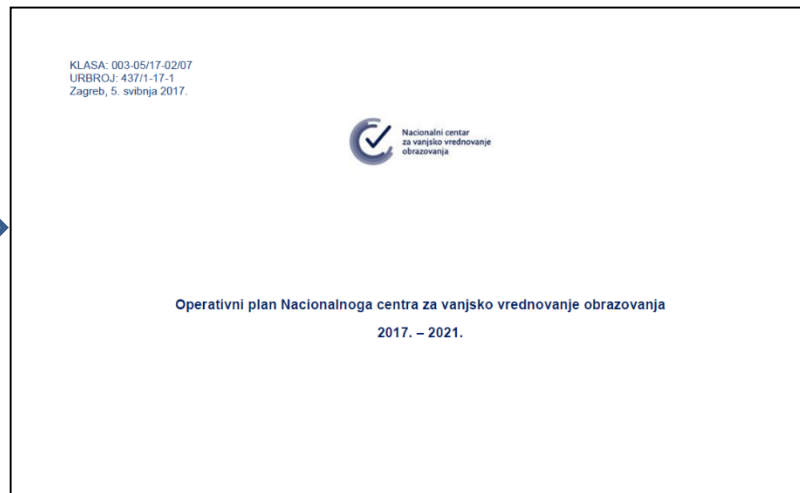


- Centar je svjestan svoje uloge i odgovornosti u suradnji sa svim dionicima u sustavu za razvoj cjelovitog sustava kvalitete u predtercijarnom obrazovanju RH.



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

STRATEŠKI RAZVOJ CENTRA



Strategija Centra

Operativni plan
(permanentno praćenje realizacije aktivnosti)

Program rada



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Prioritetni strateški ciljevi Centra

Promovirati **kulturu kvalitete** u obrazovanju

Educirati dionike obrazovnog sustava RH o svim **sastavnicama vanjskog vrednovanja obrazovanja** i **doprinijeti unapređenju kulture kvalitete u obrazovanju**

Motivirati sve dionike za edukacije Centra i **suradnju pri razvoju i implementiranju** cjelovitoga sustava vanjskog vrednovanja u obrazovanju

Unaprijediti motiviranost za **uporabu rezultata** vanjskog vrednovanja ishoda učenja, kurikuluma i odgojno obrazovnih ustanova s **ciljem unapređenja** njihovog rada



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Temeljne djelatnosti Centra

Razvoj cjelovitoga sustava osiguranja kvalitete u obrazovanju i njegova promidžba

Praćenje i vanjsko vrednovanje obrazovanja u skladu s novim kurikulumima

Nacionalna i međunarodna ispitivanja – vanjsko vrednovanje ishoda učenja

Baze podataka Centra, poticanje na njihovo korištenje i provedbu različitih analiza na osnovi njih



Ispitna tehnologija

Proces izrade zadataka i testova je specifično područje rada koje zahtjeva kompetencije stručnjaka i primjenu dostignuća struke.

Centar je osposobljen za **izradu i implementaciju instrumenata za vanjsko vrednovanje ishoda učenja** poput banke zadataka za sve vrste ispita po pravilima i u skladu s posljednjim trendovima struke u stvaranju zadataka i ispita.

Najvažniji izazovi za Centar u sljedećem razdoblju:

- **e-ispitivanje,**
- **e-ocjenjivanje,**
- **e-sastavljanje zadataka i pripremne edukacije za što veći broj nastavnika**
- **te ispiti vještina**



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Prijedlozi dugoročnih prioritetnih projekata Centra

Prioritetni projekti Centra (cca 50 mil. HRK):

1. Razvoj cjelovitoga nacionalnog sustava vanjskog vrednovanja ishoda učenja - **banke zadataka** (19.624.825,50 HRK)
 2. **Certificiranje strukovnih kvalifikacija** u strukovnome obrazovanju i osposobljavanju (11.400.000,00 HRK)
 3. **Vanjsko vrednovanje odgojno-obrazovnih ustanova** (12.332.342,50 HRK)
 4. **Licenciranje ravnatelja** vrtića, škola i dječjih domova (7.571.871,00 HRK)
- ✓ Izrađeni **prijedlozi modela licenciranja ravnatelja, vanjskoga vrednovanja odgojno-obrazovnih ustanova i certificiranja strukovnih kvalifikacija**
 - ✓ Obavljene pripremne aktivnosti za razradu prijave navedenih projekata kako bi bili financirani iz ESF-a



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

RAZVOJ NACIONALNOGA SUSTAVA ISPITIVANJA - BANKE ZADATAKA

Osnovne sastavnice projekta *Razvoj nacionalnog sustava ispitivanja*

- A. banka zadataka s metrijskim i sadržajnim karakteristikama - **dostupna nastavnicima i učenicima**
- B. sustav nacionalnih ispita

Aktivnosti razvoja banke zadataka:

Razvoj hardverske infrastrukture, Razvoj aplikacije, Raspoređivanje do sada izrađenih kvalitetnih zadataka na za to predviđena mjesta prema predmetu i godini učenja, Edukacija nastavnika za izradu zadataka, Punjenje banke kvalitetnim zadacima, Korištenje zadataka u školama za unutarnje vrednovanje (nastavnici tijekom procesa učenja)



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

PLAN RAZVOJA NACIONALNIH ISPITA

Trajanje projekta

- ✓ drugo tromjesečje 2017. do 2021.

Provedba nacionalnih ispita

- ✓ probno ispitivanje: školska godina 2019./2020. – **studen 2019.**
- ✓ glavno ispitivanje: školska godina 2020./2021. – **studen 2020.**

Nastavni predmeti i nastavno područje

	OSNOVNA ŠKOLA		SREDNJA ŠKOLA
	5. razred (nastavni sadržaji do kraja 4. razreda)	8. razred (nastavni sadržaji do kraja 7. razreda)	3. razred (nastavni sadržaji do kraja 2. razreda)
HRVATSKI JEZIK			
MATEMATIKA			
PRIRODOSLOVLJE (prirodoslovni sadržaji Prirode i društva, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika i Geografija)			



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

CERTIFICIRANJE STRUKOVNIH KVALIFIKACIJA

Osnovni ciljevi:

- **osiguravanje kvalitete** sustava strukovnoga obrazovanja
 - **ujednačavanje razine dostignuća** za svaku pojedinu kvalifikaciju
 - **vanjsko vrednovanje izlaznih kompetencija** (temelj i za priznavanje neformalno i informalno stečenih kompetencija)
- izrađen je **prijedlog Općeg modela za certificiranje strukovnih kvalifikacija** kojim su definirane
- uloge institucija i dionika
 - postupak prijave
 - postupak certificiranja



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

CERTIFICIRANJE STRUKOVNIH KVALIFIKACIJA

- Stručno-teorijski **ispit iz Zdravstvene njege za kvalifikaciju Medicinska sestra**/medicinski tehničar opće njege (ispit za HKO razinu 4.2.) se provodi 3 godine
- S radom započela stručna radna skupina za izradu stručno-teorijskoga ispita za **kvalifikaciju Tehničar za računalstvo** (ispit za HKO razinu 4.2.)
- **Raspisani javni pozivi** za stručne radne skupine za izradu:
 - Praktičnoga ispita iz Zdravstvene njege (ispit za HKO razinu 4.2.)
 - Stručno-teorijskoga ispita za **kvalifikaciju Prodavač** (ispit za HKO razinu 4.1.)
- Partneri na Erasmus projektu – Weldchance za izradu **ispita za zavarivače** (HKO razine 2 i 3)



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

VANJSKO VREDNOVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH USTANOVA

- *preduvjet uspješnoga vanjskog vrednovanja je samovrednovanje škole*

Ciljevi:

- **određivanje i promoviranje kvalitete** prema definiranim kriterijima
- **planiranje mreže ustanova** za strukovno obrazovanje i osposobljavanje
- **povratna informacija o objektivnosti** samovrednovanja

Otvoren je javni poziv za članove mreže „kritičkih prijatelja” škola

Projekt će se provesti tijekom školske godine 2017./2018. na slučajnome uzorku od **20 osnovnih škola i 10 gimnazija.**

Podršku školama u pripremi za vanjsko vrednovanje pružat će educirani „kritički prijatelji” škola.



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Nova vrijednost koju školama i domovima donosi vanjsko vrednovanje

- Vanjsko vrednovanje se provodi prema unaprijed zadanim kriterijima, istima za sve
- Glavna mu je namjena:
 - **dati povratnu informaciju školi o objektivnosti sagledavanja vlastite kvalitete rada (posebice o pozitivnim, jakim stranama škole)**
 - **promovirati točke kvalitete u sustavu**

Vanjsko vrednovanje nije niti pedagoški niti inspekcijski nadzor

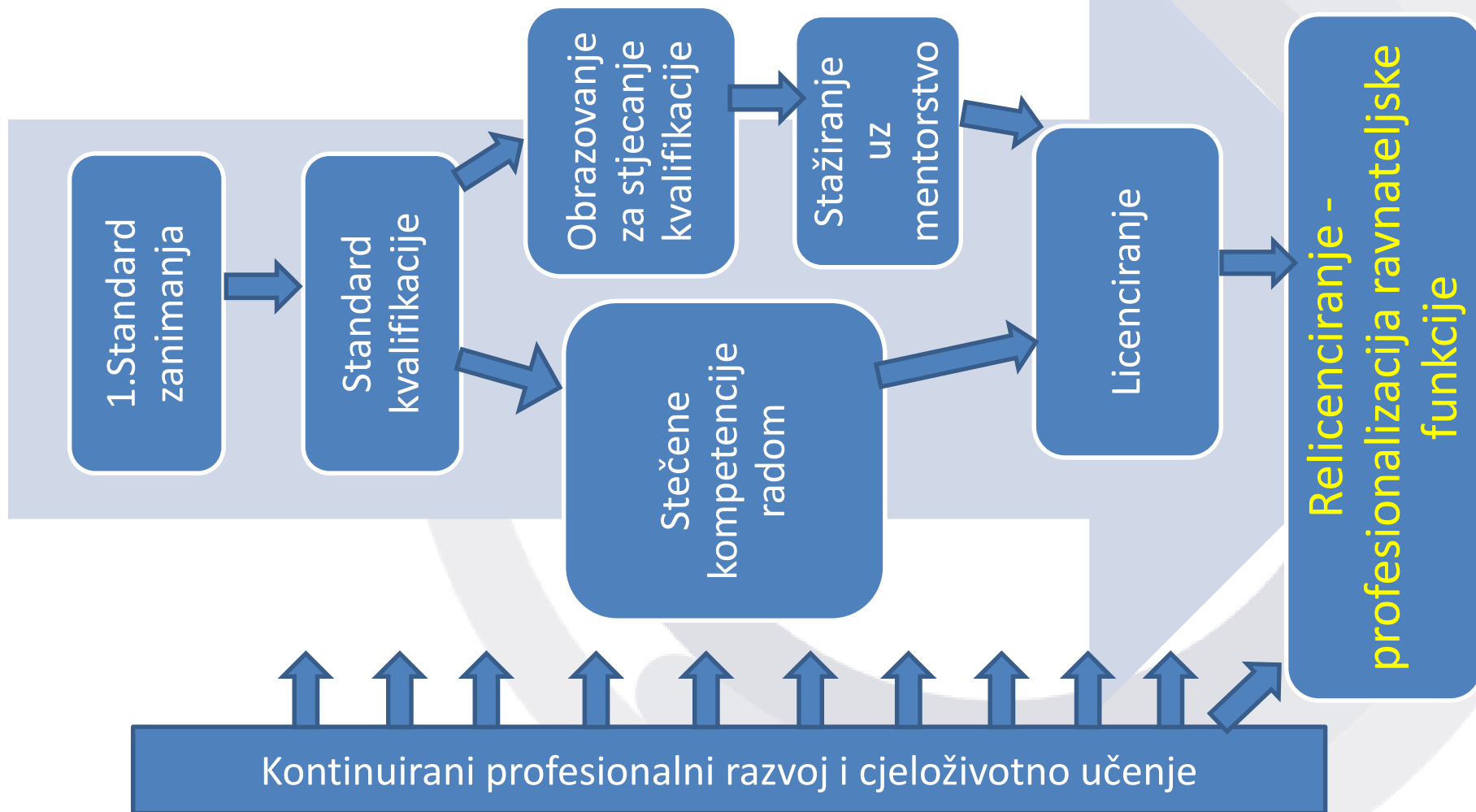
Nema natjecanja među školama, **škola se natječe sama sa sobom kako bi sutra bila bolja nego je danas**



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

LICENCIRANJE RAVNATELJA

Kvalifikacija nije licenca. Kvalifikacija se stječe obrazovanjem u ustanovi koja je za to dobila dopusnicu. Potom slijedi mentorirano stažiranje u organizaciji AZOO. Centar provodi postupak licenciranja i uspješnima dodjeljuje licencu.





Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

PROJEKTI CENTRA U SREDNJOŠKOLSKOME OBRAZOVANJU

- **DRŽAVNA MATURA U ŠKOLSKOJ GODINI 2016./2017.**
- **ISPIT IZ ZDRAVSTVENE NJEGE**
- **ANALIZA OBVEZNIH I IZBORNIH ISPITA DRŽAVNE MATURE** (Biologija, Geografija, Kemija i Povijest)
- **VANJSKO VREDNOVANJE NOVIH STRUKOVNIH KURIKULUMA I PROGRAMA**
- **IZRADA ISPITA ZA STRUKOVNA ZANIMANJA**



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

DRŽAVNA MATURA u školskoj godini 2016./2017.

- 33 720 pristupnika pristupilo ispitima u 386 škola i 7 ispitnih centara - **broj učenika je za oko 2000 manji** u odnosu na prethodne godine
- učenici su kao **izborni predmet najčešće** birali Fiziku, a prethodnih je godina to bio ispit iz Politike i gospodarstva
- **rezultati** u ispitima su **vrlo slični** rezultatima ispita iz prethodnih godina, osim ispita iz Matematike u kojemu je ostvaren lošiji uspjeh
- učenici ostvaruju **najbolje rezultate** u ispitima **iz stranih jezika**
- usmjerenje prema **većemu udjelu zadataka koji ispituju više kognitivne razine**
- Približni troškovi **ponovljenog ispita** iz Hrvatskoga jezika test su 489,332.96 kn
- **Mobilna aplikacija Državna matura** sadržava ispitne zadatke zatvorenoga tipa iz ispita koje je polagalo više od 500 pristupnika i koji su provedeni u ljetnome i jesenskome roku od 2012./2013. do 2015./2016. školske godine



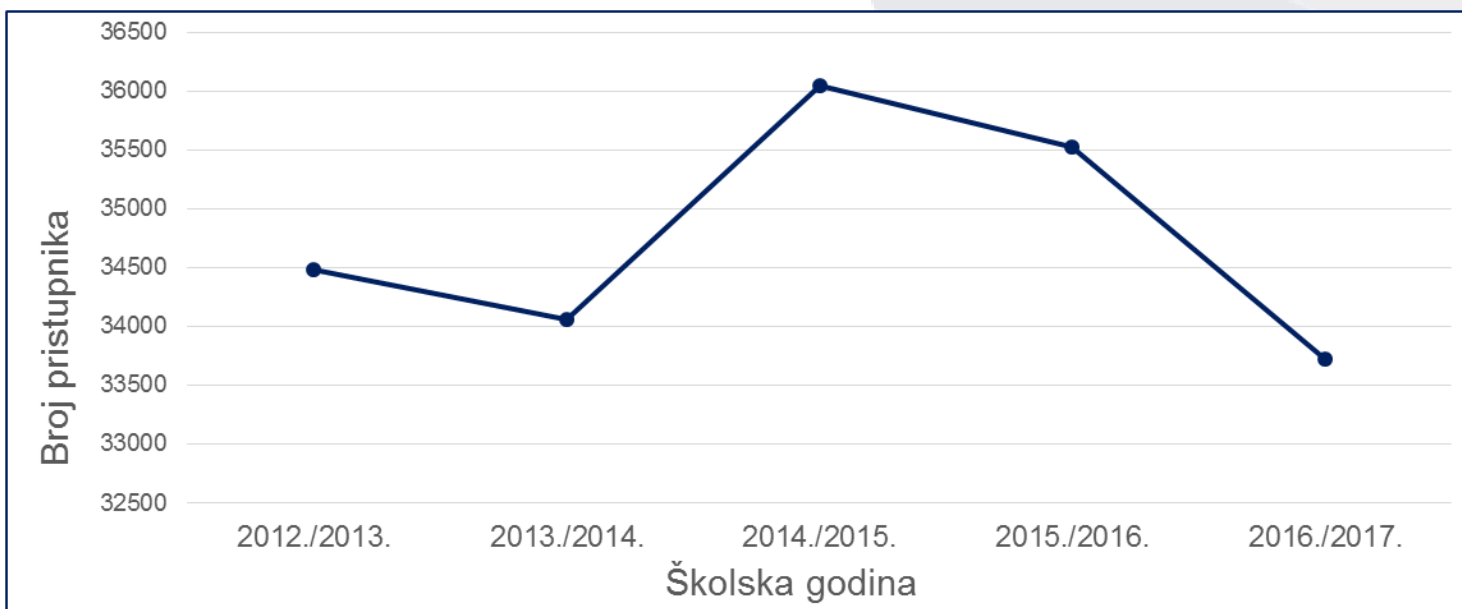
DIONICI PRIPREME I PROVEDBE

- verifikacija dokumenata za **4082** kandidata
- pakiranje (**20** osoba) i raspakiravanje (**80** osoba)
- **8400** dostavljenih paketa u škole + **800** paketa ponovljenoga ispita iz Hrvatskoga jezika – TEST
- školska ispitna povjerenstva (oko **2350** osoba)
- nadzor provedbe ispita (**247** nadzora)
- **158** osobnih pomagača za **562** ispita, **1110** ocjenjivača
- **3042** prigovora (= **2 %** ispita) od kojih je **73 %** odbijeno
- ispiti dodatnih provjera: MEF ZG (**1152**), HRV INI (**14**)
- Posjet internetskoj stranici Centra - 1 210 000, od čega Državna matura, provedeni ispiti - 837 402



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

PRISTUPANJA DRŽAVNOJ MATURI



Školska godina	Učenika gimnazije	Učenika strukovnih	Ostalih kandidata	UKUPNO
2012./2013.	12 656	17 356	4470	34 482
2013./2014.	13 218	15 778	5059	34 055
2014./2015.	13 486	18 086	4469	36 041
2015./2016.	13 026	17 792	4709	35 527
2016./2017.	12 755	16 848	4117	33 720



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

ŠTO BISMO MOGLI UNAPRIJEDITI U SUSTAVU OBRAZOVANJA NA TEMELJU OVOGODIŠNJE DRŽAVNE MATURE?

- 1. podizanje očekivane razine kompetencija na kraju četverogodišnjega srednjoškolskog obrazovanja i osiguravanje dostizanja te razine** – koristiti se ostvarenim rezultatima za **samovrednovanje škola** kao osnove za njihovo **vanjsko vrednovanje**
- 2. unutarnje i vanjsko vrednovanje svih ishoda učenja i primjena e-tehnologija pri izradi ispita – banka zadataka**
- 3. poštivanje svih pravila struke** vezanih uz ispitnu tehnologiju i svako područje rada pojedinačno
- 4. dosljedno i stručno licenciranje ravnatelja i profesionalizacija ravnateljske profesije**
- 5. unapređenje E-matice**
- 6. osigurati priznavanje rezultata učenicima tijekom školovanja isključivo na temelju rada i truda**



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

KORIŠTENJE REZULTATA REDOVNIH UČENIKA, POSTIGNUTIH NA DRŽAVNOJ MATURI

- vlasnik zbirke rezultata Državne mature je Centar
- rezultati svake škole objavljeni su na stranici ispitnog koordinatora i **korisni su za samoevaluaciju škole i nastavnika**
- Centar **ne zabranjuje korištenje i dijeljenje rezultata u školama**, već samo upozorava na usklađivanje prakse **sa *Zakonom o zaštiti osobnih podataka***.
- Centar ne priprema izvještaje za međusobnu usporedbu škola – **željeli bismo da se uspoređujete samo sa samima sobom iz godine u godinu**



DRŽAVNA MATURA

Edukacijski skupovi za ispitne koordinateure

1. Za **nove** ispitne koordinateure – **6. studenog** u Centru

2. Za **sve** ispitne koordinateure

"Priprema za provođenje ispita državne mature u
2017./2018. školskoj godini" **od 14. do 24. studenoga**
2017. godine u Metkoviću, Splitu, Rijeci, Osijeku i Zagrebu.

Molimo ispitne koordinateure da radi važnosti tema i kvalitetne pripreme za provedbu ispita u školama **obvezno sudjeluju na edukaciji.**

Troškove putovanja i dnevnice osiguravaju škole.



ISPIT IZ ZDRAVSTVENE NJEGE

- Stručno-teorijski ispiti iz obveznih strukovnih modula za zanimanje *medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege*
- Uključene sve škole koje provode obrazovanje za kvalifikaciju u Republici Hrvatskoj (**23 škole**)
- Od 2011. do 2013. godine provedena tri ciklusa probnih ispitivanja
- Od 2015. godine provedena **tri ciklusa glavnoga ispitivanja**
- U školskoj godini 2017./2018. ispit je proveden 5. listopada 2017. godine u 23 škole, a sudjelovala su **1144 učenika 5. razreda**



ANALIZA OBVEZNIH ISPITA DRŽAVNE MATURE

Ispitivanje je **online upitnikom** provedeno u ožujku i travnju 2017. u četverogodišnjim i petogodišnjim srednjim školama.

Ispitivanje se odnosilo na nastavnike i ravnatelje.

Tri su dijela ispitivanja:

1. Ispitani su **stavovi nastavnika Hrvatskoga jezika, Engleskoga jezika i Matematike o državnoj maturi** i iskustvima vezanim uz poučavanje s obzirom na ispite državne mature i o povratnom utjecaju ispita državne mature na nastavu (ključni dio ispitivanja).
2. Ispitani su **stavovi nastavnika svih ostalih predmeta koji se ispituju ispitima državne mature** o ispitima državne mature.
3. Ispitani su **stavovi ravnatelja i svih nastavnika** (i onih nastavnika koji ne predaju predmete koji su ispituju ispitima državne mature) o cilju i procesu provedbe državne mature.



ANALIZA OBVEZNIH ISPITA DRŽAVNE MATURE

- **Rezultati istraživanja** *Analiza obveznih predmeta državne mature* obrazovnoj će javnosti biti predstavljeni **u prosincu 2017. godine.**
- **Zahvaljujemo svim ravnateljima i nastavnicima** koji su se odazvali pozivu Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja i ispunili opsežni upitnik.
- Rezultati istraživanja koristit će se za unapređenje provedbe državne mature i kvalitetniju podršku procesu učenja i poučavanja s obzirom na državnu maturu.



ANALIZA ISPITA IZ KEMIJE NA DRŽAVNOJ MATURI

Cilj:

- analiza kvalitete pitanja
- analiza učeničkih odgovora
- novi katalog državne mature iz Kemije (koncepti)
- značaj prirodoslovne pismenosti (važnost pokusa u nastavi Kemije)
- detekcija najčešćih pogrešaka i problema u razumijevanju osnovnih kemijskih koncepata





Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

ANALIZA ISPITA IZ BIOLOGIJE NA DRŽAVNOJ MATURI

- Sadržajna i metodološka analiza ispita državne mature iz Biologije uključuje:
 - utvrđivanje usvojenosti pojedinih prirodoslovnih koncepata iz Biologije te najčešće miskoncepcije
 - stručnu procjenu kvalitete pitanja i kognitivne vrijednosti ispita
 - stručnu analizu pogrešaka na uzorku od 250 ispita.



ANALIZE ISPITA IZ POVIJESTI NA DRŽAVNOJ MATURI

- publikacija o značajkama ispita iz Povijesti na državnoj maturi od 2009./2010. do 2016./2017. školske godine (sadržaj ispita, struktura pristupnika, rezultati ispitivanja, stavovi nastavnika Povijesti)
(u pripremi)
- sadržajna analiza ispita i odgovora učenika na zadatke otvorenoga tipa iz ispita Povijesti na državnoj maturi u školskim godinama 2012./2013., 2013./2014., 2014./2015.
(započeo rad na izvješću o rezultatima provedenih analiza)



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

VANJSKO VREDNOVANJE EKSPERIMENTALNE PROVEDBE NOVIH STRUKOVNIH KURIKULUMA

- 24 nova strukovna kurikuluma
 - 23 u eksperimentalnoj provedbi
- eksperimentalna provedba od šk. god. 2013./2014.

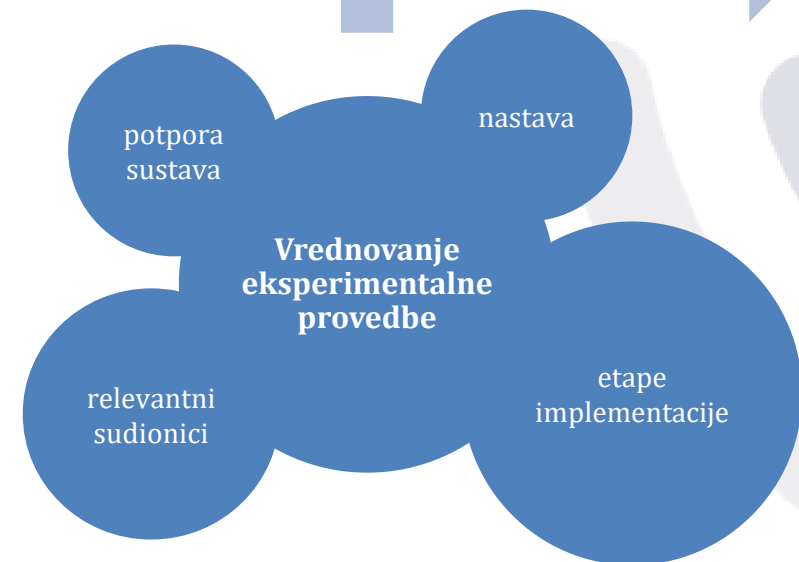
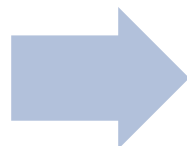
R.br.	Obrazovni sektor	Strukovne kvalifikacije
1.	Poljoprivreda, prehrana i veterina	Agrotehničar Prehrambeni tehničar
2.	Šumarstvo, prerada i obrada drva	Šumar Drvodjeljski tehničar dizajner
3.	Geologija, rudarstvo, nafta i kemijska tehnologija	Ekološki tehničar
4.	Tekstil i koža	Modelar obuće i kožne galanterije Modni tehničar
5.	Grafička tehnologija i audiovizualne tehnologije	Medijski tehničar Web dizajner
6.	Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija	Strojarski računalni tehničar Tehničar za vozila i vozna sredstva Tehničar za elektroniku
7.	Elektrotehnika i računalstvo	Tehničar za računalstvo Tehničar za mehatroniku
8.	Graditeljstvo i geodezija	Tehničar geodezije i geoinformatike Klesarski tehničar
9.	Ekonomija, trgovina i poslovna administracija	Ekonomist Prodavač Komercijalist
11.	Promet i logistika	Tehničar za jahte i marine Tehničar cestovnog prometa Tehničar za poštanske i financijske usluge
13.	Osobne, usluge zaštite i druge usluge	Kozmetičar Tehničar tjelesne zaštite



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

VANJSKO VREDNOVANJE EKSPERIMENTALNE PROVEDBE NOVIH STRUKOVNIH KURIKULUMA

Metodološki pristup





Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

VANJSKO VREDNOVANJE EKSPERIMENTALNE PROVEDBE NOVIH STRUKOVNIH KURIKULUMA

- Uključene sve škole u eksperimentalnoj provedbi
 - 49 škola
- Uključena populacija učenika trećih razreda
 - 1867 učenika (od ukupno 5036)
- Populacija nastavnika
 - 1618 nastavnika
 - 910 nastavnika općeobrazovnih predmeta
 - 708 nastavnika strukovnih predmeta
- Odaziv nastavnika bio je 81,6 % (1320), a odaziv učenika 87,4 % (1631)



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

VANJSKO VREDNOVANJE EKSPERIMENTALNE PROVEDBE NOVIH STRUKOVNIH KURIKULUMA

Na osnovi vanjskoga vrednovanja Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja predlaže **primjenu za sve nove strukovne kurikulume i ukidanje dosadašnjih planova i programa, ako su za istu kvalifikaciju/zanimanje postojali do sada.**

- Za sve kurikulume predložene su sadržajne i tehničke dorade.
- Za 19 kurikuluma predložena je trajna primjena (od školske godine 2017./2018. to je zakonski regulirano).
- Za ostale kurikulume iskazana je potreba značajnije dorade.



VANJSKO VREDNOVANJE EKSPERIMENTALNE PROVEDBE NOVIH STRUKOVNIH KURIKULUMA

- **osigurati literaturu i podršku nastavnicima pri pronalaženju relevantne i aktualne stručne literature u svim medijima**
 - zbog nedostatne literature za učenike i nastavnike
- **osigurati više metodičkih i didaktičkih edukacija kao i specijaliziranih edukacija za nastavnike u određenoj struci**
 - zbog nedovoljne zastupljenosti suvremenih metoda i nemogućnosti praćenja promjena u tehnologiji i stvarnome svijetu rada
- **osigurati za učenike više praktične nastave i učenja radom, gdje god je to moguće i izvan škole**
 - zbog nedovoljne zastupljenosti praktične nastave i učenja radom



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

VANJSKO VREDNOVANJE EKSPERIMENTALNE PROVEDBE NOVIH STRUKOVNIH KURIKULUMA

- prije dopusnice za izvedbu obrazovanja za određenu kvalifikaciju provjeriti i potvrditi da su osigurani materijalni i ljudski resursi u skladu s propisanim za svaku od njih
 - zbog dosadašnjega stanja s prevelikim brojem izdanih dopusnica iako propisani uvjeti nisu provjereni niti osigurani
- osigurati racionalnu i učinkovitu mrežu obrazovnih ustanova u dogovoru s osnivačima koja će biti usklađena s potrebama na tržištu rada na području Republike Hrvatske
 - zbog trenutne situacije kada je ta mreža potpuno neučinkovita i neracionalna
- osigurati dostizanje jednake kvalitete obrazovanja za određenu kvalifikaciju na teritoriju Republike Hrvatske
 - zbog trenutne situacije kada o potrebnoj razini kvalitete dostignuća učenika odlučuje svaki nastavnik za sebe



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

ISPITIVANJA HRVATSKOGA KAO DRUGOGA I KAO INOGA JEZIKA ZA DRŽAVLJANE EUROPSKE UNIJE I TREĆIH ZEMALJA KOJI ŽELE STUDIRATI NA VISOKIM UČILIŠTIMA U RH

- ✓ **razina B2** prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike
- ✓ **zadaca Centra** prema dogovoru MZOS-a, visokih učilišta i Centra:
 - koordinacija **izrade standarda i ispita**
 - izvještavanje o rezultatima
 - **provedba ispitivanja** u ljetnome i jesenskome roku
 - **razvoj procedura za kontinuiranu provedbu ispita.**



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

PROJEKTI CENTRA U OSNOVNOŠKOLSKOM OBRAZOVANJU

- RAZVOJ NACIONALNOG SUSTAVA ISPITIVANJA
- VANJSKO VREDNOVANJE ŠKOLA
- HRVATSKI JEZIK ZA UČENIKE KOJI NE ZNAJU ILI NEDOVOLJNO POZNAJU HRVATSKI JEZIK
- NACIONALNI ISPITI IZ MATEMATIKE U OSMIM RAZREDIMA OSNOVNIH ŠKOLA
- SADRŽAJNA ANALIZA I KODIRANJE NACIONALNIH ISPITA IZ MATEMATIKE PROVEDENIH U SKLOPU PROJEKTA NI-OŠ
- SADRŽAJNA ANALIZA ODGOVORA UČENIKA U MEĐUNARODNOME ISTRAŽIVANJU TIMSS I USPOREDBA S NACIONALNIM KURIKULUMOM



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

MEĐUNARODNA ISTRAŽIVANJA U OBRAZOVANJU

- ✓ **ICCS 2016 (IEA)** – Rezultati i zaključci
- ✓ **PISA 2018 (OECD)** – Glavno ispitivanje
- ✓ **TALIS 2018 (OECD)** – Glavno ispitivanje
- ✓ **TIMSS 2019 (IEA)** – Priprema za probno ispitivanje

IEA – Međunarodno udruženje za vrednovanje obrazovnih postignuća

(International Association for the Evaluation of Educational Achievement)

OECD – Organizacija za ekonomsku suradnju i razvoj *(Organisation for Economic Cooperation and Development)*



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

eTIMSS
2019



eTIMSS 2019

- U svibnju 2017. provedeno je ***Pilot-istraživanje eTIMSS 2019***, u kojem je sudjelovalo 18 hrvatskih škola i 40 razreda (720 učenika). Jedan od ciljeva pilot-istraživanja je utvrditi utječe li različita ispitna tehnologija na postignute rezultate učenika.
- Već u ovome ciklusu istraživanje TIMSS u većini zemalja će u potpunosti prijeći na elektronički način provedbe.
- U 2018. godini provest će se **probno istraživanje** ciklusa eTIMSS 2019., dok će **glavno istraživanje** biti provedeno **2019. godine**.



- **probno ispitivanje provedeno u 40 osnovnih škola** s područja cijele Hrvatske (od 25. do 29. svibnja 2015. godine u ukupno **113 razrednih odjela**)
- **glavno ispitivanje provedeno u 178 osnovnih škola** s područja cijele Hrvatske (od 18. do 29. travnja 2016. godine - uzorak su činili učenici 8. razreda iz ukupno **229 razrednih odjela tj. oko 3900 učenika**)
- u lipnju 2017. godine u **Zadru u organizaciji IEA i Centra, održan 5. sastanak nacionalnih koordinatora ICCS 2016.** istraživanja koji su posjetili sudionici iz **24 zemlje**
<https://www.ncvvo.hr/sastanak-nacionalnih-koordinatora-iccs-2016-istrazivanja/>
- obrade i analize rezultata te objava Okvira provedbe ICCS-a 2016. (*u tijeku*)
- **7. studenog 2017. godine** međunarodna objava rezultata, te nakon toga objava međunarodnoga izvještaja i objava nacionalnog izvještaja u tiskanom izdanju i na mrežnim stranicama Centra
<https://www.ncvvo.hr/medunarodna-istrazivanja/iccs/>

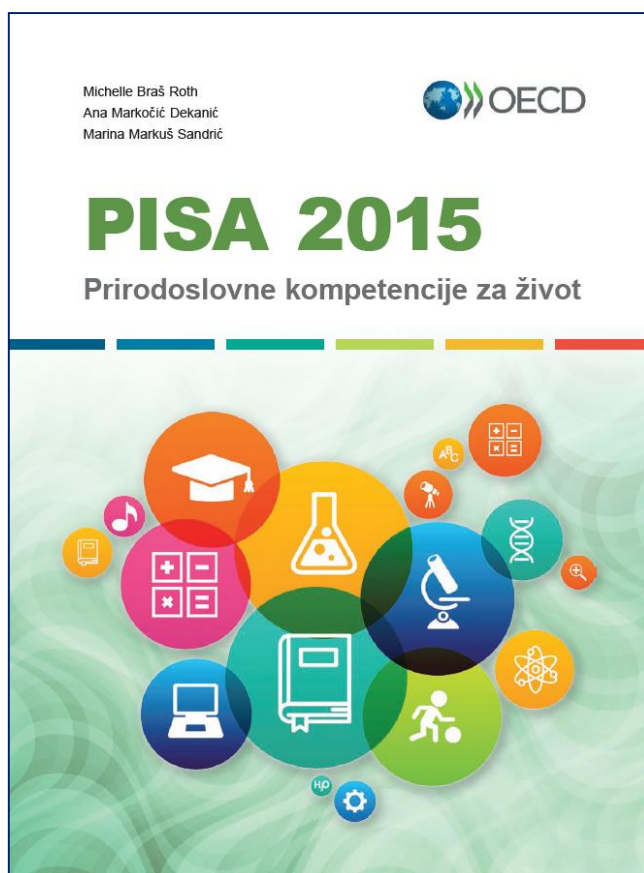


Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja



OECD/PISA 2018

MEĐUNARODNA PROCJENA ZNANJA I VJEŠTINA UČENIKA



- Nacionalni izvještaj poslan svim osnovnim i srednjim školama u lipnju 2017.

- Suradničko rješavanje problema – objava rezultata 21. studenoga 2017., tematski izvještaj u pripremi

- www.pisa.hr

Programme for
International
Student
Assessment



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

OECD/PISA 2018

– probno ispitivanje–

- ✓ od 3. ožujka do 14. travnja 2017. **testirano je 1867 učenika iz 40 srednjih škola** –51 učenik po školi (u 2 učionice, uz 2 ispitna administratora, 106 prijenosnih računala...)
- ✓ **odaziv 91,5%** od 2040 uzorkovanih petnaestogodišnjaka
- ✓ **anketirano 1730 roditelja (92,6%) i 40 ravnatelja/ravnateljica**
- ✓ ispitni materijal – **ispitni moduli iz prirodnoslovne, matematičke i čitalačke pismenosti**, *online* upitnici za učenike i školu, a tiskani za roditelje
- ✓ odabir i **edukacija 15 koda** za pitanja otvorenoga tipa i 2 za ISCO kodiranje
- ✓ **kodirano 8721 odgovora** učenika iz novih pitanja **čitalačke pismenosti, 1475 iz matematičke pismenosti i 2385 iz prirodnoslovne pismenosti**, pitanja zatvorenoga tipa kodirana automatski kroz softver
- ✓ u tijeku psihometrijska analiza i odabir pitanja za glavno istraživanje



- Prvo OECD-ovo međunarodno istraživanje koje je usredotočeno isključivo na **okruženje učenja i radne uvjete učitelja u školama**
- TALIS 2008 - prvi ciklus istraživanja proveden u 24 zemlje
- Republika Hrvatska se priključila drugom ciklusu – TALIS 2013
- TALIS 2018 – treći ciklus, RH opet sudjeluje i to na dvije ISCED razine (u osnovnoj i srednjoj školi)
- **Cilj: prikupiti podatke o učiteljima, nastaviti utjecaju koji učitelji imaju na učenje.**

***Teaching
And
Learning
International
Survey***



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Područja OECD/TALIS 2018 istraživanja



- Profesionalni razvoj učitelja/nastavnika
- Stručno usavršavanje učitelja/nastavnika
- Školsko ozračje
- Školsko vodstvo
- Učiteljska uvjerenja vezana uz nastavu
- Odgojno-obrazovna praksa



ISCED 2 RAZINA

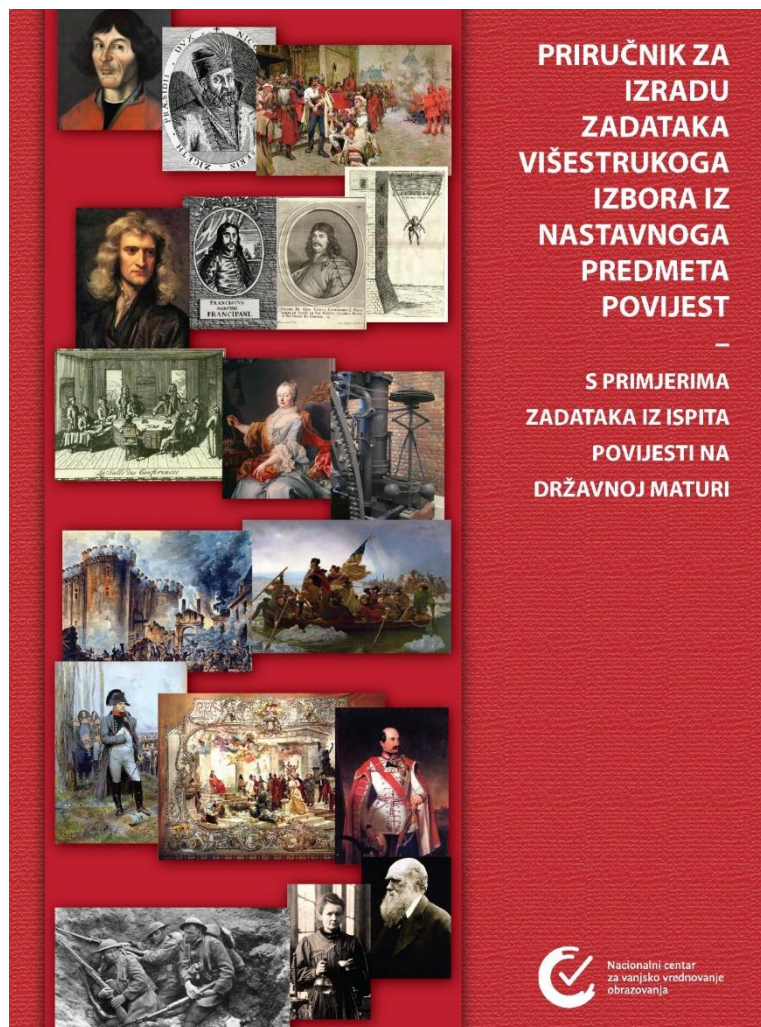
- **Predmetni učitelji**
od **5.-8. razreda**
- **34 OŠ –20 učitelja** po školi
(ukupno **728** učitelja)
- Ukupno **34 ravnatelja**
- **ODAZIV:**
 - 34 škole
 - 626 učitelja (86%)
 - 32 ravnatelja

ISCED 3 RAZINA

- Srednjoškolski **nastavnici**
- **15 SŠ – 20 nastavnika** po školi
- uzorkovano 312 nastavnika
i 15 ravnatelja
- **ODAZIV:**
 - 14 škola (1 škola s nedovoljnim postotkom odaziva)
 - 242 nastavnika (85,5%)
 - 13 ravnatelja



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja



IZDAVAČKA DJELATNOST CENTRA

- Priručnik se bavi pitanjima izrade zadataka višestrukoga izbora u kontekstu razvoja ispita i osiguranja njihove kvalitete.
- Priručnik može biti koristan nastavnicima tijekom sastavljanja i osiguravanja kvalitete ispitnih zadataka različitih razina kognitivnih procesa, kao i prilikom sastavljanja i osiguranja kvalitete ispita.

(objava i predstavljanje listopad 2017. godine)

<https://www.ncvvo.hr/wp-content/uploads/2017/10/Prirucnik-za-izradu-zadataka-visestrukog-izbora-iz-povijesti-finale-web.pdf>



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

IZDAVAČKA DJELATNOST CENTRA

VANJSKO VREDNOVANJE EKSPERIMENTALNE PROVEDBE NOVIH STRUKOVNIH KURIKULUMA



- vanjski su vrednovana 24 nova strukovna kurikuluma koji su se eksperimentalno počeli provoditi 2013./2014. školske godine
- glavne istraživačke aktivnosti:
 - sadržajna analiza novih strukovnih kurikuluma
 - posjete odabranim strukovnim školama
 - anketno istraživanje stavova učenika i nastavnika
 - <https://s3-eu-hr-ncvvo-www-s3static/wp-content/uploads/2017/0/27135918/Novi-horizontistukovnoga-obrazovanja-finale-web.pdf>



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

NACIONALNI ISPITI IZ MATEMATIKE U OSMIM RAZREDIMA OSNOVNIH ŠKOLA



- objava i predstavljanje izvješća (lipanj, 2017.)
- U sklopu izvješća prikazani su:
 - postignuti ciljevi projekta koji se odnose na **standardizaciju ispita i zadataka iz Matematike** te na **postignuća učenika osmih razreda** na provedenim ispitivanjima
 - **rezultati analize popratnih upitnika za učenike i roditelje** koji su bili primijenjeni u sklopu ispitivanja.



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

IZDAVAČKA DJELATNOST CENTRA

*Prvi koraci na putu
prema kvaliteti:
Samovrednovanje
ustanova ranoga i
predškolskoga
odgoja i obrazovanja*



Rezultati provedenih
analiza elemenata
provedbe procesa
samovrednovanja
ustanova ranoga i
predškolskoga
odgoja i obrazovanja
od 2010. do 2015.
godine

(objava i predstavljanje prosinac, 2017. godine)



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

UREĐENJE PROSTORA UČENIČKIM RADOVIMA

Škola za umjetnost, dizajn, grafiku i odjeću Zabok iz
Zaboka,

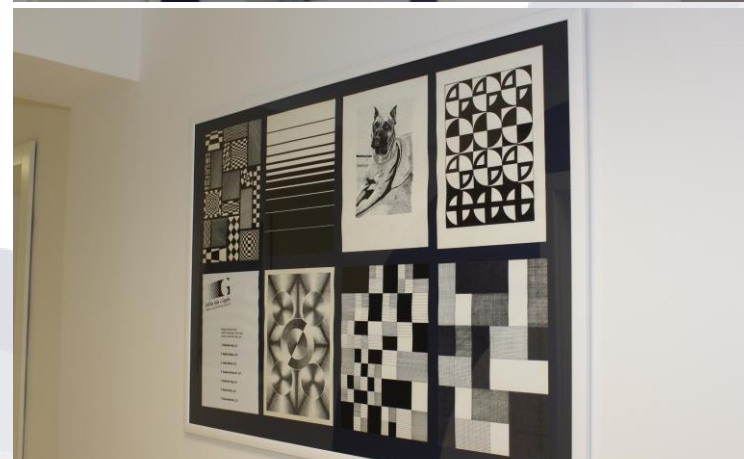
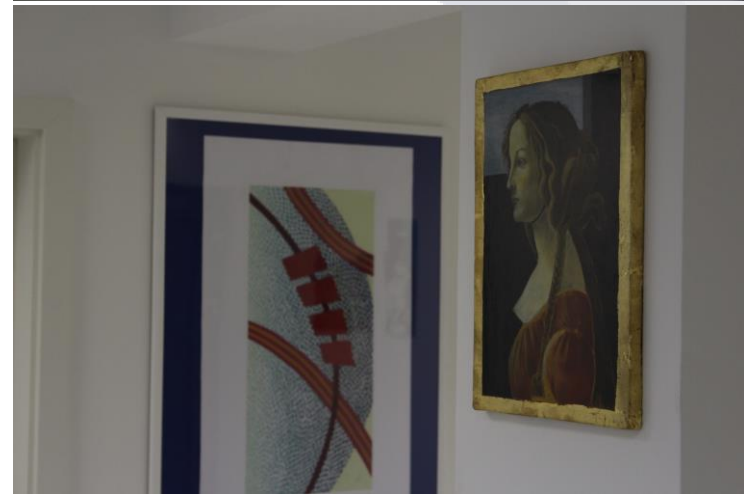
Škola primijenjene umjetnosti i dizajna iz Zagreba,

Škola likovnih umjetnosti iz Splita,

Škola primijenjene umjetnosti i dizajna iz Osijeka i

Grafička škola iz Zagreba

donirali su Centru likovne radove učenika kojima je
Centar pod stručnim vodstvom akademske kiparice Marine
Krstić Lukač uljepšao svoje radne prostore.





Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

www.ncvvo.hr



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

[Izdvojeni dokumenti](#) [Prijava](#) 

[Aktualnosti](#)

[Državna
matura](#)

[Vanjsko
vrednovanje](#)

[Osiguravanje
kvalitete
obrazovanja](#)

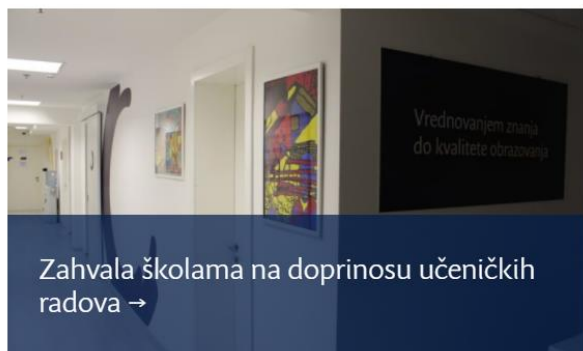
[Međunarodna
istraživanja](#)

[Istraživačko
-znanstvena
djelatnost](#)

[O nama](#)

Vrednovanjem znanja do kvalitete obrazovanja

Unesite termin i pritisnite enter



Zahvala školama na doprinosu učeničkih
radova →



Prijava za članove mreže „kritičkih
prijatelja“ škola →



Promocija publikacije *Novi horizonti*
strukovnoga obrazovanja, izvještaj
vanjskoga vrednovanja eksperimentalne
provedbe novih strukovnih kurikuluma →



Zaključak

- **Škole su temeljni građevni elementi obrazovanja i jedinice promjene, a kvalitetno upravljanje školom ključni čimbenik kvalitete.** Stoga je vrednovanje rada škola i licenciranje ravnatelja nužno za podizanje opće obrazovne kvalitete na svim razinama u Republici Hrvatskoj.
- Zajedničkim radom i sinergijom izgradimo kulturu kvalitete, ali i stvorimo instrumente za mjerenje dostignuća u obrazovanju te njihovu implementaciju.
- **Preuzmimo odgovornost i krenimo od sebe,** unaprijedimo svoj rad, tako da sutra budemo bolji nego što smo danas.

**.....A SVE S CILJEM UNAPREĐENJA REZULTATA
NAŠIH UČENIKA**



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Razvoj i implementacija predloženih instrumenata vanjskog vrednovanja

Osim **vizionarskog pogleda u budućnost**, praćenja trendova u struci i prvih prijedloga rješenja, nužni su:

- ✓ osiguran **zakonski okvir** i donesena **politička odluka**
- ✓ koordinacija svih dionika i njihovo (naše) **sinergijsko djelovanje**
- ✓ osigurani svi potrebni **resursi**
- ✓ i uloženi ogroman **rad** te dovoljno **vremena**

Krenimo na uzbudljiv put stvarnoga **unapređenja odgoja i obrazovanja** u Republici Hrvatskoj.



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Ključ uspjeha: stručni pojedinci i surađujući timovi

Svi poslovi Centra ne bi bili mogući bez profesionalnoga pristupa djelatnika Centra, ali i vanjskih suradnika koji godinama uspješno surađuju s nama te sudionika odgojno-obrazovnoga procesa koji svojim povratnim informacijama omogućuju da kontinuirano radimo na unapređenju kvalitete predtercijarnoga obrazovnog sustava na dobrobit svih učenika u RH.



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

ZAHVALA

Zahvaljujemo svim srednjim školama
u kojima je Centar provodio
različita ispitivanja
na odličnoj suradnji

tijekom pripreme i provedbe tih ispitivanja.





Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Vrednovanjem znanja do kvalitete obrazovanja

„Budite promjena koju želite vidjeti u svijetu.
Naša veličanstvenost nije tolika u tome da popravimo svijet
kolika je u našoj sposobnosti da promijenimo sebe.”

Mahatma Gandhi

Hvala na pozornosti!

maja.jukic@ncvvo.hr