



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Kongres ravnatelja osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova RH

*„Ravnatelji između ograničenja i odgovornosti
pred izazovom škole budućnosti“*

STRATEŠKI PROJEKTI NACIONALNOGA CENTRA ZA VANJSKO VREDNOVANJE OBRAZOVANJA – AKTIVNOSTI U TIJEKU

Mali Lošinj, 7. – 9. svibnja 2018. godine

Maja Jukić, dipl. ing. el.

v.d. ravnateljica Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja



Ciljevi prezentacije

Informirati ravnatelje osnovnih i srednjih škola:

1. o statusu strateških projekata Centra

1. Vanjsko vrednovanje škola
2. Licenciranje ravnatelja
3. Razvoj Nacionalnog sustava ispitivanja
4. Certificiranje strukovnih kvalifikacija
5. e – ispitivanje

2. o tijeku provedbe državne mature, o podsjećanju na pridržavanje propisanih pravila i o pozivu na podržavanje suradnika Centra iz škola

3. o međunarodnim istraživanjima u obrazovanju i o izdavačkoj djelatnosti Centra



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Cjeloviti sustav vanjskoga vrednovanja obrazovanja

Cjeloviti sustav vanjskog vrednovanja obrazovanja obuhvaća:

- ✓ Vanjsko vrednovanje **odgojno-obrazovnih ustanova**
- ✓ Vanjsko vrednovanje **svih sastavnica kurikuluma**
- ✓ Vanjsko vrednovanje **ishoda učenja**
- ✓ **Licenciranje** nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja
- ✓ **Certificiranje** kvalifikacija



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Karakteristike sustava vanjskog vrednovanja obrazovanja

Svi oblici vanjskoga vrednovanja koje Centar provodi ili će provoditi:

- ✓ zamišljeni su kao skup afirmativnih instrumenata i kao **kontinuirana pomoć svim zainteresiranim dionicima u obrazovanju** za unapređenje rada i rezultata od razine učenika do razine sustava
- ✓ zasnovani su na **principu povjerenja i međusobnoga poštivanja**



Osnovni principi rada Centra

1. Komunikacija i suradnja sa svim dionicima bitnim za kvalitetu predtercijarnog sustava obrazovanja RH i njihovo uključivanje u razvoj **koherentnoga sustava osiguravanja kvalitete odgoja i obrazovanja** u kojem je učinjen **pomak s kontrole ulaza (sadržaja i nastavnika) na osiguravanje kvalitete procesa učenja te izlaza (ishoda učenja)**

2. Detektiranje najboljih i najsuradljivijih u sustavu (koji ispred osobne dobrobiti podrazumijevaju dobrobit sustava), njihovo licenciranje i **uspostavljanje mreža za provedbu vanjskog vrednovanja i licenciranja**



Prioritetni strateški ciljevi Centra

- ✓ Promovirati **kulturu kvalitete** u obrazovanju
- ✓ **Educirati** dionike obrazovnog sustava RH o svim **sastavnicama vanjskog vrednovanja obrazovanja** i **doprinijeti unapređenju kulture kvalitete u obrazovanju**
- ✓ Motivirati sve dionike za edukacije Centra i **suradnju pri razvoju i implementiranju** cjelovitoga sustava vanjskog vrednovanja u obrazovanju
- ✓ Unaprijediti motiviranost za **uporabu rezultata** vanjskog vrednovanja ishoda učenja, kurikuluma i odgojno obrazovnih ustanova s **ciljem unapređenja** njihovoga rada



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Razvoj i implementacija predloženih instrumenata vanjskog vrednovanja

Osim **vizionarskog pogleda u budućnost**, praćenja trendova u struci i prvih prijedloga rješenja, nužni su:

- ✓ osiguran **zakonski okvir i politička odluka**
- ✓ koordinacija svih dionika i njihovo (naše) **sinergijsko djelovanje**
- ✓ osigurani svi potrebni **resursi**
- ✓ uloženi ogroman **rad** te dovoljno **vremena**



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Prijedlozi dugoročnih prioritetnih projekata Centra

Prioritetni projekti Centra (cca 50 mil. HRK):

- 1. Razvoj nacionalnoga sustava ispitivanja**
(21.577.000,00 HRK)
- 2. Certificiranje strukovnih kvalifikacija u**
strukovnome obrazovanju i osposobljavanju
(11.400.000,00 HRK)
- 3. Vanjsko vrednovanje odgojno-obrazovnih**
ustanova (12.332.342,50 HRK)
- 4. Licenciranje ravnatelja** vrtića, škola i učeničkih
domova (7.571.871,00 HRK)



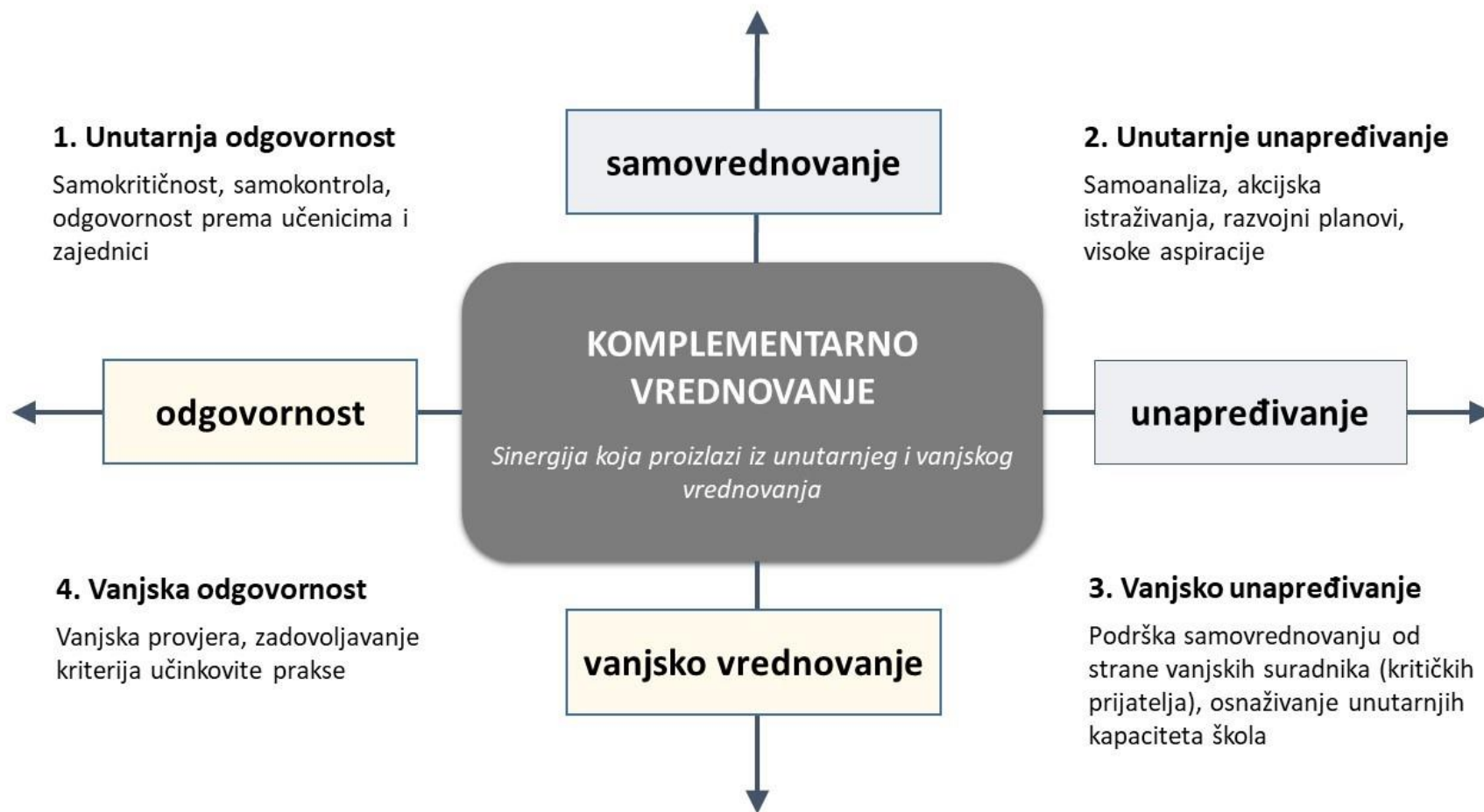
Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

**Vanjsko vrednovanje odgojno-
obrazovnih ustanova – u
tijeku pilot-projekt
*Vanjsko vrednovanje osnovnih
škola i gimnazija***



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Integrirani model - povezivanje samovrednovanja i vanjskoga vrednovanja



Izvor: <https://www.ncvvo.hr/vanjsko-vrednovanje/vanjsko-vrednovanje-odgojno-obrazovnih-ustanova/pilot-projekt-vanjskoga-vrednovanja-osnovnih-skola-gimnazija/vanjsko-vrednovanje-osnovnih-skola-gimnazija-3-integrirani-model-samovrednovanja-vanjskoga-vrednovanja/>

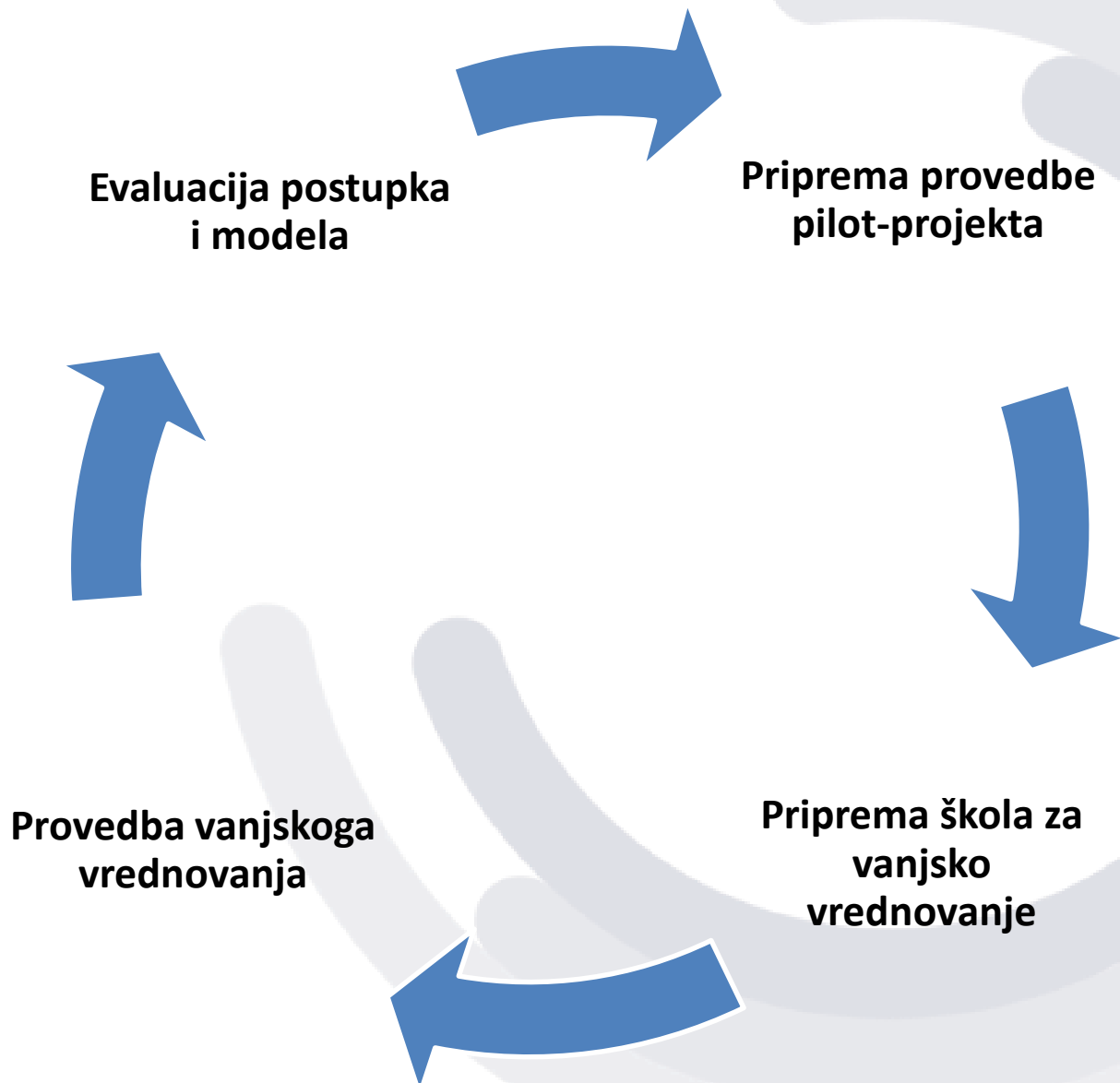


Lokacija osnovnih škola i gimnazija koje su uključene u pilot-projekt *Vanjsko vrednovanje osnovnih škola i gimnazija* u 2017./2018. školskoj godini



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Faze projekta





Status aktivnosti projekta

1. Priprema provedbe pilot-projekta

- ✓ **Odabir uzorka osnovnih škola i gimnazija**

(uz prihvaćanje sudjelovanja – 5 škola je promijenjeno, svakoj školi doznačen iznos od 3.800 kuna)

- ✓ **Odabir i priprema „kritičkih prijatelja” škola**

(od početka projekta održano 5 sastanaka kritičkih prijatelja u logističkoj i financijskoj organizaciji Centra)

- ✓ **Informativni sastanci za ravnatelje i timove za kvalitetu škola**

(održan zajednički sastanak u siječnju 2018. godine, sastanak za voditelje timova za kvalitetu u ožujku 2018. godine)

- ✓ **Provedba upitnika za učitelje/nastavnike i učenike u školama**

(izvršena analiza provedenih upitnika i predana školama kao podloga za samovrednovanje)

- Odabir i priprema vanjskih vrednovatelja



Status aktivnosti projekta

2. Priprema škola za vanjsko vrednovanje

- ✓ **Samoanaliza škola uz podršku „kritičkih prijatelja”**

(tri posjete parova kritičkih prijatelja po školi – ukupno 90 posjeta školama)

- ✓ **Izrada samoevaluacijskoga izvještaja škola i razvojnog plana, proizišlog iz njega**

(u tijeku edukacije timova za kvalitetu škola uključenih u pilot projekt, o izradi strategije razvoja škole – misije, vizije i razvojnog plana škole – Rijeka 4.5., Split 11.5., Zagreb 14.5. i Osijek 16.5.)



Status aktivnosti projekta

3. Provedba vanjskoga vrednovanja

- Analiza samoevaluacijskih izvještaja škola
- Posjeti vanjskih vrednovatelja školama (listopad-studeni 2018. godine)
- Izrada evaluacijskih izvještaja koji sadrže procjene rada škola s preporukama

4. Evaluacija postupka

- Analiza prikupljenih informacija i iskustava – prilagodba modela i pristupa
- Izrada prijedloga nacionalnoga pristupa vanjskomu vrednovanju škola

Više informacija na poveznici:

<https://www.ncvvo.hr/vanjsko-vrednovanje/vanjsko-vrednovanje-odgojno-obrazovnih-ustanova/pilot-projekt-vanjskoga-vrednovanja-osnovnih-skola-gimnazija/>



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Nova vrijednost koju školama donosi vanjsko vrednovanje

- ✓ Vanjsko vrednovanje provodi se prema unaprijed zadanim kriterijima, istima za sve
- ✓ Glavna mu je namjena:
 - **dati povratnu informaciju školi o objektivnosti sagledavanja vlastite kvalitete rada (posebice o pozitivnim, jakim stranama škole)**
 - **utvrditi i promovirati točke kvalitete u sustavu**

Vanjsko vrednovanje nije niti pedagoški niti inspekcijski nadzor, nije mu cilj kažnjavanje, sankcioniranje, rangiranje niti etiketiranje škola

Nema natjecanja među školama

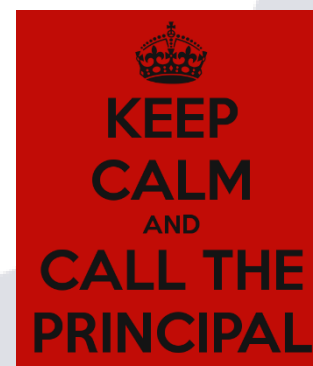
Škola se natječe sama sa sobom kako bi sutra bila bolja nego je danas



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja



LICENCIRANJE RAVNATELJA



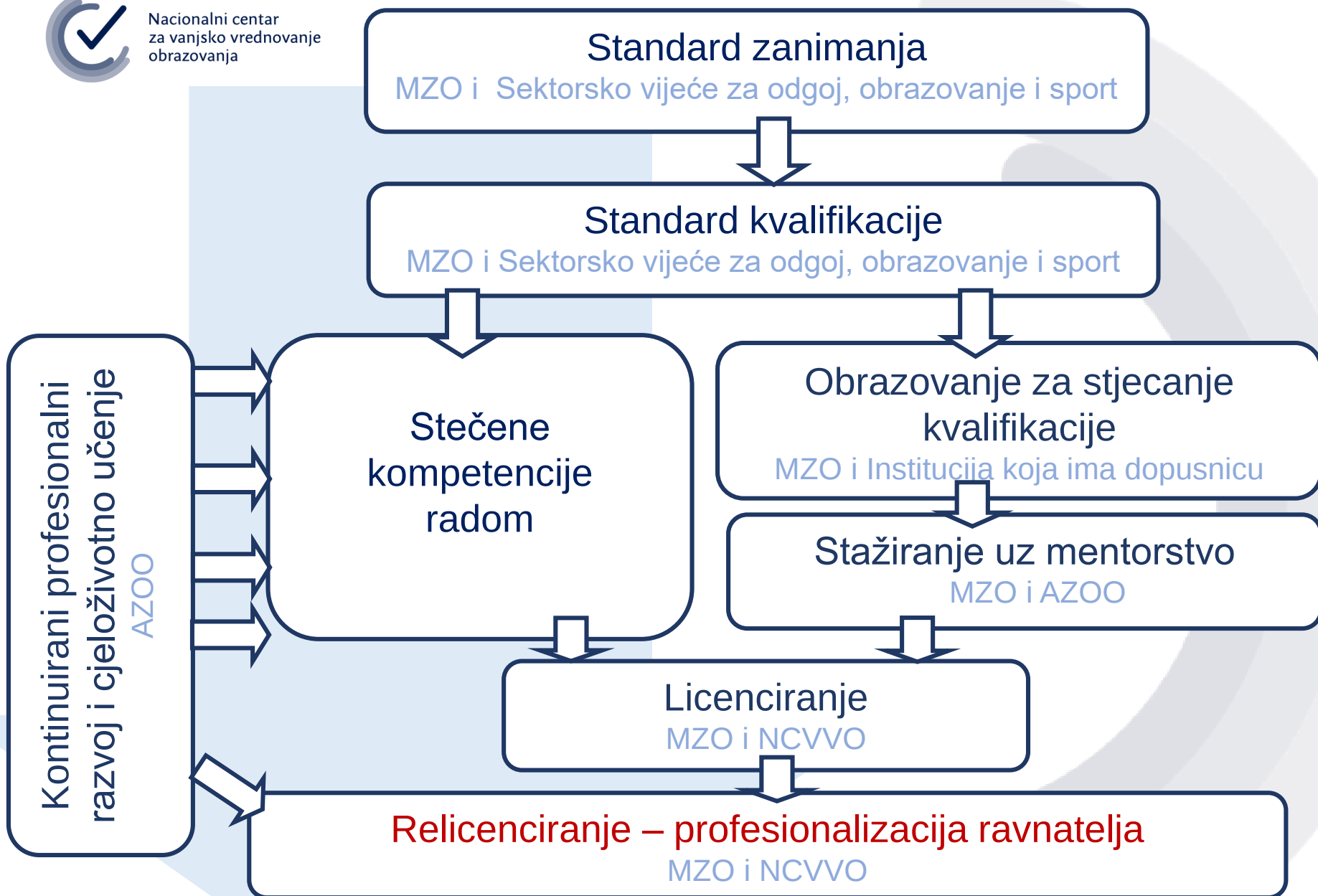


Kvalifikacija nije licenca.

- ✓ **Kvalifikacija se stječe obrazovanjem** u ustanovi koja je za to dobila dopusnicu (u skladu s odobrenim standardom zanimanja i standardom kvalifikacije od Sektorskog vijeća za odgoj, obrazovanje i sport).
- ✓ Slijedi **mentorirano stažiranje** u nadležnosti i organizaciji AZOO.
- ✓ Centar provodi **postupak licenciranja i relicenciranja** i uspješnima dodjeljuje licencu.
- ✓ Po stjecanju kvalifikacije, nužan je kontinuirani profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje.



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja





ULOGA CENTRA

- Predlaganje rješenja te **razvoj instrumenta** za licenciranje ravnatelja i **njegova implementacija** po donošenju **u suradnji s najboljima u sustavu**
- Najvažniji princip - **princip poštivanja i povjerenja**
- Uspostaviti **korelaciju između osposobljavanja za stjecanje kvalifikacije u nadležnosti ustanova** koje će za to dobiti dopusnicu slijedom odluke MZO-a **i licenciranja koje će provoditi Centar** uspostavljanjem mreže vanjskih educiranih suradnika, najboljih u sustavu u navedenom području rada



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Licenciranje ravnatelja – planirane i provedene aktivnosti

Izrađeni prijedlozi:

- ✓ **Standarda zanimanja** za ravnatelja odgojno - obrazovne ustanove
- ✓ **Standarda djelomične kvalifikacije** za ravnatelja odgojno - obrazovne ustanove
- ✓ **Modela licenciranja** ravnatelja odgojno - obrazovne ustanove
- ✓ **Provedena međunarodna recenzija razvijenog modela** licenciranja ravnatelja odgojno - obrazovne ustanove

Unapređenje do sada razvijenog modela licenciranja ravnatelja



Licenciranje ravnatelja – planirane i provedene aktivnosti

- Uspostava početne baze „licencatora”
 - Definirati kompetencije licencatora i odrediti selekcijske kriterije
 - Pozvati potencijalne licencatore i provesti odabir potencijalnih licencatora
 - Provesti edukacije licencatora - teorijski i praktično
- Provedba pilot programa sustava licenciranja ravnatelja
 - Provesti informiranje odgojno-obrazovnih ustanova o provođenju pilot-programa sustava licenciranja ravnatelja
 - Pozvati postojeće ravnatelje na sudjelovanje u pilot-programu licenciranja ravnatelja
 - Zaprimiti prijave prijavljenih pristupnika i provesti administrativnu provjeru zaprimljene dokumentacije
 - Provesti ocjenu pravne sposobnosti pristupnika
 - Provesti ocjenu stručne sposobnosti pristupnika
 - Imenovati prvu generacije licenciranih ravnatelja
 - Vrednovati provođenje pilot-programa sustava licenciranja
- Provedba cjelovitog procesa licenciranja ravnatelja



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Međunarodno recenziran model licenciranja ravnatelja

Iz recenzija:

„Preporučam što žurnije prihvaćanje ovoga dokumenta. Dokument je iznimno značajan i nužan za razvoj kvalitete hrvatskoga školstva. Ovim će se Hrvatska uvrstiti među najnaprednije države u području upravljanja školama u Europi i svijetu!” – Metod Resman, SLO

„Sviđa mi se ideja o licenciranju trenutačnih ravnatelja prema njihovim dosadašnjim postignućima, dok će budući ravnatelji dobiti odgovarajuće osposobljavanje. Oba će se načina akreditacije temeljiti na standardima, što znači da je model dobro razrađen i da je njegova provedba moguća. On definitivno predstavlja izvrstan temelj i smjernice za budući razvoj školskoga vođenja u Hrvatskoj.” – Justina Erčulj, SLO

„Izvješće predstavlja čvrst temelj za model licenciranja ravnatelja obrazovnih institucija.” – Kristiina Volmari, FIN



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Razvoj nacionalnog sustava ispitivanja

Do sada izvršeno:

1. Izrađen **Model sustava nacionalnih ispita** koji će biti upućen u MZO
2. S radom započele skupine za izradu **nacionalnih ispita iz Matematike i Geografije za osme razrede osnovne škole te Hrvatski jezik za treći razred srednje škole**
3. Uvršten projekt ***Razvoj nacionalnog sustava ispitivanja*** na indikativnu listu projekata koji će se financirati iz ESF-a

U tijeku:

- usuglašavanje projektnog prijedloga s nadležnim ministarstvom
- izrada dugoročnog plana za provedbu nacionalnih ispita (u kojem razredu, koji predmet i koje kompetencije, s kojim ciklusom ponavljanja)



Certificiranje strukovnih kvalifikacija

Do sada izvršeno:

1. **Izrađen opći model** certificiranja strukovnih kvalifikacija
2. Završen **teorijski ispit iz Zdravstvene njege** i **proveden 3. godinu** na cijeloj populaciji
3. **Rezultati ispita iz Zdravstvene njege** uvršteni u uvjete na nekoliko **Veleučilišta** kao uvjet za upis za **Više medicinske sestre**

U tijeku:

- **Izrada teorijskih ispita** za odabrane kvalifikacije u svrhu pilotiranja izrađenog modela na svim razinama HKO-a za strukovno obrazovanje: **Tehničar za računalstvo** (HKO razina 4.2.), **Prodavač** (HKO razina 4.1.)
- izrada Okvira za vanjsko vrednovanje ishoda učenja stečenih formalnih, neformalnim i informalnim obrazovanjem **Zavarivača** (HKO razine 2. i 3.)
- **Izrada prvog standardiziranog ispita vještina** iz Zdravstvene njege



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Pilot-projekt e-ispitivanja Informatike i Fizike za 7. razred osnovne škole

Ciljevi pilot-projekta:

- provjeriti mogućnosti Centra i škola za provedbu e-ispitivanja
- ispitati nove mogućnosti pri izradi zadataka koje omogućuje digitalna platforma
- provjeriti jednostavne sadržaje iz Informatike i Fizike na uzorku učenika

Probno e-Ispitivanje provedeno je 27. travnja 2018. godine
u 162 škole, s ukupno **2068** uključenih **učenika**



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Pilot-projekt e-ispitivanja Informatike i Fizike za 7. razred osnovne škole

Planirane i izvršene aktivnosti:

- **Formiranje stručne radne skupine** za e-izradu ispitnih pitanja
- **Edukacija** stručne radne skupine putem webinara
- **Izrada** ispitnih pitanja i ispitnih inačica
- **Izrada popratnih upitnika** za učenike i školske koordinateure
- **Prijava škola** na otvoreni poziv
- **Odabir škola** za e-ispitivanje
- **Komunikacija** sa školama **provjera** potrebnih **tehničkih uvjeta** predviđenih za e-ispitivanje



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Pilot-projekt e-ispitivanja Informatike i Fizike za 7. razred osnovne škole

Planirane i izvršene aktivnosti:

- **Izrada Priručnika** za koordinate e-ispitivanja u školama
- **Provedba probnog e-ispitivanja** u trima školama
- **Provedba e-ispitivanja** u 162 škole
- Edukacija za e-ocjenjivanje otvorenih zadataka putem webinara e-ocjenjivanje
- Obrada i dostava rezultata školama
- Izvještavanje stručne i zainteresirane javnosti



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

DRŽAVNA MATURA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.

tijek provedbe,
podsjećanje na pridržavanje propisanih pravila
i poziv na podržavanje suradnika Centra iz škola

- Prijavljenih

Ukupno	Redovni	Ostali
34 314	29 939	4 375

- Voditi računa:

- o sigurnosti ispita u školama
- odgovornosti svih dionika u pripremi, organizaciji i provođenju ispita državne mature

- Zamolba u skladu s naputkom MZO-a

- Podržati uključivanje zainteresiranih djelatnika škola u aktivnosti Centra vezano za izradu, prevođenje, lektoriranje, recenziranje i ocjenjivanje ispita, pomaganja pristupnicima s poteškoćama te za provedbu nadzora (uz izdavanje putnih naloga koje Centar refundira)



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Međunarodna istraživanja u obrazovanju

- ✓ ICCS 2016 (IEA) – Rezultati i zaključci
- ✓ PISA 2018 (OECD) – Glavno ispitivanje
- ✓ TALIS 2018 (OECD) – Glavno ispitivanje
- ✓ TIMSS 2019 (IEA) – Priprema za probno ispitivanje



IEA – Međunarodno udruženje za vrednovanje obrazovnih postignuća

(International Association for the Evaluation of Educational Achievement)

OECD – Organizacija za ekonomsku suradnju i razvoj *(Organisation for Economic Cooperation and Development)*



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

IZDAVAČKA DJELATNOST CENTRA

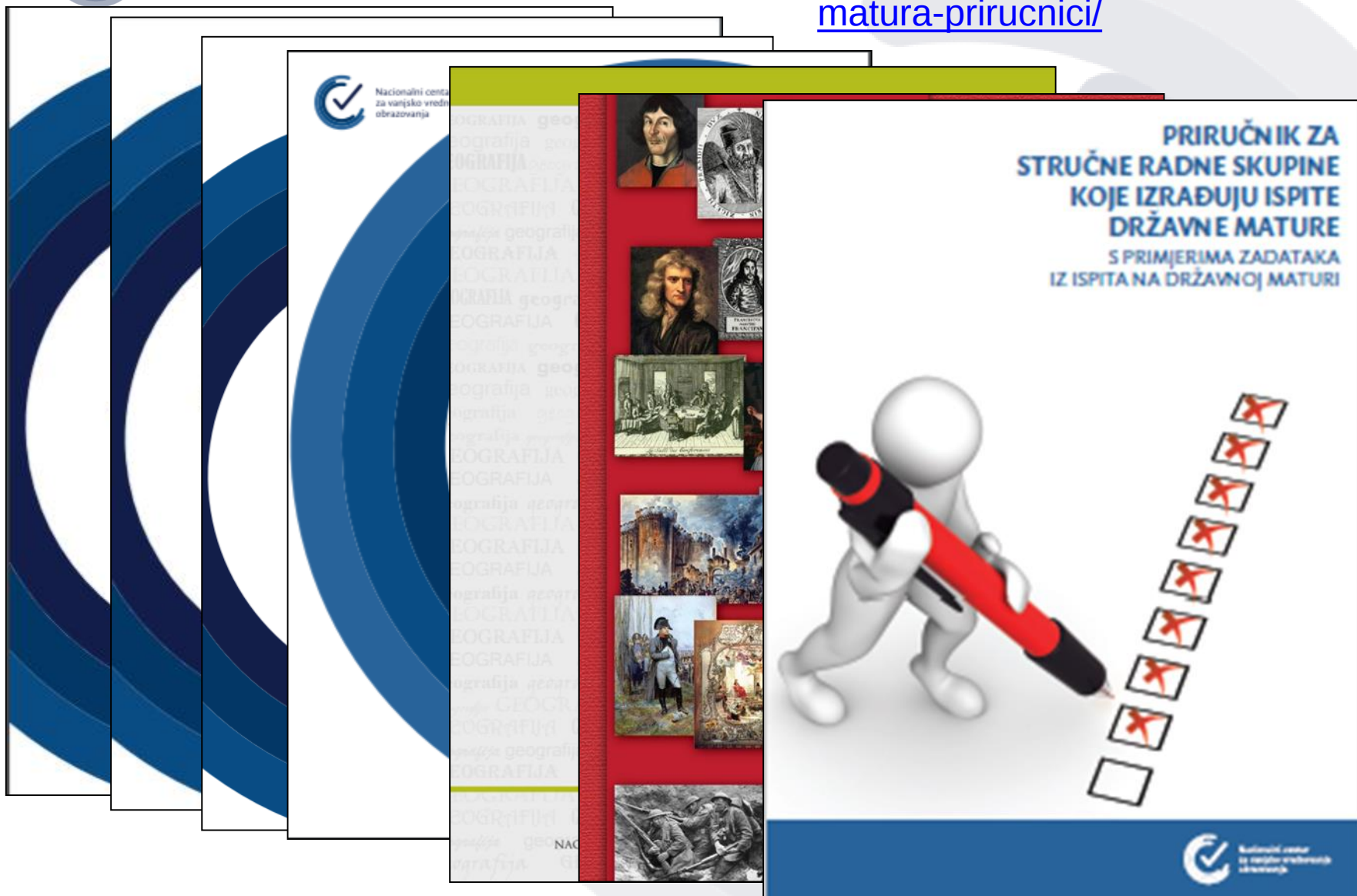




Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

ZA DRŽAVNU Maturu

<https://www.ncvvo.hr/drzavna-matura-prirucnici/>





Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

OSTALA IZDANJA

<https://www.ncvvo.hr/istrazivacko-znanstvena-djelatnost-centra/autorske-knjige/>

NOVI HORIZONTI STRUKOVNOGA OBRAZOVANJA



PROJEKT NACIONALNI ISPITI IZ MATEMATIKE

**PRIRUČNIK ZA UNAPREĐIVANJE NASTAVE
PRIRODE I DRUŠTVA, PRIRODE,
BIOLOGIJE, GEOGRAFIJE, FIZIKE I KEMIJE
S PRIMJERIMA ZADATAKA IZ MEĐUNARODNOGA
ISTRAŽIVANJA TIMSS 2015.**

Prvi k



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

**PRIRUČNIK ZA UNAPREĐIVANJE
NASTAVE MATEMATIKE
S PRIMJERIMA ZADATAKA IZ MEĐUNARODNOGA
ISTRAŽIVANJA TIMSS 2015.**

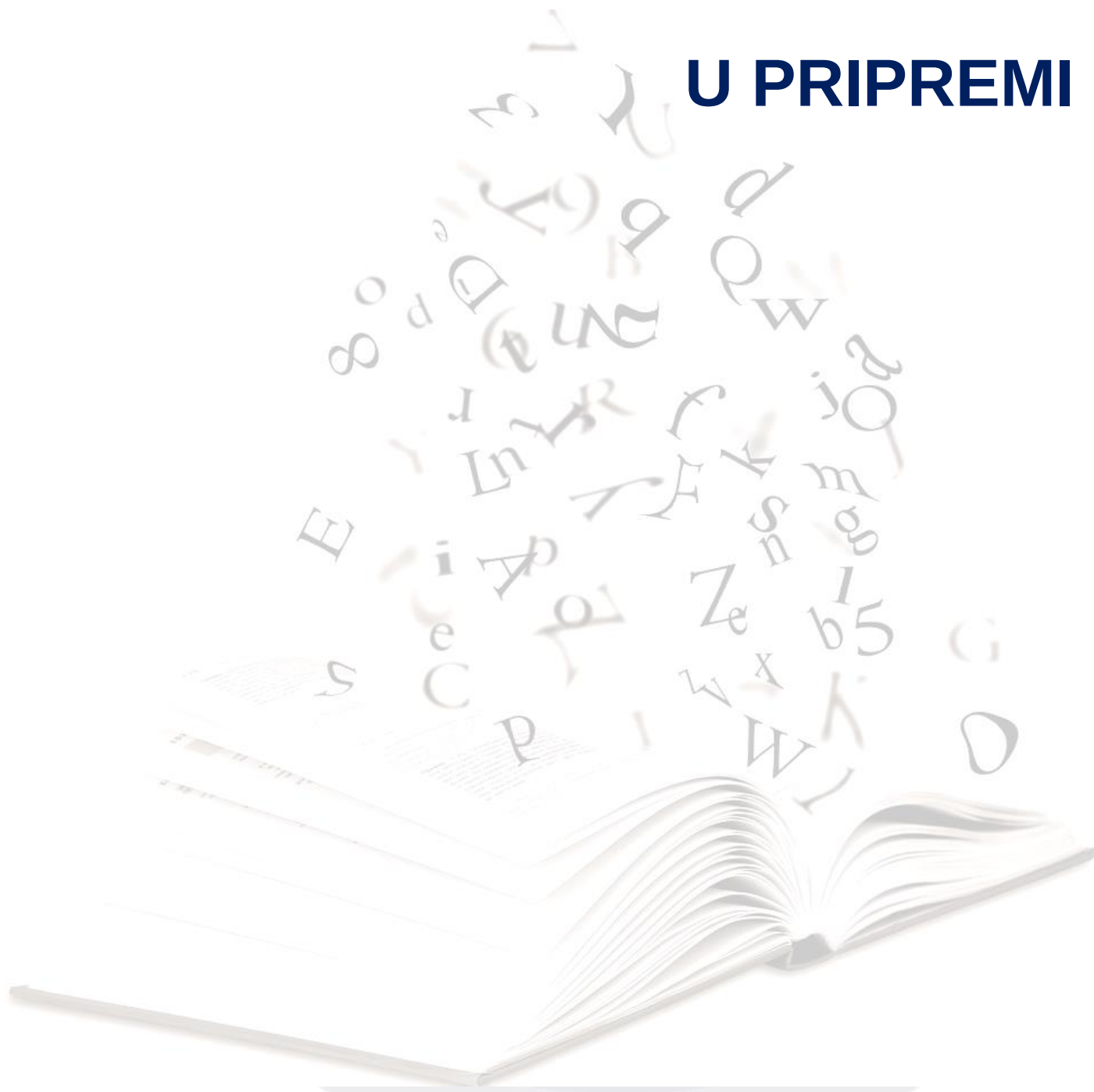


Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

U PRIPREMI





Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja



- **ANALIZA POVEZANOSTI ISPITA DRŽAVNE MATURE I NASTAVE U SREDNJIM ŠKOLAMA** - Prikaz rezultata dobivenih primjenom upitnika u srednjim školama
- **ISPIT DRŽAVNE MATURE IZ POVIJESTI (2010.- 2017.)**
- **MODEL SUSTAVA NACIONALNIH ISPITA**



ZAKLJUČAK

- **Škole su temeljni građevni elementi obrazovanja i jedinice promjene, a kvalitetno upravljanje školom ključni čimbenik kvalitete**
- Vrednovanje rada škola i licenciranje ravnatelja nužno je za podizanje opće kvalitete na svim odgojno-obrazovnim razinama u RH
- Zajedničkim radom i sinergijom izgradimo kulturu kvalitete, ali i stvorimo instrumente za mjerenje dostignuća u obrazovanju te njihovu implementaciju
- **Preuzmimo odgovornost i krenimo od sebe**, unaprijedimo svoj rad, tako da sutra budemo bolji nego što smo danas

... A SVE S CILJEM UNAPREĐENJA REZULTATA NAŠIH UČENIKA



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

ZAHVALA

Zahvaljujemo vam na dosadašnjoj
odličnoj suradnji
tijekom pripreme i provedbe različitih
ispitivanja.





Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Vrednovanjem znanja do kvalitete obrazovanja

„Budite promjena koju želite vidjeti u svijetu.
Naša veličanstvenost nije tolika u tome da popravimo svijet
kolika je u našoj sposobnosti da promijenimo sebe.”

Mahatma Gandhi

Hvala na pozornosti!

maja.jukic@ncvvo.hr