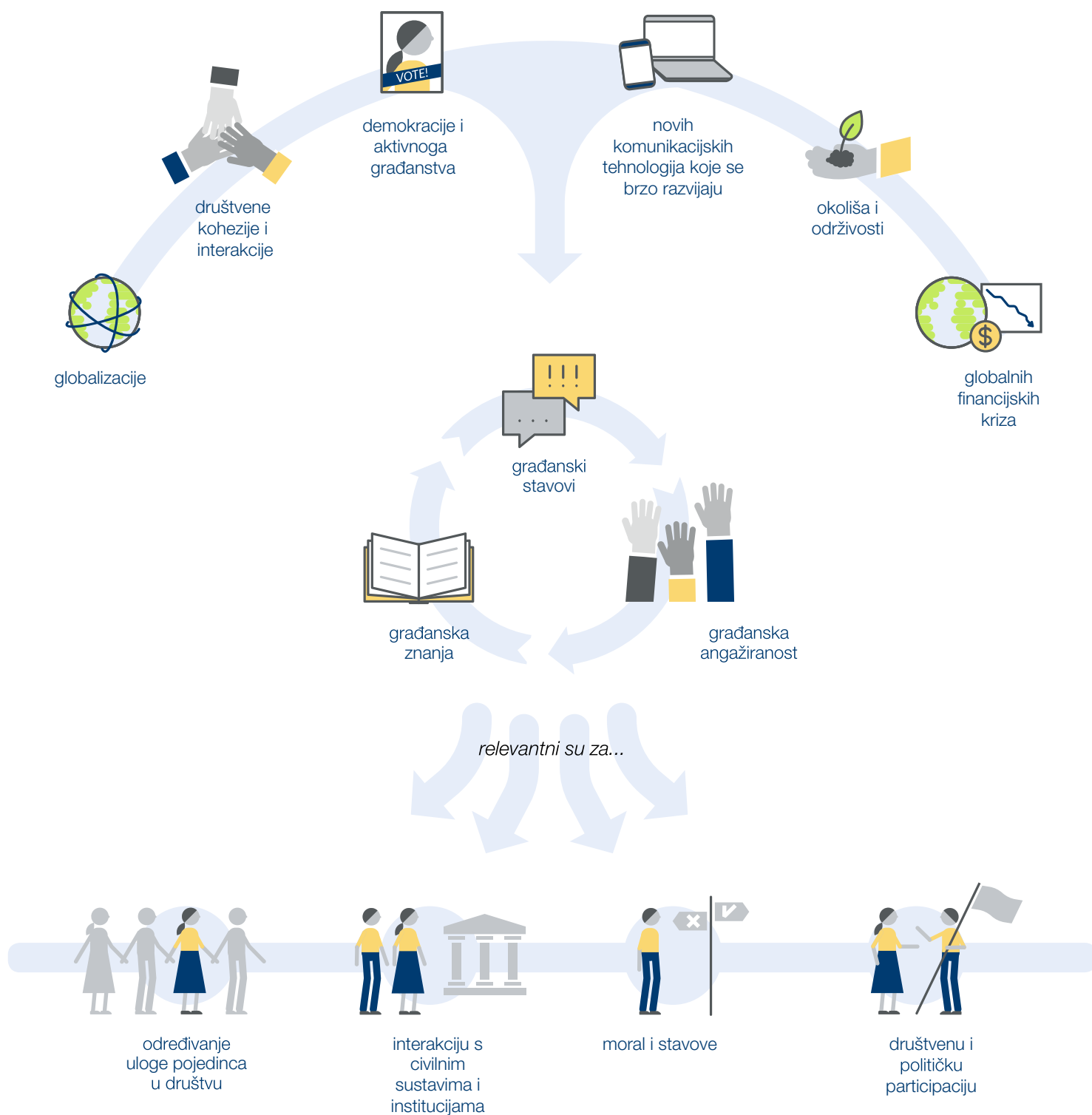


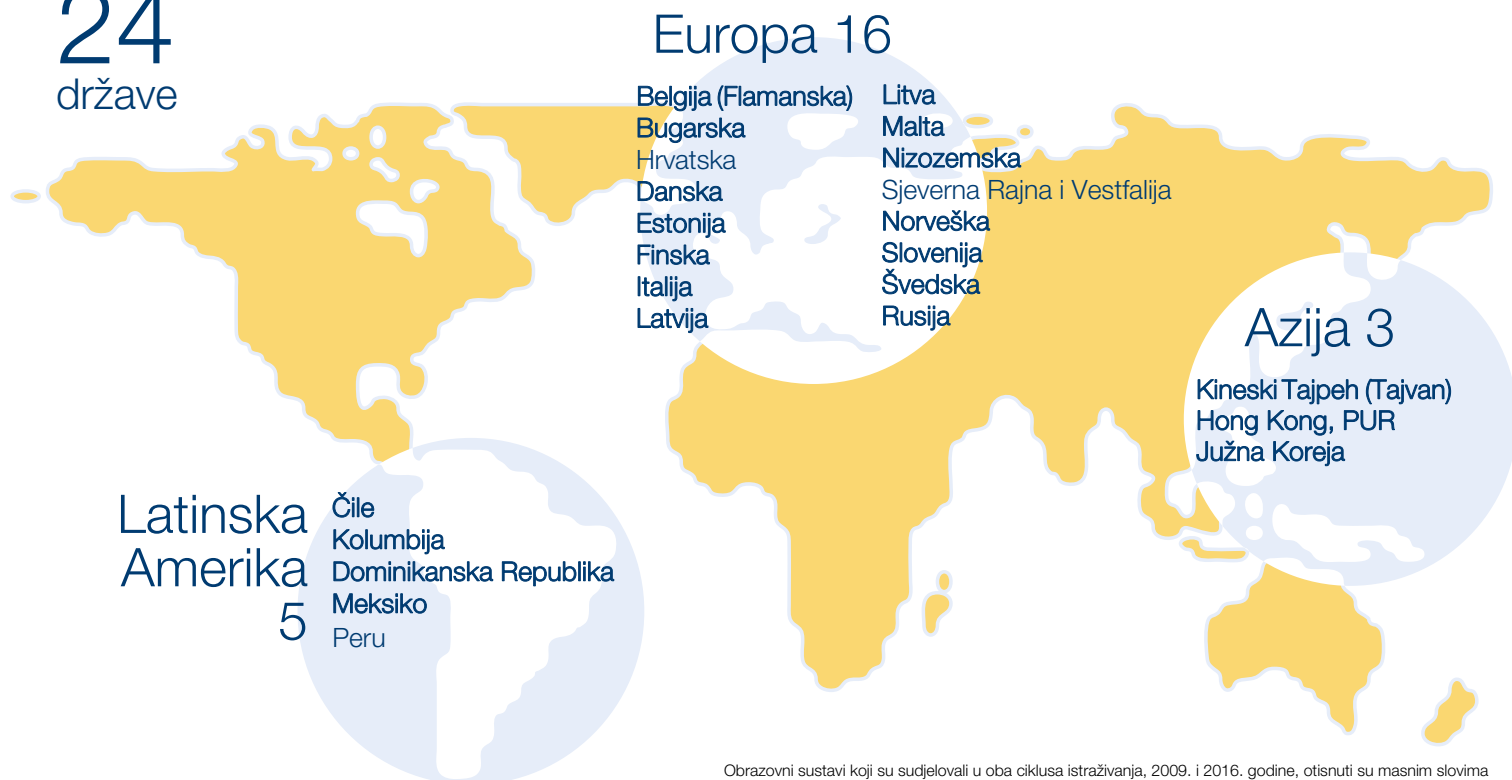
Međunarodno istraživanje građanskog odgoja i obrazovanja (ICCS) istražuje na koje se načine mladi ljudi pripremaju na preuzimanje uloge aktivnih građana.

Istraživanje ICCS 2016 prati razinu građanskih znanja učenika, njihove stavove prema građanskim pitanjima i njihovu građansku angažiranost u postojećim i novim kontekstima...



Sudionice istraživanja ICCS 2016

24  
države



Obrazovni sustavi koji su sudjelovali u oba ciklusa istraživanja, 2009. i 2016. godine, otisnuti su masnim slovima

Instrumenti istraživanja ICCS 2016

Uzorak u istraživanju 2016



~ 94 000 učenika  
oko 4,000 po državi

**Vrijeme Instrumenti**

**Ispitanici**



Međunarodni  
kognitivni ispit

Učenici osmoga (ili ekvivalentnoga)  
razreda u dobi 13 – 14 godina



~ 3800 škola  
oko 150 po državi



Međunarodni  
upitnik za učenike

Učenici osmoga (ili ekvivalentnoga)  
razreda u dobi 13 – 14 godina



~ 37 000 učitelja  
oko 15 po školi



Upitnik za  
učitelje

Učitelji bilo kojeg predmeta u  
ciljanome razredu



Upitnik za  
ravnatelje (škole)

Školski ravnatelji



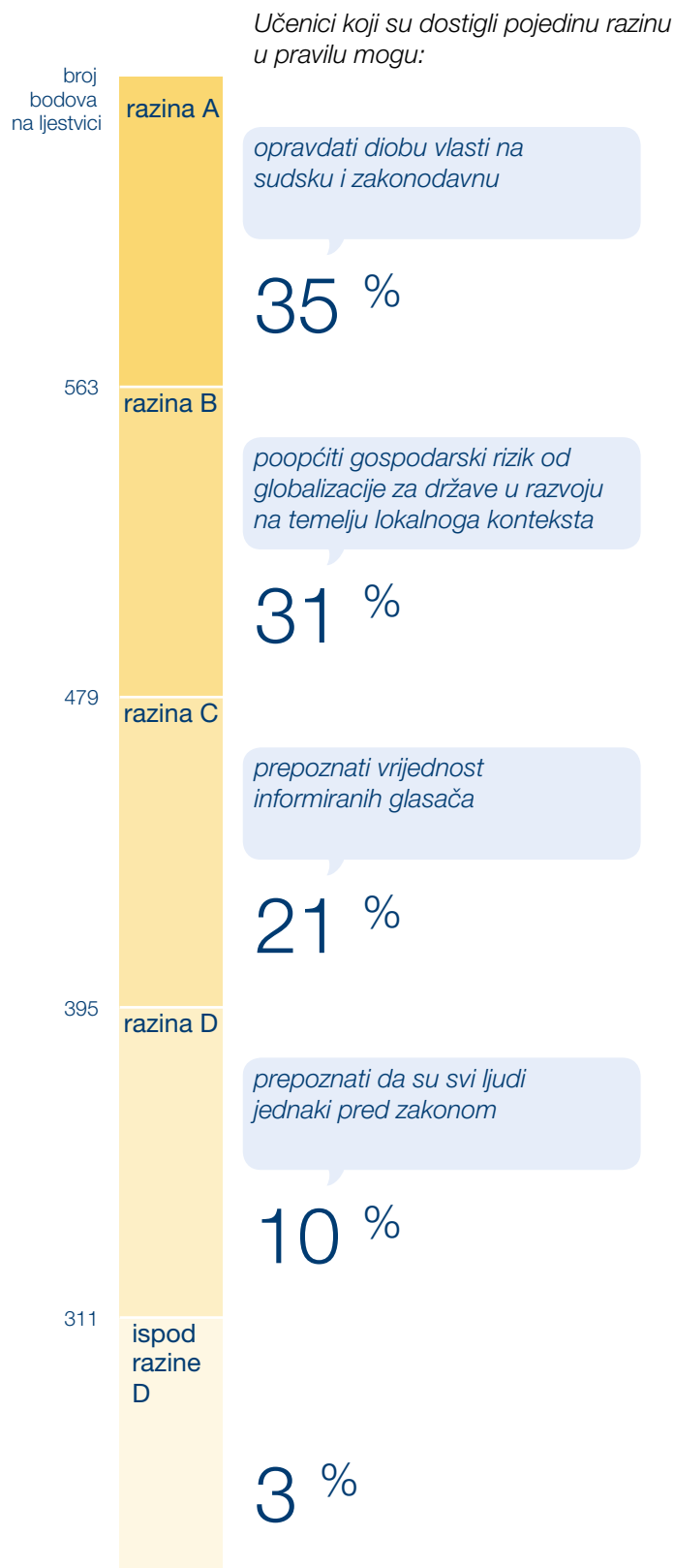
Regionalni  
upitnik za  
učenike

Učenici osmoga (ili ekvivalentnoga)  
razreda u dobi 13 – 14 godina u  
Europi i Latinskoj Americi

ICCS Consortium

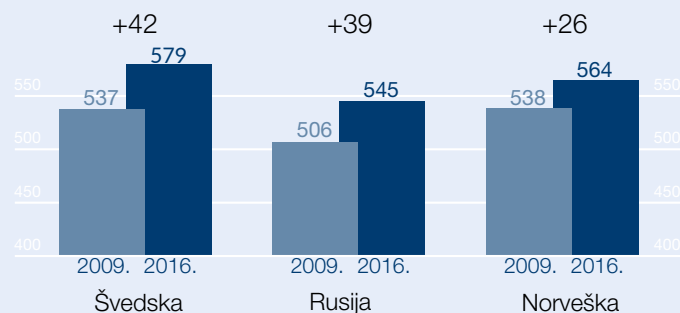


Razina građanskih znanja učenika i postotak učenika na pojedinoj razini postignuća u istraživanju ICCS 2016

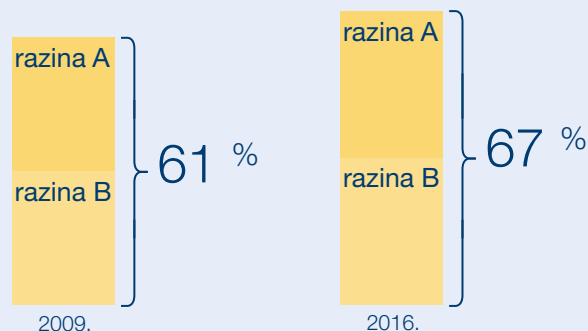


Svaki ciklus istraživanja ICCS ukazuje na trendove i mjeri utjecaj društveno-političkih događaja i kurikuluma na građanska znanja učenika

U usporedbi s 2009. godinom, u 11 država sudionica primjetan je porast prosječnoga postignuća učenika u građanskim znanjima



Države s najvećim porastom rezultata učenika (broja bodova) na ljestvici građanskih znanja od 2009. godine.



Postotak učenika koji su postigli razinu B ili više na ljestvici građanskih znanja povećao se u odnosu na ciklus istraživanja 2009.

Dobri pretkazatelji razine građanskih znanja učenika i njihove građanske angažiranosti



u 21 državi  
socioekonomski  
status obitelji



u 21 državi  
razredno ozračje otvoreno je prema  
raspravama o političkim i društvenim  
temama



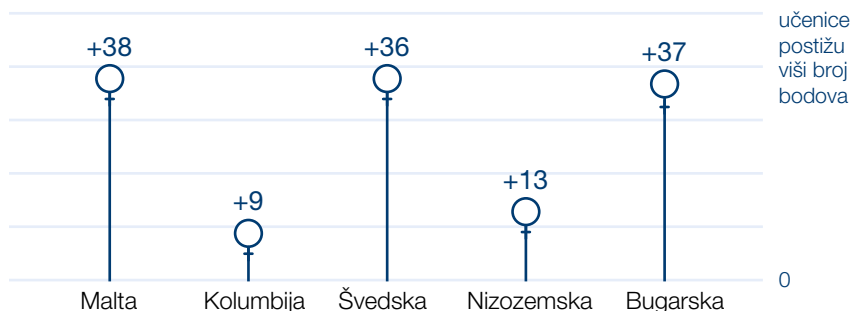
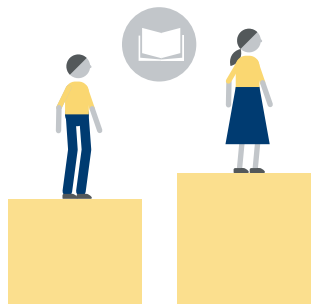
u 19 država  
učenice postižu više razine građanskih  
znanja i građanske angažiranosti

# Istraživanje ICCS 2016

## Pitanja povezana sa spolom

Podatci prikupljeni u istraživanju ICCS 2016 pokazuju građanska znanja i stavove učenika prema ravnopravnosti spolova.

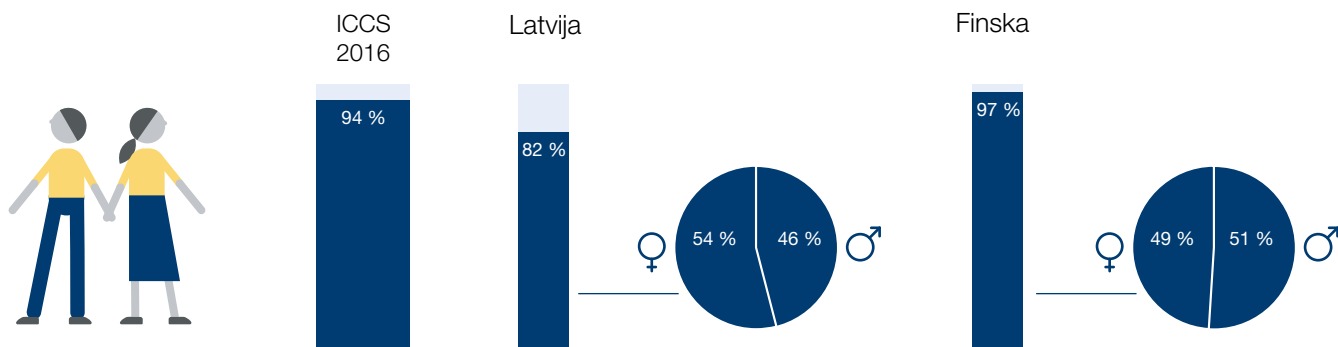
### Razlike u građanskim znanjima s obzirom na spol učenika



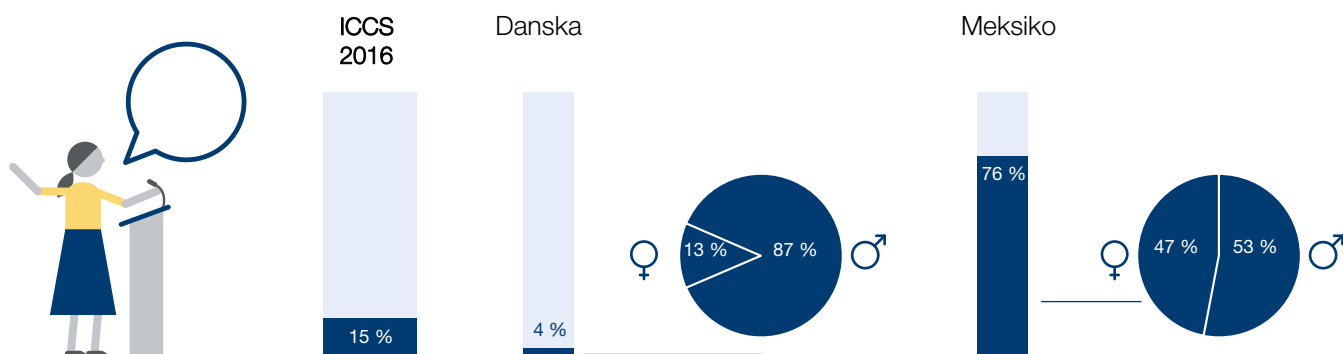
U 19 država sudionica učenice su postigle bolje rezultate na ljestvici građanskih znanja

Razlike u postignutim razinama na ljestvici građanskih znanja s obzirom na spol (izražene u bodovima)

Postotak učenika koji se u potpunosti ili djelomično slažu s tvrdnjom da bi žene i muškarci trebali imati jednaka prava u svim područjima



Postotak učenika koji se u potpunosti ili djelomično slažu s tvrdnjom da bi se žene trebale kloniti politike



Istraživanje ICCS pruža podatke o tome na koje načine učenici dolaze do informacija o političkim i društvenim pitanjima te kako ih međusobno razmjenjuju. Ciklus 2016. po prvi je put uključivao pitanja o društvenim medijima i internetu kao izvorima informacija za učenike.

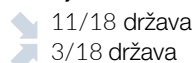
Učenici se služe sljedećim komunikacijskim kanalima kako bi se informirali o političkim i društvenim pitanjima najmanje jedanput tjedno:



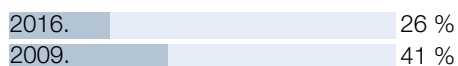
gledanje televizijskih vijesti



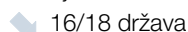
Promjene u odnosu na 2009.



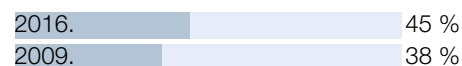
čitanje novinskih članaka



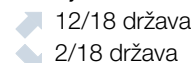
Promjene u odnosu na 2009.



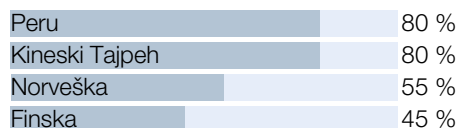
razgovor s roditeljima o onome što se događa u drugim državama



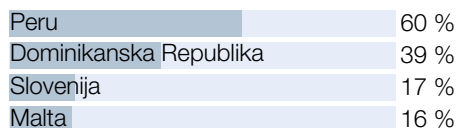
Promjene u odnosu na 2009.



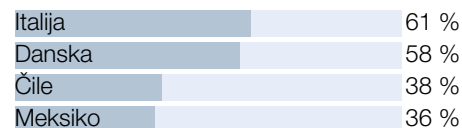
Razlike između država 2016.



Razlike između država 2016.



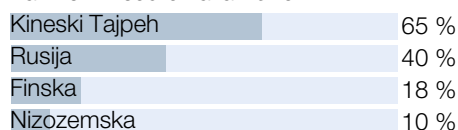
Razlike između država 2016.



upotreba internetskih izvora



Razlike između država 2016.



ostavljanje komentara ili fotografija o političkim i društvenim pitanjima na internetu ili društvenim medijima



Razlike između država 2016.



ostavljanje komentara ili dijeljenje tuđih komentara u vezi s političkim i društvenim pitanjima



Razlike između država 2016.



U svim je državama prosječan rezultat na ljestvici sudjelovanja na društvenim medijima bio dosljedno viši za one učenike koji su općenito iskazali zanimanje za građanska pitanja.

# Istraživanje ICCS 2016

## Povjerenje u javne institucije

Povjerenje ljudi u državu i medije u temelju je svakoga demokratskog društva, a ICCS 2016 ispituje mišljenja učenika o tome pitanju.

### Povjerenje učenika u javne institucije i medije

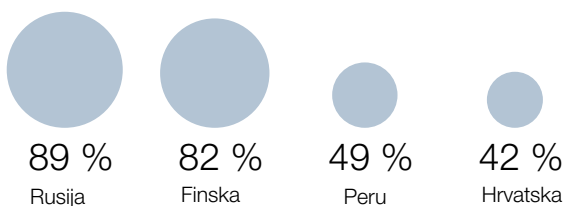


#### Nacionalna vlada

##### TREND

2016. 67 %  
2009. 63 %

Latvija + 27 %  
Belgija (Flamanska) + 21 %  
Čile - 15 %  
Italija - 17 %

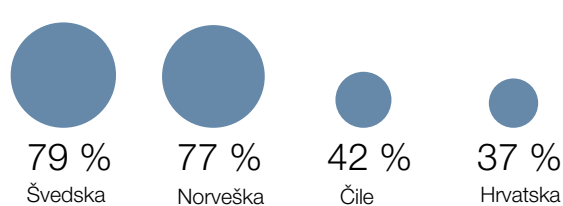


#### Parlament

##### TREND

2016. 62 %  
2009. 56 %

Latvija + 26 %  
Belgija (Flamanska) + 20 %  
Italija - 9 %  
Čile - 12 %

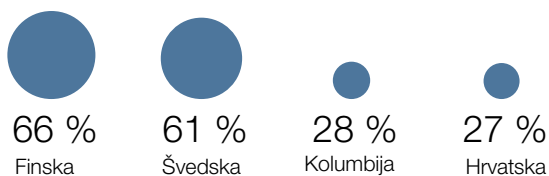


#### Političke stranke

##### TREND

2016. 46 %  
2009. 42 %

Kineski Tajpeh + 21 %  
Litva + 20 %  
Kolumbija - 7 %  
Italija - 8 %

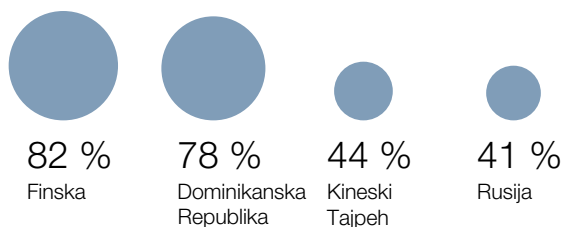


#### Tradicionalni mediji (televizija, radio, novine)

##### TREND

2016. 59 %  
2009. 62 %

nikakav ili malen pomak + 0 - 2 %  
Bugarska - 9 %  
Čile - 12 %  
Latvija - 14 %



# Istraživanje ICCS 2016

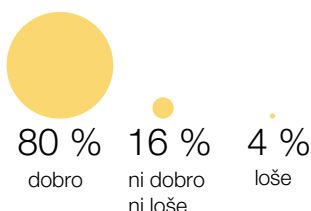
## Demokratske vrijednosti

Demokracije diljem svijeta oslanjaju se na zajedničko vjerovanje i potporu svojih građana u demokratske vrijednosti. Istraživanje ICCS 2016 ispituje razumijevanje i percepciju navedenih temeljnih demokratskih načela među učenicima.

Koliko su sljedeće prakse dobre ili loše za demokraciju?



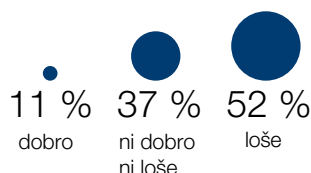
Svi odrasli građani imaju pravo birati svoje političke vođe.



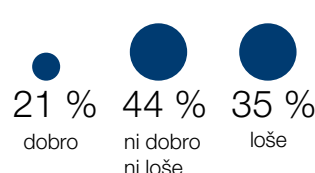
Ljudima je dopušteno javno kritizirati rad vlade.



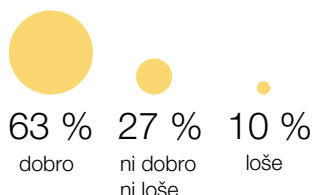
Sve novine u državi u vlasništvu su jedne tvrtke ili vlade.



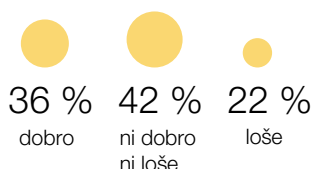
Vlada se upliće u odluke sudova.



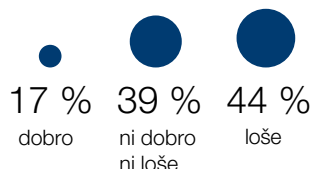
Ljudi imaju pravo prosvjedovati ako neki zakon smatraju nepoštenim.



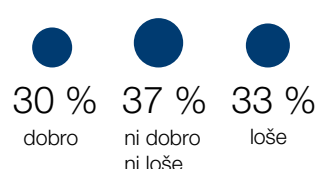
Male razlike u prihodima između bogatih i siromašnih.



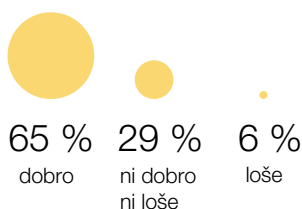
Politički vođe svojoj rodbini namještaju poslove u vladi.



Policija ima pravo zadržavanja u zatvoru osumnjičenih za prijetnje nacionalnoj sigurnosti bez poštenoga suđenja.



Sve etničke i rasne skupine u državi imaju jednaka prava.



### Što nam ICCS 2016 govori o budućim mladim glasačima?

Postotak učenika koji vjerojatno ili sigurno očekuju da će...



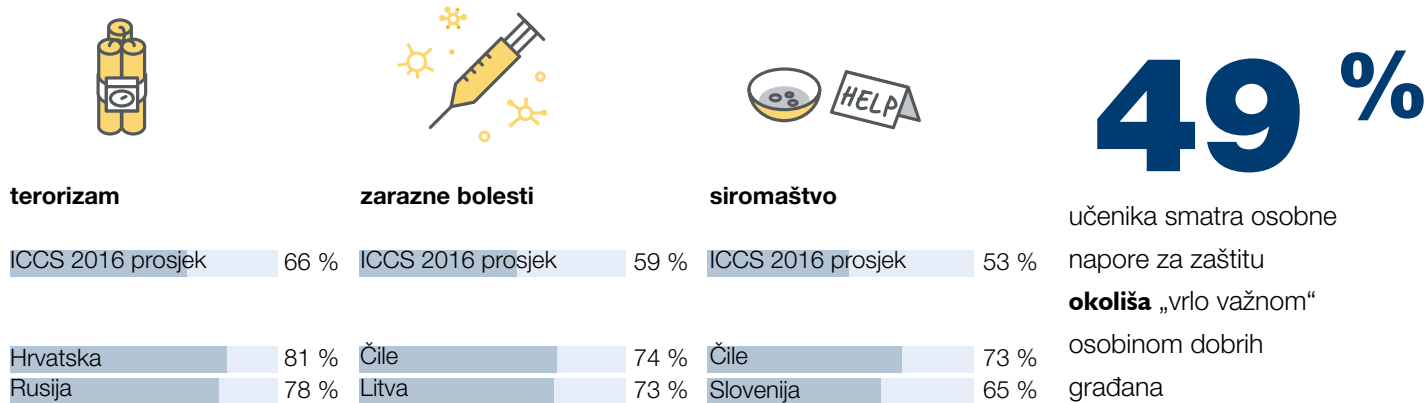
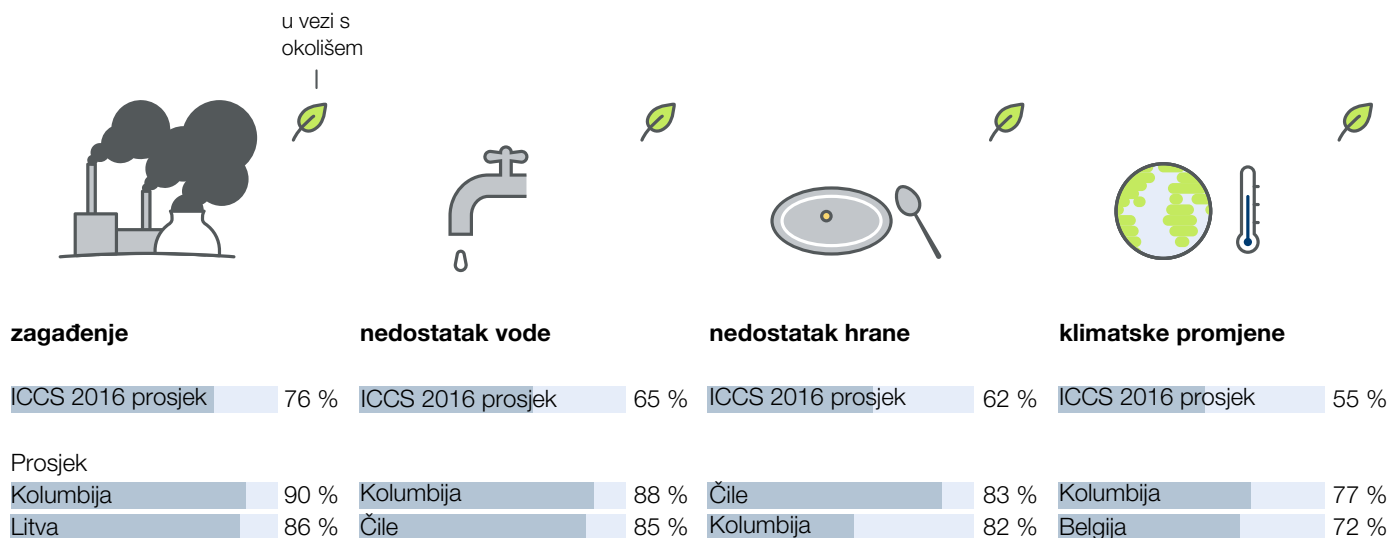
**86 %** ...glasovati na **lokalnim** izborima.

**86 %** ...glasovati na **nacionalnim** izborima.

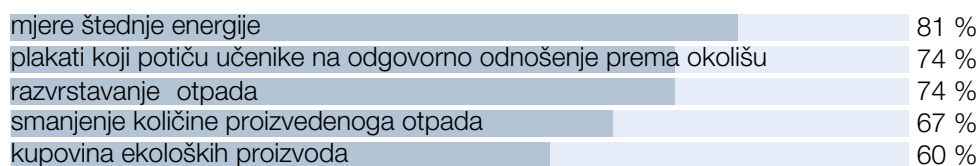
**81 %** ...biti informirani o kandidatima prije izlaska na izbore.

Istraživanje ICCS 2016 ispituje stavove učenika prema okolišu te doprinos škola i zajednica u razvoju svijesti učenika o problemima okoliša.

Postotak učenika koji sljedeće probleme okoliša prepoznaje kao globalne prijetnje:



Postotak učenika koji pohađaju škole čiji su ravnatelji izvijestili kako se u njihovim školama u velikome ili određenome stupnju provode sljedeće mjere zaštite okoliša:



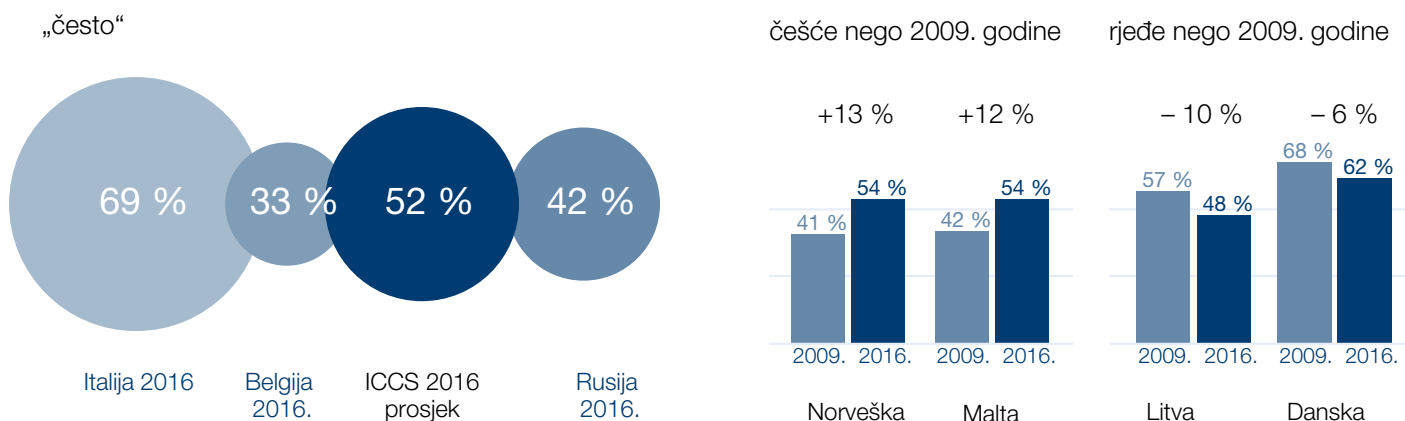
**9 %** učenika izvijestilo je da su u posljednjih 12 mjeseci bili uključeni u akcijsku skupinu za pitanja okoliša

Pružaju li škola sigurno i poticajno okruženje za učenike?

Percipiraju li učenici i njihovi učitelji nasilje u školi na jednak način?

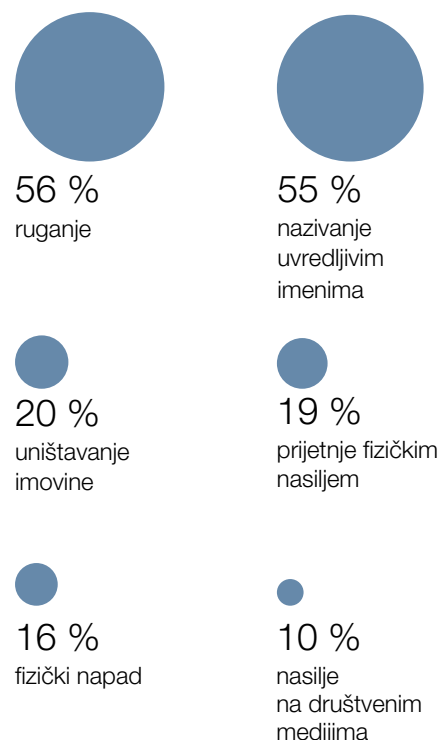
Učenici su odgovarali na pitanje koliko su ih često učitelji poticali na izražavanje vlastitoga mišljenja

Prosječni rezultati u pravilu su nepromijenjeni u odnosu na 2009. godinu.



### Nasilje u školi: perspektive učenika i učitelja

Postotak učenika koji su izvijestili o tome kako su u posljednja tri mjeseca najmanje jedanput od drugih učenika doživjeli sljedeće:



Postotak učitelja koji su izvijestili o tome kako su u posljednja tri mjeseca najmanje jedanput doživjeli sljedeće:

