



Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

# Razvoj ispita

iz obveznih strukovnih modula  
za zanimanje  
medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće  
njege  
( Ispit vještina)

Štefica Sukreški, dipl.med.techn, prof. savjetnik



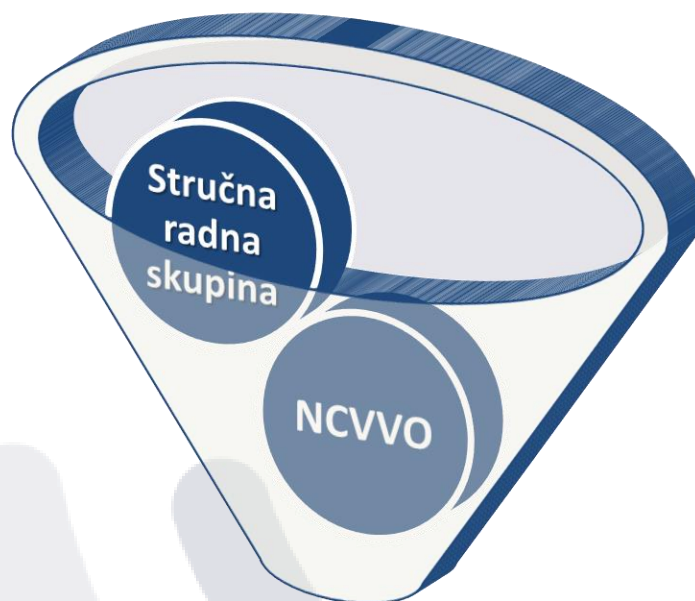
# Radna skupina

- Tajana Crnobrnja Miljković, Matija Batur – djelatnici Centra
- Ivica Matić – Škola za medicinske sestre Mlinarska, Zagreb
- Robert Lovrić, Fakultete za dentalnu medicinu i zdravstvo , Osijek
- Višnja Pranjić, Škola za medicinske sestre Vinogradska, Zagreb
- Đurđica Stanešić, Škola za medicinske sestre Mlinarska, Zagreb
- Štefica Sukreški, Srednja škola Bedekovčina, Bedekovčina



Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

# Ispit vještina u programu medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege



Centri izvrsnosti,  
škole ??



# Ciljevi

## Osnovni ciljevi:

- osiguravanje kvalitete sustava strukovnoga obrazovanja
- ujednačavanje razine dostignuća za kvalifikaciju
- vanjsko vrednovanje izlaznih kompetencija
  
- provjera i vrednovanje postignutog znanja i sposobnosti učenika, stečenih obrazovanjem prema propisanom strukovnom kurikulumu u programu medicinska sestra opće njege/ medicinski tehničar opće njege



- izrađen je prijedlog Općeg modela za certificiranje strukovnih kvalifikacija kojim su definirane:
  - uloge institucija i dionika
  - postupak prijave
  - postupak certificiranja
  - izrada i provedba teorijskih i praktičnih ispita u iduće četiri godine
  - do sada izrađen ispit iz zdravstvene njege za program medicinska sestra opće njege/ medicinski tehničar opće njege



# Zadaci stručne radne skupine

- sudjelovati u edukaciji o izradi ispitne specifikacije, ispitnih zadataka i ispita
- izraditi ispitnu specifikaciju u kojoj se navode nastavni sadržaji iz obaveznih strukovnih modula za zanimanje medicinska sestra opće njege /medicinski tehničar opće njege  
( ispit vještina) koji se ispituje i način na koji se ispituju
- izraditi ispitne zadatke prema ispitnoj specifikaciji te četiri inačice ispita



# Zadaci stručne radne skupine

- izraditi ključ za odgovore
- izraditi specifikaciju ispitnih zadataka
- doraditi specifikacije/zadatke/ispite nakon stručne i metodološke recenzije te lekture
- Izraditi primjere zadataka i ostale popratne materijale/smjernice vezane uz pripremu za ispit



# Zadaće stručne radne skupine

- Održavati radne sastanke u prostorijama centra prema zadanim uputama i procedurama
- Pridržavati se sigurnosnih mjera kojima se osigurava tajnost ispitnih materijala
- Izvještavati stručnoga koordinatora Centra o svojem u radu putem izvještaja o radu te zapisnika nakon svakog sastanka
- Sudjelovati u ostalim zadacima vezanim uz izradu ispitnih materijala koje može odrediti Centar





- Područje ispitivanja
- Potpodručje ispitivanja -
- Tema potpodručja
- Ishod učenja



# Područja ispitivanja

- Zdravstvena njega opća
- Zdravstvena njega kirurških bolesnika – opća
- Zdravstvena njega specijalna
- Zdravstvena njega zdravoga djeteta i adolescenata
- Zdravstvena njega bolesnoga djeteta i adolescenta
- Opća načela zdravlja i njege



## ➤ Zdravstvena njega opća

- 4 potpodručja
- 7 tema
- 60 ishoda

## ➤ Zdravstvena njega kirurških bolesnika – opća

- 11 potpodručja
- 26 tema
- 62 ishoda



## ➤ Zdravstvena njega specijalna

- 6 potpodručja
- 41 tema
- 82 ishoda

## ➤ Zdravstvena njega zdravoga djeteta i adolescenata

- 4 potpodručja
- 15 tema
- 45 ishoda



## ➤ Zdravstvena njega bolesnoga djeteta i adolescenta

- 6 potpodručja
- 36 tema
- 72 ishoda

## ➤ Opća načela zdravlja i njege

- 2 potpodručja
- 7 tema
- 21 ishoda



# Izrada zadataka

## Prema obrascu NCVVO-a:

- šifra zadatka
- domena
- obrazovni ishod koji pitanje “pokriva”
- tekst pitanja
- ponuđeni odgovori (prema pravilima psihometrije)
- predviđeno vrijeme rješavanja zadataka
- procjena težine pitanja



Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja



Zagreb, 16. travanj 2018.



Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja



**HVALA NA PAŽNJI**

Zagreb, 16. travanj 2018.