



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

NACIONALNI CENTAR ZA VANJSKO VREDNOVANJE OBRAZOVANJA - STRATEŠKA ULOGA U SUSTAVU PREDTERCIJARNOG OBRAZOVANJA RH I NAJVAŽNIJI PROJEKTI CENTRA

**Stručni skup: Vanjsko vrednovanje obrazovanja
Županja, 14. travnja 2018. godine**

**Maja Jukić, dipl. ing. el.
v.d. ravnateljica Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja**



Ciljevi stručnoga skupa

- Informirati nastavnike o radu Centra i njegovoj strateškoj ulozi u sustavu predtercijarnog obrazovanja RH te projektima Centra
- Informirati nastavnike o osnovnim informacijama o državnoj maturi te SRDM i korištenju njegovih mogućnosti
- Unaprijediti kompetencije nastavnika za izradu zadataka i ispita prema metodologiji koja se primjenjuje kod izrade zadataka za ispite državne mature



Dnevni red i hodogram

Vrijeme	Tema	Nositelj aktivnosti/način rada
9:30 – 9:40	Uvod u edukaciju, ciljevi, način rada, trajanje	Maja Jukić
9:40 – 10:10	Rad Centra i njegova strateška uloga u sustavu predtercijarnog obrazovanja RH te najvažniji projekti Centra	Maja Jukić
10:10 – 10:30	Informacije o državnoj maturi, SRDM i korištenju njegovih mogućnosti	Mirjana Smoljić
10:30 – 11:15	Metodologija izrade zadataka i ispita na primjeru državne mature - uvod	Ira Tretinjak
11.15 – 11.30	Pitanja	Maja Jukić Mirjana Smoljić Ira Tretinjak
11:30 – 12.00	Pauza	
12:00 – 13:30	Radionica za izradu zadataka	Ira Tretinjak/radionica 1. Irena Matoic/radionica 2.
13.30 – 14.00	Rasprava i zaključak Evaluacija skupa	Maja Jukić, Mirjana Smoljić Ira Tretinjak, Irena Matoic



1. Strateški razvoj i strateški projekti Centra
2. Državna matura u školskoj godini 2016./2017.
3. Projekti Centra vezani za srednjoškolsko obrazovanje
4. Projekti Centra vezani za osnovno obrazovanje
5. Međunarodna istraživanja u obrazovanju
6. Izdavačka djelatnost Centra
7. Zaključak



Strateški EU okvir

- Ključni ciljevi Europskoga strateškog okvira za obrazovanje i osposobljavanje 2020. jesu unapređenje kvalitete obrazovanja i učinkovito ulaganje sredstava u obrazovanje.



- Centar je svjestan svoje uloge i odgovornosti u suradnji sa svim dionicima u sustavu za razvoj cjelovitog sustava kvalitete u predtercijarnom obrazovanju RH.



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Strateški razvoj Centra



Strategija Centra

Operativni plan

(permanentno praćenje realizacije aktivnosti)

Program rada

Maja Jukić, v.d. ravnateljica, Stručni skup, Županja, 14. travnja 2018. godine



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Osobna iskaznica

Puni naziv: Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja

Skraćeni naziv: Centar ili NCVVO

Adresa: Ulica Damira Tomljanovića-Gavrana, 10 020 Zagreb

Pravno ustrojbeni oblik: javna ustanova

Osnivač: Republika Hrvatska

Odgovorna osoba: v.d. ravnateljica Maja Jukić, dipl. ing. el.

Datum osnutka: 4. ožujka 2005. godine, Trgovački sud u Zagrebu

Zaposlenih: 42, vježbenika 5, preko posr. u zap. 10, studenata od 5 do 120, vanjskih suradnika više od 2000

Potpisan prvi ugovor o radu: **16. ožujka 2006. godine**

Web: www.ncvvo.hr



Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (2008., čl. 88)

- (1) U školskim ustanovama se radi unapređenja kvalitete odgojno-obrazovne djelatnosti provodi vanjsko vrednovanje i samovrednovanje, a odnosi se na provođenje nacionalnih ispita te mjerenje stupnja kvalitete svih sastavnica nacionalnoga kurikulumu.
- (3) **Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja.**
- (4) Škole su obvezne koristiti se rezultatima nacionalnih ispita i svim drugim pokazateljima uspješnosti odgojno-obrazovnoga rada za analizu i samovrednovanje radi trajnoga unapređivanja kvalitete rada škole.



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (2008., čl. 117)

- (1) Licencija za rad u školskoj ustanovi je javna isprava kojom se dokazuju potrebne razine općih i stručnih kompetencija učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja.
- (2) Prvom licencijom za rad učitelja, nastavnika i stručnih suradnika smatra se isprava o položenom stručnom ispitu.
- (3) Učitelji, nastavnici i stručni suradnici imaju pravo i dužnost licenciju obnavljati svakih pet godina.
- (4) **Postupak licenciranja provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja.**
- (5) Program, postupak i način stjecanja, izdavanja i obnavljanja licencije za rad učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja te prava i dužnosti koje proizlaze iz stavka 1. ovog članka, propisuje ministar.



Temeljne djelatnosti Centra

- ✓ **Razvoj cjelovitoga sustava osiguranja kvalitete u obrazovanju i njegova promidžba**
- ✓ **Praćenje i vanjsko vrednovanje obrazovanja u skladu s novim kurikulumima**
- ✓ **Nacionalna i međunarodna ispitivanja – vanjsko vrednovanje ishoda učenja i uvođenje e-ispitivanja**
- ✓ **Baze podataka Centra, poticanje na njihovo korištenje i provedbu različitih analiza na osnovi njih**



Cjeloviti sustav vanjskoga vrednovanja obrazovanja

Cjeloviti sustav vanjskog vrednovanja obrazovanja obuhvaća:

- ✓ Vanjsko vrednovanje **odgojno-obrazovnih ustanova**
- ✓ Vanjsko vrednovanje **svih sastavnica kurikulumu**
- ✓ Vanjsko vrednovanje **ishoda učenja**
- ✓ **Licenciranje** nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja
- ✓ **Certificiranje** kvalifikacija



Vanjsko vrednovanje odgojno-obrazovnih ustanova

- **preduvjet** uspješnoga vanjskog vrednovanja je **samovrednovanje škole**

Ciljevi:

- **određivanje i promoviranje kvalitete** prema definiranim kriterijima
- **planiranje mreže ustanova** za strukovno obrazovanje i osposobljavanje
- **povratna informacija o objektivnosti** samovrednovanja



Prioritetni strateški ciljevi Centra

- ✓ Promovirati **kulturu kvalitete** u obrazovanju
- ✓ **Educirati** dionike obrazovnog sustava RH o svim **sastavnicama vanjskog vrednovanja obrazovanja** i **doprinijeti unapređenju kulture kvalitete u obrazovanju**
- ✓ Motivirati sve dionike za edukacije Centra i **suradnju pri razvoju i implementiranju** cjelovitoga sustava vanjskog vrednovanja u obrazovanju
- ✓ Unaprijediti motiviranost za **uporabu rezultata** vanjskog vrednovanja ishoda učenja, kurikuluma i odgojno obrazovnih ustanova s **ciljem unapređenja** njihovog rada



Ispitna tehnologija

Proces izrade zadataka i testova je specifično područje rada koje zahtjeva kompetencije stručnjaka i primjenu dostignuća struke.

Centar je osposobljen za **izradu i implementaciju instrumenata za vanjsko vrednovanje ishoda učenja** poput banke zadataka za sve vrste ispita po pravilima i u skladu s posljednjim trendovima struke u stvaranju zadataka i ispita.

Najvažniji izazovi za Centar u sljedećem razdoblju:

- **e-ispitivanje,**
- **e-ocjenjivanje,**
- **e-sastavljanje zadataka i pripremne edukacije za što veći broj nastavnika**
- **te ispiti vještina**



Prijedlozi dugoročnih prioritetnih projekata Centra

Prioritetni projekti Centra (cca 50 mil. HRK):

1. Razvoj cjelovitoga nacionalnog sustava vanjskog vrednovanja ishoda učenja - **banke zadataka** (19.624.825,50 HRK)
 2. **Certificiranje strukovnih kvalifikacija** u strukovnome obrazovanju i osposobljavanju (11.400.000,00 HRK)
 3. **Vanjsko vrednovanje odgojno-obrazovnih ustanova** (12.332.342,50 HRK)
 4. **Licenciranje ravnatelja** vrtića, škola i dječjih domova (7.571.871,00 HRK)
- ✓ Izrađeni **prijedlozi modela licenciranja ravnatelja, vanjskoga vrednovanja odgojno-obrazovnih ustanova i certificiranja strukovnih kvalifikacija**
 - ✓ Obavljene pripremne aktivnosti za razradu prijave navedenih projekata kako bi bili financirani iz ESF-a



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Certificiranje strukovnih kvalifikacija

Osnovni ciljevi:

- **osiguravanje kvalitete** sustava strukovnoga obrazovanja
 - **ujednačavanje razine dostignuća** za svaku pojedinu kvalifikaciju
 - **vanjsko vrednovanje izlaznih kompetencija**
- **izrađen je prijedlog Općeg modela za certificiranje strukovnih kvalifikacija** kojim su definirane
 - uloge institucija i dionika
 - postupak prijave
 - postupak certificiranja
 - **izrada i provedba teorijskih i praktičnih ispita za šest kvalifikacija u iduće četiri godine**
 - do sada izrađen ispit iz zdravstvene njege za program medicinska sestra opće njege/ medicinski tehničar opće njege



Vanjsko vrednovanje odgojno-obrazovnih ustanova

- u tijeku provedba pilot-projekta *Vanjsko vrednovanje osnovnih škola i gimnazija*
- projekt se provodi na slučajnome uzorku od **20 osnovnih škola i 10 gimnazija**
- Faze projekta:
 - Proces samovrednovanja škola – do svibnja 2018. godine - podršku školama u pripremi za vanjsko vrednovanje pružaju educirani „kritički prijatelji” škola.
 - Vanjsko vrednovanje škola – od rujna 2018. godine – vanjski vrednovatelji škola
- Više informacija na:
 - <https://www.ncvvo.hr/vanjsko-vrednovanje/vanjsko-vrednovanje-odgojno-obrazovnih-ustanova/pilot-projekt-vanjskoga-vrednovanja-osnovnih-skola-gimnazija/>



Nova vrijednost koju školama donosi vanjsko vrednovanje

- Vanjsko vrednovanje se provodi prema unaprijed zadanim kriterijima, istima za sve
- Glavna mu je namjena:
 - **dati povratnu informaciju školi o objektivnosti sagledavanja vlastite kvalitete rada (posebice o pozitivnim, jakim stranama škole)**
 - **promovirati točke kvalitete u sustavu**

Vanjsko vrednovanje nije niti pedagoški niti inspekcijski nadzor

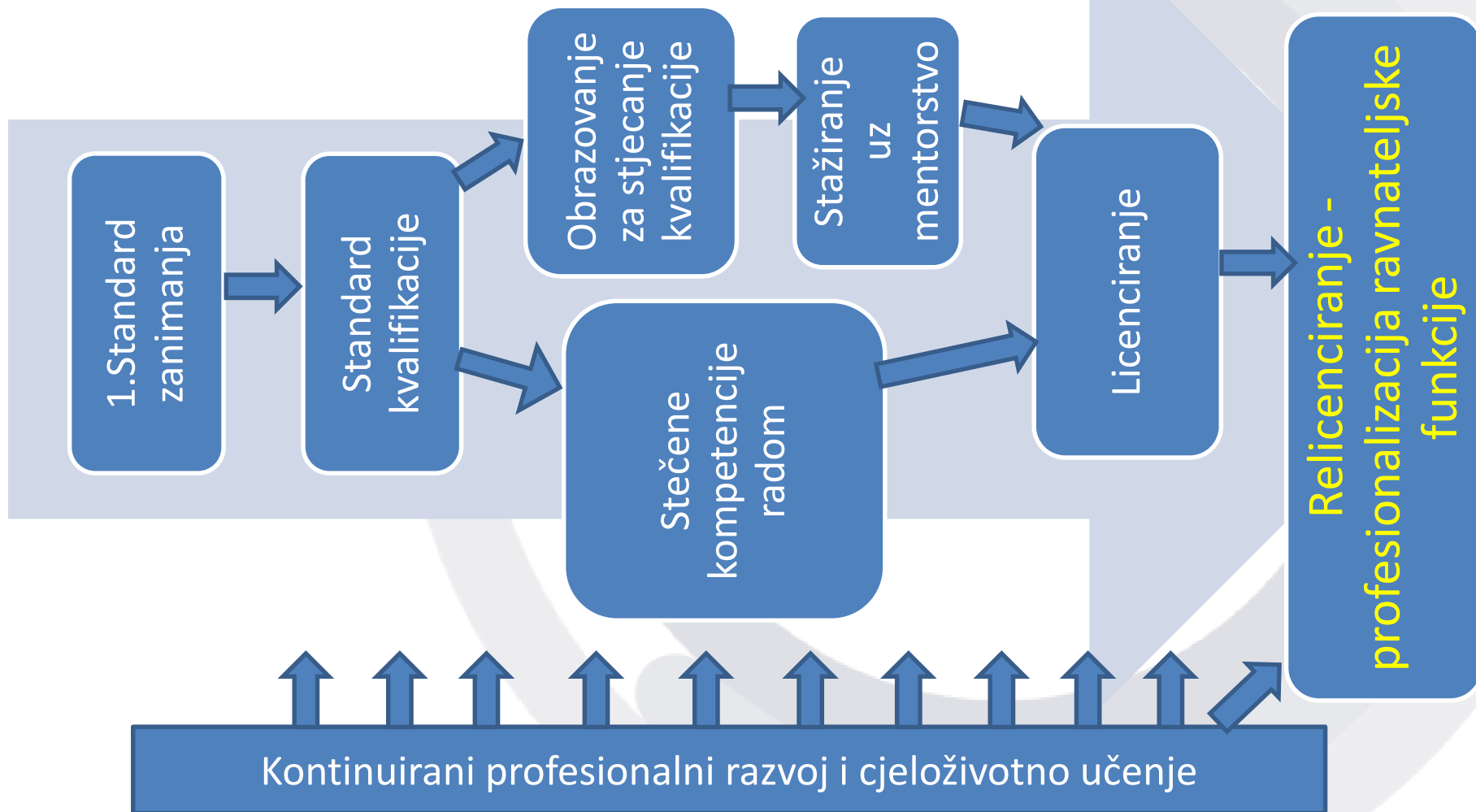
Nema natjecanja među školama, **škola se natječe sama sa sobom kako bi sutra bila bolja nego je danas**



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Licenciranje ravnatelja

Kvalifikacija nije licenca. Kvalifikacija se stječe obrazovanjem u ustanovi koja je za to dobila dopusnicu. Potom slijedi mentorirano stažiranje u organizaciji AZOO. Centar provodi postupak licenciranja i uspješnima dodjeljuje licencu.





Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

PROJEKTI CENTRA U SREDNJOŠKOLSKOME OBRAZOVANJU

- **DRŽAVNA MATURA U ŠKOLSKOJ GODINI 2016./2017.**
- **ISPIT IZ ZDRAVSTVENE NJEGE**
- **ANALIZA OBVEZNIH I IZBORNIH ISPITA DRŽAVNE MATURE** (Biologija, Geografija, Kemija i Povijest)
- **VANJSKO VREDNOVANJE NOVIH STRUKOVNIH KURIKULUMA I PROGRAMA**
- **IZRADA ISPITA ZA STRUKOVNE KVALIFIKACIJE**



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

DRŽAVNA MATURA u školskoj godini 2016./2017.

- 33 720 pristupnika pristupilo ispitima u 386 škola i 7 ispitnih centara - **broj učenika je za oko 2000 manji** u odnosu na prethodne godine
- učenici su kao **izborni predmet najčešće** birali Fiziku, a prethodnih je godina to bio ispit iz Politike i gospodarstva
- **rezultati** u ispitima su **vrlo slični** rezultatima ispita iz prethodnih godina, osim ispita iz Matematike u kojemu je ostvaren lošiji uspjeh
- učenici ostvaruju **najbolje rezultate** u ispitima **iz stranih jezika**
- usmjerenje prema **većemu udjelu zadataka koji ispituju više kognitivne razine**
- Približni troškovi **ponovljenog ispita** iz Hrvatskoga jezika-TEST su 489,332.96 kn
- **Mobilna aplikacija Državna matura** sadržava ispitne zadatke zatvorenoga tipa iz ispita koje je polagalo više od 500 pristupnika i koji su provedeni u ljetnome i jesenskome roku od 2012./2013. do 2015./2016. školske godine



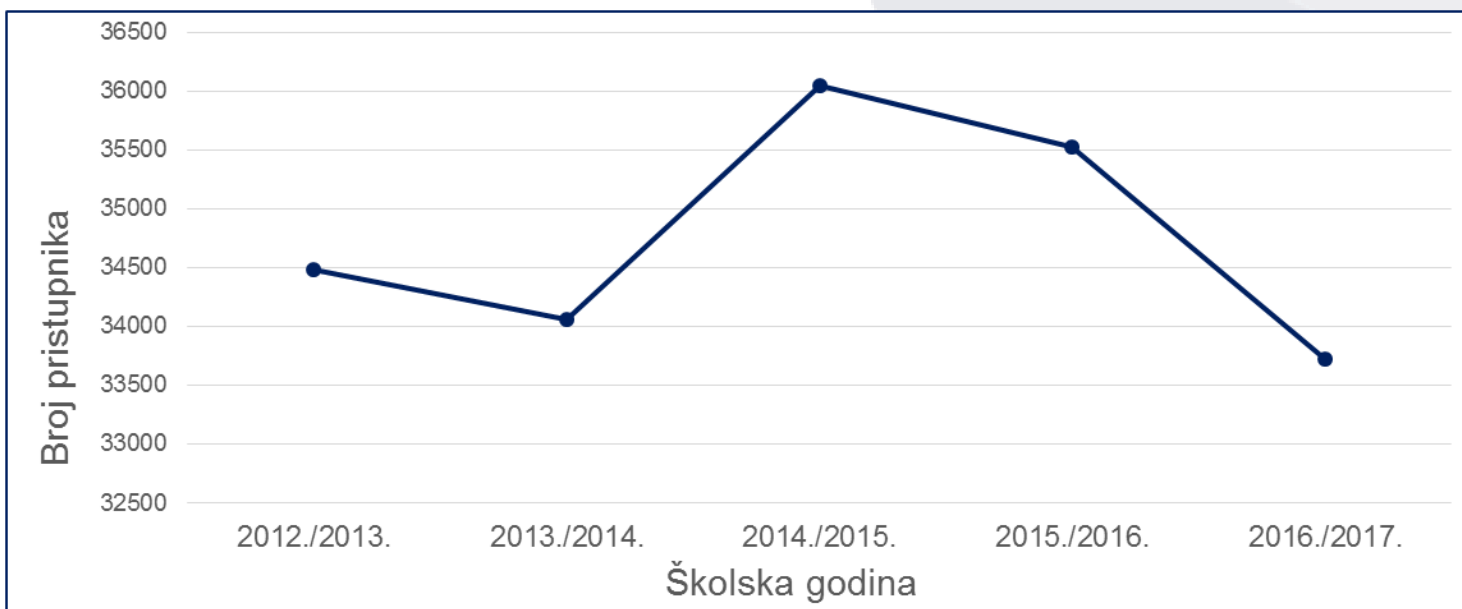
DIONICI PRIPREME I PROVEDBE

- verifikacija dokumenata za **4082** kandidata
- pakiranje (**20** osoba) i raspakiravanje (**80** osoba)
- **8400** dostavljenih paketa u škole + **800** paketa ponovljenoga ispita iz Hrvatskoga jezika – TEST
- školska ispitna povjerenstva (oko **2350** osoba)
- nadzor provedbe ispita (**247** nadzora)
- **158** osobnih pomagača za **562** ispita, **1110** ocjenjivača
- **3042** prigovora (= **2 %** ispita) od kojih je **73 %** odbijeno
- ispiti dodatnih provjera: MEF ZG (**1152**), HRV INI (**14**)
- Posjet internetskoj stranici Centra - 1 210 000, od čega Državna matura, provedeni ispiti - 837 402



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

PRISTUPANJA DRŽAVNOJ MATURI



Školska godina	Učenika gimnazije	Učenika strukovnih	Ostalih kandidata	UKUPNO
2012./2013.	12 656	17 356	4470	34 482
2013./2014.	13 218	15 778	5059	34 055
2014./2015.	13 486	18 086	4469	36 041
2015./2016.	13 026	17 792	4709	35 527
2016./2017.	12 755	16 848	4117	33 720



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

ŠTO BISMO MOGLI UNAPRIJEDITI U SUSTAVU OBRAZOVANJA NA TEMELJU PROŠLOGODIŠNJE DRŽAVNE MATURE?

1. **podizanje očekivane razine kompetencija** na kraju četverogodišnjega srednjoškolskog obrazovanja i **osiguravanje dostizanja te razine** – koristiti se ostvarenim rezultatima za **samovrednovanje škola** kao osnove za njihovo **vanjsko vrednovanje**
2. unutarnje i vanjsko vrednovanje svih ishoda učenja i primjena e-tehnologija pri izradi ispita – **banka zadataka**
3. **poštivanje svih pravila struke** vezanih uz ispitnu tehnologiju i svako područje rada pojedinačno
4. dosljedno i stručno **licenciranje ravnatelja** i profesionalizacija ravnateljske profesije
5. **unapređenje E-matice**
6. osigurati **priznavanje rezultata** učenicima tijekom školovanja **isključivo na temelju rada i truda**



KORIŠTENJE REZULTATA REDOVNIH UČENIKA, POSTIGNUTIH NA DRŽAVNOJ MATURI

- vlasnik zbirke rezultata Državne mature je Centar
- rezultati svake škole objavljeni su na stranici ispitnog koordinatora i **korisni su za samoevaluaciju škole i nastavnika**
- Centar **ne zabranjuje korištenje i dijeljenje rezultata u školama**, već samo upozorava na usklađivanje prakse **sa *Zakonom o zaštiti osobnih podataka***.
- Centar ne priprema izvještaje za međusobnu usporedbu škola – **željeli bismo da se uspoređujete samo sa samima sobom iz godine u godinu**



ISPIT IZ ZDRAVSTVENE NJEGE

- Stručno-teorijski ispiti iz obveznih strukovnih modula za zanimanje *medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege*
- Uključene sve škole koje provode obrazovanje za kvalifikaciju u Republici Hrvatskoj (**23 škole**)
- Od 2011. do 2013. godine provedena tri ciklusa probnih ispitivanja
- Od 2015. godine provedena **tri ciklusa glavnoga ispitivanja**
- U školskoj godini 2017./2018. ispit je proveden 5. listopada 2017. godine u 23 škole, a sudjelovala su **1144 učenika 5. razreda**



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

VANJSKO VREDNOVANJE EKSPERIMENTALNE PROVEDBE NOVIH STRUKOVNIH KURIKULUMA

- 24 nova strukovna kurikuluma
 - 23 u eksperimentalnoj provedbi
- eksperimentalna provedba od šk. god. 2013./2014.

R.br.	Obrazovni sektor	Strukovne kvalifikacije
1.	Poljoprivreda, prehrana i veterina	Agrotehničar Prehrambeni tehničar
2.	Šumarstvo, prerada i obrada drva	Šumar Drvodjeljski tehničar dizajner
3.	Geologija, rudarstvo, nafta i kemijska tehnologija	Ekološki tehničar
4.	Tekstil i koža	Modelar obuće i kožne galanterije Modni tehničar
5.	Grafička tehnologija i audiovizualne tehnologije	Medijski tehničar Web dizajner
6.	Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija	Strojarski računalni tehničar Tehničar za vozila i vozna sredstva
7.	Elektrotehnika i računalstvo	Tehničar za elektroniku Tehničar za računalstvo Tehničar za mehatroniku
8.	Graditeljstvo i geodezija	Tehničar geodezije i geoinformatike Klesarski tehničar
9.	Ekonomija, trgovina i poslovna administracija	Ekonomist Prodavač Komercijalist
11.	Promet i logistika	Tehničar za jahte i marine Tehničar cestovnog prometa Tehničar za poštanske i financijske usluge
13.	Osobne, usluge zaštite i druge usluge	Kozmetičar Tehničar tjelesne zaštite

VANJSKO VREDNOVANJE EKSPERIMENTALNE PROVEDBE NOVIH STRUKOVNIH KURIKULUMA

Metodološki pristup



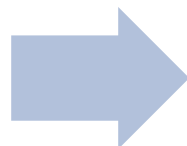
Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

sastavnice

dimenzije

**Vrednovanje
kurikulumskih
dokumenata**

obilježja



potpora
sustava

nastava

**Vrednovanje
eksperimentalne
provedbe**

relevantni
sudionici

etape
implementacije

Sadržajna
analiza

Kvalitativno
terensko
istraživanje

**Vanjsko
vrednovanje**

Anketno
istraživanje



VANJSKO VREDNOVANJE EKSPERIMENTALNE PROVEDBE NOVIH STRUKOVNIH KURIKULUMA

- Uključene sve škole u eksperimentalnoj provedbi
 - 49 škola
- Uključena populacija učenika trećih razreda
 - 1867 učenika (od ukupno 5036)
- Populacija nastavnika
 - 1618 nastavnika
 - 910 nastavnika općeobrazovnih predmeta
 - 708 nastavnika strukovnih predmeta
- Odaziv nastavnika bio je 81,6 % (1320), a odaziv učenika 87,4 % (1631)



VANJSKO VREDNOVANJE EKSPERIMENTALNE PROVEDBE NOVIH STRUKOVNIH KURIKULUMA

Na osnovi vanjskoga vrednovanja Centar predlaže **primjenu za sve nove strukovne kurikulume i ukidanje dosadašnjih planova i programa, ako su za istu kvalifikaciju/zanimanje postojali do sada.**

- Za sve kurikulume predložene su sadržajne i tehničke dorade.
- Za 19 kurikuluma predložena je trajna primjena (od školske godine 2017./2018. to je zakonski regulirano).
- Za ostale kurikulume iskazana je potreba značajnije dorade.



VANJSKO VREDNOVANJE EKSPERIMENTALNE PROVEDBE NOVIH STRUKOVNIH KURIKULUMA

- **osigurati literaturu i podršku nastavnicima pri pronalaženju relevantne i aktualne stručne literature u svim medijima**
 - zbog nedostatne literature za učenike i nastavnike
- **osigurati više metodičkih i didaktičkih edukacija kao i specijaliziranih edukacija za nastavnike u određenoj struci**
 - zbog nedovoljne zastupljenosti suvremenih metoda i nemogućnosti praćenja promjena u tehnologiji i stvarnome svijetu rada
- **osigurati za učenike više praktične nastave i učenja radom, gdje god je to moguće i izvan škole**
 - zbog nedovoljne zastupljenosti praktične nastave i učenja radom



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

VANJSKO VREDNOVANJE EKSPERIMENTALNE PROVEDBE NOVIH STRUKOVNIH KURIKULUMA

- **prije dopusnice za izvedbu obrazovanja za određenu kvalifikaciju provjeriti i potvrditi da su osigurani materijalni i ljudski resursi u skladu s propisanim za svaku od njih**
 - zbog dosadašnjega stanja s prevelikim brojem izdanih dopusnica iako propisani uvjeti nisu provjereni niti osigurani
- **osigurati racionalnu i učinkovitu mrežu obrazovnih ustanova u dogovoru s osnivačima koja će biti usklađena s potrebama na tržištu rada na području Republike Hrvatske**
 - zbog trenutne situacije kada je ta mreža potpuno neučinkovita i neracionalna
- **osigurati dostizanje jednake kvalitete obrazovanja za određenu kvalifikaciju na teritoriju Republike Hrvatske**
 - zbog trenutne situacije kada o potrebnoj razini kvalitete dostignuća učenika odlučuje svaki nastavnik za sebe



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

PROJEKTI CENTRA U OSNOVNOŠKOLSKOM OBRAZOVANJU

- RAZVOJ NACIONALNOG SUSTAVA ISPITIVANJA
- VANJSKO VREDNOVANJE ŠKOLA
- HRVATSKI JEZIK ZA UČENIKE KOJI NE ZNAJU ILI NEDOVOLJNO POZNAJU HRVATSKI JEZIK
- NACIONALNI ISPITI IZ MATEMATIKE I GEOGRAFIJE U OSMIM RAZREDIMA OSNOVNIH ŠKOLA
- SADRŽAJNA ANALIZA I KODIRANJE NACIONALNIH ISPITA IZ MATEMATIKE PROVEDENIH U SKLOPU PROJEKTA NI-OŠ
- SADRŽAJNA ANALIZA ODGOVORA UČENIKA U MEĐUNARODNOME ISTRAŽIVANJU TIMSS I USPOREDBA S NACIONALNIM KURIKULUMOM



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

MEĐUNARODNA ISTRAŽIVANJA U OBRAZOVANJU

- ✓ ICCS 2016 (IEA) – Rezultati i zaključci
- ✓ PISA 2018 (OECD) – Glavno ispitivanje
- ✓ TALIS 2018 (OECD) – Glavno ispitivanje
- ✓ TIMSS 2019 (IEA) – Priprema za probno ispitivanje



IEA – Međunarodno udruženje za vrednovanje obrazovnih postignuća

(International Association for the Evaluation of Educational Achievement)

OECD – Organizacija za ekonomsku suradnju i razvoj *(Organisation for Economic Cooperation and Development)*



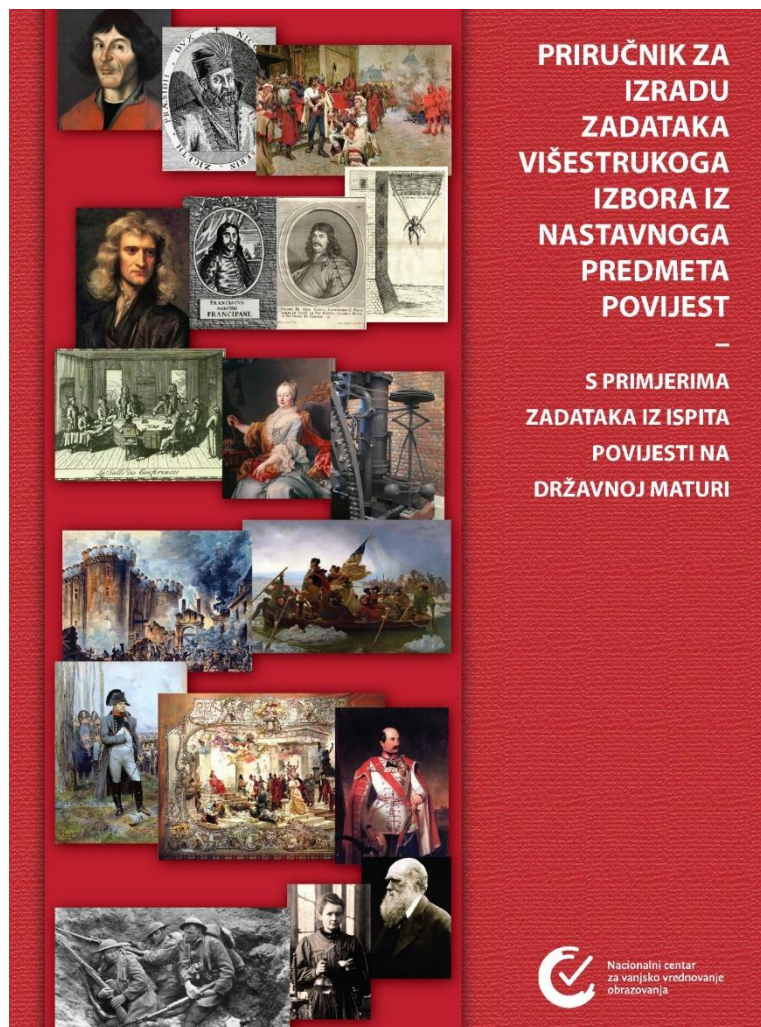
Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

IZDAVAČKA DJELATNOST CENTRA

- Priručnik se bavi pitanjima izrade zadataka višestrukoga izbora u kontekstu razvoja ispita i osiguranja njihove kvalitete.
- Priručnik može biti koristan nastavnicima tijekom sastavljanja i osiguravanja kvalitete ispitnih zadataka različitih razina kognitivnih procesa, kao i prilikom sastavljanja i osiguranja kvalitete ispita.

(objava i predstavljanje listopad 2017. godine)

<https://www.ncvvo.hr/wp-content/uploads/2017/10/Prirucnik-za-izradu-zadataka-visestrukog-izbora-iz-povijesti-finale-web.pdf>





Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

IZDAVAČKA DJELATNOST CENTRA

VANJSKO VREDNOVANJE EKSPERIMENTALNE PROVEDBE NOVIH STRUKOVNIH KURIKULUMA



- vanjski su vrednovana 24 nova strukovna kurikuluma koji su se eksperimentalno počeli provoditi 2013./2014. školske godine
- glavne istraživačke aktivnosti:
 - sadržajna analiza novih strukovnih kurikuluma
 - posjete odabranim strukovnim školama
 - anketno istraživanje stavova učenika i nastavnika
 - <https://s3-eu-hr-ncvvo-www-s3static/wp-content/uploads/2017/0/27135918/Novi-horizontistukovnoga-obrazovanja-finale-web.pdf>



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

NACIONALNI ISPITI IZ MATEMATIKE U OSMIM RAZREDIMA OSNOVNIH ŠKOLA

- objava i predstavljanje izvješća (lipanj, 2017.)

- U sklopu izvješća prikazani su:

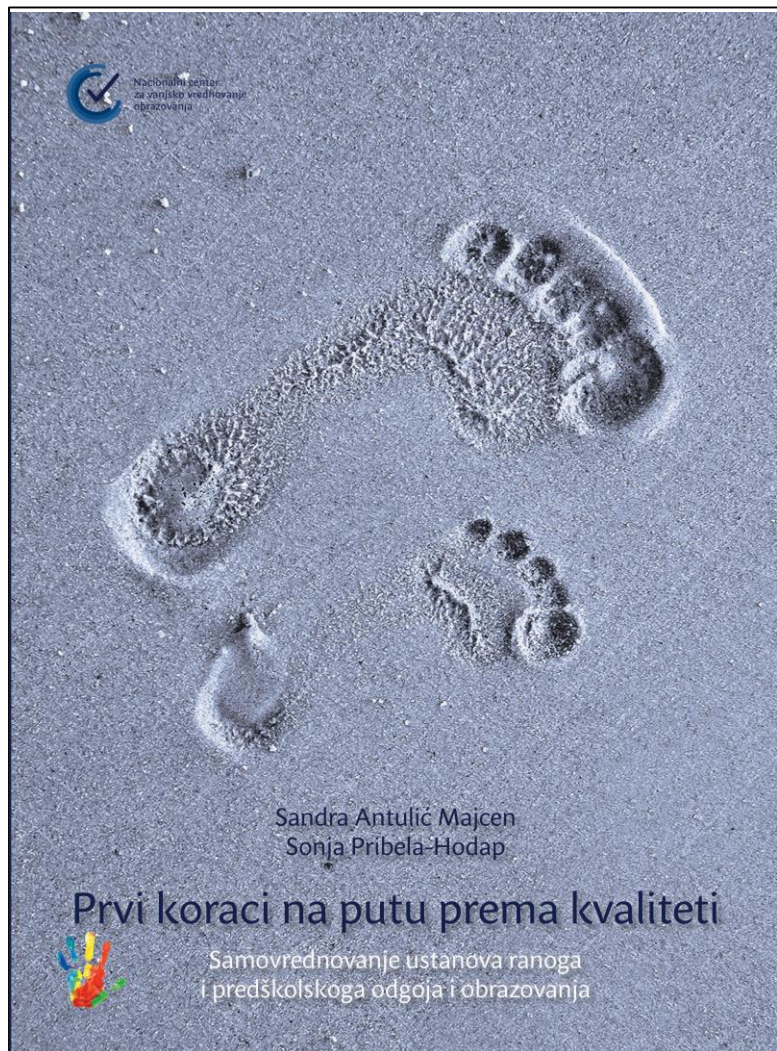
- postignuti ciljevi projekta koji se odnose na **standardizaciju ispita i zadataka iz Matematike** te na **postignuća učenika osmih razreda** na provedenim ispitivanjima
- **rezultati analize popratnih upitnika za učenike i roditelje** koji su bili primijenjeni u sklopu ispitivanja.





Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

IZDAVAČKA DJELATNOST CENTRA



Rezultati provedenih
analiza elemenata
provedbe procesa
samovrednovanja
ustanova ranoga i
predškolskoga
odgoja i obrazovanja
od 2010. do 2015.
godine

(objava i predstavljanje prosinac, 2017. godine)

Maja Jukić, v.d. ravnateljica, Stručni skup, Županja, 14. travnja 2018. godine



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

IZDAVAČKA DJELATNOST CENTRA



**Priručnik za stručne
radne skupine koje
izrađuju ispite
državne mature**

(objava, prosinac 2017. godine)



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

UREĐENJE PROSTORA CENTRA UČENIČKIM RADOVIMA

Škola za umjetnost, dizajn, grafiku i odjeću Zabok iz
Zaboka,

Škola primijenjene umjetnosti i dizajna iz Zagreba,

Škola likovnih umjetnosti iz Splita,

Škola primijenjene umjetnosti i dizajna iz Osijeka i

Grafička škola iz Zagreba

donirali su Centru likovne radove učenika kojima je
Centar pod stručnim vodstvom akademske kiparice Marine
Krstić Lukač uljepšao svoje radne prostore.



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

www.ncvvo.hr



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

O nama i
Aktualnosti

Državna
matura

Vanjsko
vrednovanje

Osiguravanje
kvalitete
obrazovanja

Međunarodna
istraživanja

Istraživačko
-znanstvena
djelatnost

Suradnja s
Centrom
Javni pozivi
Natječaji

Izdvojeni dokumenti

Prijava



Vrednovanjem znanja do kvalitete obrazovanja

Unesite termin i pritisnite enter



Ispitni katalog za državnu maturu
u školskoj godini 2017/2018.

HRVATSKI JEZIK

Edukacija nastavnika o izmjenama u
ispitnome katalogu iz Hrvatskoga jezika
na državnoj maturi →

Kroz dijaloge o obrazovanju do konkretnih
prijedloga za kvalitetnije obrazovanje u
Hrvatskoj →

Web aplikacija Generator državne mature sadržava bazu zadataka iz ispita državne mature. Zadatci su preuzeti iz ispita
koji su provedeni u ljetnome i jesenskom roku u školskim godinama 2014/2015. i 2015./2016. Nacionalni Centar za
vanjsko vrednovanje obrazovanja zadržava pravo dopune sadržaja ispitnih zadataka.

Hrvatski jezik Engleski jezik Matematika

Nova mrežna aplikacija Generator državne
mature →

Sve objave



Maja Jukić, v.d. ravnateljica, Stručni skup, Županja, 14. travnja 2018. godine



Zaključak

- **Škole su temeljni građevni elementi obrazovanja i jedinice promjene, a kvalitetno upravljanje školom ključni čimbenik kvalitete.** Stoga je vrednovanje rada škola i licenciranje ravnatelja nužno za podizanje opće obrazovne kvalitete na svim razinama u Republici Hrvatskoj.
- Zajedničkim radom i sinergijom izgradimo kulturu kvalitete, ali i stvorimo instrumente za mjerenje dostignuća u obrazovanju te njihovu implementaciju.
- **Preuzmimo odgovornost i krenimo od sebe,** unaprijedimo svoj rad, tako da sutra budemo bolji nego što smo danas.

.....A SVE S CILJEM UNAPREĐENJA REZULTATA
NAŠIH UČENIKA



Razvoj i implementacija predloženih instrumenata vanjskog vrednovanja

Osim **vizionarskog pogleda u budućnost**, praćenja trendova u struci i prvih prijedloga rješenja, nužni su:

- ✓ osiguran **zakonski okvir** i donesena **politička odluka**
- ✓ koordinacija svih dionika i njihovo (naše) **sinergijsko djelovanje**
- ✓ osigurani svi potrebni **resursi**
- ✓ i uložen ogroman **rad** te dovoljno **vremena**

Krenimo na uzbudljiv put stvarnoga **unapređenja odgoja i obrazovanja** u Republici Hrvatskoj.



Ključ uspjeha: stručni pojedinci i surađujući timovi

Svi poslovi Centra ne bi bili mogući bez profesionalnoga pristupa djelatnika Centra, ali i vanjskih suradnika koji godinama uspješno surađuju s nama te sudionika odgojno-obrazovnoga procesa koji svojim povratnim informacijama omogućuju da kontinuirano radimo na unapređenju kvalitete predtercijarnoga obrazovnog sustava na dobrobit svih učenika u RH.



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

ZAHVALA

Zahvaljujemo vam na dosadašnjoj
odličnoj suradnji

tijekom pripreme i provedbe različitih
ispitivanja.





Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Vrednovanjem znanja do kvalitete obrazovanja

„Budite promjena koju želite vidjeti u svijetu.
Naša veličanstvenost nije tolika u tome da popravimo svijet
kolika je u našoj sposobnosti da promijenimo sebe.”

Mahatma Gandhi

Hvala na pozornosti!

maja.jukic@ncvvo.hr