



Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

Adesivo per l'identificazione

INCOLLARE ATTENTAMENTE

# LAT B

## LINGUA LATINA

livello di base

LAT B D-S030

LATB.30.IT.R.K1.24



33294



12

# Lingua latina

Pagina vuota



## INDICAZIONI GENERALI

Leggi attentamente tutte le indicazioni e seguile.

Non voltare pagina e non iniziare a risolvere i quesiti senza il permesso dell'insegnante di servizio.

Incolla gli adesivi di identificazione su tutti i materiali d'esame che hai ricevuto nella busta sigillata.

L'esame dura **100** minuti senza interruzioni.

Davanti a ciascun gruppo di quesiti trovi le indicazioni per la loro soluzione.

Leggile attentamente.

Usa esclusivamente una penna a sfera di colore blu o nero.

Scrivi in modo leggibile. Le risposte non leggibili verranno valutate con zero (0) punti.

In caso di errore, correggi mettendo l'errore tra parentesi e barrandolo, poi apponi una breve firma. **È proibito firmarsi per intero con nome e cognome.**

Una volta risolti i quesiti, controlla le risposte.

Buona fortuna!

Questo fascicolo d'esame ha 24 pagine di cui 4 vuote.

In caso tu abbia sbagliato a scrivere la risposta, puoi rimediare in questo modo:

### a) per i quesiti di tipo chiuso

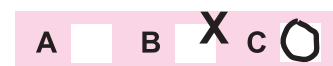
Giusto



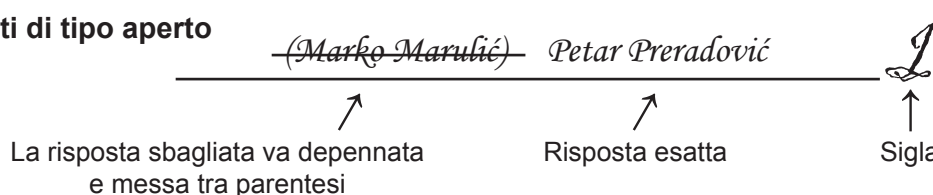
Correzione dell'errore



Sbagliato



### b) per i quesiti di tipo aperto



LAT B D-S030



99

# Lingua latina

Prima parte dell'esame – quesiti liberi

## Prima parte dell'esame – quesiti liberi

### I. Quesiti a scelta multipla

Nei seguenti quesiti fra le opzioni proposte, solo **una** è esatta.  
Indica le risposte esatte con una X sul foglio delle risposte.

1. In quale tra le seguenti parole l'accento cade sulla penultima sillaba?

- A. iaceo
- B. amavisti
- C. ingenio
- D. molliter

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

2. **Quam \_\_\_\_\_ sit libertas, breviter proloquar.**

Con quale forma della parola bisogna completare la frase?

- A. dulci
- B. dulcia
- C. dulcis
- D. dulces

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

3. ... circiter CCXX naves eorum paratissimae...

A quale cifra araba corrisponde la cifra romana sottolineata?

- A. 220
- B. 202
- C. 22
- D. 222

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

4. ... se in Galliam recepit pontemque rescidit.

Qual è la forma del verbo sottolineato?

- A. III pers. sing. dell'ind. presente att.
- B. III pers. sing. dell'ind. fut. semplice att.
- C. III pers. sing. dell'ind. perfetto att.
- D. III pers. sing. dell'ind. fut. anteriore att.

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐


LAT B D-S030



01


# Lingua latina

Prima parte dell'esame – quesiti liberi

<p><b>5. Sic mihi <u>te</u> referas levis,...</b></p> <p>Qual è la funzione logica della parola sottolineata?</p> <p>A. soggetto B. attributo C. complemento di termine D. complemento oggetto</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p><b>6. Deorum maxime Mercurium colunt.</b></p> <p>Come si traduce questa frase?</p> <p>A. Gli dei venerano di più Mercurio. B. Venerano di più gli dei e Mercurio. C. Degli dei venerano di più Mercurio. D. Mercurio venera di più gli dei.</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p><b>7. Cenabis bene, mi Fabulle, <u>apud me</u>...</b></p> <p>Come si traduce la parte sottolineata della proposizione?</p> <p>A. senza di me B. con me C. da me D. davanti a me</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p><b>8. Toto mense Aprili nullus fere dies, <u>quo</u> non recitaret aliquis.</b></p> <p>A quale parola della frase si riferisce il pronome sottolineato?</p> <p>A. toto B. mense C. dies D. aliquis</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p><b>9. Vive, precor, nec me, care, relinque, pater!</b></p> <p>Cosa si può concludere dalla frase citata sopra?</p> <p>A. Il padre priverà il figlio dell'eredità. B. Il figlio prega il padre che vada senza di lui. C. Il padre implora il figlio che sia bravo. D. Il figlio ha paura che il padre morirà.</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p>LAT B D-S030</p>	 01

# Lingua latina

Prima parte dell'esame – quesiti liberi

<p><b>10. Dum vires annique sinunt, <u>tolerate labores!</u></b></p> <p>Come si traduce la parte sottolineata della frase?</p> <p>A. tollerate le fatiche B. che le fatiche siano tollerate C. le fatiche sono tollerate D. tolleriamo le fatiche</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p><b>11. Quali sono l'uscita del genitivo e il segno del genere del sostantivo <i>orbis</i>?</b></p> <p>A. -is, m. B. -itis, m. C. -us, m. D. -i, m.</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p><b>12. Qual è il significato della parola <i>omnis</i>, -e?</b></p> <p>A. molti B. ogni C. alcuni D. raro</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p><b>13. Quale tra questi verbi è un sinonimo del verbo <i>impugnare</i>?</b></p> <p>A. aggredi B. cupere C. loqui D. defendere</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p><b>14. Cosa significa la parola latina che si trova alla base del concetto <i>auditorio</i>?</b></p> <p>A. guardare B. ascoltare C. applaudire D. sedere</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p>LAT B D-S030</p> <div style="text-align: right;">   01 </div>	

# Lingua latina

Prima parte dell'esame – quesiti liberi

<p><b>15.</b> Quale tra le parole elencate ha una radice latina?</p> <p>A. compagnia B. ottica C. zoccolo D. flora</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p><b>16.</b> Quando è stato formato il primo triumvirato?</p> <p>A. nel III sec. av. Cristo B. nel II sec. av. Cristo C. nel I sec. av. Cristo D. nel I sec.</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p><b>17.</b> Come viene chiamato il potere che il padre aveva su tutti i membri della <i>familia</i>?</p> <p>A. patria potestas B. pater patriae C. pater noster D. patria gravitas</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p><b>18.</b> Come vengono chiamati gli edifici nei quali abitavano i poveri Romani?</p> <p>A. casae B. domus C. villae D. insulae</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p><b>19.</b> Come si chiama l'eroe che ha difeso Roma dall'attacco degli Etruschi?</p> <p>A. Orazio Coclite B. Numa Pompilio C. Tarquinio Prisco D. Tullo Ostilio</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>

LAT B D-S030



01

# Lingua latina

Prima parte dell'esame – quesiti liberi

**20. Ob eas causas ei munitioni T. Labienum legatum praefecit.**

Quale nome latino viene indicato con l'abbreviazione sottolineata?

- A. Tiberius
- B. Titus
- C. Torquatus
- D. Tullius

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

LAT B D-S030



01



# Lingua latina

Seconda parte dell'esame – quesiti riguardanti un testo letterario

## Seconda parte dell'esame – quesiti riguardanti un testo letterario

Questa batteria di domande comprende venti quesiti riguardanti un testo letterario. I quesiti sono a scelta multipla o a risposta sintetica. Ogni frase del testo è indicata con un numero. Accanto a ogni domanda di comprensione del testo è indicato tra parentesi il numero della frase alla quale si riferisce la domanda. Alle domande fatte in lingua latina rispondete in lingua latina.



LAT B D-S030



00

# Lingua latina

Seconda parte dell'esame – quesiti riguardanti un testo letterario

**Charles Francois Lhomond, *De viris illustribus urbis Romae a Romulo ad Augustum*,  
Tullus Hostilius, Romanorum rex tertius**

(1) Roma interim crevit Albae ruinis: (2) duplicatus est civium numerus: (3) mons Caelius urbi additus, et quo frequentius habitaretur, eam sedem Tullus regiae cepit, ibique deinde habitavit. (4) Auctarum virium fiducia elatus bellum Sabinis indixit; (5) pestilentia insecuta est: (6) nulla tamen ab armis quies dabatur. (7) Credebat enim rex bellicosus salubriora militiae quam domi esse iuvenum corpora; (8) sed ipse quoque diuturno morbo est implicitus: (9) tunc fracti simul cum corpore sunt spiritus illi feroces, nullique rei deinceps nisi sacris operam dedit. (10) Memorant Tullum fulmine ictum cum domo conflagrasset. (11) Tullus magna gloria belli regnavit annos duos et triginta.

LAT B D-S030



00

# Lingua latina

Seconda parte dell'esame – quesiti riguardanti un testo letterario

## Commento:

- (1) interim – nel frattempo; Alba, f. – Alba Longa; ruina, f. – la rovina
- (2) duplicare – raddoppiare
- (3) addo, 3. -didi, -ditum – aggiungere; frequenter – denso, popolato; sedes, f. – la sede;  
Tullus, m. – Tullo (Tullo Ostilio); regia, f. – la reggia
- (4) fiducia, f. – la fiducia, la stima; Sabini, -orum, m. – i Sabini;  
indico, 3. -dixi, -dictum – indire, proclamare, dichiarare
- (5) pestilentia, f. – la peste, l'epidemia; insequor, 3. insecutus sum – proseguire
- (7) militia, f. – servizio militare
- (8) diuturnus – che dura a lungo; implicari – essere abbattuto
- (9) frango, 3. fregi, fractum – rompere, indebolire; spiritus, -us, m. – spirito;  
ferox, -ocis – fiero, valoroso; deinceps – allora; sacrum, n. – cosa sacra, rito, culto;  
operam dare – occuparsi, prestare attenzione
- (10) fulmen, -inis, n. – fulmine; ico, 3. ici, ictum – battere, colpire, ferire;  
conflagrare – bruciare, infiammare, dare a fuoco (conflagrasse = conflagravisse).



# Lingua latina

Seconda parte dell'esame – quesiti riguardanti un testo letterario

## I. Quesiti a scelta multipla

Nei seguenti quesiti fra le opzioni proposte, solo **una** è esatta.  
Indica le risposte esatte con una X sul foglio delle risposte.

### 21. Roma interim crevit Albae ruinis:

Come si traduce la parte sottolineata della frase? (v. 1)

- A. Roma si sviluppa
- B. si sviluppa a Roma
- C. Roma si svilupperà
- D. sviluppandosi a Roma

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

### 22. duplicatus est civium numerus:

Cosa si può concludere dalla frase citata sopra? (v. 2)

- A. I cittadini sono stati contati.
- B. Il numero dei cittadini è aumentato.
- C. Il numero dei cittadini è diminuito.
- D. Il numero dei cittadini non si può determinare con certezza.

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

### 23. mons Caelius urbi additus, et quo frequentius habitaretur, eam sedem Tullus regiae cepit, ibique deinde habitavit.

A quale parola della frase si riferisce la parola sottolineata? (v. 3)

- A. al monte
- B. alla città
- C. alla sede
- D. a Tullo

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐



# Lingua latina

Seconda parte dell'esame – quesiti riguardanti un testo letterario

**24. mons Caelius urbi additus, et quo frequentius habitaretur, eam sedem Tullus regiae cepit, ibique deinde habitavit.**

Come si traduce la frase sottolineata? (v. 3)

- A. e affinché si popoli il più densamente
- B. e affinché si popoli densamente
- C. e siccome è popolato densamente
- D. e siccome è popolato più densamente

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

**25. Auctarum virium fiducia elatus bellum Sabinis indixit;**

Come si traduce la parte sottolineata della frase? (v. 4)

- A. i Sabini hanno dichiarato guerra
- B. ai Sabini è stata dichiarata guerra
- C. ha dichiarato guerra ai Sabini
- D. i Sabini dichiarano guerra

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

**26. nulla tamen ab armis quies dabatur.**

Come si traduce la parte sottolineata della frase? (v. 6)

- A. alle armi
- B. senza armi
- C. delle armi
- D. dalle armi

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

LAT B D-S030



01

# Lingua latina

Seconda parte dell'esame – quesiti riguardanti un testo letterario

**27. Credebat enim rex bellicosus salubriora militiae quam domi esse iuvenum corpora;**

Come era il re secondo la frase citata? (v. 7)

- A. pacifico
- B. combattente
- C. giusto
- D. vendicativo

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

**28. Credebat enim rex bellicosus salubriora militiae quam domi esse iuvenum corpora;**

A quale parola della frase si riferisce l'aggettivo sottolineato? (v. 7)

- A. al re
- B. ai militari
- C. ai giovani
- D. ai corpi

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

LAT B D-S030



01

# Lingua latina

Seconda parte dell'esame – quesiti riguardanti un testo letterario

**29. Credebat enim rex bellicosus salubriora militiae quam domi esse iuvenum corpora; sed ipse quoque diuturno morbo est implicitus:**

A quale parola della frase si riferisce il pronome sottolineato? (v. 7-8)

- A. rex
- B. militiae
- C. domi
- D. morbo

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

**30. sed ipse quoque diuturno morbo est implicitus:**

Come si traduce la parte sottolineata della frase? (v. 8)

- A. di una lunga malattia
- B. una lunga malattia
- C. a una lunga malattia
- D. con una lunga malattia

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

**31. tunc fracti simul cum corpore sunt spiritus illi feroces, nullique rei deinceps nisi sacris operam dedit.**

Cosa si può concludere dalla parte sottolineata della frase citata sopra? (v. 9)

- A. Il re si è ripreso dopo la malattia.
- B. Il re se ne andato.
- C. Il re è indebolito a causa della malattia.
- D. Il re è tornato.

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐



# Lingua latina

Seconda parte dell'esame – quesiti riguardanti un testo letterario

**32. tunc fracti simul cum corpore sunt spiritus illi feroces, nullique rei deinceps nisi sacris operam dedit.**

Come si traduce la parte sottolineata della frase? (v. 9)

- A. e non si occupava di nient'altro tranne delle cose sacre
- B. e si occupava di tutto tranne delle cose sacre
- C. e non si occupava soltanto di cose sacre
- D. e non si occupava mai di cose sacre

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

**33. Memorant Tullum fulmine ictum cum domo conflagrasset.**

Quale tra le affermazioni elencate **non si può concludere** dalla frase citata? (v. 10)

- A. Tullo non si è salvato.
- B. La casa di Tullo è bruciata.
- C. Un fulmine a colpito Tullo.
- D. La casa non è bruciata.

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

**34. Tullus magna gloria belli regnavit annos duos et triginta.**

Secondo la frase citata, cos'era la caratteristica principale del regno di Tullo? (v. 11)

- A. la saggezza
- B. le guerre
- C. l'assolutismo
- D. la giustizia

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

**35. Tullus magna gloria belli regnavit annos duos et triginta.**

Secondo la frase citata, quanto ha durato il regno di Tullo? (v. 11)

- A. tredici anni
- B. venti tre anni
- C. trenta due anni
- D. trenta tre anni

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐





# Lingua latina

Seconda parte dell'esame – quesiti riguardanti un testo letterario

## II. Quesiti a risposta breve

I quesiti che seguono richiedono una risposta breve (una o più parole, o una frase semplice). Inserisci le risposte **soltanto** nello spazio previsto nel fascicolo d'esame. Non utilizzare lo spazio previsto per la valutazione.

<b>36. duplicatus est <u>civium</u> numerus:</b>  Fate l'analisi grammaticale della parola sottolineata.  _____	0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>  <b>punto</b>
<b>37. mons Caelius urbi additus, et quo frequentius <u>habitaretur</u>,...</b>  Qual è il futuro semplice passivo del verbo sottolineato alla stessa persona e numero?  _____	0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>  <b>punto</b>
<b>38. <u>eam</u> sedem Tullus regiae cepit,...</b>  Qual è il plurale del pronome sottolineato allo stesso genere e caso?  _____	0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>  <b>punto</b>
<b>39. Credebat enim rex bellicosus <u>salubriora</u> militiae quam domi esse iuvenum corpora;...</b>  Qual è il superlativo dell'aggettivo sottolineato allo stesso genere, numero e caso?  _____	0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>  <b>punto</b>


LAT B D-S030



02


# Lingua latina

Seconda parte dell'esame – quesiti riguardanti un testo letterario

<p><b>40. Credebat enim rex bellicosus salubriora militiae quam domi esse iuvenum <u>corpora</u>;...</b></p> <p>Qual è il genitivo singolare della parola sottolineata?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>punto</p>
<p><b>41. ... <u>tunc</u> fracti simul cum corpore sunt spiritus illi feroces,...</b></p> <p>A quale parte del discorso appartiene la parola sottolineata?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>punto</p>
<p><b>42. nullique rei deinceps nisi sacris operam <u>dedit</u>.</b></p> <p>Qual è l'indicativo presente attivo del verbo sottolineato alla stessa persona e numero?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>punto</p>
<p><b>43. Memorant Tullum fulmine ictum cum domo conflagrasse.</b></p> <p>Ricopiate le parti della frase che appartengono al costrutto dell'accusativo con infinito e dipendono dal verbo <i>memorant</i>.</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>punto</p>
<p><b>44. Qual è il lemma del verbo <i>crescere</i>?</b></p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>punto</p>
<p>LAT B D-S030</p> <div style="text-align: right;">  <p>02</p> </div>	


# Lingua latina

Seconda parte dell'esame – quesiti riguardanti un testo letterario

<p><b>45.</b> Qual è il lemma del sostantivo <i>monte</i>?</p>    <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>punto</p>
<p><b>46.</b> Qual è il lemma e la traduzione del verbo dal quale è composto il verbo <i>efero</i>?</p>    <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>punto</p>
<p><b>47.</b> Qual è il sinonimo della parola <i>urbs</i>?</p>    <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>punto</p>
<p><b>48.</b> Qual è il lemma e la traduzione del verbo che si trova alla base del verbo <i>memorizzare</i>?</p>    <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>punto</p>
<p><b>49.</b> Quale sostantivo latino è alla base dell'aggettivo <i>bellicosus</i>?</p>    <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>punto</p>
<p>LAT B D-S030</p> <div style="text-align: right;">   02 </div>	

# Lingua latina

Seconda parte dell'esame – quesiti riguardanti un testo letterario

<b>50.</b> Qual era il titolo che portavano i governatori di Roma prima che sia stata stabilita la repubblica?	0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>  punto
<b>51.</b> Quante sono le colline di Roma?  _____	0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>  punto
<b>52.</b> Come viene chiamata la regione italica dove è stata fondata Roma?  _____	0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>  punto
<b>53.</b> Qual è la città di origine del fondatore di Roma?  _____	0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>  punto
<b>54.</b> Con quale popolo hanno combattuto i Romani a causa di un rapimento di donne?  _____	0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>  punto
LAT B D-S030	 02

# Lingua latina

Seconda parte dell'esame – quesiti riguardanti un testo letterario

**55.** Quale re ha ereditato il trono da Tullo Ostilio?

0 ☐

1 ☐

punto

LAT B D-S030



02

# Lingua latina

Pagina vuota

LAT B D-S030



99

# Lingua latina

Pagina vuota



# Lingua latina

Pagina vuota

LAT B D-S030



99